



¡CAMBIA EL ENTORNO!

CHANGE ENVIRONMENT

Una visión general de las iniciativas de jóvenes y escuelas sobre cambio climático y migración

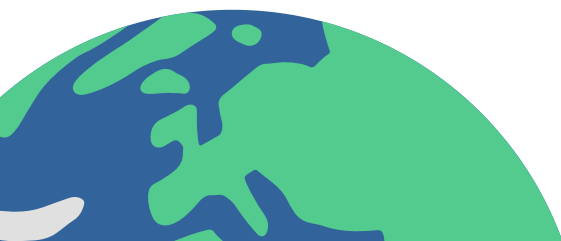


Co-funded by
the European Union



Tabla de **CONTENIDO**

- 03** Proyecto Cambia el Entorno
- 04** Cambio climático, migración y educación
- 06** Mejores prácticas e iniciativas educativas
- 07** Iniciativas juveniles y escolares en España
- 18** Iniciativas para jóvenes y escuelas en Irlanda
- 33** Iniciativas juveniles y escolares en Italia
- 45** Iniciativas juveniles y escolares en Bélgica
- 59** Iniciativas juveniles y escolares en Hungría
- 68** Recomendaciones
- 70** Conclusión



El proyecto Cambia el Entorno (Change Environment), financiado por el programa Erasmus, tiene como objetivo involucrar y formar a estudiantes de 12 a 18 años sobre el problema urgente del cambio climático, centrándose especialmente en cómo afecta desproporcionadamente a las poblaciones vulnerables.

Mediante el empleo de herramientas y estrategias educativas innovadoras, a través de un currículo pedagógico de cuatro etapas, el proyecto busca:

- Presentar a los estudiantes cómo el cambio climático afecta desproporcionadamente a las poblaciones más vulnerables, aquellas con capacidades de adaptación limitadas debido a factores como infraestructura inadecuada, acceso limitado a recursos, inestabilidad económica y mayor riesgo de desplazamiento y migración.
- Proporcionar a los estudiantes información clara, completa y basada en evidencia sobre las emergencias climáticas y los cambios en el medio ambiente, fomentando una comprensión más profunda de los desafíos actuales.
- Complementar los datos científicos con historias reales y testimonios de jóvenes activistas, refugiados y comunidades afectadas por el cambio climático, garantizando una percepción equilibrada que combine tanto el conocimiento factual como la experiencia humana.
- Facilitar las interacciones entre estudiantes de otros países, con el objetivo de fomentar la comprensión mutua y la reflexión sobre la responsabilidad global compartida para abordar y mitigar los efectos del cambio climático.
- Alentar a los estudiantes a convertirse en defensores de la sostenibilidad promoviendo cambios de comportamiento y estilo de vida que contribuyan a la construcción de sociedades más inclusivas y conscientes del medio ambiente en la práctica diaria.



Cambio climático, migración y educación

Los desastres naturales frecuentes y graves, las sequías prolongadas, el aumento del nivel del mar y otros fenómenos relacionados con el clima están obligando a millones de personas a abandonar sus hogares, tanto dentro de sus propios países como a través de fronteras internacionales, poniendo en relieve la creciente interconexión del cambio climático y la migración. La Oficina del Alto Representante de las Naciones Unidas para los Países Menos Adelantados, los Países en Desarrollo sin Litoral y los Pequeños Estados Insulares en Desarrollo (OHRLLS) insiste en que las proyecciones indican un aumento drástico de la migración inducida por el cambio climático en las próximas décadas, y las estimaciones sugieren que para 2050, 1.200 millones de personas, aproximadamente el 13% de la población mundial, podrían verse desplazadas[1]. Esto subraya la urgente necesidad de actuar y garantizar que se movilicen esfuerzos colectivos para abordar y apoyar a las víctimas a menudo olvidadas del cambio climático. El cambio climático está amenazando a las comunidades vulnerables, empujándolas a migrar en busca de seguridad y mejores oportunidades. Las migraciones internas están aumentando, especialmente de las zonas rurales a las ciudades debido a la escasez de recursos y la imposibilidad de adaptar la agricultura. De igual manera, las migraciones internacionales están creciendo, especialmente desde zonas donde viven poblaciones vulnerables a graves hambrunas y sequías, que se ven obligadas a buscar refugio en países vecinos[1]. La Organización Internacional para las Migraciones (OIM) enfatiza que las migraciones inducidas por el cambio climático no solo son un problema humanitario, sino que también afectarán el desarrollo, la seguridad y la estabilidad global[2].

Comprender cómo el cambio climático está transformando los patrones migratorios a nivel mundial y en Europa es importante para desarrollar respuestas informadas y proactivas que aborden estos desafíos multifacéticos. Estudios recientes indican que Europa necesitará prepararse cada vez más para afrontar los crecientes flujos migratorios de los continentes vecinos, a la vez que gestiona los impactos del cambio climático en su propia población. Países del sur de Europa, como Italia, España y Grecia, ya se ven afectados por fenómenos meteorológicos extremos, como sequías y olas de calor, que están provocando la desertificación en zonas rurales y el éxodo hacia las ciudades. En el norte de Europa, el aumento del nivel del mar amenaza las costas y las infraestructuras, poniendo en peligro la vida de millones de personas. Esta combinación de factores migratorios plantea un desafío sin precedentes para las políticas de cohesión social e integración[3].

Las conclusiones de la UNESCO subrayan la importancia de incorporar la educación sobre el cambio climático en los programas escolares y destacan cómo la educación[4] desempeña un papel crucial en la preparación de las sociedades para abordar los desafíos sistémicos que plantea el cambio climático.

El empoderamiento de la sociedad civil en general y de los jóvenes con conocimientos y habilidades prácticas puede salvar la brecha entre la concienciación y las soluciones prácticas. La combinación entre los conocimientos locales, las perspectivas globales y la educación se convierte en un factor clave para fomentar la resiliencia y la toma de decisiones informada. La educación sobre el cambio climático debe apuntar no solo a aumentar los conocimientos, sino también a fomentar las habilidades para la acción, los valores, las actitudes y las decisiones comunitarias que promuevan la sostenibilidad.

Los docentes, educadores, escuelas, organizaciones de la sociedad civil y legisladores tienen un papel fundamental que desempeñar para ayudar a los estudiantes a comprender las causas y consecuencias de la migración inducida por el clima, transformando los entornos escolares en espacios poderosos para fomentar la conciencia y la acción.

Los programas educativos como el Proyecto Cambia el Entorno (Change Environment) son esenciales para equipar a los jóvenes con las herramientas y los conocimientos adecuados para abordar y actuar ante el cambio climático y la migración.

Al fomentar las mejores prácticas y brindar una plataforma para que los estudiantes compartan sus ideas y acciones, este proyecto fomenta la colaboración, la innovación y la acción. Este proyecto cree en la importancia de la participación de los jóvenes, como también defiende la OIM, que destaca que los jóvenes no solo se ven afectados por la migración inducida por el clima, sino que también están en una posición única para impulsar soluciones[5].

Este informe está diseñado para mostrar las mejores prácticas lideradas en el entorno escolar, donde los estudiantes fueron los protagonistas, para que otros docentes, educadores y escuelas se inspiren a replicar estas iniciativas con su propio alumnado. Además, este informe ofrece una ventana al vibrante movimiento impulsado por los jóvenes, reflejado en sus iniciativas, y anima a las partes interesadas y a los responsables políticos a reflexionar sobre cómo empoderar mejor a los jóvenes y brindarles el apoyo y los recursos necesarios para que se conviertan en voces del cambio. Juntos, podemos crear caminos para que los jóvenes lideren la construcción de un futuro sostenible y equitativo para todos.

Mejores prácticas: aprender y replicar

Para hacer frente a los desafíos paralelos del cambio climático y la migración se necesitan soluciones innovadoras y prácticas, y los estudiantes de toda Europa están afrontando esta tarea con una creatividad y una determinación notables. Desde iniciativas ambientales de base hasta proyectos colaborativos que abordan las dimensiones humanas de la migración, los estudiantes y sus escuelas están demostrando ser poderosos agentes de cambio.

Esta sección destaca iniciativas ejemplares, tanto dirigidas por estudiantes como por escuelas, de cinco países europeos que abordan estos problemas urgentes de forma impactante y replicable. Estos proyectos no solo demuestran el poder de la educación para fomentar la concienciación y la acción, sino que también ofrecen una valiosa inspiración para docentes y estudiantes de todo el mundo. Al mostrar estas iniciativas, buscamos ofrecer ideas prácticas y fáciles de implementar, adaptables a diversos contextos educativos, impulsando a más escuelas a unirse al esfuerzo colectivo. Ya sea mediante proyectos ambientales participativos, intercambios transfronterizos o campañas de incidencia política, estas iniciativas ilustran que el cambio comienza en el aula, pero se extiende mucho más allá, a las comunidades y a los países.

Invitamos a profesores y estudiantes a explorar, aprender y adaptar estas prácticas.

¡Aprende, inspírate y actúa!



España

Contexto nacional



En España, el cambio climático se ha convertido en una amenaza importante, especialmente en las regiones costeras e insulares. Manifestados por la subida del nivel del mar, el aumento de las temperaturas y los prolongados periodos de escasez de agua, estos desafíos ambientales ponen en peligro los medios de vida de las poblaciones que viven en zonas vulnerables. Los impactos del cambio climático no son aislados, sino que se entrelazan con factores socioeconómicos, como la despoblación progresiva y el empobrecimiento de las zonas rurales. Este éxodo rural, impulsado por la disminución de la productividad agrícola y el empeoramiento de las condiciones de vida, empuja a las personas hacia los centros urbanos, que a su vez se vuelven cada vez más vulnerables a los riesgos climáticos. España ha experimentado un aumento en la frecuencia y gravedad de los fenómenos climáticos, como sequías, olas de calor, incendios forestales y escasez de agua. Estos fenómenos climáticos tienen impactos de gran alcance en los ecosistemas, la salud humana, la agricultura y los recursos hídricos, tanto en la península como en las Islas Baleares y Canarias. El ciclo hidrológico español se ha visto gravemente alterado, lo que genera una creciente preocupación por la escasez de agua, especialmente en regiones que dependen en gran medida del riego para la agricultura, como Andalucía y Murcia. Los grupos sociales vulnerables, incluidas las familias de bajos ingresos y los migrantes, a menudo residen en zonas urbanas mal adaptadas y enfrentan una mayor exposición a los riesgos climáticos; como estas poblaciones tienen acceso limitado a los recursos para la adaptación y la preparación, el cambio climático exacerba las desigualdades existentes. El aumento de la migración desde las zonas rurales, donde los medios de vida se están erosionando debido a los impactos climáticos, añade presión a las ciudades que ya se enfrentan a sus propios desafíos ambientales. Ciudades españolas como Barcelona y Madrid, que están muy expuestas a los riesgos climáticos en comparación con otras homólogas europeas, están siendo testigos de un repunte de la migración interna a medida que los residentes de las zonas rurales buscan refugio y oportunidades de empleo en entornos urbanos.

El cambio climático también está profundamente entrelazado con sectores económicos clave de España, como el turismo, la agricultura y la energía, lo que intensifica aún más los patrones de desplazamiento humano. Por ejemplo, el sector turístico, vital para la economía española, se enfrenta a riesgos derivados del aumento de las temperaturas y el cambio climático, que podrían disuadir a los visitantes de visitar destinos costeros. De igual manera, la agricultura, que emplea a una parte significativa de la población rural, depende en gran medida de los recursos hídricos, que están disminuyendo debido a las sequías prolongadas. A medida que estos sectores decaen, las personas de las zonas afectadas a menudo se ven obligadas a migrar en busca de medios de vida más estables en otras regiones del país. Las zonas rurales de España, en particular aquellas con infraestructuras deficientes y perspectivas económicas en declive, se encuentran entre las más afectadas por el cambio climático, lo que genera una nueva ola de migración interna. Se espera que estos movimientos aumenten en los próximos años a medida que se agraven los impactos climáticos, lo que intensifica la necesidad de estrategias integrales para gestionar tanto la migración como la adaptación al cambio climático.

El informe de 2021 del Centro de Monitoreo de Desplazamientos Internos (IDMC) reveló que 7.800 personas en España se desplazaron internamente debido a desastres naturales en 2020, siendo los incendios forestales una de las causas principales. A medida que aumenta la frecuencia e intensidad de los incendios forestales, especialmente en regiones mediterráneas como Cataluña y Valencia, se prevé que más personas se vean desplazadas en el futuro[1]. Esta situación subraya la urgencia de desarrollar estrategias sólidas de adaptación y resiliencia, y las autoridades españolas han reconocido la necesidad de políticas climáticas y socioeconómicas integradas que no solo mitiguen los riesgos climáticos, sino que también aborden la recuperación y revitalización a largo plazo de las zonas rurales afectadas por la despoblación. Para abordar estos desafíos, el gobierno español ha puesto en marcha diversas iniciativas destinadas a mejorar la resiliencia climática y apoyar la revitalización rural. Por ejemplo, el Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático (PNACC) describe estrategias para reducir la vulnerabilidad de sectores clave y promover la gestión sostenible de los recursos[2]. En el ámbito de la educación, el cambio climático se ha convertido en un tema de creciente interés. A través de programas como "Escuelas hacia la Sostenibilidad", las autoridades educativas españolas están integrando la alfabetización climática en los currículos para dotar a los estudiantes de los conocimientos y las habilidades necesarias para abordar los desafíos ambientales. Se anima a los estudiantes a involucrarse en prácticas sostenibles y a aprender sobre la relación entre los problemas ambientales y la justicia social. Estas iniciativas educativas buscan crear una población más informada y resiliente, preparada para afrontar los desafíos del cambio climático y sus impactos socioeconómicos, incluyendo [1][2]. Ante la previsión de que el cambio climático se intensifique en las próximas décadas, el enfoque de España en materia de resiliencia climática, migración y educación será crucial para garantizar que tanto las poblaciones urbanas como rurales puedan adaptarse al cambiante panorama ambiental.



