



Часови за ученике
узраста од 16 до 19
година



радни лист ФАЗА 2:

ПРИЈЕМ И ОБРАДА КРИТИЧКИХ ИНФОРМАЦИЈА



Co-funded by
the European Union





Фаза 2: Пријем и обрада критичких информација



Шта мислимо када говоримо о миграцијама?

Шта је миграција? Да ли
је напуштање земље
услов да бисте се
сматрали мигрантом?

Шта представља присилну
миграцију?
Под којим околностима
особа која бежи из своје
земље постаје избеглица?

Шта значи бити без
држављанства? Шта је
Конвенција о избеглицама
из 1951. и зашто је значајна
из правне перспективе?

Да ли је било случајева
масовних присилних
миграција из наше земље у
друге? Шта су били узроци?



Co-funded by
the European Union



Фаза 2:

Пријем и обрада критичких информација



Који разлози могу навести особу да мигрира или побегне из своје земље?

Неки разлози за бекство из земље могу бити повезани са различитим питањима, као што су политика, клима, пол, религија и економија. Можете ли се сетити неких других разлога? Наведите пример сваког од њих из различитих земаља.

Видите ли везе између вашег животног стила или политичке ситуације у вашој земљи и узрока миграција? Који кораци би се могли предузети да би се смањили фактори који доводе до присилних миграција?



Co-funded by
the European Union





Фаза 2:

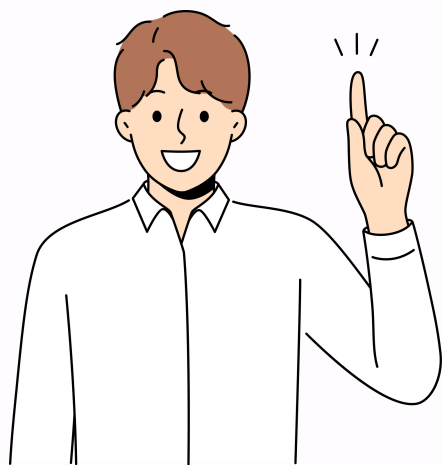
Пријем и обрада критичких информација



Који су релевантни бројеви и статистички подаци?

Колико је људи расељено широм света 2023. Колико је било деце? Колико је било жена? Које земље света примају највише избеглица?

Колико је људи побегло у Европску унију 2023. године? Колико је људи избегло у нашу земљу 2023. године?



Колико њих оде у другу земљу? Из којих земаља долазе избеглице које траже уточиште код нас?

Да ли је било ситуација масовних присилних миграција из наше земље у друге земље? Колико је људи побегло и у које земље?



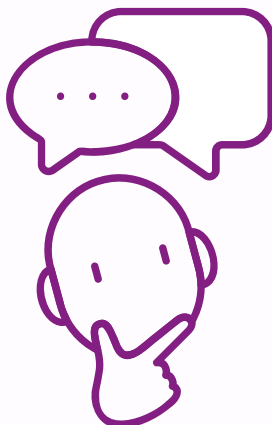
Co-funded by
the European Union





Фаза 2: Пријем и обрада критичких информација

Вежба за осврт-рефлексију



Сумирајте своје налазе: Које сте информације открили у вези са сваким питањем?



Идентификујте своје радозналости: Наведите до пет питања која су се појавила током вашег истраживања.



Размишљајте о перспективама: Како се ваши налази слажу или се разликују од запажања сваког члана групе или претходног знања о тој теми?

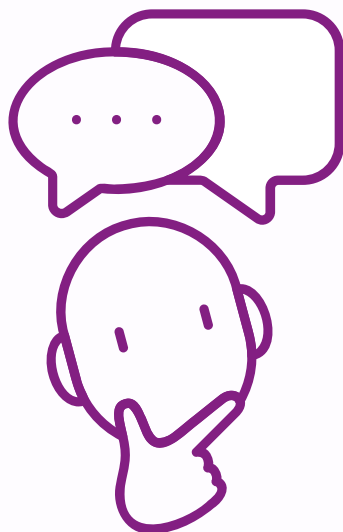


Co-funded by
the European Union



Фаза 2: Пријем и обрада критичких информација

Вежбе за осврт- рефлексiju



Шта је за мене ново
и изненађујуће?



Која осећања у мени
изазивају различите
примљене
информације?



Co-funded by
the European Union

10

