



VERANDER DE OMGEVING!

Een momentopname van
initiatieven van jongeren en
scholen op het gebied van
klimaatverandering en migratie

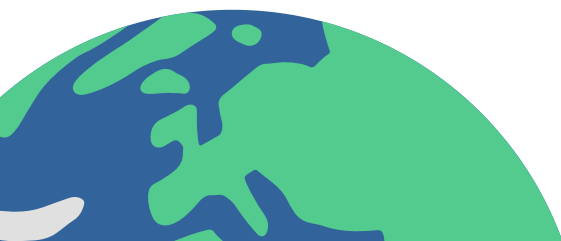


Co-funded by
the European Union



Tafel van INHOUD

- 03 Project Veranderomgeving
- 04 Klimaatverandering, migratie en onderwijs
- 06 Beste praktijken en educatieve initiatieven
- 07 Jeugd- en schoolinitiatieven in heel Spanje
- 18 Jeugd- en schoolinitiatieven in heel Ierland
- 33 Jeugd- en schoolinitiatieven in heel Italië
- 45 Jeugd- en schoolinitiatieven in heel België
- 59 Jeugd- en schoolinitiatieven in heel Hongarije
- 68 Aanbevelingen
- 70 Conclusie



Project Veranderomgeving

Het Change Environment-project, gefinancierd door het Erasmus-programma, heeft als doel scholieren van 12 tot 18 jaar te betrekken bij en te informeren over het dringende probleem van klimaatverandering. De nadruk ligt daarbij met name op de onevenredige gevolgen die klimaatverandering heeft voor kwetsbare bevolkingsgroepen.

Door gebruik te maken van innovatieve educatieve hulpmiddelen en strategieën, via een pedagogisch curriculum in vier fasen, streeft het project ernaar om:

- Laat leerlingen kennismaken met de manier waarop klimaatverandering een onevenredig grote impact heeft op de meest kwetsbare bevolkingsgroepen: mensen met beperkte aanpassingsvermogens als gevolg van factoren zoals ontoereikende infrastructuur, beperkte toegang tot hulpbronnen, economische instabiliteit en een verhoogd risico op ontheemding en migratie.
- Geef leerlingen duidelijke, uitgebreide en op bewijs gebaseerde informatie over klimaatnoodsituaties en veranderingen in het milieu, zodat ze een beter begrip krijgen van de uitdagingen die zich voordoen.
- Vul wetenschappelijke gegevens aan met echte verhalen en getuigenissen van jonge activisten, vluchtelingen en gemeenschappen die getroffen zijn door klimaatverandering. Zo ontstaat een evenwichtige perceptie waarin feitelijke kennis en menselijke ervaring worden gecombineerd.
- Interacties tussen studenten uit andere landen bevorderen, met als doel wederzijds begrip en reflectie te bevorderen over de gedeelde wereldwijde verantwoordelijkheid om de effecten van klimaatverandering aan te pakken en te beperken.
- Moedig studenten aan om zich in te zetten voor duurzaamheid door gedrags- en levensstijlveranderingen te promoten die in de dagelijkse praktijk bijdragen aan de opbouw van meer inclusieve en milieubewuste samenlevingen.



Frequente en ernstige natuurrampen, langdurige droogtes, stijgende zeespiegels en andere klimaatgerelateerde verschijnselen dwingen miljoenen mensen om hun huizen te verlaten, zowel binnen hun eigen land als over internationale grenzen heen, wat de toenemende onderlinge verbondenheid van klimaatverandering en migratie benadrukt. Het Bureau van de Hoge Vertegenwoordiger van de Verenigde Naties voor de minst ontwikkelde landen, niet aan zee grenzende ontwikkelingslanden en kleine eilandstaten in ontwikkeling (OHRLLS) heeft benadrukt dat prognoses wijzen op een dramatische toename van door klimaatverandering veroorzaakte migratie in de komende decennia, met schattingen die suggereren dat tegen 2050 1,2 miljard mensen, ongeveer 13% van de wereldbevolking, ontheemd zouden kunnen zijn [1], wat de dringende noodzaak onderstreept om actie te ondernemen en ervoor te zorgen dat collectieve inspanningen worden gemobiliseerd om de vaak vergeten slachtoffers van klimaatverandering aan te pakken en te ondersteunen. Klimaatverandering bedreigt kwetsbare gemeenschappen en dwingt hen om te migreren op zoek naar veiligheid en betere kansen. Interne migraties nemen toe, vooral van plattelandsgebieden naar steden vanwege schaarste aan hulpbronnen en de onmogelijkheid om de landbouw aan te passen. Op dezelfde manier nemen internationale migraties toe, vooral vanuit gebieden waar kwetsbare bevolkingsgroepen leven die lijden onder ernstige hongersnoden en droogtes en gedwongen worden hun toevlucht te zoeken in buurlanden[1]. De Internationale Organisatie voor Migratie (IOM) benadrukt dat migraties die worden veroorzaakt door klimaatverandering niet alleen een humanitair probleem zijn, maar ook de ontwikkeling, veiligheid en mondiale stabiliteit zullen beïnvloeden[2].