Título de la iniciativa: Día del Migrante (Migrant Day)



Nombre de la organización/escuela y contacto

Entreculturas y Apóstol Santiago de Vigo School
Estefanía Franco e.franco@entreculturas.org



Público objetivo de la iniciativa

Estudiantes de secundaria



Palabras clave

Arte – taller – desarrollo de habilidades



Impacto de la iniciativa

Jóvenes participan en un taller artístico sobre migración climática.
Creación de un mural sobre la migración climática, reflexionando sobre sus causas y consecuencias a través del arte (expresión artística y música) y posteriormente expuesto en la escuela.



Instituciones u organizaciones involucradas en la implementación de la iniciativa

Apóstol Santiago de Vigo School



Planes o metas futuras

Replicar las actividades con otros estudiantes.



Título de la iniciativa: Día Internacional de las Personas Migrantes (International Migrants Day)



Nombre de la organización/escuela y contacto

Emprendedores y SAFA Colegio Rafaela María de Pedro Abad
Chabeli Macias ch.macias@entercultures.org



Público objetivo de la iniciativa

Red Solidaria de Jóvenes y estudiantes de 3º a 6º de primaria



Palabras clave

Taller – Exposición – Desarrollo de habilidades

IMPACT

Impacto de la iniciativa

100 estudiantes aprenden sobre migración en el Día Internacional del Migrante.

La Red de Solidaridad Juvenil seguirá trabajando y reflexionando sobre las migraciones y realizando actividades de sensibilización como ésta en sus escuelas y en sus entornos locales.

Título de la iniciativa: Imágenes que migran (Images that migrate)



Nombre de la organización/escuela y contacto

Entreculturas y el Colegio Vicent Andrés Estellés
Encarna Duran e.duran@entreculturas.org



Público objetivo de la iniciativa

Estudiantes, escuela



Palabras clave

Taller – Exposición artística –
Participación interactiva – Sensibilización



Impacto de la iniciativa

Estudiantes del Club de Arte de la Escuela Secundaria crearon una exposición de murales fotográficos para crear conciencia sobre la migración.



Título de la iniciativa: Mapa de migraciones



Nombre de la organización/escuela y contacto

Colegio Berrio-Otxoa Ainara Madariaga (Profesora) ainaramg@berrio-otxoaikastetxea.com



Público objetivo de la iniciativa

Estudiantes de secundaria (de 12 a 16 años)



Palabras clave

Taller – Exposición – Aprendizaje entre pares – Participación interactiva – Concientización



Impacto de la iniciativa

Los estudiantes crearon un gran mapa mundial que destacaba las zonas más afectadas por la migración inducida por el cambio climático, marcadas en rojo. El mapa se exhibió en un pasillo, donde los embajadores estudiantiles explicaron a sus compañeros la relación entre el cambio climático y la migración forzada mediante un enfoque de aprendizaje entre pares. Además, se invitó a otros estudiantes a contribuir al mapa, añadiendo sus propios dibujos y comentarios para enriquecer aún más el proyecto. Más de 150 estudiantes aprendieron sobre el impacto del cambio climático en la migración y dónde y cómo las personas se ven obligadas a desplazarse debido a las consecuencias del cambio climático.

Instituciones u organizaciones involucradas en la implementación de la iniciativa

Fundación Alboan





Título de la iniciativa: Alboan Gazte Sarea “Jóvenes por la diversidad.”/ La 11ª Red de Jóvenes de Alboan Encuentro “Jóvenes por la Diversidad”



Nombre de la organización/escuela y contacto

Red de Jóvenes de Alboan Mikel Aguirre
mi.aguirre@alboan.org



Público objetivo de la iniciativa

Jóvenes (en particular, jóvenes de origen migratorio)



Palabras clave

Empoderamiento de redes de jóvenes – capacitación –
evento de concientización

IMPACT

Impacto de la iniciativa

El evento de la red juvenil Alboan Gazte Sarea reunió a unos 50 jóvenes, en su mayoría de origen migrante, para reflexionar sobre sus experiencias y debatir las causas de la migración. Organizado por la Red Juvenil Alboan, un grupo de jóvenes voluntarios capacitados, el evento se centró en el impacto del cambio climático en el desplazamiento forzado en el Sur Global. Los participantes informaron haber profundizado su comprensión de las realidades que enfrentan los migrantes, la conexión entre la desigualdad y la migración, y expresaron una mayor motivación para participar en iniciativas como la Red Juvenil Alboan. La Red Juvenil Alboan seguirá organizando encuentros para jóvenes de origen migrante. Los voluntarios recibirán formación continua sobre migración y cambio climático, temas que se integrarán en sus actividades.



Instituciones u organizaciones involucradas en la implementación de la iniciativa

Fundación Alboan



Conozca más sobre la iniciativa aquí

[https://www.edukalboan.org/es/actualidad/la-gazte-sarea-se-
puso-en-movimiento-un-ano-mas](https://www.edukalboan.org/es/actualidad/la-gazte-sarea-se-puso-en-movimiento-un-ano-mas)



Título de la iniciativa: Colillatón 2024



Nombre de la organización/escuela y contacto

Fundación Surfrider María Ballesteros
<https://www.surfrider.es/contacto/>



Público objetivo de la iniciativa

Estudiantes, migrantes



Palabras clave

Limpieza de playas – recogida de residuos



Impacto de la iniciativa

Grupos de estudiantes y jóvenes de origen migrante se reunieron en Donostia para recoger residuos de cigarrillos en las playas y combatir la contaminación causada por estos residuos. Los participantes recogieron con éxito aproximadamente 10.000 colillas en dos días. Esta iniciativa formó parte de una iniciativa más amplia en toda España, que resultó en la recogida de un total de 37.875 colillas en todo el país. Esta iniciativa se organizó con motivo del Día Mundial Sin Tabaco y, tras la buena acogida, está previsto que se repita el año que viene.



Instituciones u organizaciones involucradas en la implementación de la iniciativa

Fundación Alboan, Loyolaetxea



Conozca más sobre la iniciativa aquí

<https://www.surfrider.es/gran-exito-en-espana-de-la-campana-internacional-de-surfrider-contra-las-colillas-de-cigarros/>



Título de la iniciativa: Tu Ropa En Marcha



Nombre de la organización/escuela y contacto

Deusto Business School Mikel Aguirre
mi.aguirre@alboan.org Adela Balderas
adela.balderas@deusto.es



Público objetivo de la iniciativa

Estudiantes



Palabras clave

Campaña de donación de ropa



Impacto de la iniciativa

Estudiantes de la Deusto Business School organizaron la campaña "Tu Ropa en Marcha", centrada en la recolección de ropa mediante donaciones. La ropa donada se vende en Micolet, una tienda online de segunda mano, y todos los beneficios se destinan a proyectos de apoyo a comunidades migrantes. Esta iniciativa no solo recauda fondos para estos proyectos, sino que también incorpora un componente de sostenibilidad al promover el reciclaje de ropa. Para fomentar las donaciones, los estudiantes lanzaron una campaña de difusión en su universidad y organizaron una rifa, ofreciendo a los donantes la oportunidad de ganar premios. Se donaron más de 200 prendas a través de esta campaña, que actualmente se venden en Micolet.



Instituciones u organizaciones involucradas en la implementación de la iniciativa

Tienda online de segunda mano Micolet

Título de la iniciativa: Webquest sobre el cambio de entorno



Nombre de la organización/escuela y contacto

Fundación Alboan y ONG Entreculturas Libe Narvarte
l.narvarte@alboan.org Elina Mugni e.mugni@entreculturas.org



Público objetivo de la iniciativa

Estudiantes



Palabras clave

Manifiesto estudiantil – concurso escolar

IMPACT

Impacto de la iniciativa

Más de 500 estudiantes participaron en la Webquest de Cambio Ambiental, donde no solo aprendieron sobre las consecuencias del cambio climático, sino que también tomaron la iniciativa de redactar un manifiesto estudiantil para concienciar sobre estos temas a otros estudiantes de su escuela y comunidad. Se crearon 43 manifiestos estudiantiles para concienciar sobre las consecuencias del cambio climático y su impacto en el desplazamiento forzado. Estos manifiestos se mostraron y presentaron en sus escuelas y comunidades, y otros estudiantes aprendieron sobre estos temas.



Instituciones u organizaciones involucradas en la implementación de la iniciativa

CIP Virgen del Camino, Colegio San Ignacio, Colegio Sagrado, Corazón (Iruña/Pamplona), Colegio Amor Misericordioso, CPES Cruz, Roja BHIP, IES Txurdinaga Behekoa (Bilbo/Bilbao), Irungo La Salle (Irun), Zubi Zaharra ikastola (Balmaseda), Colegio Kostka (Santander), SAFA Nuestra Señora de los Reyes (Sevilla), EE.PP Sagrada Familia de Osuna (Osuna), SAFA Bujalance (Bujalance)



Planes o metas futuras

Replicar las actividades con otros estudiantes.
<https://www.surfrider.es/gran-exito-en-espana-de-la-campana-internacional-de-surfrider-contra-las-colillas-de-cigarros/>

Título de la iniciativa: Tecnología libre de conflicto - Campaign



Nombre de la organización/escuela y contacto

Deusto Business School Mikel Aguirre
mi.aguirre@alboan.org Adela Balderas
adela.balderas@deusto.es



Público objetivo de la iniciativa

Estudiantes



Palabras clave

Campaña de sensibilización – Recogida de teléfonos



Impacto de la iniciativa

Estudiantes de Deusto Business School organizaron la campaña "Tecnología Libre de Conflicto". Realizaron varias presentaciones para concienciar sobre los desafíos que enfrenta la población del Congo, en particular los relacionados con el conflicto y la explotación de recursos. Posteriormente, coordinaron una recogida de teléfonos en colaboración con Alboan, en sintonía con la campaña en curso de la organización. Gracias a estas iniciativas, más de 100 estudiantes conocieron la situación en el Congo y el grupo logró recolectar más de 30 teléfonos. Los fondos recaudados con estos teléfonos se utilizaron para apoyar proyectos en el Congo implementados por Alboan Fundazioa. Deusto Business School y Alboan Fundazioa planean replicar la iniciativa con otro grupo de estudiantes.



Instituciones u organizaciones involucradas en la implementación de la iniciativa

Fundación Alboan



Para conocer más sobre las iniciativas

<https://www.tecnologialibredeconflicto.org/es/>

Título de la iniciativa: Intercambio escolar virtual



Nombre de la organización/escuela y contacto

Colegio Crested Secondary School (Kampala, Uganda) y colegio Berrio-Otxoa (Bilbao, España) Ainara Madariaga (Profesora colegio Berrio-Otxoa) ainaramg@berrio-otxoakastetxea.com Mikel Aguirre Alboan mi.aguirre@alboan.org



Público objetivo de la iniciativa

Estudiantes de secundaria de Bilbao (España) y Kampala (Uganda)



Palabras clave

Intercambio virtual de Escuelas Internacionales – intercambio de cartas



Impacto de la iniciativa

Los estudiantes de ambos colegios intercambiaron cartas para aprender sobre temas ambientales en sus respectivos contextos. Además, compartieron explicaciones y fotos de proyectos que desarrollaron para abordar el cambio climático y la migración. Más de 100 estudiantes en Bilbao y más de 30 en Kampala participaron en el intercambio, obteniendo valiosa información sobre la situación en el otro país. La iniciativa de intercambio de cartas resultó muy interesante para los estudiantes. Ambas organizaciones siguen colaborando y planean replicar esta iniciativa en el futuro, fomentando así nuevos intercambios entre estudiantes.



Instituciones u organizaciones involucradas en la implementación de la iniciativa

Fundación Alboan y JRS Uganda

Irlanda

Contexto nacional



La temperatura media de Irlanda ya ha aumentado 0,8 °C desde principios del siglo XX, y las proyecciones sugieren un mayor calentamiento. Se prevé que esta tendencia intensifique las tormentas, provoque inviernos más húmedos y agrave otros fenómenos meteorológicos extremos, lo que representa importantes desafíos para la economía, la salud pública y el medio ambiente de Irlanda[1]. Bord Gáis Energy destaca cómo el aumento del nivel del mar y las sequías prolongadas están poniendo a prueba los recursos hídricos y la agricultura del país, desafíos que se prevé que empeoren en los próximos años. Estos cambios suponen riesgos significativos para las zonas costeras y urbanas, poniendo en peligro infraestructuras críticas, viviendas y ecosistemas[2].

