



Actividades para
estudiantes de 12 a 15
años

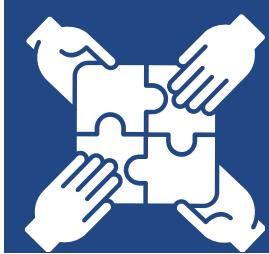


ETAPA 6: TOMANDO ACCIÓN



Co-funded by
the European Union





Etapa 6: Tomando acción



APUNTAR

Inspirar la apertura mental y potenciar el cambio a través de acciones colaborativas con otros.



OBJETIVOS

Los estudiantes podrán reconocer sus propias posibilidades de acción respecto a cuestiones de refugio, migración, diversidad y antirracismo. Los estudiantes se sentirán motivados y capacitados para aprovechar las oportunidades disponibles para ellos.



PALABRAS CLAVE Y CONTENIDO

Acción, colaboración, juntos, compartir conocimientos, motivación.

MÉTODOS Y TIEMPOS

Exploración de situaciones que requieran acción basada en estos valores, utilizando los conocimientos y experiencias adquiridos en este curso.

Exploración de oportunidades para asociarse con asociaciones locales de migrantes/refugiados o representantes de comunidades de migrantes/refugiados, trabajando en proyectos relacionados con la migración, el refugio, la diversidad y el antirracismo para crear cambios juntos.

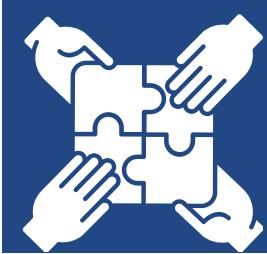
Duración: Más de una sesión pero dependiendo de la acción elegida.



Co-funded by
the European Union

74





Etapa 6: Tomando acción



Desafío de acción: ¡Adelante!

La educación abre verdaderamente la mente y fomenta el cambio sólo cuando conduce a la acción. Para facilitar esto, proponemos un "desafío de acción" que va más allá de lo que se ha visto en clase. Estos desafíos están diseñados para extender los temas explorados en las etapas a la comunidad en general. Todos pueden beneficiarse de acciones que fomenten la reflexión como comunidad.

El aprendizaje será más significativo si:

- Los estudiantes pueden participar en una acción relacionada con sus aprendizajes.
- Se establece una asociación con una asociación o líder involucrado en proyectos relacionados con la migración, el refugio, la diversidad y el antirracismo.
- La acción puede integrarse en un proyecto más amplio ya en marcha en la escuela.



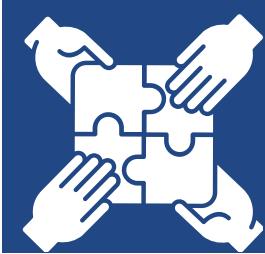
A continuación, encontrará un "desafío de acción" para cada etapa anterior. Puede elegir uno o dividir la clase en grupos, permitiendo que cada grupo decida qué desafío emprender. La mayoría de los desafíos se centran en la sensibilización, pero también se pueden considerar otras actividades relacionadas con la recaudación de fondos, la promoción, las reuniones y los intercambios. Estas son solo sugerencias; los estudiantes pueden trabajar con el socio nacional de Together for Change y/o las organizaciones o representantes locales de refugiados migrantes para seleccionar entre estas opciones o proponer las suyas propias.



Co-funded by
the European Union

75





Etapa 6: Tomando acción



Etapa 1: ¿Cuáles son tus esperanzas y sueños?

Filmar un video corto

Los estudiantes ya han reflexionado sobre sus esperanzas y sueños para sí mismos y para los demás, los han compartido con sus compañeros y han visto videos de jóvenes refugiados que expresan sus propias esperanzas y sueños. Durante el encuentro, es posible que también hayan hablado de este tema.

Proponemos recopilar todas estas esperanzas y sueños y filmar un video corto. Luego pueden compartir ese video con la comunidad escolar. Los estudiantes también pueden usar herramientas de redes sociales para desarrollar el video, como TikTok, Instagram, YouTube, etc. La creatividad es la clave.



Para que sea más significativo, considere crear el video y difundirlo junto con su socio de Together4Change. Colaboren para determinar la mejor manera de presentar este video. Nuestro objetivo es evitar perpetuar estereotipos y prejuicios que podrían conducir a la discriminación.