Het is belangrijk om te begrijpen hoe klimaatverandering migratiepatronen wereldwijd en in Europa verandert. Zo kunnen we weloverwogen en proactief reageren op deze veelzijdige uitdagingen.

Recente studies geven aan dat Europa zich steeds meer moet voorbereiden op de groeiende migratiestromen van naburige continenten, terwijl het tegelijkertijd de gevolgen van klimaatverandering voor de eigen bevolking moet beheersen. Zuid-Europese landen, zoals Italië, Spanje en Griekenland, worden al getroffen door extreme weersomstandigheden zoals droogtes en hittegolven, die verwoestijning in plattelandsgebieden en de uittocht naar steden veroorzaken. In Noord-Europa bedreigen stijgende zeespiegels de kustlijnen en infrastructuur, waardoor de levens van miljoenen mensen in gevaar komen. Deze combinatie van migratiefactoren vormt een ongekende uitdaging voor het beleid inzake sociale cohesie en integratie[3].

De bevindingen van UNESCO benadrukken het belang van het opnemen van klimaatveranderingsonderwijs in schoolcurricula, en benadrukken hoe onderwijs[4] een cruciale rol speelt bij het voorbereiden van samenlevingen op het aanpakken van de systemische uitdagingen die klimaatverandering met zich meebrengt.

Door de algemene burgermaatschappij en jongeren te voorzien van kennis en bruikbare vaardigheden, kan de kloof tussen bewustzijn en praktische oplossingen worden overbrugd. Het combineren van lokale kennis en mondiale perspectieven en onderwijs wordt een belangrijke drijfveer bij het bevorderen van veerkracht en geïnformeerde besluitvorming. Onderwijs over klimaatverandering moet niet alleen gericht zijn op het vergroten van kennis, maar ook op het bevorderen van vaardigheden voor actie, waarden, houdingen en gemeenschapsgerichte beslissingen die duurzaamheid bevorderen.

Leraren, pedagogen, scholen, maatschappelijke organisaties en beleidsmakers spelen een cruciale rol bij het helpen van leerlingen om de oorzaken en gevolgen van klimaatgerelateerde migratie te begrijpen. Dit doen ze door schoolomgevingen om te vormen tot krachtige ruimtes voor het bevorderen van bewustzijn en actie.

Onderwijsprogramma's zoals het Change Environment Project zijn essentieel om jongeren te voorzien van de juiste hulpmiddelen en kennis om klimaatverandering en migratie aan te pakken en actie te ondernemen.

Door best practices te stimuleren en een platform te bieden voor studenten om hun ideeën en acties te delen, bevordert dit project samenwerking, innovatie en actie; het project gelooft in het belang van de participatie van jongeren, zoals benadrukt door de IOM, die benadrukt dat jongeren niet alleen worden getroffen door door het klimaat veroorzaakte migratie, maar ook in een unieke positie verkeren om oplossingen aan te dragen[5].

Dit rapport is ontworpen om best practices te laten zien die worden geleid door studenten, scholen en leraren, waarbij studenten de hoofdrolspelers waren, zodat andere leraren, opvoeders en scholen geïnspireerd kunnen worden om deze initiatieven te repliceren met hun eigen studenten. Daarnaast biedt dit rapport een kijkje in de levendige beweging die wordt aangestuurd door jongeren, zoals weerspiegeld in hun initiatieven, en moedigt het belanghebbenden en beleidsmakers aan om na te denken over hoe jongeren het beste kunnen worden bekrachtigd door hen de nodige ondersteuning en middelen te bieden om stemmen voor verandering te worden. Samen kunnen we paden creëren voor jongeren om het voortouw te nemen bij het bouwen van een duurzame en eerlijke toekomst voor iedereen.

