



**Activiteiten voor
leerlingen in de leeftijd
van 16-19 jaar**



Werkbladen

FASE 6: IN ACTIE TREDEN



Co-funded by
the European Union



WAT WE MOETEN DOEN	WAT WE PLANDEN	RESULTATEN - WAT IS ER ECHT GEBEURD?
DOELEN: • Welk(e) doel(en) willen we bereiken? Wat zal er na onze actie anders zijn dan daarvoor? • Welke verandering hebben we bereikt? Beschrijf het doel concreet, zodat u kunt controleren of en in welke mate u het hebt bereikt.		
PERSOONLIJKE DOELEN: • Welke doelen willen we voor onszelf bereiken? • Wat willen we leren en oefenen? • Welke verandering verwachten wij bij onszelf?		
BESCHRIJVING VAN DE ACTIE: • Wat willen we doen? • Beschrijf de specifieke acties en activiteiten die nodig zijn om uw doelen te bereiken.		
CHRONOLOGIE: • Wanneer begint de actie? • Op welke dag(en) moet het gedaan worden? • Wanneer is alles klaar?		

WAT WE MOETEN DOEN	WAT WE PLANDEN	RESULTATEN - WAT IS ER ECHT GEBEURD?
VERANTWOORDELIJKHEDEN • <i>Wie is verantwoordelijk voor welke activiteiten? Is er één persoon die verantwoordelijk is voor alles?</i> • <i>Heeft iedereen een rol die past bij zijn/haar vaardigheden en interesses?</i>		
BRONNEN: • <i>Welke middelen hebben we nodig om de activiteiten uit te voeren en de doelstelling te bereiken?</i> • <i>Maak een precieze lijst van de middelen die u nodig hebt (technologie, fysieke ruimtes, extra materialen, geld).</i>		
STEUN: • <i>Welke partners, sponsors en anderen kunnen ons helpen en ondersteunen?</i>		
ADVERTENTIE: • <i>Hoe kunnen we onze actie vooraf bekendmaken en communiceren?</i> • <i>Welke middelen (sociale media, posters, flyers, etc.) hebben we nodig om de actie zichtbaar te maken?</i>		
COMMUNICEREN VAN RESULTATEN: • <i>Hoe communiceren we de resultaten van de actie aan anderen?</i> • <i>Wijs iemand aan die tijdens de actie foto's maakt; Andere opties zijn onder meer livestreamen op sociale media of een journalist vragen verslag te doen van de actie.</i>		