El cambiante panorama climático no solo amenaza a Irlanda a nivel nacional, sino que también exige una mayor colaboración internacional para abordar los desafíos compartidos del desplazamiento internacional por causas climáticas y la degradación ambiental. Los recientes debates sobre el reconocimiento de los "refugiados ambientales" subrayan la creciente conciencia del país sobre los complejos vínculos entre el cambio climático y la migración. En 2023, el ministro irlandés de Integración, Roderic O'Gorman, enfatizó la necesidad de ampliar el sistema de asilo y el derecho internacional de los refugiados para incluir a las personas desplazadas por los efectos del cambio climático[1]. Esta propuesta, si bien generó una mezcla de apoyo político y críticas, resaltó el consenso de que es probable que Irlanda vea un aumento en el número de personas que buscan refugio debido a las crisis climáticas. Irlanda cuenta con un movimiento ambientalista de larga trayectoria y diversidad, cuyo activismo ha cobrado un impulso significativo en los últimos años. Un reciente perfil de país elaborado por la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) y la Universidad de Galway[2] marcó un paso significativo en el mapeo de los vínculos entre la migración, el medio ambiente y el cambio climático en Irlanda.

En este contexto, programas educativos nacionales como el programa Escuelas Verdes[3] destacan como un ejemplo destacado del compromiso de Irlanda con el fomento de la conciencia ambiental desde la base. El programa, presente en miles de escuelas primarias y secundarias de todo el país, involucra a los estudiantes en iniciativas como la conservación de la energía, la reducción de residuos y la preservación de la biodiversidad, a la vez que los empodera para convertirse en promotores de la sostenibilidad en sus escuelas y comunidades en general. Este enfoque práctico, dirigido por los estudiantes, se alinea estrechamente con los objetivos del programa Cambia el Entorno (Change Environment), que también enfatiza el empoderamiento de los jóvenes y la responsabilidad ambiental.

La juventud irlandesa se ha convertido en una fuerza poderosa en la lucha contra el cambio climático, inspirada por movimientos globales como Fridays for Future. Estudiantes de todo el país han organizado huelgas climáticas para exigir una acción gubernamental más contundente en cuestiones ambientales. Estas protestas, junto con iniciativas como el programa Green Schools, han impulsado a los jóvenes a asumir la responsabilidad de la defensa del clima en Irlanda. El programa Change Environment aprovecha este impulso, ofreciendo a los estudiantes una plataforma para conectar su trabajo ambiental con cuestiones más amplias de justicia social, como la migración.

A través de programas como Change Environment, se anima a los estudiantes a explorar cómo la degradación climática afecta desproporcionadamente a las poblaciones vulnerables, impulsando la migración forzada. Este enfoque educativo fomenta una comprensión más profunda de las desigualdades sistémicas subyacentes al cambio climático y destaca la necesidad urgente de justicia climática. Para los estudiantes irlandeses, esta conexión entre la sostenibilidad ambiental y los derechos humanos es un poderoso motivador para actuar, tanto a nivel local como global[4].



Co-funded by
the European Union





Título de la iniciativa: Recolección de ropa de invierno



Nombre de la organización/escuela y contacto

Escuela secundaria de Santa Rafaela
secretaria@straphaelas.ie



Público objetivo de la iniciativa

Solicitantes de protección internacional que viven
en Dublín y estudiantes



Palabras clave

Ropa de segunda mano – Donación



Impacto de la iniciativa

Los estudiantes recogieron ropa de segunda mano y la organizaron para distribuirla. Esta iniciativa tiene como objetivo proporcionar ropa de abrigo a las personas que llegan a Irlanda en busca de protección internacional, ¡Un esfuerzo compasivo y práctico! Los estudiantes seguirán organizando recogidas periódicas de ropa de segunda mano, con la esperanza de inspirar a otras escuelas a hacer lo mismo.



Testimonio

"Estoy feliz de haber donado ropa que no uso a personas que realmente la necesitaban. Con este acto no solo he ayudado a personas necesitadas, sino que también di un paso positivo hacia la reutilización, porque cuidar es reutilizar. He animado a mis amigos a hacer lo mismo". – Luisne



Título de la iniciativa: Campaña de recaudación de fondos - Sleep-Out



Nombre de la organización/escuela y contacto

Belvedere College SJ - JRS Irlanda - Focus Ireland
hmsec@belvederecollege.ie



Público objetivo de la iniciativa

Público general



Palabras clave

Campaña de recaudación de fondos en la calle – Sensibilización

IMPACT

Impacto de la iniciativa

Más de 300 estudiantes pasaron 48 horas durmiendo en las calles de Dublín como parte de una campaña de recaudación de fondos que incluyó tanto colectas en la calle como campañas tradicionales en las redes sociales. La iniciativa recaudó 370.000 € para organizaciones que trabajan en primera línea para ayudar a las personas sin hogar en Irlanda, incluidas las personas de origen migratorio, recaudando fondos y creando conciencia sobre la causa.

Conozca más sobre la iniciativa:

<https://belvederecollege.ie/pastoral-care/sleep-out/>



Instituciones u organizaciones involucradas en la implementación de la iniciativa

JRS Irlanda, Focus Ireland



Testimonio de un participante

"El dormir al aire libre es una buena idea. Es genial para los estudiantes poder salir a la calle y hacer algo diferente con tu escuela". "Tienes que ponerte en el lugar de las personas sin hogar y ver lo que pasan todos los años. Es algo que hay que hacer". "Todos nos han apoyado mucho hasta ahora, va bien y estamos muy agradecidos por toda la ayuda que podemos recibir". – Harry Walsh



Título de la iniciativa: Día de la Diversión: ¡fomentando la empatía a través del deporte y encuentros significativos!



Nombre de la organización/escuela y contacto

Recepción del Colegio de San Juan de Clongowes
Wood: Clongowes.net



Público objetivo de la iniciativa

Estudiantes -
Familias con estatus de Protección Internacional



Palabras clave

Deporte para la integración: concienciación

Impacto de la iniciativa

Estudiantes organizaron una excursión a la campaña irlandesa para familias con estatus de Protección Internacional. Este evento brindó a los estudiantes la oportunidad de participar activamente en la organización, animándolos a reflexionar críticamente sobre las necesidades de las familias con protección internacional y cómo apoyarlas. También les permitió interactuar con solicitantes de protección internacional en un entorno más informal e igualitario. Los estudiantes pudieron conectar a nivel personal, dejando de verlos como simples casos prácticos, y entablar conversaciones significativas sobre las razones por las que las familias huyeron de sus países de origen, ya sea por persecución, conflictos o cambio climático. También pudieron indagar sobre sus experiencias con el proceso de protección internacional en Irlanda. Durante el evento, se animó a los estudiantes a iniciar conversaciones e interactuar con las familias, fomentando la comprensión mutua y la empatía.

IMPACT

Título de la iniciativa: Semana de Acción Climática



Nombre de la organización/escuela y contacto

Información sobre escuelas verdes:
info@greenschoolsireland.org



Público objetivo de la iniciativa

Escuelas y universidades



Palabras clave

Conciencia ambiental - Actividades de sostenibilidad -
Acción climática local



Impacto de la iniciativa

La Semana de Acción Climática 2023 se amplió para incluir una amplia gama de actividades destinadas a involucrar a los estudiantes en la responsabilidad ambiental. Estas incluyeron proyecciones de películas, charlas sobre psicología climática, limpieza de huertos comunitarios, recogida de basura, talleres de reparación de bicicletas, preparación de suelos para el invierno, reparación y remiendo de ropa, intercambios de ropa, una feria de voluntariado, un taller de Climate Fresk, un club de lectura, un seminario web sobre desperdicio de alimentos, narración sobre el cambio climático, una obra de teatro, una ceremonia de izamiento de bandera, una mesa redonda de consulta pública y monólogos cómicos. Este enfoque integral proporcionó una plataforma para el aprendizaje y la acción sobre cuestiones climáticas.



Instituciones u organizaciones involucradas en la implementación de la iniciativa

Clongowes Wood College, Trinity College Dublin, Universidad Tecnológica de Dublín, Poetry Ireland, Climate Fresk, Stillorgan College of Further Education, Autoridades locales de Dublín, University College Cork y más

Conozca más sobre la iniciativa:

<https://greenschoolsireland.org/climate-action-week-2023/>





Título de la iniciativa:

Jóvenes por el Desarrollo Sostenible de la ECO-UNESCO



Nombre de la organización/escuela y contacto

Información sobre la ECO-UNESCO:
info@ecounesco.ie



Público objetivo de la iniciativa

Alumno



Palabras clave

Ciudadanía global – Conciencia ambiental

IMPACT

Impacto de la iniciativa

El objetivo principal del proyecto es empoderar a los jóvenes para que se conviertan en ciudadanos activos, concientizar sobre los problemas ambientales y sociales a nivel local y global, y mejorar su comunidad y entorno. Las acciones locales se llevarán a cabo fomentando el pensamiento crítico, lo que permitirá a los participantes comprender la interconexión de los problemas que enfrentamos y las consecuencias a largo plazo, tanto positivas como negativas, de nuestras acciones a escala global. Difundir el programa a más grupos en todo el país y crear más redes de jóvenes que asuman roles de liderazgo positivo para su comunidad local.

LEARN MORE

Conozca más sobre la iniciativa

<https://ecounesco.ie/10-18-youth-programmes/youth-for-sustainable-development/>



Testimonio de un participante

"YSD es una gran organización dedicada a informar a los jóvenes sobre los problemas globales y ayudarlos a marcar una diferencia. Aprendí muchas cosas sobre el cambio climático, el voluntariado, los problemas globales y mucho más, y me siento más educado y con más conocimientos".



Título de la iniciativa: Programa de empleabilidad juvenil Green Steps



Nombre de la organización/escuela y contacto

Información sobre la ECO-UNESCO:
info@ecounesco.ie



Palabras clave

Mentoría – Empoderamiento de jóvenes – Economía verde



Impacto de la iniciativa

El programa está dirigido a jóvenes de entre 18 y 25 años que residen en Dublín y que actualmente no están estudiando, formándose o trabajando, incluidos los solicitantes de protección internacional. Las sesiones en el aula abarcan temas como la integración, cuestiones medioambientales, sostenibilidad y empleos verdes. El objetivo del programa es mejorar las perspectivas profesionales de los jóvenes de entre 18 y 25 años mediante talleres, formación, prácticas y viajes de campo adaptados a sus necesidades.



Para saber más

ECO-UNESCO - Organización de la juventud y la educación medioambiental de Irlanda (ecounesco.ie)



Testimonio del participante:

"Disfruté de todo el programa, como las actividades, los oradores, la práctica de entrevistas simuladas, nuestra visita a la granja y la cocina, porque la cocina es mi lugar feliz. Aprendí mucho sobre la cultura irlandesa".



Título de la iniciativa: Campaña de limpieza de playas



Nombre de la organización/escuela y contacto

Flossie y los limpiadores de playas
flossieandthebeachcleaners@gmail.com



Público objetivo de la iniciativa

Escuelas, empresas privadas, organizaciones benéficas, comunidades.



Palabras clave

Limpieza de playas – Búsqueda de alimentos en pozas de rocas – Experimento científico ambiental – Vida marina local – Contaminación plástica

IMPACT

Impacto de la iniciativa

El objetivo es empoderar a la próxima generación para que participe en acciones prácticas y significativas que puedan generar un impacto real en nuestro planeta, tanto a nivel local como global. Esto incluye una actividad que demuestra qué se puede hacer y reciclar a partir de los desechos recolectados, seguida de un debate sobre el impacto de los ríos llenos de plástico.

LEARN MORE 

Para saber más

<https://flossieandthebeachcleaners.com/wp-content/uploads/2023/09/School-Workshops-2023-2024.pdf>



Título de la iniciativa: Educación para la sostenibilidad: educación entre pares



Nombre de la organización/escuela y contacto

Educación para la sostenibilidad
info@educationforsustainability.ie



Público objetivo de la iniciativa

Estudiantes



Palabras clave

Charla sobre el clima – Acción por el plástico – Acción por la sostenibilidad – Moda rápida – Transporte sostenible, Pérdida de biodiversidad – Economía circular – Ecología – Alimentos y suelo

IMPACT

Impacto de la iniciativa

La iniciativa permite a los estudiantes convertirse en maestros de compañeros eficaces, explorando cuestiones locales y globales y desarrollando nuevas habilidades. A través de talleres, se capacita a los estudiantes para sensibilizar a sus compañeros, lo que les permite generar conciencia en toda la escuela a través de iniciativas dirigidas por pares.