Best practices: leren en repliceren

Om de dubbele uitdaging van klimaatverandering en migratie aan te pakken, zijn innovatieve en praktische oplossingen nodig. Studenten in heel Europa pakken de taak op met opmerkelijke creativiteit en vastberadenheid. Van grassroots-milieu-initiatieven tot samenwerkingsprojecten die de menselijke dimensies van migratie aanpakken, jonge leerlingen en hun scholen blijken krachtige agenten van verandering te zijn.

In dit gedeelte worden voorbeeldige door studenten geleide en op scholen gebaseerde initiatieven uit vijf Europese landen belicht die deze dringende problemen op impactvolle en reproduceerbare manieren aanpakken. Deze projecten tonen niet alleen de kracht van onderwijs bij het bevorderen van bewustzijn en actie, maar bieden ook waardevolle inspiratie voor leraren en studenten wereldwijd. Door deze initiatieven te laten zien, willen we praktische, kant-en-klare ideeën bieden die kunnen worden aangepast aan diverse onderwijscontexten, waardoor meer scholen zich kunnen aansluiten bij de collectieve inspanning; of het nu gaat om praktische milieuprojecten, grensoverschrijdende uitwisselingen of pleitbezorgingscampagnes, deze initiatieven illustreren dat verandering begint in de klas, maar zich ver daarbuiten uitstrekt, naar gemeenschappen en over landen heen.

Wij nodigen docenten en studenten uit om deze praktijken te onderzoeken, ervan te leren en ze aan te passen.

Leer, raak geïnspireerd en kom in actie!



Spanje

Nationale context



In Spanje is klimaatverandering een belangrijke bedreiging geworden, met name in kust- en eilandgebieden. Deze milieuproblemen, die zich manifesteren door stijgende zeespiegels, stijgende temperaturen en langdurige periodes van waterschaarste, brengen de bestaansmiddelen van bevolkingsgroepen die in kwetsbare gebieden leven in gevaar. De gevolgen van klimaatverandering staan niet op zichzelf, maar zijn verweven met sociaaleconomische factoren, zoals de progressieve ontvolking en verarming van plattlandsgebieden. Deze plattlandsvlucht, gedreven door afnemende landbouwproductiviteit en verslechterende levensomstandigheden, drijft mensen naar stedelijke centra, die zelf steeds kwetsbaarder worden voor klimaatrisico's. Spanje heeft een toename in de frequentie en ernst van klimaatgebeurtenissen ervaren, zoals droogtes, hittegolven, bosbranden en waterschaarste. Deze klimaatverschijnselen hebben verstrekkende gevolgen voor ecosystemen, de menselijke gezondheid, landbouw en waterbronnen op zowel het vasteland als de Balearen en de Canarische Eilanden. De hydrologische cyclus van Spanje is ernstig verstoord, wat leidt tot toenemende zorgen over waterschaarste, met name in regio's die sterk afhankelijk zijn van irrigatie voor landbouw, zoals Andalusië en Murcia. Kwetsbare sociale groepen, waaronder gezinnen met een laag inkomen en migranten, wonen vaak in slecht aangepaste stedelijke zones, die worden geconfronteerd met een verhoogde blootstelling aan klimaatrisico's; Omdat deze bevolkingsgroepen beperkte toegang hebben tot middelen voor aanpassing en paraatheid, vererger klimaatverandering bestaande ongelijkheden.

De toegenomen migratie uit plattlandsgebieden, waar de bestaansmiddelen eroderen door de gevolgen van het klimaat, legt extra druk op steden die al worstelen met hun eigen milieuproblemen. Spaanse steden als Barcelona en Madrid, die sterk zijn blootgesteld aan klimaatrisico's vergeleken met andere Europese steden, zien een toename in interne migratie, omdat bewoners van plattlandsgebieden hun toevlucht zoeken en werkgelegenheid zoeken in stedelijke omgevingen.

