



**Tevékenységek 12-15
éves tanulók részére**



6. FEJEZET: LÉPJÜNK A TETTEK MEZEJÉRE



Co-funded by
the European Union



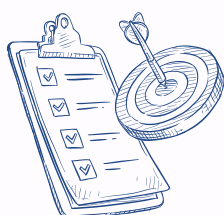


6. fejezet: Lépünk a tettek mezejére



AZ ÁLTALÁNOS CÉL

A szemléleti nyitottság fejlesztése és a változtatásra való képesség tudatosítása a másokkal való együttműködésre alapuló cselekvésen keresztül.



A KONKRÉT CÉLKITŰZÉSEK

A tanulók felismerik, milyen lehetőségeik vannak a cselekvésre a menekültlét, a migráció, a sokszínűség témakörében, illetve a rasszizmus elleni küzdelemben.

Motiválttá és képessé válnak arra, hogy a rendelkezésükre álló lehetőségekkel éljenek.



KULCSSZAVAK ÉS TARTALOM

Cselekvés, együttműködés, együtt, az ismeretek megosztása, motiváció

MÓDSZEREK ÉS IDŐIGÉNY

A kurzus során megszerzett ismeretek és tapasztalatok felhasználásával olyan helyzetek feltárása, amelyek ezen értékek alapján cselekvésért kiáltanak.

Migránsok/menekültek helyi egyesületeivel vagy migráns/menekült közösségek képviselőivel kiépíthető partnerkapcsolati lehetőségek feltárása a migrációval, menekültléttel, sokszínűséggel és a rasszizmus elleni küzdelemmel összefüggő projektek megvalósításának céljával a közösen elért változás jegyében.

Mindenképpen egynél több foglalkozás, de ez a választott cselekvési forma függvénye.



Co-funded by
the European Union



6. fejezet: Lépünk a tettek mezejére

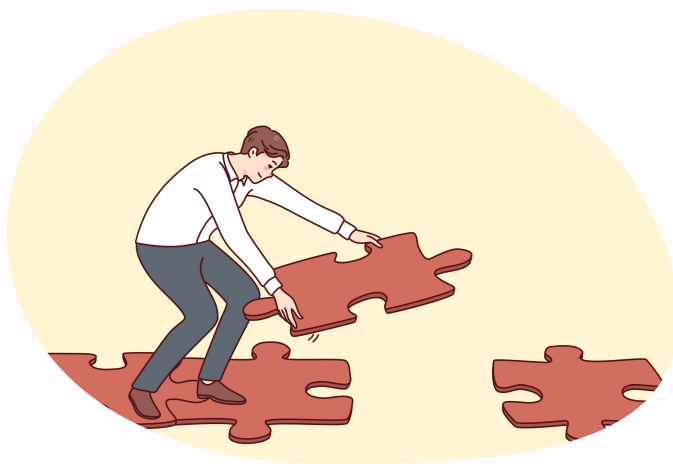


Cselekvési kihívás: előre!

Az oktatás csak akkor képes igazán nyitottabbá tenni a tanulók szemléletét és előmozdítani a változást, ha a tanulók ténylegesen a tettek mezejére lépnek. Hogy ezt lehetővé tegyük, olyan „cselekvési kihívás” megfogalmazását javasoljuk, amely túlmegy a foglalkozások során megbeszélteken. E kihívások a kurzus különböző fejezeteiben tárgyalt témaköröket terjesztik ki a szélesebb közösségre. Minden résztvevőnek hasznára lehetnek azok a cselekvési formák, amelyek elősegítik a közös – közösségi – gondolkodást.

Mindebből a tanulók akkor tanulnak érdemben, ha:

- olyan cselekvési formákban tudnak részt venni, amelyek összefüggésben vannak a kurzus során tanultakkal.
- sikerül partnerkapcsolatot kialakítani olyan egyesülettel vagy vezetővel, amely/aki a migrációval, menekültekkel, a sokszínűséggel, illetve a rasszizmus elleni küzdelemmel összefüggő projekteken vesz részt.
- a cselekvés beintegrálható egy, az iskolában már folyamatban lévő átfogóbb projektbe.