LEARN MORE 

Conozca más sobre la iniciativa

<https://educationforsustainability.ie/school-workshops/>



Título de la iniciativa: Manifiesto de la Juventud por la Justicia Climática



Nombre de la organización/escuela y contacto

Consejo Nacional de la Juventud de Irlanda
info@nyci.ie



Público objetivo de la iniciativa

Estudiantes – Público en general



Palabras clave

Cumbre de la Juventud – Manifiesto – Sensibilización

IMPACT

Impacto de la iniciativa

La iniciativa reunió a 400 jóvenes en una Cumbre de la Juventud en la RDS para debatir la respuesta de Irlanda al cambio climático. En colaboración, elaboraron un Manifiesto de Justicia Climática, centrado en generar conciencia y abogar por una respuesta basada en los derechos humanos y la equidad.

LEARN MORE

Para saber más

Manifiesto de la Juventud por la Justicia Climática

Título de la iniciativa: Carta de Justicia Climática



Nombre de la organización/escuela y contacto
Consejo Nacional de la Juventud de Irlanda
info@nyci.ie



Público objetivo de la iniciativa
Organizaciones juveniles



Palabras clave
Acción climática – Organizaciones juveniles – Empoderamiento juvenil



Impacto de la iniciativa
Las organizaciones juveniles desempeñan un papel importante para promover una mejor comprensión de la justicia climática y promover acciones climáticas basadas en la justicia y la equidad. La Carta de Justicia Climática apoya a las organizaciones juveniles para que contribuyan al cambio sistémico que nuestro mundo necesita. Al firmar la Carta de Justicia Climática, una organización se compromete a colaborar con otras organizaciones de la comunidad de justicia climática para defender principios clave. Esto incluye concienciar sobre los impactos del cambio climático, promover la acción climática basada en la justicia y la equidad, y alentar a las organizaciones juveniles a adoptar las mejores prácticas que apoyen la justicia climática.



Para conocer más sobre las iniciativas
<https://www.youth.ie/climatejusticecharter/>

Título de la iniciativa: Proyecto de justicia climática para jóvenes



Nombre de la organización/escuela y contacto

Trabajo Juvenil Irlanda - Servicio Diocesano para Jóvenes de Kerry (KDYS), Trabajo Juvenil Irlanda Tipperary, Trabajo Juvenil Irlanda Galway Ann Marie Spillane, Coordinadora de Proyectos en anmariespillane@kdys.ie



Público objetivo de la iniciativa

Jóvenes



Palabras clave

Empoderamiento de los jóvenes – Creadores de cambios – Justicia climática

IMPACT

Impacto de la iniciativa

El objetivo principal del proyecto es crear programas de justicia climática, realizar investigaciones y desarrollar recursos destinados a empoderar a activistas de justicia climática de orígenes subrepresentados. El programa "Nuestro planeta justo: acciones juveniles por la justicia climática" está ayudando a los jóvenes a convertirse en agentes de cambio y defensores de un mundo más justo y equitativo.

Para conocer más sobre las iniciativas

<https://www.youthworkireland.ie/youth-supports/climate-justice/>

LEARN MORE



Co-funded by
the European Union





Título de la iniciativa: Proyecto de clima y servicio comunitario de otoño/invierno



Nombre de la organización/escuela y contacto

Scouting Irlanda sostenible@scouts.ie



Público objetivo de la iniciativa

Jóvenes involucrados en diferentes grupos scouts



Palabras clave

Jóvenes exploradores – Exploración de la naturaleza



Impacto de la iniciativa

El proyecto Climate and Community Service está abierto a todos los jóvenes y grupos interesados en plantear un desafío de liderazgo para su grupo scout dentro de su propia comunidad o en nuestros campamentos, para salir y participar activamente en la protección y promoción de la naturaleza. Los recursos del programa en curso se publicarán en las próximas semanas.

Para conocer más sobre las iniciativas

<https://www.scouts.ie/post/scout-group-2022-autumn-winter-climate-and-community-service-project>

LEARN MORE 



Título de la iniciativa: Programa de Jóvenes Defensores del Clima



Nombre de la organización/escuela y contacto

Información sobre la ECO-UNESCO:
info@ecounesco.ie



Público objetivo de la iniciativa

Estudiantes



Palabras clave

Desarrollo de habilidades – Líderes jóvenes

IMPACT

Impacto de la iniciativa

El Programa de Jóvenes Defensores del Clima ofrece una oportunidad emocionante para que los jóvenes de entre 14 y 21 años se conviertan en líderes inspiradores y defensores de la justicia climática y la acción climática. Los participantes tienen la oportunidad de desarrollar habilidades valiosas, crecer como jóvenes líderes climáticos y trabajar en un entorno seguro y solidario. El programa apoya el desarrollo de iniciativas impactantes como The Oak Tree Project, Fossil Fuels, Build a Healthier Wardrobe, Keep Our Blueway Beautiful y Fast Fashion.

LEARN MORE

Para conocer más sobre las iniciativas

<https://ecounesco.ie/justicia-climática-juvenil/justicia-climática-juvenil/participantes-justicia-climática-juvenil/>



Co-funded by
the European Union



Título de la iniciativa: Programa a prueba de futuro



Nombre de la organización/escuela y contacto

Foroige info@foroige.ie



Público objetivo de la iniciativa

Jóvenes



Palabras clave

Empoderamiento de los jóvenes – Sostenible



Impacto de la iniciativa

El programa busca empoderar a los jóvenes fomentando la reflexión sobre la importancia de construir un futuro sostenible para el planeta. Facilita la exploración de soluciones ambientales, inspira la acción y fomenta un sentido de empoderamiento al tiempo que promueve valores de justicia social y equidad. Aspectos destacados:

Los jóvenes realizaron una entrevista con el Ministro Roderic O'Gorman T.D. Contó con un discurso de apertura a cargo de la Dra. Niamh Shaw, una destacada comunicadora científica en Irlanda.

Incluyó un interesante taller interactivo dirigido por expertos en vida sustentable de The Useless Project.

LEARN MORE

Para conocer más sobre las iniciativas

<https://www.foroige.ie/our-work/foroige-future-proof-programme>
<https://www.foroige.ie/blog/foroige-future-proof-conference-2021>

Italia

Contexto nacional



En Italia, la intersección del cambio climático y la migración se ha convertido en un problema crítico, reflejo de tendencias globales más amplias. Cambios ambientales como el aumento del nivel del mar, frecuentes fenómenos meteorológicos extremos y fluctuaciones de temperatura están empeorando las condiciones de vida, especialmente en el sur de Italia. El sur de Italia, con una fuerte dependencia de la agricultura, es particularmente vulnerable a la variabilidad climática. Las sequías prolongadas y los patrones de lluvia impredecibles han afectado gravemente el rendimiento de los cultivos, generando inestabilidad económica y obligando a las poblaciones rurales a migrar a centros urbanos u otras regiones con mejores oportunidades, lo que dificulta la asignación de recursos y los esfuerzos de integración social[16].

Al mismo tiempo, la posición de Italia como puerta de entrada al Mediterráneo la convierte en un punto de entrada principal para migrantes y refugiados procedentes de regiones gravemente afectadas por el cambio climático, como el África subsahariana y Oriente Medio. Estos migrantes llegan a un país que ya enfrenta sus propios desafíos socioeconómicos y ambientales. La combinación de estos factores presenta un doble desafío para Italia: gestionar su migración interna y, al mismo tiempo, atender las necesidades de los migrantes climáticos que llegan. La creciente afluencia de migrantes climáticos pone de relieve la urgencia de adoptar políticas integrales que aborden tanto la adaptación climática como la integración social. Históricamente, las políticas migratorias y climáticas de Italia han estado desconectadas, pero existe un creciente reconocimiento de la necesidad de alinear estas estrategias para garantizar el desarrollo sostenible y la cohesión social.

Por ejemplo, muchos inmigrantes que entran por las fronteras mediterráneas de Italia se establecen en el país, donde deben hacer frente a problemas económicos y a los efectos de la degradación ambiental, como recursos limitados y malas condiciones de vida. La falta de medidas de integración suficientes corre el riesgo de crear fragmentación social, lo que pone de relieve la necesidad de políticas que fomenten la resiliencia económica y la cohesión comunitaria.

Un ejemplo notable es el liderazgo de Italia en la integración de la educación climática en su sistema escolar. En 2020, Italia se convirtió en el primer país en incorporar la educación sobre el cambio climático como parte obligatoria del currículo nacional, garantizando así que los estudiantes estén informados sobre los desafíos ambientales desde una edad temprana[17]. Esta reforma educativa posiciona a Italia como pionera en fomentar la concienciación entre sus jóvenes, quienes se encuentran entre los mejor informados sobre el cambio climático dentro de la Unión Europea, según una encuesta reciente del Banco Europeo de Inversiones.

La generación más joven de Italia contribuye activamente a la lucha contra el cambio climático y sus impactos sociales. Como destaca la encuesta del BEI, los jóvenes italianos se encuentran entre los europeos mejor informados sobre cuestiones climáticas, con un alto nivel de participación en iniciativas de sostenibilidad y en el discurso público[18]. Esta concienciación se ha traducido en acciones de incidencia ciudadana, a medida que movimientos juveniles como Fridays for Future cobran impulso en ciudades de todo el país. Estas iniciativas no solo exigen una acción climática más contundente, sino que también ponen de relieve la relación entre la degradación ambiental y las presiones migratorias.



Título de la iniciativa: Dibujar rutas: Un viaje a través de las causas de la migración



Nombre de la organización/escuela y contacto

Instituto de Educación Superior J.F. Kennedy Monselice
PDIS00700L@istruzione.it



Público objetivo de la iniciativa

Estudiantes, migrantes, refugiados, comunidades de acogida, jóvenes



Palabras clave

Taller práctico – Narrativa artística

Impacto de la iniciativa

La iniciativa incluyó un taller práctico con un dibujante de cómics, en el que los estudiantes crearon cómics basados en historias de migración, con especial atención a las narrativas de migración climática. La iniciativa mejoró la comprensión de las causas de la migración a través de la expresión creativa, aumentó la conciencia sobre la migración climática y alentó la participación en la narración artística.

Para conocer más sobre las iniciativas

<https://ilproblemadegliattri.it/?p=729>

IMPACT

LEARN MORE



Co-funded by
the European Union





Título de la iniciativa: Fiesta de intercambio



Nombre de la organización/escuela y contacto

Gente unida - Círculo explosivo info@popolinsieme.eu



Público objetivo de la iniciativa

Solicitantes de asilo, jóvenes voluntarios, estudiantes



Palabras clave

Evento de intercambio de ropa – Sesiones informativas sobre moda rápida – Proyecciones de documentales

IMPACT

Impacto de la iniciativa

Reunió a unos 40 participantes, entre ellos voluntarios italianos y migrantes. Resaltó la importancia de la sostenibilidad y concientizó sobre el impacto de la moda rápida.

Conozca más sobre la iniciativa

https://www.instagram.com/tips_eu/reel/C2KRblmtKLt/

LEARN MORE



Co-funded by
the European Union



Título de la iniciativa:

La Agenda 2030 a continuación: Movilidad humana, derechos globales y voces de paz



Nombre de la organización/escuela y contacto

Instituto de Educación Superior J.F. Kennedy Monselice
PDIS00700L@istruzione.it



Público objetivo de la iniciativa

Estudiantes, migrantes, refugiados, comunidades de
acogida, jóvenes



Palabras clave

Creación de podcasts – Sensibilización

IMPACT

Impacto de la iniciativa

La iniciativa consistió en que los estudiantes crearan un podcast testimonios de personas que había pasado por una experiencia migratoria, lo presentarían a un concurso público y lo subieron a Spotify. El proyecto tuvo como objetivo educar a los participantes sobre la intersección entre la migración y el cambio climático. La iniciativa aumentó la conciencia sobre las cuestiones relacionadas con la migración y el cambio climático, al tiempo que brindaba una plataforma para compartir experiencias personales sobre migración.



Instituciones u organizaciones involucradas en la implementación de la iniciativa

Fundación Fontana

Conozca más sobre la iniciativa

<https://open.spotify.com/show/4tP9KtmkDg5NYRYe9In2t7?si=495b63759e9a4fa2>



LEARN MORE



Título de la iniciativa: Limpieza



Nombre de la organización/escuela y contacto

Gente Unida - Sin Plástico Odv
Onlus info@popolinsieme.eu



Público objetivo de la iniciativa

Solicitantes de asilo, jóvenes voluntarios y estudiantes



Palabras clave

Sostenibilidad ambiental – Limpieza de calles locales –
Contaminación plástica

Impacto de la iniciativa

Las actividades de la iniciativa incluyeron la limpieza de las calles locales y un taller sobre plásticos y cuestiones medioambientales. La iniciativa aumentó la conciencia sobre la contaminación por plásticos y promovió la sostenibilidad medioambiental y la conciencia climática entre los participantes.