Klimaatverandering is ook nauw verweven met de belangrijkste economische sectoren van Spanje, waaronder toerisme, landbouw en energie, waardoor patronen van menselijke verplaatsing verder toenemen. De toeristische sector, van vitaal belang voor de Spaanse economie, loopt bijvoorbeeld risico's door stijgende temperaturen en veranderende weerpatronen die bezoekers kunnen afschrikken van kustbestemmingen. Op dezelfde manier is de landbouw, die een aanzienlijk deel van de plattlandsbevolking in dienst heeft, sterk afhankelijk van waterbronnen die afnemen als gevolg van langdurige droogtes. Naarmate deze sectoren afnemen, worden mensen in getroffen gebieden vaak gedwongen te migreren, op zoek naar stabielere bestaansmiddelen in andere regio's van het land.

Plattlandsgebieden in Spanje, met name die met slechte infrastructuur en afnemende economische vooruitzichten, behoren tot de gebieden die het hardst worden getroffen door klimaatverandering, wat een nieuwe golf van interne migratie veroorzaakt. Deze bewegingen zullen naar verwachting de komende jaren toenemen naarmate de gevolgen voor het klimaat verergeren, waardoor de behoefte aan uitgebreide strategieën om zowel migratie als klimaatadaptatie te beheren, toeneemt.

Uit het rapport van het Internal Displacement Monitoring Centre (IDMC) uit 2021 bleek dat 7.800 mensen in Spanje in 2020 intern ontheemd raakten door natuurrampen, waarbij bosbranden de voornaamste oorzaak waren. Naarmate de frequentie en intensiteit van bosbranden toenemen, met name in mediterrane regio's zoals Catalonië en Valencia, wordt verwacht dat in de toekomst meer mensen ontheemd zullen raken[1]. Deze situatie onderstreept de urgentie van het ontwikkelen van robuuste aanpassings- en veerkrachtstrategieën en de Spaanse autoriteiten hebben de noodzaak erkend van geïntegreerd klimaat- en sociaaleconomisch beleid dat niet alleen klimaatrisico's beperkt, maar ook het herstel en de revitalisering op de lange termijn van plattlandsgebieden die door ontvolking zijn getroffen, aanpakt. Om deze uitdagingen aan te pakken, heeft de Spaanse regering verschillende initiatieven gelanceerd die gericht zijn op het verbeteren van de klimaatbestendigheid en het ondersteunen van de revitalisering van het platteland. Zo schetst het Nationale Plan voor aanpassing aan klimaatverandering (PNACC) strategieën om de kwetsbaarheid van belangrijke sectoren te verminderen en duurzaam beheer van hulpbronnen te bevorderen[2]. Op het gebied van onderwijs is klimaatverandering een steeds belangrijker aandachtspunt geworden. Via programma's zoals "Escuelas hacia la Sostenibilidad" ("Scholen op weg naar duurzaamheid") integreren de Spaanse onderwijsautoriteiten klimaatgeletterdheid in curricula, om studenten te voorzien van de kennis en vaardigheden die nodig zijn om milieuproblemen aan te pakken. Studenten worden aangemoedigd om zich bezig te houden met duurzame praktijken en te leren over de relatie tussen milieuproblemen en sociale rechtvaardigheid. Dergelijke onderwijsinitiatieven zijn erop gericht om een beter geïnformeerde en veerkrachtige bevolking te creëren die is voorbereid om de uitdagingen van een veranderend klimaat en de sociaaleconomische gevolgen daarvan het hoofd te bieden, waaronder [1]^[1]_[2]. Nu de klimaatverandering naar verwachting de komende decennia zal toenemen, zal de Spaanse aanpak van klimaatbestendigheid, migratie en onderwijs cruciaal zijn om ervoor te zorgen dat zowel stedelijke als plattlandsbevolkingen zich kunnen aanpassen aan het veranderende milieulandschap.



Titel van het initiatief: Migrantendag

Organisatie / Schoolnaam en contact

Entreculturas en Apostel Santiago de Vigo School
Estefanía Franco e.franco@entreculturas.org

Doelgroep van het initiatief

Middelbare scholieren

Trefwoorden

Kunst – workshop – vaardigheden opbouwen

Impact van het initiatief

Jongeren doen mee aan een artistieke workshop over klimaatmigratie.
Het maken van een muurschildering over klimaatmigratie, waarbij door middel van kunst (artistieke expressie en muziek) wordt gereflecteerd op de oorzaken en gevolgen ervan. Deze muurschildering werd later tentoongesteld op school.