Az alábbiakban az egyes fejezetekhez kapcsolódó „cselekvési kihívások” olvashatóak. Választhatunk egyet, vagy dönthetünk úgy, hogy az osztályt csoportokra bontjuk és minden csoport maga dönti el, melyik kihívást szeretné fölállalni. A kihívások legtöbbször a szemléletformálást célozzák, de megfontolhatunk olyan tevékenységeket is, amelyek inkább az adománygyűjtéssel, az érdekképviselési munkával, találkozási lehetőségekkel vagy csereprogramokkal kapcsolatosak. Ezek természetesen csak javaslatok; a tanulók – együttműködésben a nemzeti Together4Change projektpartnerrel és/vagy a migránsok/menekültek helyi szervezeteivel vagy azok képviselőivel – maguk dönthetnek, hogy ezek közül a lehetőségek közül választanak egyet, vagy saját javaslatot dolgoznak ki.



Co-funded by
the European Union

75





6. fejezet: Lépünk a tettek mezejére



1. fejezet: Mik a reményeid és az álmaid?

Készítsünk rövid videót!

A tanulók korábban már átgondolták, hogy milyen reményeik és jövőbeni álmaik vannak önmaguk és mások számára, és ezeket meg is osztották osztálytársaikkal. Megtekintettek olyan videókat is, amelyekben fiatal menekültek meséltek saját reményeikről és álmaikról. Lehetséges, hogy a meghívott vendéggel való találkozás alkalmával is megvitatták ezt a témakört.

Javasolt ezeket a reményeket és álmokat összegyűjteni, és rövid videót készíteni ezek alapján. Ezt a videót aztán megoszthatják az iskola közösségével. A tanulók a közösségi oldalak – TikTok, Instagram, YouTube stb. – kínálta eszközöket is felhasználhatják a videó elkészítéséhez. A lényeg a kreativitás.



Még több értelme lesz a gyakorlatnak, ha esetleg megfontoljuk, hogy a videót a **Together4Change partner**rel való együttműködésben készítjük el és terjesztjük. Határozzuk meg együtt, hogy mi a legjobb módja a videó bemutatásának. A cél megakadályozni azoknak a sztereotípiáknak és előítéleteknek a továbbterjedését, amelyek hátrányos megkülönböztetéshez vezethetnek.



Co-funded by
the European Union





6. fejezet: Lépünk a tettek mezejére



2. fejezet: Szálljunk szembe a híresztelésekkel!

Tájékoztató posztterekkel az ellenőrzött tények terjesztéséért!

A tanulók sok információhoz jutottak a témakörről a 2. fejezet feldolgozása során, és ezek egy részét meglepőnek találhatták. Részt vehetnek ezeknek az ellenőrzött információknak az iskolai közösségen belüli terjesztésében oly módon, hogy tájékoztató poszttereket alkotnak és azokat több ponton kihelyezik a valós és/vagy virtuális térben.



A nemzeti **Together4Change projektpartnerrel** együttműködve gyűjthetünk további „meglepő” információkat, majd vele együttműködésben megtervezhetjük az anyagok megjelenését és a terjesztés módozatait – akár kampányt is szervezhetünk erre. A projektpartner a témakör szakértője, és sok új ötlete lehet új tájékoztató posztterek megalkotására.



Co-funded by
the European Union

77





6. fejezet: Lépünk a tettek mezejére



3. fejezet: Fogalmazzunk meg a remény üzenetét!

Művészi önkifejezés

A tanulók már több történetet meghallgattak és sok mindent tanultak a migráció tárgyköréről. A közösségi szellem kialakulásához kulcsfontosságú, hogy az igazságtalanságot személyesen vagy szemtanúként megtapasztaló emberek lássák a reményt. A tanulók művészi eszközökkel is kifejezést adhatnak a reménynek. Dönthetünk úgy, hogy valamennyi tanuló ugyanannak a művészeti ágnak az eszközeit használják, de úgy is, hogy megengedjük nekik, válasszanak maguknak médiumot (mint pl. a festés, a fényképezés, a zene vagy egyéb képzőművészeti és egyéb vizuális kifejezési formák). Ezt követően kiállítást is rendezhetünk az iskolában.