IMPACT



Título de la iniciativa: Evento "Rutas del Cambio" - Cambio climático y migraciones forzadas



Nombre de la organización/escuela y contacto

Instituto de Educación Superior J.F. Kennedy
Monselice PDIS00700L@istruzione.it



Público objetivo de la iniciativa

Estudiantes, migrantes, refugiados, comunidades de acogida, jóvenes



Palabras clave

Concienciación

Impacto de la iniciativa

La iniciativa implicó la participación en un evento centrado en la conexión entre la migración y el cambio climático, donde expertos debatieron estos temas cruciales. Los estudiantes compartieron sus experiencias del proyecto Change Environment, presentaron sus puntos de vista y relataron las acciones realizadas. Esta iniciativa aumentó el conocimiento sobre la relación entre el cambio climático y la migración forzada, fomentó la participación en debates con expertos y profundizó la comprensión mediante la colaboración entre las perspectivas y acciones de los estudiantes.

IMPACT



Título de la iniciativa: Ciclo - taller



Nombre de la organización/escuela y contacto

Popoli Insieme info@popolinsieme.eu



Público objetivo de la iniciativa

Solicitantes de asilo, jóvenes voluntarios y estudiantes



Palabras clave

Taller de ciclismo – Vínculos sociales

Impacto de la iniciativa

Se llevó a cabo un taller de ciclismo enfocado en enseñar a los participantes cómo reparar y mantener las bicicletas.

Se fomentó el desarrollo de habilidades prácticas, se fomentó la interacción y el entendimiento mutuo entre voluntarios y residentes y se fortalecieron las conexiones sociales.

IMPACT

Título de la iniciativa: Taller de separación de residuos



Nombre de la organización/escuela y contacto

Popoli Insieme info@popolinsieme.eu



Público objetivo de la iniciativa

Solicitantes de asilo, jóvenes voluntarios y estudiantes



Palabras clave

Prácticas futuras de eliminación de residuos:
conciencia ambiental

IMPACT

Impacto de la iniciativa

Las actividades de la iniciativa incluyeron un video educativo sobre la separación de residuos, un juego interactivo de eliminación de residuos en equipo y capacitación práctica en habilidades de gestión de residuos. La iniciativa mejoró la conciencia ambiental de los participantes y proporcionó capacitación práctica en habilidades de separación de residuos y fomentó un impacto positivo en las futuras prácticas de eliminación de residuos.

Título de la iniciativa: Cine-forum sobre las consecuencias de la moda rápida



Nombre de la organización/escuela y contacto

Popoli Insieme info@popolinsieme.eu



Público objetivo de la iniciativa

Solicitantes de asilo, jóvenes voluntarios y estudiantes



Palabras clave

Proyección de documental –
Prácticas de moda sostenible

Impacto de la iniciativa

La iniciativa incluyó la proyección del documental "Junk - Armadi Pieni" de Will Italy, seguida de un interesante debate sobre los impactos ambientales y sociales de la moda rápida. El objetivo era concienciar sobre los desafíos que plantea la producción de moda rápida, identificar a los responsables, explorar soluciones sostenibles para la moda y reflexionar sobre la conexión entre la moda rápida y la migración. Los participantes exploraron esta conexión, reconociendo cómo la explotación de los recursos y las comunidades por parte de la industria de la moda impacta directamente los patrones migratorios. Esta actividad inspiró a los participantes a considerar acciones individuales y colectivas para mitigar los impactos negativos de la moda rápida.

IMPACT

Título de la iniciativa: Cena de rescate



Nombre de la organización/escuela y contacto

Popoli Insieme info@popolinsieme.eu



Público objetivo de la iniciativa

Solicitantes de asilo, jóvenes voluntarios y estudiantes



Palabras clave

Reducción del desperdicio de alimentos: prácticas sostenibles

Impacto de la iniciativa

La iniciativa consistió en una visita a un mercado agroalimentario local para rescatar los excedentes de frutas y verduras, seguida de sesiones de cocina en las que los participantes prepararon platos con los productos rescatados. A continuación, se celebró una cena comunitaria para compartir las comidas, acompañada de un debate sobre la reducción del desperdicio de alimentos y las prácticas sostenibles. Esta iniciativa creó conciencia sobre la reducción del desperdicio de alimentos, promovió las prácticas sostenibles y fomentó un sentido de comunidad y responsabilidad compartida hacia la sostenibilidad.

IMPACT



Título de la iniciativa: Jardín social



Nombre de la organización/escuela y contacto

Popoli Insieme info@popolinsieme.eu



Público objetivo de la iniciativa

Solicitantes de asilo, jóvenes voluntarios y estudiantes



Palabras clave

Jardinería – Compromiso comunitario

Impacto de la iniciativa

La iniciativa consistió en cultivar verduras y frutas en huertos compartidos y organizar eventos como "AperiGarden" para exhibir los productos cosechados. Se centró en fomentar los vínculos comunitarios y el intercambio de conocimientos. A través de esta iniciativa, los participantes compartieron conocimientos y experiencias de cultivo, ampliaron las redes sociales, crearon conciencia sobre los beneficios de los productos de cultivo propio y fomentaron un sentido de comunidad y responsabilidad compartida hacia la sostenibilidad.

IMPACT

Título de la iniciativa: Clima de cambio



Nombre de la organización/escuela y contacto

WeWorld - Universidad de Bologna, finep, Academia Ecuménica info@weworld.it



Público objetivo de la iniciativa

Estudiantes, migrantes, refugiados



Palabras clave

Talleres participativos – Sensibilización ambiental

IMPACT

Impacto de la iniciativa

La iniciativa incluyó programas educativos sobre sostenibilidad y talleres participativos sobre desarrollo sostenible y cambio climático, en los que participaron tanto estudiantes como inmigrantes. La iniciativa aumentó la conciencia ambiental, promovió la integración social y condujo a la creación de proyectos locales de sostenibilidad.

LEARN MORE

Para saber más

<https://www.weworld.it/es/qué-hacemos/proyectos-globales/climateofchange>

Bélgica

Contexto nacional



El cambio climático se vuelve cada vez más urgente en Bélgica. El país ya está experimentando el impacto del cambio climático, con eventos como inundaciones catastróficas que han dejado profundas secuelas psicológicas en las poblaciones afectadas. Las devastadoras inundaciones de julio de 2021 son un sombrío recordatorio de las consecuencias inmediatas de la crisis climática. Consideradas como los primeros "refugiados climáticos" en Bélgica, las comunidades afectadas fueron desplazadas de sus hogares y aún lidian con las secuelas psicológicas del desastre[19].

Estas inundaciones ponen de relieve la urgente necesidad de contar con infraestructuras y medidas políticas que refuercen la resiliencia frente a fenómenos meteorológicos extremos. Bélgica se enfrenta a desafíos multifacéticos en el contexto del cambio climático, entre ellos la aparición de refugiados climáticos, la necesidad de iniciativas educativas para aumentar la conciencia ambiental y la participación activa de los jóvenes en la formulación de políticas climáticas. Estas dimensiones ponen de relieve la vulnerabilidad de Bélgica a los impactos climáticos y sus respuestas sociales en curso a la crisis.

Paralelamente, un movimiento de jóvenes activistas ha estado presionando para que se les asigne un papel más importante en los procesos de toma de decisiones sobre la acción climática. Mientras tanto, el gobierno belga se ha comprometido a crear conciencia e integrar la educación sobre el cambio climático en sus políticas para fomentar una mayor participación pública.

El Plan Nacional de Energía y Clima de Bélgica destaca el papel fundamental de la educación para fomentar la conciencia ambiental. El plan incluye campañas específicas y programas educativos destinados a informar a los ciudadanos sobre prácticas energéticas sostenibles y medidas de adaptación al cambio climático[20].

Este enfoque en la educación no sólo apoya el cambio de comportamiento individual, sino que también sienta las bases para la transformación social colectiva a fin de abordar los desafíos climáticos.

Los jóvenes belgas se han convertido en defensores activos y organizados de la acción climática. Los movimientos de base, como las marchas juveniles por el clima, han pedido una mayor confianza y participación en los procesos de formulación de políticas[1]. Estos jóvenes activistas ponen de relieve la desconexión entre los encargados de la toma de decisiones y las realidades vividas por las generaciones futuras, y piden una gobernanza climática inclusiva y con visión de futuro.

La experiencia de Bélgica ilustra los desafíos interconectados que plantea el cambio climático, desde los desastres inmediatos hasta la educación a largo plazo y la formulación de políticas inclusivas. Para abordar estos desafíos se requieren estrategias cohesivas que integren la creación de resiliencia, las campañas de concienciación y el empoderamiento de todos los actores sociales, en particular los jóvenes.



Título de la iniciativa: Dejemos que el lago Victoria respire de nuevo



Nombre de la organización/escuela y contacto

Academia del Clima/Escuela Europea de Bruselas II
info@theclimateacademy.org



Público objetivo de la iniciativa

Estudiantes



Palabras clave

Incidencia climática – Clima y género

IMPACT

Impacto de la iniciativa

La iniciativa tuvo como objetivo concienciar sobre la crisis de refugiados climáticos y sus injusticias de género compartiendo la inspiradora historia de una joven que transformó inmensos desafíos en narrativas esperanzadoras y regenerativas. Rahmina, quien se convirtió en refugiada climática a los 6 años, habló sobre su viaje desde una isla en el lago Victoria hasta Kisumu, sus esfuerzos para limpiar el lago Victoria y su liderazgo como joven impulsora del cambio. Participaron aproximadamente 200 estudiantes, 20 de los cuales participaron activamente. Dos estudiantes demostraron un liderazgo y una autonomía excepcionales en el proyecto. La iniciativa tuvo un profundo impacto emocional, cambiando la perspectiva de los estudiantes sobre el clima y la justicia social. Algunos estudiantes continúan apoyando a Rahmina a través de campañas de recaudación de fondos y concienciación, y muchos la siguen en Instagram para mantenerse al tanto de su trabajo.

Para obtener más información sobre el trabajo de Rahmina

<https://edition.cnn.com/videos/tv/2022/11/08/lake-victoria-kenya-conservation-rahmina-paullete-spc-intl.cnn>
Rahmina con Chrysoula

LEARN MORE



Co-funded by
the European Union





Título de la iniciativa: Trayendo la realidad a la superficie



Nombre de la organización/escuela y contacto

Academia del Clima/Escuela de Arte Liceo Frattini
info@theclimateacademy.org



Público objetivo de la iniciativa

Estudiantes



Palabras clave

Feminismo – Retrato femenino – Puntos de inflexión
– Migración

IMPACT

Impacto de la iniciativa

Los estudiantes de la Academia del Clima de EEB2 realizaron dos viajes "Deep Green" a Italia, donde conocieron a estudiantes de la escuela Liceo Frattini. Durante la iniciativa colaborativa, los estudiantes trabajaron con el artista Constantin Migliorini para impartir clases de arte centradas en los puntos de inflexión naturales y estudios de casos del sufrimiento de las mujeres debido a la migración climática. El proyecto culminó en un concurso de arte en el que los estudiantes crearon retratos femeninos inspirados en estos temas.

LEARN MORE 

Más información

www.theclimateacademy.org

Título de la iniciativa: Jóvenes por el Clima – Bélgica



Contacto

infojuventudporelclima.be



Público objetivo de la iniciativa

Estudiantes, activistas



Palabras clave

Activismo climático – Movimiento liderado por jóvenes –
Concientización sobre el cambio climático

IMPACT

Impacto de la iniciativa

Juventud por el Clima es un movimiento juvenil climático que busca limitar las consecuencias de la crisis climática y de la biodiversidad uniéndose como movimiento y ejerciendo presión política al tiempo que crea conciencia en la sociedad.

LEARN MORE 

Más información

<https://www.youthforclimate.be/contact>

#LevántatePorElClima 2022.
Real Ateneo René Magritte de Châtelet.

Título de la iniciativa: #LevántatePorElClima



Nombre de la organización/escuela y contacto

11.11.11 CNCD



Público objetivo de la iniciativa

Jóvenes



Palabras clave

Justicia climática – Movilización juvenil – Conciencia ambiental – Participación juvenil

Impacto de la iniciativa

Más de 45.000 jóvenes de todo el país, de más de 400 escuelas y organizaciones juveniles, se movilaron por la justicia climática. Los jóvenes y las escuelas tomaron la iniciativa de difundir sus acciones y muchos compartieron activamente fotos y videos de la iniciativa en sus plataformas de redes sociales.

Más información

<https://www.cncd.be/StandUpForClimate-Plus-de-45-000?lang=fr>

IMPACT

LEARN MORE



Título de la iniciativa: RZO



Contactos

Lynn Molderez: lynn@empreintes.be Julien Bauwens: julien@empreintes.be



Público objetivo de la iniciativa

Jóvenes, estudiantes



Palabras clave

Activismo juvenil – Conciencia ambiental

Impacto de la iniciativa

El RZO reúne a estudiantes que participan en proyectos ambientales o de desarrollo sostenible para crear un campus más justo, más verde y más solidario. Actualmente, incluye alrededor de 30 proyectos en diversas universidades e instituciones de educación superior de la Federación Valonia-Bruselas. Sus objetivos son fortalecer las acciones existentes, impulsar el surgimiento de nuevos proyectos, facilitar el intercambio de buenas prácticas, fomentar las conexiones personales entre estudiantes comprometidos y ayudar a algunos a sentirse menos aislados en su compromiso.

