



Atividades para alunos
na faixa etária de 12 a 15
anos



**Folhas de
trabalho**

ETAPA 6: ENTRAR EM AÇÃO



Co-funded by
the European Union



O QUE PRECISAMOS FAZER	O QUE PLANEJAMOS	RESULTADOS - O QUE REALMENTE ACONTECEU?
METAS: • <i>Que objetivo(s) queremos atingir? O que será diferente depois da nossa ação do que antes?</i> • <i>Que mudança teremos alcançado? Descreva a meta concretamente para que você possa verificar se e em que medida você a alcançou.</i>		
OBJETIVOS PESSOAIS: • <i>Quais objetivos queremos alcançar para nós mesmos?</i> • <i>O que queremos aprender e praticar?</i> • <i>Que mudança esperamos em nós mesmos?</i>		
DESCRIÇÃO DA AÇÃO: • <i>O que queremos fazer?</i> • <i>Descreva a ação e as atividades específicas necessárias para atingir seus objetivos.</i>		
LINHA DO TEMPO: • <i>Quando a ação começará?</i> • <i>Em que dia(s) o que deve acontecer? Quando tudo estará concluído?</i>		

O QUE PRECISAMOS FAZER	O QUE PLANEJAMOS	RESULTADOS - O QUE REALMENTE ACONTECEU?
RESPONSABILIDADES • Quem é responsável por quais atividades? Existe uma pessoa que é responsável por tudo? • Cada um tem uma função que corresponde às suas habilidades e interesses?		
RECURSOS: • Quais recursos precisamos para realizar as atividades e atingir a meta? • Liste exatamente os recursos que você precisa (tecnologia, espaços físicos, materiais extras, dinheiro).		
APOIAR: • Quais parceiros, patrocinadores e outras pessoas podem nos ajudar e apoiar?		
ANÚNCIO: • Como podemos anunciar nossa ação e comunicar sobre ela com antecedência? • Quais ferramentas (mídias sociais, cartazes, panfletos etc.) precisamos para tornar a ação visível?		
COMUNICANDO RESULTADOS: • Como comunicaremos os resultados da ação com os outros? • Designe alguém para tirar fotos durante a ação – outras opções são fazer uma transmissão ao vivo nas redes sociais ou pedir a um jornalista para relatar a ação.		