Instellingen of organisaties die betrokken zijn bij de uitvoering van het initiatief

Apostel Santiago de Vigo School

Toekomstige plannen of doelen

De activiteiten met andere studenten herhalen.



IMPACT





Titel van het initiatief: Internationale Migrantendag



Organisatie / Schoolnaam en contact

Ondernemers en SAFA Rafaela Maria de Pedro Abad School
Chabeli Macias ch.macias@entercultures.org



Doelgroep van het initiatief

Jeugdsolidariteitsnetwerk en leerlingen van de 3e tot en met de 6e klas van de basisschool



Trefwoorden

Workshop – Tentoonstelling – Vaardigheden opbouwen

IMPACT

Impact van het initiatief

100 scholieren leren over migratie op Internationale Migrantendag.

Het Jeugdsolidariteitsnetwerk zal doorgaan met het werken aan en reflecteren op migratievraagstukken en zal dergelijke bewustmakingsactiviteiten uitvoeren op scholen en in de lokale omgeving.

Titel van het initiatief: Afbeeldingen die migreren



Organisatie / Schoolnaam en contact

Entreculturas en Vicent Andrés Estellés School
Encarna Duran e.duran@entreculturas.org



Doelgroep van het initiatief

Studenten, school



Trefwoorden

Workshop – Kunsttentoonstelling –
Interactieve participatie – bewustwording



Impact van het initiatief

Leerlingen van de Art High School Club maakten een
tentoonstelling met fotografische muurschilderingen om
bewustzijn te creëren over migratie.



Titel van het initiatief: Migratiekaart



Organisatie / Schoolnaam en contact

Berio-Otxoa School Ainara Madariaga (leraar)
ainaramg@berrio-otxoakastetxea.com



Doelgroep van het initiatief

Middelbare scholieren (12-16 jaar)



Trefwoorden

Workshop – Tentoonstelling – Peer-to-Peer Learning –
Interactieve participatie – Bewustwording

IMPACT

Impact van het initiatief

Studenten maakten een grote wereldkaart met de gebieden die het zwaarst getroffen zijn door klimaatverandering-geïnduceerde migratie, gemarkeerd in het rood. De kaart werd tentoongesteld in een gang, waar student-ambassadeurs het verband tussen klimaatverandering en gedwongen migratie aan hun medestudenten uitlegden via een peer-to-peer leerbenadering. Daarnaast werden andere studenten uitgenodigd om bij te dragen aan de kaart, door hun eigen tekeningen en opmerkingen toe te voegen om het project verder te verrijken. Meer dan 150 studenten leerden over de impact van klimaatverandering op migratie en waar en hoe mensen gedwongen ontheemd raken vanwege de gevolgen van klimaatverandering.

Instellingen of organisaties die betrokken zijn bij de uitvoering van het initiatief

Stichting Alboan





Titel van het initiatief:

Alboan Gazte Sarea “Jongeren voor diversiteit.”/ Het 11e Alboan Jeugdnetwerk Bijeenkomst “Jeugd voor Diversiteit.”



Organisatie / Schoolnaam en contact

Alboan Jeugdnetwerk Mikel Aguirre
mi.aguirre@alboan.org



Doelgroep van het initiatief

Jongeren (met name jongeren met een migratieachtergrond)



Trefwoorden

Empowerment van jeugdnetwerken – training –
bewustmakingsevenement

IMPACT

Impact van het initiatief

Het Alboan Gazte Sarea-jeugdnetwerkevenement bracht ongeveer 50 jongeren, voornamelijk met een migratieachtergrond, samen om te reflecteren op hun ervaringen en de oorzaken van migratie te bespreken. Het evenement werd georganiseerd door het Alboan Youth Network, een groep getrainde jonge vrijwilligers, en richtte zich op de impact van klimaatverandering op gedwongen verplaatsing in het Globale Zuiden. Deelnemers meldden dat ze een dieper begrip hadden gekregen van de realiteit waarmee migranten worden geconfronteerd, het verband tussen ongelijkheid en migratie, en gaven aan dat ze gemotiveerder waren om deel te nemen aan initiatieven zoals het Alboan Youth Network. Het Alboan Youth Network zal doorgaan met het organiseren van ontmoetingen voor jongeren met een migratieachtergrond. Vrijwilligers krijgen voortdurende training over migratie en klimaatverandering, en deze onderwerpen worden geïntegreerd in hun activiteiten.