IMPACT

LEARN MORE

Más información

<https://www.facebook.com/groups/RZO.etudiants>

Título de la iniciativa: Foro de la juventud



Nombre de la organización/escuela y contacto

foro.jeunes@cfwb.be



Público objetivo de la iniciativa

Jóvenes, responsables políticos



Palabras clave

Liderazgo juvenil – Participación de los jóvenes

IMPACT

Impacto de la iniciativa

La iniciativa sirve como portavoz de los jóvenes de entre 16 y 30 años de la Federación Valonia-Bruselas. Su organización gira en torno a proyectos concretos que jóvenes de diversos orígenes deciden emprender colectivamente. Estos proyectos se definen durante sesiones participativas que resaltan las principales preocupaciones de la juventud belga francófona. Estos debates permiten a los participantes reflexionar sobre las prioridades relacionadas con la actualidad, así como sobre los problemas locales, nacionales e internacionales que afectan a los jóvenes. El Foro de la Juventud escucha las voces de los jóvenes y las amplifica mediante declaraciones oficiales que reflejan una perspectiva colectiva y representativa de su diversidad. También representa a la juventud en conferencias nacionales e internacionales y facilita la implementación de iniciativas lideradas por jóvenes.

LEARN MORE 

Más información

<https://forumdesjeunes.be/>

Título de la iniciativa: ¡Recogida de equipos TIC!



Nombre de la organización/escuela y contacto

Colegio Universitario Odisee Sylvie De Muynck:
sylvie.demuynck@odisee.be



Público objetivo de la iniciativa

Estudiantes, jóvenes, comunidad



Palabras clave

Plantación de árboles – Reciclaje y reutilización –
Campaña ambiental

IMPACT

Impacto de la iniciativa

La Universidad de Odisee ha lanzado una campaña de recogida masiva de equipos informáticos obsoletos. En el marco de esta iniciativa, en colaboración con Natuurpunt, se plantarán árboles durante el día anual de plantación. En la campaña anterior, se recogieron 179 teléfonos móviles, 262 ordenadores, 98 portátiles y un servidor en tan solo un mes, lo que supuso la creación de 283 m² de zonas verdes adicionales en Dilbeek. La campaña durará un año entero y se llevarán a cabo diversas acciones destinadas a plantar aún más bosques.

LEARN MORE

Más información

<https://www.odisee.be/>

Título de la iniciativa: Almuerzo vegano por el medio ambiente



Nombre de la organización/escuela y contacto

Jerome Somers jerome.somers@hotmail.com



Público objetivo de la iniciativa

Juventud, comunidad



Palabras clave

Plantación de árboles – Campaña medioambiental – Alimentación sostenible

Impacto de la iniciativa

Estudiantes de la Escuela Universitaria Artevelde participaron en un proyecto para su asignatura de Ética Empresarial, centrado en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 13 (ODS 13). Como parte del proyecto, organizaron un almuerzo vegano para los empleados de la empresa Bigtrees. La iniciativa buscaba concienciar sobre los beneficios ambientales de una alimentación a base de plantas, demostrando que se pueden preparar comidas ricas y fáciles sin carne ni productos similares. Los estudiantes destacaron el impacto ambiental negativo de la industria cárnica y abogaron por pequeños cambios en los hábitos alimenticios, convencidos de que estos ajustes podrían tener un impacto positivo significativo en el planeta. Los beneficios del almuerzo se donaron a la campaña #TeamTrees (teamtrees.org), una iniciativa global para plantar 20 millones de árboles. A través de esta campaña, cada euro donado corresponde a la plantación de un árbol.

IMPACT

Título de la iniciativa: Ruido local joven



Contacto

globelink@globelink.be



Público objetivo de la iniciativa

Jóvenes, responsables políticos



Palabras clave

Campaña ambiental – Liderazgo juvenil – Defensa de derechos

IMPACT

Impacto de la iniciativa

En colaboración con Globelink, tres ciudades/municipios (Hamont Achel, Zoersel y Beersel) organizaron el proyecto Jong Lokaal Kabaal. Jóvenes (de entre 16 y 26 años) de estas ciudades/municipios descubrieron el tema y los subtemas del clima durante la sesión inicial (mesas climáticas combinadas con una sala de escape de los ODS). En el proceso de seguimiento, un grupo central de 15 jóvenes por ciudad/municipio se dedicó a trabajar en la pregunta: "¿Cómo podemos configurar nuestra ciudad/municipio del futuro en términos de clima?". Los tres caminos condujeron a acciones inspiradoras sobre sostenibilidad local. Estas acciones y experiencias, ideadas por ellos mismos, fueron compartidas activamente por los jóvenes de las diferentes ciudades y municipios durante y al final del recorrido. Los asesores juveniles y los responsables de sostenibilidad reforzaron el arraigo local para que la voz de los jóvenes se hiciera eco de la política municipal de sostenibilidad. De esta manera, se animó a las administraciones locales a seguir trabajando con los jóvenes. Este anclaje resultó en el desarrollo de una herramienta sustentable (ref. poster), con todas las acciones climáticas que cada joven puede aplicar diariamente.

LEARN MORE 

Más información

www.globelink.be

Título de la iniciativa: Día de acción de YOUCA



Contacto

servicio de asistencia técnica@youca.be



Público objetivo de la iniciativa

Ciudadanía activa, desarrollo de habilidades



Palabras clave

Campaña ambiental – Liderazgo juvenil – Defensa de derechos

IMPACT

Impacto de la iniciativa

El Día de Acción de YOUCA permite a los estudiantes participar activamente en el mercado laboral, conectar con compañeros de todo el mundo y fomentar la solidaridad en sus escuelas, a la vez que contribuyen a proyectos sociales y ambientales de gran impacto. Más de 15.000 jóvenes de Flandes y Bruselas, de 4.º a 7.º de secundaria, participan en el Día de Acción de YOUCA anual trabajando un día en una empresa, organización, oficina gubernamental o con un particular. Los ingresos que perciben durante este día se donan para apoyar proyectos liderados por jóvenes comprometidos de todo el mundo.

LEARN MORE

Más información

<https://www.youca.be/action-day-leerkrachten>

Título de la iniciativa: #HackTheFuture | Comunicación climática para y por jóvenes



Nombre de la organización/escuela y contacto

FRDO chris.schuurmans@frdo-cfdd.be



Público objetivo de la iniciativa

Jóvenes, responsables políticos



Palabras clave

Participación de los jóvenes – Sostenibilidad

Impacto de la iniciativa

Las organizaciones juveniles del Consejo Federal para el Desarrollo Sostenible (FRDO) se reunieron en una conferencia de un día para presentar sus recomendaciones sobre comunicación climática diseñada por y para jóvenes. Tras la presentación, se realizó un diálogo con expertos y actores clave del FRDO. El ministro Khattabi también asistió al evento. La conferencia subrayó la necesidad crucial de amplificar la voz de los jóvenes y solicitó un amplio apoyo social para reforzar su compromiso con la creación de un futuro sostenible.

IMPACT

LEARN MORE 

Más información

<https://frdo-cfdd.be/events/20211125-hackthefuture-klimaatcommunicatie-voor-en-door-jongeren/>

Título de la iniciativa: Transición de la CSE



Contacto

accueil.cse@csteh.be



Público objetivo de la iniciativa

Estudiantes, escuelas, profesores.



Palabras clave

Iniciativas de transición – Educación ambiental

IMPACT

Impacto de la iniciativa

En el Collège Saint-Etienne, las iniciativas "Transición" se centran en fomentar prácticas sostenibles dentro de la escuela.

Los objetivos incluyen:

Minimizar los residuos tanto como sea posible.

Fomentar el consumo consciente y de proximidad a través de la tienda local del colegio.

Mantener un huerto y consumir sus productos dentro del colegio.

La creación de proyectos en el aula centrados en el desarrollo sostenible. Iniciativas como la lucha por el desperdicio cero, el cultivo del huerto, la preparación de sopas, el compostaje, la reducción del consumo de energía y el funcionamiento de la tienda local están encabezadas por el dedicado equipo "CSE in Transition", que está formado tanto por profesores como por estudiantes.

LEARN MORE 

Más información

<https://cste.be/cse/nos-projets/#transition>

Hungría

Contexto nacional



Hungría se enfrenta a importantes desafíos debido al cambio climático, como fenómenos meteorológicos extremos, el aumento de las temperaturas y la alteración de los patrones de precipitaciones. Estos cambios tienen profundas implicaciones para la agricultura, los recursos hídricos y la salud pública. Según el "Informe sobre la evaluación científica de los posibles efectos del cambio climático en la cuenca de los Cárpatos", las principales vulnerabilidades incluyen cambios en el régimen hídrico de los principales ríos, una mayor exposición de la agricultura a la variabilidad climática y mayores riesgos para la salud humana[22].

Los patrones de migración interna en Hungría también se han visto influenciados por el cambio climático. Como ciertas regiones están más expuestas a fenómenos meteorológicos extremos, como inundaciones y sequías, las poblaciones pueden verse obligadas a reubicarse. Si bien los datos exhaustivos sobre la migración inducida por el clima dentro de Hungría siguen siendo limitados, estos movimientos subrayan la necesidad de estrategias de adaptación específicas y la asignación de recursos a las zonas vulnerables. El marco de política climática de Hungría hace especial hincapié en la sensibilización y la educación como herramientas para combatir el cambio climático. El Plan de Acción para la Sensibilización sobre el Cambio Climático, parte de la Segunda Estrategia Nacional sobre el Cambio Climático (NCCS-2), describe medidas para fomentar la comprensión y la participación del público, entre ellas la promoción de la sostenibilidad a través de la educación, la organización de campañas públicas y la elaboración de materiales educativos para llegar a públicos diversos[23].

Las reformas en el sistema educativo de Hungría han integrado aún más los temas relacionados con el cambio climático en los programas escolares. Los métodos de enseñanza modernizados tienen como objetivo brindar a los estudiantes los conocimientos y las habilidades necesarias para abordar los desafíos ambientales, fomentar el aprendizaje experiencial y profundizar el compromiso de los estudiantes con las cuestiones de sostenibilidad[24].

Los jóvenes húngaros se están convirtiendo en actores clave en los esfuerzos del país por combatir el cambio climático. Una encuesta realizada en 2023 por el BEI reveló que el 72 % de los húngaros de entre 20 y 35 años considera que el impacto climático de los posibles empleadores es un factor importante a la hora de buscar trabajo. Esto refleja la creciente importancia de la conciencia medioambiental entre las generaciones más jóvenes[25].

Además, la conciencia de los jóvenes sobre las cuestiones climáticas está influida por el entorno educativo y político más amplio. Las encuestas indican que muchos jóvenes húngaros están preocupados por las implicaciones económicas de la transición verde, pero también destacan la urgencia de la acción climática. Estas actitudes sugieren que las iniciativas educativas específicas pueden empoderar a los jóvenes para que asuman roles de liderazgo en la adaptación climática y la innovación[26].



Título de la iniciativa: **AHORRAR, NO DESPERDICIAR**



Nombre de la organización/escuela y contacto

Instituto Jesuita Gyula Fényi Rivasz-Tóth
Kinga: rtkinga@jezsu.hu +3646560458



Público objetivo de la iniciativa

Estudiantes



Palabras clave

Recogida de residuos – Concienciación medioambiental



Impacto de la iniciativa

La iniciativa profundizó la comprensión de los participantes sobre las causas del cambio climático, a la vez que fomentó un sentido de responsabilidad por la gestión ambiental. Mediante una combinación de actividades educativas y prácticas, proporcionó valiosas perspectivas sobre las causas del cambio climático y sus impactos en el planeta. Los participantes participaron activamente en las labores de recolección de residuos, lo que les brindó la oportunidad de contribuir directamente a la limpieza ambiental y observar los resultados tangibles de sus acciones. Para profundizar su comprensión, se organizaron visitas a plantas de gestión de residuos, donde aprendieron sobre los procesos sostenibles de gestión de residuos y la importancia de reducirlos en origen.

**Para obtener más información: www.jezsu.hu
<https://jezsu.hu/gimnazium/projektek/55-a-litv%C3%A1n-erd%C5%91k-m%C3%A9ly%C3%A9n-savenotwaste-projekt.html?highlight=WyJlcmFzbXVzll0=>**

Instituciones u organizaciones involucradas en la implementación de la iniciativa

Colegio Jesuita de Kaunas, Kaunas, Lituania,
Colegio jesuita Kostka, Cracovia (Polonia)
Colegio de jesuitas Xavier, Tudela, España
Instituto Marco de Canaveses, Portugal
Colegio jesuita Gyula Fényi, residencia y jardín de infancia, Miskolc, Hungría



Testimonio de un participante

Durante las reuniones, no solo exploramos nuevos conocimientos sobre la protección ambiental y el cambio climático mediante métodos de aprendizaje interdisciplinarios, actividades creativas y experiencias personales, sino que también participamos en un intercambio cultural donde reflexionamos sobre nuestros hábitos ambientales y los impactos del cambio climático. Gracias a estos eventos, adquirimos una nueva perspectiva sobre nuestra propia realidad ambiental y climática en casa. Al regresar, compartimos los conocimientos y experiencias adquiridos con nuestros compañeros, arrojando luz sobre los desafíos del cambio climático y nuestro papel en la protección del medio ambiente. Muchos estudiantes participan activamente en la lucha contra el cambio climático, uniéndose a otros proyectos ambientales, lo que refuerza nuestro compromiso con un futuro sostenible.