Kereshetünk olyan külső partnert, aki együtt dolgozik velünk ezen a projekten és érdemi módon hozzájárul ahhoz. Ez a partner akár alkotó művész is lehet, aki esetleg műhelyfoglalkozást is vezethet a tanulók részvételével.



Co-funded by
the European Union





6. fejezet: Lépünk a tettek mezejére



4. fejezet: Nyitott közösség

Ötletek a barátságos csapatokról/városokról

A tanulók már átgondolták, hogy mitől lesz egy csoport, egy sportcsapat vagy város befogadó mindenki iránt, és hogy hogyan élhetünk és játszhatunk együtt ezekben a közösségekben. Megfogalmazhatják írásban, milyen lépéseket kell tennünk mindannyiunknak annak érdekében, hogy boldogan együtt élhessünk. Ezt követően minden megfogalmazott lépéshez készíthetnek egy transzparenst vagy molinót. Ezeket kinyomtathatják és kihelyezhetik az iskolában, de Instagram-posztot vagy hasonló tartalmakat is készíthetnek és megoszthatják azokat az iskola közösségi oldalain.



Az anyagokat a nemzeti **Together4Change projektpartnerrel**, illetve a migránsok/menekültek helyi szervezeteivel vagy azok képviselőivel együttműködve is elkészíthetjük és terjeszthetjük. Így több embert érhetünk el, és a bevont emberek és nézőpontok sokszínűsége révén még határozottabban megfogalmazhatjuk az üzenetünket. Nem tudjuk a csapatokat, csoportokat, városokat elfogadóbbá és befogadóbbá tenni, ha nem hallgatjuk meg valamennyi érintettet.



Co-funded by
the European Union





6. fejezet: Lépünk a tettek mezejére



5. fejezet: Aktivisták vagyunk

Kampány a rasszizmus ellen

A tanulók már átgondolták azt a kérdéskört, hogy a sztereotípiák mikor válnak hátrányos megkülönböztetéssé. A migrációra kényszerülő emberek legnagyobb része hátrányos megkülönböztetést tapasztal a befogadó országban. Ez gyakran a rasszizmussal függ össze. A tanulók készíthetnek szórólapokat olyan javaslatokkal, amelyek segítenek megelőzni, hogy az előítéletek hátrányos megkülönböztetéssé váljanak. Ezeket a szórólapokat terjeszthetik nyomtatott formában éppúgy, mint virtuálisan.



Ha a nemzeti **Together4Change projektpartnerrel** és/vagy a migránsok/menekültek helyi szervezeteivel vagy azok képviselőivel együttműködve dolgozunk, az együtt megalkotott anyagok pontosabbak lesznek és a terjesztésükkel is nagyobb hatást tudunk elérni. Lehetséges, hogy a partnereink már most is sokat tudnak arról, hogyan lehet küzdeni a hátrányos megkülönböztetés ellen, és hogy melyek azok az üzenetek, amelyek tényleg segítenek megérteni, mit tehetünk mindannyian – együtt – e cél elérése érdekében.



Co-funded by
the European Union

80





6. fejezet: Lépünk a tettek mezejére



Vannak olyan kisebb idő- és munkaigényű cselekvési formák is, amelyek akkor is megvalósíthatók, ha úgy érezzük, hogy szűkében vagyunk az időnek. Ha azonban az osztályunk erősen motivált, más tanárokat is bevonhatunk, vagy a kiválasztott a cselekvési formákat beépíthetjük más, meglévő iskolai eseményekbe vagy kampányokba is – különösen, ha tagja vagyunk valamilyen, a témakörhöz kapcsolódó hálózatnak. Ha ez a helyzet, azt mindenképpen beszéljük meg előre a nemzeti Together4Change projektpartnerrel és a migránsok és/vagy menekültek szervezeteivel vagy azok képviselőivel. Minél szélesebb együttműködést alakítunk ki, annál nagyobb lesz a hatása a cselekvésünknek. Ha tényleg együtt akarunk élni, együtt kell dolgoznunk.



Co-funded by
the European Union