Instellingen of organisaties die betrokken zijn bij de uitvoering van het initiatief

Stichting Alboan

Lees hier meer over het initiatief

<https://www.edukalboan.org/es/actualidad/la-gazte-sarea-se-puso-en-movimiento-un-ano-mas>

LEARN MORE



Titel van het initiatief: Colillathon 2024



Organisatie / Schoolnaam en contact

Stichting Surfrider Maria Ballesteros
<https://www.surfrider.es/contacto/>



Doelgroep van het initiatief

Studenten, migranten



Trefwoorden

Strandopruiming – afvalinzameling



Impact van het initiatief

Groepen studenten en jongeren met een migratieachtergrond kwamen samen in Donostia om sigarettenafval van de stranden te verzamelen en de vervuiling door dit residu te bestrijden. Deelnemers verzamelden met succes ongeveer 10.000 sigarettenpeuken in twee dagen. Deze inspanning was onderdeel van een groter initiatief in heel Spanje, wat resulteerde in de inzameling van in totaal 37.875 sigarettenpeuken in het hele land. Dit initiatief werd georganiseerd op Wereld Niet-Tabaksdag en na goede feedback is het de bedoeling dat het volgend jaar opnieuw wordt georganiseerd.



Instellingen of organisaties die betrokken zijn bij de uitvoering van het initiatief

Stichting Alboan, Loyolaetxea



Lees hier meer over het initiatief

<https://www.surfrider.es/gran-exito-en-espana-de-la-campana-internacional-de-surfrider-contra-las-colillas-de-cigarros/>



Titel van het initiatief: Je kleding onderweg



Organisatie / Schoolnaam en contact

Deusto Business School Mikel Aguirre mi.aguirre@alboan.org
Adela Balderas adela.balderas@deusto.es



Doelgroep van het initiatief

Studenten



Trefwoorden

Campagne voor het doneren van kleding

IMPACT

Impact van het initiatief

Studenten van de Deusto Business School organiseerden de campagne "Tu Ropa en Marcha", die zich richtte op het inzamelen van kleding door middel van donaties. De gedoneerde kleding wordt verkocht door Micolet, een tweedehands online winkel, waarbij alle opbrengsten naar projecten gaan die migrantengemeenschappen ondersteunen. Dit initiatief zamelt niet alleen geld in voor deze projecten, maar bevat ook een duurzaamheidselement door het promoten van kledingrecycling.

Om donaties aan te moedigen, lanceerden de studenten een verspreidingscampagne binnen hun universiteit en organiseerden ze een loterij, waardoor donateurs de kans kregen om prijzen te winnen. Meer dan 200 kledingstukken werden gedoneerd via deze campagne en worden momenteel verkocht door Micolet.



Instellingen of organisaties die betrokken zijn bij de uitvoering van het initiatief

Tweedehands online winkel van Micolet

Titel van het initiatief: Webquest Omgeving wijzigen



Organisatie / Schoolnaam en contact

Alboan Foundation en Entreculturas NGO Libe Narvarte
.narvarte@alboan.org Elina Mugni e.mugni@entreculturas.org



Doelgroep van het initiatief

Studenten



Trefwoorden

Studentenmanifest – schoolwedstrijd



Impact van het initiatief

Meer dan 500 studenten namen deel aan de Change Environment Webquest waarin ze niet alleen leerden over de gevolgen van klimaatverandering, maar ook het initiatief namen om een studentenmanifest te schrijven om bewustzijn te creëren over deze kwesties gericht op andere studenten van hun school en gemeenschap. Er werden 43 studentenmanifestaties opgesteld waarin studenten bewustzijn creëerden over de gevolgen van klimaatverandering en de impact die dit heeft op verplaatsing van macht. Deze manifestaties werden getoond en gepresenteerd op hun scholen en gemeenschappen en andere studenten leerden over deze onderwerpen.