–Estudiantes del Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium





Título de la iniciativa: #CAMBIO CLIMÁTICO



Nombre de la organización/escuela y contacto

Fundación de Caridad Bautista info@climateofchange.info



Público objetivo de la iniciativa

Jóvenes, comunidades vulnerables,
comunidades de acogida

IMPACT

Impacto de la iniciativa

La iniciativa busca construir un futuro más prometedor para las personas migrantes a causa del cambio climático, humanizando la crisis y enfatizando su profundo impacto en los jóvenes, quienes enfrentarán sus consecuencias más duras. Al involucrar a jóvenes europeos, el programa busca fomentar la comprensión de las profundas conexiones entre las desigualdades locales y globales, inspirando a los participantes a tomar medidas significativas. Anima a los jóvenes a integrar prácticas sostenibles en su vida diaria y a convertirse en defensores apasionados de la justicia global. Con presencia en 13 países y gracias a la colaboración de 16 socios comprometidos, la iniciativa ha tenido un impacto significativo. Ha llegado e influenciado a 14.000 estudiantes y 600 docentes a través de sus programas educativos y actividades de sensibilización, cultivando una generación de agentes de cambio informados y empoderados.



Instituciones u organizaciones involucradas en la implementación de la iniciativa

Fundación de Caridad Bautista



LEARN MORE

Para saber más

<https://climateofchange.info/hungary/>



Testimonio de un participante

<https://www.szeretlekmagyarorszag.hu/jovo/testkozelbol-tapasztalhattam-meg-hogy-a-klimavaltozas-mar-most-elet-halal-kerdese-dobrosi-laura-a-kenyai-utjarol-meselt/>



Título de la iniciativa: ¡Responsabilidad social ambiental en clase!

Nombre de la organización/escuela y contacto

Instituto Superior y Escuela Técnica San Benito, Budapest Nagyné
Molnár Ildikó, profesora de religión, nmildo@gmail.com Escuela:
titkarsag.budapest@szbi.hu



Público objetivo de la iniciativa

Estudiantes



Palabras clave

Conciencia ambiental – Semana de la Sostenibilidad

IMPACT

Impacto de la iniciativa

La iniciativa incluyó un componente creativo: los estudiantes diseñaron carteles para complementar visualmente sus presentaciones. Estos carteles se exhibieron en los pasillos del colegio durante la Semana de la Sostenibilidad, inspirando debates y promoviendo la conciencia ambiental en la comunidad escolar. Aproximadamente 100 estudiantes de tres clases participaron activamente en el proyecto, y otros 300 estudiantes se beneficiaron de la exhibición de carteles y otras actividades relacionadas durante la Semana de la Sostenibilidad. La iniciativa buscaba dotar a los estudiantes de los conocimientos, las habilidades y la concienciación necesarios para afrontar los desafíos ambientales y sociales a medida que se convierten en adultos. Buscaba fomentar la toma de decisiones responsable y fomentar prácticas de vida sostenibles.

Para saber más

<https://szbi.hu/budapest/>





Título de la iniciativa: Nuestro programa de Budapest para una capital sostenible y centrada en los jóvenes

Nombre de la organización/escuela y contacto

Movimiento Estudiantil ADOM (Consejo de Estudiantes de Budapest) diakmozgalom@gmail.com

Público objetivo de la iniciativa

Estudiantes, vecinos, responsables políticos

Palabras clave

Inclusión juvenil – Participación juvenil – Sostenibilidad

Impacto de la iniciativa

El Programa "Mi Budapestünk" (Nuestro Programa Budapest) es un programa de liderazgo juvenil que busca incluir a los jóvenes en la toma de decisiones. Este programa, respaldado por el Ayuntamiento de Budapest, aprobó la propuesta de establecer el Consejo Estudiantil de Budapest, al que se invita a todos los estudiantes de secundaria de Budapest a postularse. Cada centro educativo podrá delegar dos representantes en las elecciones de representantes de distrito, donde también se elegirán dos representantes que podrán representar al distrito en cuestión en el consejo estudiantil de Budapest.

Instituciones u organizaciones involucradas en la implementación de la iniciativa

Asamblea General del Frente Estudiantil Unido de Budapest (EDF), Viernes por el Futuro de Hungría

Testimonio de un participante

<https://www.facebook.com/reel/1822172464982469>
<https://szoljonrolunk.hu/files/program.pdf>
<https://index.hu/belfold/2024/10/31/mi-budapestunk-diakszervezetek-fovaros-budapest-karacsony-gergely-vitezy-david-tisza-part-budapesti-diakonkormanyzat/?token=55eefd172e17d0749c02bb2b7d081320>



Título de la iniciativa: Recogida de residuos de aceite de cocina



Nombre de la organización/escuela y contacto

Universidad de Tecnología y Economía de Budapest
Dormitorio Vásárhelyi Pál Círculo Verde
vpkzoldkor@gmail.com



Público objetivo de la iniciativa

Estudiantes



Palabras clave

Residuos – Reciclaje

IMPACT

Impacto de la iniciativa

Los miembros del club de estudiantes Vásárhelyi Pál Kollégium Zöld Kör (VPK Zöld Kör) recogieron el aceite de cocina usado de los colectores recién instalados en la cocina de la residencia. En total, los miembros del club de estudiantes recogieron 180 litros de aceite en dos semestres y lo transportaron a los puntos de recogida designados, donde pueden reciclarlo.

Para saber más

Seguir: Comunidad VPK GREEN CIRCLE
https://www.instagram.com/zoldkor_vpk/
<https://www.instagram.com/p/C7sH2a4tUeD/?igsh=NHR4a2Y2ZDk3>

LEARN MORE 



Título de la iniciativa: Bolsa para la escuela



Nombre de la organización/escuela y contacto

Escuela primaria católica de San Lorenzo
+36-1/290-6369



Público objetivo de la iniciativa

Estudiantes, profesores, comunidad



Palabras clave

Reciclaje – Recogida de ropa

IMPACT

Impacto de la iniciativa

El alumnado y profesorado de Szent Lőrinc Katolikus Általános Iskola organizó una iniciativa de recogida de ropa, reuniendo ropa, textiles (como sábanas y cortinas), zapatos, bolsos y sombreros sin usar. Estos artículos se transportaron a un punto de recogida, donde se revendieron o se readaptaron según su calidad, por ejemplo, para crear alfombras o trapos de limpieza. En total, la escuela recogió la impresionante cantidad de 2677,6 kilogramos de prendas de vestir. La iniciativa buscaba prolongar la vida útil de estos artículos y, al mismo tiempo, concienciar sobre el impacto ambiental de la industria de la moda.

LEARN MORE

Para saber más

<https://www.sztlorinc.hu/nagy-siker-volt-a-sulizsak-program/>

Título de la iniciativa:

Jóvenes para las próximas generaciones:
Propuesta de diez puntos para la COP29



Nombre de la organización/escuela y contacto

UNICEF Hungría
unicef@unicef.hu +36-1/225-8818



Público objetivo de la iniciativa

Estudiantes, asociaciones de jóvenes, comunidades verdes.



Palabras clave

Jóvenes líderes – Política verde

IMPACT

Impacto de la iniciativa

Con el liderazgo de UNICEF Hungría y tras la consulta de cientos de escuelas, organizaciones juveniles y ecologistas húngaras, los Jóvenes Embajadores de UNICEF tuvieron la oportunidad de debatir su propuesta, que contiene 10 puntos sobre la dirección de la política climática en Hungría, en la cámara alta del Parlamento húngaro con representantes del Gobierno húngaro. La propuesta se centra en los derechos de la infancia, el papel de la educación en la preparación para el cambio climático, la igualdad social, la distribución equitativa de los recursos, la biodiversidad y la agricultura, y el papel del apoyo financiero, entre otros, tanto a nivel local como internacional.

Para saber más

<https://unicef.hu/igy-segitunk/hireink/elkeszult-a-magyar-ifjusagi-javaslatcsomag-a-cop29-re-a-fiatalok-a-parlamentben-vitatkoztak-es-szavaztak#tab-21351>

<https://unicef.hu/igy-segitunk/hireink/elkeszult-a-magyar-ifjusagi-javaslatcsomag-a-cop29-re-a-fiatalok-a-parlamentben-vitatkoztak-es-szavaztak#tab-21351>

LEARN MORE 



Título de la iniciativa: ¡Salvemos el Pequeño Bosque! (¡Salvad el Kiserdő!)



Nombre de la organización/escuela y contacto

Attila József Katólicus Profesor de Lengua Nacionalidad Alemana
Escuela Primaria
jozsef20@t-online.hu +36-1/283-0760



Público objetivo de la iniciativa

Estudiantes, comunidades, ONGs



Palabras clave

Estudiantes – Compromiso con la comunidad

IMPACT

Impacto de la iniciativa

En el marco de la iniciativa "Mentsük meg a Kiserdőt!" (¡Salvemos los bosques pequeños y los bosques pequeños!), los estudiantes unieron fuerzas con la comunidad local para recolectar basura y limpiar el área.

LEARN MORE 

Para saber más

<https://ekif-bp.hu/2024/04/24/6173/>

Título de la iniciativa: Jardinería



Nombre de la organización/escuela y contacto

Jardín de infantes, escuela primaria y escuela secundaria católica San Pablo Apóstol
Titkarsag@palapostol.hu



Público objetivo de la iniciativa

Estudiantes, padres, profesores.



Palabras clave

Plantación de árboles – Concienciación – Jardinería – Participación comunitaria

IMPACT

Impacto de la iniciativa

Los estudiantes, padres y maestros trabajaron juntos para cultivar el jardín trasero de la escuela, no solo por su atractivo visual, sino para contribuir al bienestar ambiental de la escuela. Sus esfuerzos se extendieron a embellecer el patio delantero y establecer un área de descanso para los niños más pequeños; esto incluyó plantar guijarros de cobre cerca del campo de fútbol y crear un pequeño jardín rodeado de bancos, ofreciendo un espacio sereno y acogedor para actividades al aire libre y relajación.



Instituciones u organizaciones involucradas en la implementación de la iniciativa

Autoridad de Escuelas Católicas de la Arquidiócesis de Esztergom-Budapest (EKIF)



Para saber más

<https://ekif-bp.hu/2024/10/07/7182/>

Testimonio

Al embellecer nuestro jardín, no solo buscamos brindar un espacio a las comunidades, sino también una experiencia estética placentera. Claro que es solo un pequeño paso, pero como todos tenemos la responsabilidad del futuro de nuestro planeta y de la humanidad, como institución educativa y como miembros de la comunidad, buscamos oportunidades y tareas que nos permitan contribuir al objetivo común y que también nos permitan llamar la atención de nuestro entorno. – Profesor

Recomendaciones

Iniciativas de cambio lideradas por jóvenes

Las iniciativas presentadas en el informe demuestran que existe un entusiasmo y un deseo entre los jóvenes de participar en el cambio. A través de diversas iniciativas, los estudiantes han aprendido, dialogado con docentes y compañeros, y se han puesto manos a la obra para crear un mundo más sostenible y justo, empezando por sus escuelas y comunidades. El profesorado ha desempeñado un papel fundamental al motivar a los estudiantes a actuar, guiándolos primero a comprender los fenómenos del cambio climático y la migración, y luego a comprender la importancia de la responsabilidad colectiva e individual como ciudadanos para mitigar los efectos del cambio climático mediante pequeñas acciones.

El papel de los docentes como agentes de cambio

Animamos a los docentes a ser agentes de cambio y a asumir su papel de educadores integrales en el aula. Independientemente de la materia impartida, esta puede estar vinculada a temas como el cambio climático, la sostenibilidad, la justicia social y el activismo social. Los docentes deben aprovechar al máximo su poder transformador e integrar estas cuestiones globales en sus clases.

Desarrollo y participación estudiantil

Guiar a los estudiantes a lo largo de sus años escolares es una función importante y decisiva, y es en el aula donde se forman los jóvenes líderes del futuro. Integrar talleres creativos, presentaciones, documentales, invitar a ponentes invitados y crear oportunidades de intercambio virtuales y presenciales entre los estudiantes tiene un impacto positivo, ya que les permite usar su creatividad e iniciativa y mejora su pensamiento crítico. Incorporar una experiencia de aprendizaje equilibrada entre datos y testimonios es importante, ya que permite a los estudiantes ver más allá de los datos, comprender las historias de las personas afectadas por el cambio climático y cultivar la empatía.

Los docentes como facilitadores de proyectos concretos

Los docentes también deben asumir el rol de facilitadores, guiando a los estudiantes para que apliquen lo aprendido y lo transformen en proyectos concretos, ya sean artísticos, campañas de sensibilización o momentos colectivos dedicados a la sostenibilidad. Es importante que estos proyectos sean expresiones del deseo de los estudiantes de tomar la iniciativa y ser parte del cambio, al tiempo que desarrollan habilidades de liderazgo, comunicación y activismo.