76

Co-funded by
the European Union





Etapa 6: Tomando acción



Etapa 2: Desmontando rumores

¡Señales informativas con verificación de hechos!

Los estudiantes ya cuentan con una gran cantidad de información sobre el tema de la Etapa 2, y es posible que parte de ella los haya sorprendido. Pueden ayudar a difundir esta información dentro de la comunidad escolar creando carteles que compartan estos conocimientos y distribuyéndolos física o virtualmente.



Con tu socio nacional de Together for Change, puedes recopilar más información "sorprendente" y planificar de forma colaborativa el diseño y la difusión de los materiales, incluso crear una campaña. Tu socio es un experto en el tema y puede tener nuevas ideas para la creación de los carteles.





Etapa 6: Tomando acción



Etapa 3: Expresar un mensaje de esperanza

Expresión artística

Los estudiantes ya han escuchado varias historias y han aprendido sobre el tema de la migración. La esperanza es esencial para fomentar la comunidad después de experimentar o presenciar una injusticia.

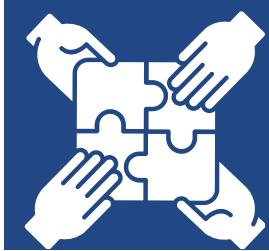
Los estudiantes pueden crear representaciones artísticas sobre la esperanza. Usted puede elegir la misma disciplina artística para todos sus estudiantes o permitirles que seleccionen la suya propia (como pintura, fotografía, música u otras artes visuales).

Después podéis organizar una exposición en la escuela.



Puedes encontrar un socio externo que trabaje contigo en este proyecto y lo haga más significativo. Este socio podría ser un artista que incluso podría dirigir un taller.





Etapa 6: Tomando acción



Etapa 4: Comunidad abierta

Ideas de equipos/ciudades amigas

Los estudiantes ya han reflexionado sobre lo que se necesita para que un grupo, equipo o ciudad sea acogedor para todos y cómo podemos vivir y jugar juntos. Pueden escribir una declaración que describa los pasos que todos podemos dar para vivir felices juntos.

A continuación, pueden crear un banner para cada enunciado. Estos banners pueden imprimirse y distribuirse en el colegio, y también pueden crear una publicación en Instagram o contenido similar para compartir en las redes sociales del colegio.



Puedes colaborar con tu socio nacional de Together for Change y con la organización o los representantes locales de migrantes/refugiados para organizar la creación y difusión de los materiales en conjunto. Esta colaboración te ayudará a llegar a más personas y a fortalecer tu mensaje incorporando voces diversas. No podemos lograr que los equipos, grupos o ciudades sean más inclusivos y acogedores si no escuchamos todas las voces involucradas.





Etapa 6: Tomando acción



Etapa 5: Somos activistas

Campaña contra el racismo

Los estudiantes ya han reflexionado sobre cuándo los estereotipos se convierten en discriminación. La mayoría de las personas obligadas a migrar sufren discriminación en sus países de acogida, a menudo relacionada con el racismo.

Los estudiantes pueden crear un folleto con sugerencias sobre cómo evitar que los prejuicios se conviertan en discriminación. Pueden distribuir estos folletos tanto de forma física como virtual.



Si trabajas junto con tu socio nacional de Together for Change o con la organización o los representantes locales de migrantes y refugiados, los materiales que podáis crear juntos serán más precisos y su difusión tendrá un mayor impacto. Es posible que tus socios ya sepan mucho sobre la lucha contra la discriminación y sobre qué mensajes ayudan realmente a la gente a entender lo que podemos hacer para trabajar juntos en pos de ese objetivo.



80

Co-funded by
the European Union





Etapa 6: Tomando acción



Estas son algunas de las "pequeñas acciones" que se pueden implementar si no se dispone de mucho tiempo. Sin embargo, si la clase está muy motivada, se puede involucrar a otros docentes o integrar estas acciones en eventos o campañas existentes en la escuela, especialmente si se forma parte de una red relacionada con el tema. Si ese es el caso, asegúrese de discutir esto con anticipación e involucrar a su socio nacional de Together for Change y a las organizaciones o representantes locales de migrantes/refugiados. Cuanto más colaboren, mayor será el impacto de sus acciones. Debemos trabajar juntos si realmente queremos vivir juntos.