Instellingen of organisaties die betrokken zijn bij de uitvoering van het initiatief

CIP Virgen del Camino, San Ignacio School, Sacred Heart School (Iruña/Pamplona), Merciful Love School, CPES Cruz, Red BHIP, IES Txurdinaga Behekoa (Bilbo/Bilbao), Irungo La Salle (Irun), Zubi Zaharra ikastola (Balmaseda), Kostka School (Santander), SAFA Onze Lieve Vrouw van de Koningen (Sevilla), EE.PP Heilige Familie van Osuna (Osuna), SAFA Bujalance (Bujalance)



Toekomstige plannen of doelen

De activiteiten met andere studenten herhalen.
<https://www.surfrider.es/gran-exito-en-espana-de-la-campana-internacional-de-surfrider-contra-las-colillas-de-cigarros/>

Titel van het initiatief: Conflictvrije technologie - Campagne

Organisatie / Schoolnaam en contact

Deusto Business School Mikel Aguirre mi.aguirre@alboan.org
Adela Balderas adela.balderas@deusto.es



Doelgroep van het initiatief

Studenten



Trefwoorden

Bewustwordingscampagne – Telefooninzameling



Impact van het initiatief

Studenten van Deusto Business School organiseerden de campagne "Tecnología Libre de Conflicto". Ze gaven verschillende presentaties om bewustzijn te creëren over de uitdagingen waarmee mensen in Congo worden geconfronteerd, met name die met betrekking tot conflicten en exploitatie van hulpbronnen. Hierna coördineerden ze een telefooninzameling in samenwerking met Alboan, in lijn met de lopende campagne van de organisatie. Door deze inspanningen kregen meer dan 100 studenten inzicht in de situatie in Congo en de studentengroep verzamelde met succes meer dan 30 telefoons. De fondsen die door deze telefoons werden gegenereerd, werden gebruikt om projecten in Congo te ondersteunen die werden uitgevoerd door Alboan Fundazioa. De Deusto Business School en Alboan Fundazioa zijn van plan om het initiatief te herhalen met een andere groep studenten

IMPACT

Instellingen of organisaties die betrokken zijn bij de uitvoering van het initiatief

Stichting Alboan



LEARN MORE



Om meer te weten te komen over de

<https://www.tecnologiabilibredeconflicto.org/en/>

Titel van het initiatief: Virtuele schooluitwisseling



Organisatie / Schoolnaam en contact

Crested Secondary school (Kampala, Oeganda) en Berrio-Otxoa school (Bilbao, Spanje) Ainara Madariaga (leraar Berrio-Otxoa school) ainaramg@berrio-otxoaikastetxea.com
Mikel Aguirre Alboan mi.aguirre@alboan.org



Doelgroep van het initiatief

Middelbare scholieren uit Bilbao (Spanje) en Kampala (Oeganda)



Trefwoorden

Virtuele uitwisseling van internationale scholen – briefwisseling

IMPACT

Impact van het initiatief

Studenten van deze twee scholen wisselden brieven uit om te leren over milieuproblemen in elkaars context. Daarnaast deelden ze uitleg en foto's van projecten die ze hadden ontwikkeld om klimaatverandering en migratie aan te pakken. Meer dan 100 studenten in Bilbao en meer dan 30 studenten in Kampala namen deel aan de uitwisseling, waarbij ze waardevolle inzichten kregen in de situatie in het andere land. Het initiatief voor de briefuitwisseling bleek zeer boeiend voor studenten. Beide organisaties blijven samenwerken en zijn van plan om dit initiatief in de toekomst te herhalen, om verdere uitwisselingen tussen studenten te bevorderen.



Instellingen of organisaties die betrokken zijn bij de uitvoering van het initiatief

Alboan Foundation en JRS Uganda

Ierland

Nationale context



De gemiddelde temperatuur in Ierland is sinds het begin van de 20e eeuw al met 0,8°C gestegen, en voorspellingen suggereren dat er nog meer opwarming zal plaatsvinden. Deze trend zal naar verwachting leiden tot heviger stormen, nattere winters en andere extreme weersomstandigheden, wat aanzienlijke uitdagingen oplevert voor de Ierse economie, volksgezondheid en het milieu[1]. Bord Gáis Energy benadrukt hoe stijgende zeespiegels en langdurige droogtes de waterbronnen en landbouw van het land onder druk zetten, uitdagingen die naar verwachting in de komende jaren zullen verergeren. Deze verschuivingen vormen aanzienlijke risico's voor kust- en stedelijke gebieden, waardoor kritieke infrastructuur, huizen en ecosystemen in gevaar komen[2].