Recomendaciones

El papel de las escuelas en el acercamiento de iniciativas

No solo el profesorado, sino también otros actores, deben facilitar este proceso de aprendizaje hacia la concienciación y la acción social frente al cambio climático. En las iniciativas presentadas en el informe, se destaca la importancia de involucrar no solo al profesorado, sino también a las escuelas. Los administradores escolares deben colaborar con el profesorado, facilitar y acoger estas iniciativas en las aulas. Junto con el profesorado, la escuela debe ser una institución, una incubadora de transformación para los jóvenes, llevándolos a alcanzar una plena conciencia social y a comprometerse con entornos sociales y comunitarios más activos que promuevan acciones sostenibles.

Las organizaciones de la sociedad civil como aliadas

Las escuelas y el profesorado pueden encontrar un fuerte apoyo de las organizaciones de la sociedad civil y del sector privado. En las iniciativas presentadas, las organizaciones de la sociedad civil han compartido prácticas y apoyado a las escuelas para que se abran a estos temas, compartiendo recursos y materiales. Las ONG deben poner su experiencia, conocimientos, redes y plataformas al servicio de las comunidades y las escuelas para multiplicar las oportunidades de intercambio entre las escuelas, el profesorado, el alumnado y las comunidades afectadas, de modo que las acciones destinadas a mitigar, contrarrestar y concienciar sobre temas como el cambio climático y la migración no sean aisladas, sino que puedan compartirse y replicarse. El papel de las organizaciones de la sociedad civil también es importante para conectar al alumnado con movimientos locales, nacionales y globales, animando a los jóvenes a aprender de sus compañeros, inspirarse, crecer y diseñar juntos un futuro más sostenible.

Apoyo de los responsables de las políticas

Si se impulsan acciones desde la base, movilizando a estudiantes, escuelas y comunidades, es igualmente importante que cuenten con el apoyo adecuado. Los responsables políticos deben hacerse eco de las inspiraciones de los jóvenes, brindándoles apoyo en dos direcciones: apoyo legislativo, impulsando reformas escolares donde temas como el cambio climático y la migración estén presentes en los currículos nacionales, para que los estudiantes puedan estudiar y comprender la compleja intersección entre el cambio climático y la migración, y prepararlos para contribuir a las soluciones. Los responsables políticos también deben facilitar tanto los programas educativos sobre estos temas como las acciones emprendidas por los jóvenes, con financiación adecuada para brindarles apoyo financiero, de modo que puedan desarrollar acciones concretas en sus escuelas, comunidades y con sus compañeros. Es importante también crear plataformas nacionales, con el apoyo de los gobiernos, donde los jóvenes puedan reunirse, intercambiar ideas y acciones, y reflexionar juntos sobre los próximos pasos y políticas a seguir para abordar estos y otros desafíos globales.



Conclusión

En los distintos países que participan en el proyecto, el cambio climático está afectando a las poblaciones y las tendencias predicen que las consecuencias serán cada vez más una causa de desplazamientos humanos. Las iniciativas presentadas en el informe tienen cada una una forma única de responder al llamado a la acción; sin embargo, han surgido algunos temas comunes que ponen de relieve el fuerte sentido de urgencia que sienten los participantes para llevar estas cuestiones a la escuela y a la sociedad.

Las diferentes iniciativas han permitido a los estudiantes alzar su voz, involucrarse juntos y ser agentes de cambio. Acciones como El Día del Migrante y Dibujando rutas: un viaje a través de las causas de la migración, han encontrado en la expresión artística una herramienta para crear conciencia sobre el cambio climático y han animado a los estudiantes a ver la migración desde una perspectiva humana. La importancia de la participación comunitaria ha sido fundamental en iniciativas como Swap-party y Colillatón, donde locales y migrantes juntos han implementado acciones colectivas sobre reciclaje y gestión de residuos, ejemplos de responsabilidad compartida e inclusiva. Otras iniciativas similares han visto a estudiantes unirse en campañas callejeras no solo para crear conciencia sobre los problemas de la migración y el desplazamiento, sino también para recaudar fondos para organizaciones comprometidas con una sociedad más justa y equitativa, como Sleep-Out y Save the Kiserdől, destacando cómo las acciones colectivas, además de reforzar el mensaje, tienen un impacto muy fuerte en la sociedad.

La implicación de jóvenes activistas también ha sido fundamental. Su experiencia directa con las consecuencias del cambio climático en sus comunidades ha permitido acercar a los estudiantes y desarrollar una mayor empatía. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de interactuar y aprender directamente de un joven activista climático, y juntos reflexionaron sobre posibles proyectos a desarrollar en colectivo, haciendo de esto no solo una oportunidad de intercambio cultural entre pares, sino también un medio para multiplicar esfuerzos.

Sin embargo, a pesar de la existencia de diversas iniciativas e instituciones que involucran a los jóvenes en los procesos de toma de decisiones, todavía existe una necesidad urgente de ir más allá, creando oportunidades que aseguren que todos los jóvenes estén incluidos, especialmente aquellos que pueden no haber tenido acceso a la educación sobre temas climáticos o a oportunidades de participar en el debate, como los jóvenes de zonas rurales, aquellos con menos oportunidades o aquellos de orígenes migratorios.

Proyectos como Change Environment desempeñan un papel fundamental en las escuelas, fomentando la educación y la concienciación entre jóvenes de diferentes edades y orígenes. Estas iniciativas no solo educan y conciencian, sino que también empoderan a los jóvenes para que se conviertan en líderes de su generación, al hacer que la defensa y la acción climática sean accesibles para todos y garantizar que la responsabilidad de abordar el cambio climático y sus impactos se comparta equitativamente, en lugar de limitarse a unos pocos privilegiados. La inclusión y la participación activa son fundamentales para construir un futuro donde todas las voces contribuyan a las soluciones para nuestro planeta.



- [1] Oficina de Alto Nivel de las Naciones Unidas para los Refugiados (OHRLLS). (2024). Discurso inaugural de la Sra. Rabab Fatima en el evento paralelo de la COP28: Voces de primera línea que abordan la migración inducida por el clima. Recuperado de <https://www.un.org/ohrls/content/opening-remarks-ms-rabab-fatima-cop28-side-frontline-voices-addressing-climate-induced>. [2] ACNUR. (2024). La crisis climática está intensificando el desplazamiento y dificultando la vida de quienes ya se han visto obligados a huir. Recuperado de <https://www.unhcr.org/what-we-do/build-better-futures/climate-change-and-displacement>. [3] OIM. (2024). Fortalecer la cooperación mundial es vital para abordar la migración inducida por el clima: OIM. Recuperado de <https://www.iom.int/news/strengthening-global-cooperation-vital-addressing-climate-induced-migration-iom> [4] Parlamento Europeo. (2022). El futuro de la migración climática. Eamonn Noonan con Ana Rusu, Unidad de Prospectiva Estratégica y Capacidades, PE 729.334 – marzo de 2022. Recuperado de [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/ATAG/2022/729334/EPRS_ATA\(2022\)729334_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/ATAG/2022/729334/EPRS_ATA(2022)729334_EN.pdf) [5] UNESCO. (2024). Educación y cambio climático: Aprender a actuar por las personas y el planeta. Recuperado de https://mecce.ca/wp-content/uploads/2024/06/9823-UNESCO-Climate-Change-and-Education-Paper-First-Edition_WEB.pdf [6] OIM. (2024). Migración inducida por el clima y oportunidades para los jóvenes. Recuperado de <https://environmentalmigration.iom.int/blogs/climate-induced-migration-and-opportunities-youth> [7] Centro de Monitoreo de Desplazamientos Internos (IDMC). (2021). Informe mundial sobre desplazamiento interno 2021. Recuperado de <https://www.internal-displacement.org> [8] Ministerio para la Transición Ecológica. (2021). Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático (PNACC), 2021. Recuperado de https://www.miteco.gob.es/content/dam/miteco/es/cambio-climatico/temas/impactos-vulnerabilidad-y-adaptacion/pnacc-2021-2030-en_tcm30-530300.pdf [9] Ministerio de Educación y Formación Profesional. (Dakota del Norte.). Programas de educación para la sostenibilidad y adaptación al cambio climático (PAEAS). Obtenido de <https://www.educacionfpydeportes.gob.es/mc/sgctie/educacion-para-sostenibilidad/paeas.html> [10] Banco Mundial (2021). Irlanda: portal de conocimiento climático. Obtenido de [7] Centro de Monitoreo de Desplazamientos Internos (IDMC). (2021). Informe global sobre desplazamiento interno 2021. Recuperado de <https://www.internal-displacement.org> [11] Consejo Asesor sobre Cambio Climático (2024), Preparación para el cambio climático en Irlanda: Informe anual 2024. <https://www.climatecouncil.ie/councilpublications/> [12] Irish Examiner (2023). Irlanda deberá brindar asilo a quienes huyen del cambio climático, afirma Roderic O’Gorman. Recuperado de <https://www.irishexaminer.com/news/arid-41043809.html>. [13] OIM y Universidad de Galway. (2023). Evaluación de la evidencia: Migración, medio ambiente y cambio climático en Irlanda. Recuperado de https://ireland.iom.int/sites/g/files/tmzbd1826/files/documents/2023-07/assessingtheevidence_meccinireland-logo-update.pdf. [14] Green Schools Ireland. Recuperado de <https://greenschoolsireland.org/> [15] Dolan, A. (2022). Adoptar medidas para hacer frente al cambio climático: enseñar sobre, a través y para la alfabetización climática en las escuelas. En el anuario de educación de Irlanda 2022: Investigación sobre la juventud y la defensa del clima. Recuperado de <https://irelandseducationyearbook.ie/downloads/IEYB2022/YB2022-Research-04.pdf>
- [16] Scissa, C. (2024). Las políticas migratorias de Italia en medio del cambio climático: una evaluación. Istituto Affari Internazionali (IAI). Recuperado de <https://www.iai.it/en/pubblicazioni/italys-migration-policies-amidst-climate-change-assessment> [17] Foro Económico Mundial. (2019). Italia hará obligatorio el estudio del cambio climático en las escuelas. Recuperado de <https://www.weforum.org/stories/2019/11/italy-to-make-climate-change-study-compulsory-in-schools/>
- [18] Banco Europeo de Inversiones (BEI). (2024). Encuesta sobre concienciación climática: Los jóvenes italianos se encuentran entre los mejor informados sobre el cambio climático en la Unión Europea, según una encuesta del BEI. Recuperado de <https://www.eib.org/en/press/all/2024-256-young-italians-among-best-informed-about-climate-change-in-european-union-according-to-eib-survey>. [19] Euronews. (2021). Inondations: l'histoire de Bernadette, "réfugiée climatique" belge. Recuperado de <https://fr.euronews.com/green/2021/11/03/inondations-l-histoire-de-bernadette-refugiee-climatique-belge>. [20] Plan Nacional Integrado de Energía y Clima de Bélgica 2021-2030. Recuperado de <https://www.nationalenergyclimateplan.be/nekp-finaal-plan.pdf> [21] The Brussels Times. (2024). «Necesitamos que los adultos confíen en nosotros»: Jóvenes activistas exigen un mayor protagonismo en la formulación de políticas climáticas. The Brussels Times. Recuperado de <https://www.brusselstimes.com/1264836/we-need-adults-to-trust-us-young-activists-call-for-bigger-role-in-climate-policy-making> [22] Ministerio de Desarrollo Nacional de Hungría, Departamento de Política Climática. (2017). Séptima comunicación nacional y tercer informe bienal de Hungría en el marco de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. Recuperado de https://unfccc.int/sites/default/files/resource/9870451_Hungary-NC7-BR3-1-NC7%20BR3%20Hungary_2.pdf [23] Ministerio de Innovación y Tecnología de Hungría (2018). Segunda Estrategia Nacional sobre el Cambio Climático para el período 2018-2030, con perspectiva hasta 2050. https://nakfo.mbsz.gov.hu/sites/default/files/files/N%C3%89S_Ogy%20%C3%A1ltal%20elfogadott.PDF [24] Eurydice. (2023) Hungría: Reformas nacionales en la educación escolar. Recuperado de <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/national-education-systems/hungary/national-reforms-school-education> [25] Banco Europeo de Inversiones (BEI). (2023). La mayoría de los jóvenes húngaros (72%) afirma que el impacto climático de sus posibles empleadores es un factor importante a la hora de buscar empleo. Recuperado de <https://www.eib.org/en/press/all/2023-125-majority-of-young-hungarians-72-say-the-climate-impact-of-prospective-employers-is-an-important-factor-when-job-hunting#:~:text=72%25%20of%20Hungarians%20aged%20,in%20addressing%20the%20climate%20emergency>. [26] Banco Europeo de Inversiones (BEI). (2022). Los húngaros se dividen sobre el resultado económico de la transición verde. Recuperado de <https://www.eib.org/en/press/all/2022-153-hungarians-split-on-the-economic-outcome-of-the-green-transition>