



Δραστηριότητες για μαθητές
ηλικίας 12-15 ετών



Φύλλα εργασίας ΣΤΑΔΙΟ 6: ΑΝΑΛΗΨΗ ΔΡΑΣΗΣ



Co-funded by
the European Union



ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΚΑΝΟΥΜΕ	ΤΙ ΣΧΕΔΙΖΟΥΜΕ	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ - ΤΙ ΣΥΝΕΒΕΙ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΑ;
ΣΤΟΧΟΙ: • Ποιους στόχους θέλουμε να πετύχουμε; Τι θα είναι διαφορετικό μετά τη δράση μας από πριν; • Τι αλλαγή θα έχουμε πετύχει; Περιγράψτε τον στόχο συγκεκριμένα, ώστε να μπορείτε να ελέγξετε αν και σε ποιο βαθμό τον έχετε επιτύχει.		
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: • Ποιους στόχους για τον εαυτό μας θέλουμε να πετύχουμε; • Τι θέλουμε να μάθουμε και να εξασκήσουμε; • Τι αλλαγή στον εαυτό μας περιμένουμε;		
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ: • Τι θέλουμε να κάνουμε; • Περιγράψτε τη δράση και τις συγκεκριμένες δραστηριότητες που απαιτούνται για την επίτευξη των στόχων σας.		
ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΟ: • Πότε θα ξεκινήσει η δράση; • Ποιες μέρες θα πρέπει να γίνει; Πότε θα ολοκληρωθούν όλα;		

ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΚΑΝΟΥΜΕ	ΤΙ ΣΧΕΔΙΖΟΥΜΕ	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ - ΤΙ ΣΥΝΕΒΕΙ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΑ;
ΕΥΘΥΝΕΣ • Ποιος είναι υπεύθυνος για ποιες δραστηριότητες; Υπάρχει ένα άτομο που είναι υπεύθυνο συνολικά; • Έχει ο καθένας έναν ρόλο που ταιριάζει με τις δεξιότητες και τα ενδιαφέροντά του;		
ΠΟΡΟΙ: • Τι πόρους χρειαζόμαστε για να πετύχουμε τις δραστηριότητες και να πετύχουμε τον στόχο; • Καταγράψτε ακριβώς τους πόρους που χρειάζεστε (τεχνολογία, φυσικοί χώροι, επιπλέον υλικά, χρήματα).		
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ: • Ποιοι συνεργάτες, χορηγοί και άλλοι άνθρωποι μπορούν να μας βοηθήσουν και να μας υποστηρίξουν;		
ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ: • Πώς μπορούμε να διαφημίσουμε τη δράση μας και να επικοινωνήσουμε σχετικά εκ των προτέρων; • Ποια εργαλεία (μέσα κοινωνικής δικτύωσης, αφίσες, φυλλάδια κ.λπ.) χρειαζόμαστε για να κάνουμε τη δράση ορατή;		
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ: • Πώς θα επικοινωνήσουμε τα αποτελέσματα της δράσης με άλλους; • Ορίστε κάποιον για να τραβήξει φωτογραφίες κατά τη διάρκεια της δράσης – άλλες επιλογές είναι η ζωντανή ροή στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης ή το να ζητήσετε από έναν δημοσιογράφο να αναφέρει τη δράση.		