Het veranderende klimaatlandschap bedreigt Ierland niet alleen binnenlands, maar vraagt ook om meer internationale samenwerking om de gedeelde uitdagingen van internationale klimaatverplaatsing en milieudegradatie aan te pakken. Recente discussies over de erkenning van "milieuvluchtelingen" benadrukken het groeiende bewustzijn van het land van de complexe verbanden tussen klimaatverandering en migratie. In 2023 benadrukte de Ierse minister voor Integratie Roderic O'Gorman de noodzaak om het asielstelsel en het internationale vluchtelingenrecht uit te breiden om personen op te nemen die ontheemd zijn geraakt door de gevolgen van klimaatverandering[1]. Dit voorstel, dat een mix van politieke steun en kritiek opriep, onderstreepte een consensus dat Ierland waarschijnlijk een toenemend aantal mensen zal zien die hun toevlucht zoeken vanwege klimaatgedreven crises. Ierland heeft een langdurige en diverse milieubeweging, waarbij het activisme de afgelopen jaren aanzienlijk aan kracht heeft gewonnen. Een recent landenprofiel van de Internationale Organisatie voor Migratie (IOM) en de Universiteit van Galway[2] markeerde een belangrijke stap in het in kaart brengen van de verbanden tussen migratie, milieu en klimaatverandering in Ierland.

In deze context springen nationale onderwijsprogramma's zoals het Green Schools-programma[3] eruit als een schitterend voorbeeld van Ierlands toewijding aan het bevorderen van milieubewustzijn op grassrootsniveau. Het programma, dat actief is in duizenden basisscholen en middelbare scholen in het hele land, betreft studenten bij initiatieven zoals energiebesparing, afvalvermindering en behoud van biodiversiteit, terwijl het hen in staat stelt om pleitbezorgers van duurzaamheid te worden binnen hun scholen en bredere gemeenschappen. Deze praktische, door studenten geleide aanpak sluit nauw aan bij de doelen van het Change Environment-programma, dat ook de nadruk legt op empowerment van jongeren en milieuverantwoordelijkheid.

De jeugd van Ierland is een krachtige kracht geworden in de strijd tegen klimaatverandering, geïnspireerd door wereldwijde bewegingen zoals Fridays for Future. Studenten in het hele land hebben klimaatstakingen georganiseerd en eisen sterkere overheidsacties op het gebied van milieuproblemen. Deze protesten, samen met initiatieven zoals het Green Schools-programma, hebben jongeren ertoe aangezet om zich verantwoordelijk te voelen voor klimaatactivisme in Ierland. Het Change Environment-programma bouwt voort op dit momentum en biedt studenten een platform om hun milieuwerk te verbinden met bredere sociale rechtvaardigheidskwesties, zoals migratie.

Via programma's als Change Environment worden studenten aangemoedigd om te onderzoeken hoe klimaatdegradatie onevenredig kwetsbare bevolkingsgroepen treft, wat leidt tot gedwongen migratie. Deze educatieve focus bevordert een dieper begrip van de systemische ongelijkheden die ten grondslag liggen aan klimaatverandering en benadrukt de dringende noodzaak van klimaatrechtvaardigheid. Voor Ierse studenten is deze verbinding tussen ecologische duurzaamheid en mensenrechten een krachtige motivator om actie te ondernemen, zowel lokaal als wereldwijd[4].



Co-funded by
the European Union





Titel van het initiatief: Winterkledingactie



Organisatie / Schoolnaam en contact

Middelbare school St Raphaela
secretaris@straphaelas.ie



Doelgroep van het initiatief

Aanvragers van internationale bescherming die
in Dublin wonen en studenten



Trefwoorden

Tweedehandskleding – Donatie

IMPACT

Impact van het initiatief

Studenten verzamelden tweedehandskleding en organiseerden deze voor distributie. Dit initiatief is bedoeld om warme kleding te bieden aan personen die in Ierland aankomen en internationale bescherming zoeken, een meelevende en praktische inspanning! Studenten zullen doorgaan met het organiseren van regelmatige tweedehandsinzamelingen, in de hoop andere scholen te inspireren hetzelfde te doen.

Getuigenis

"Ik ben blij dat ik kleding die ik niet meer gebruik, heb gegeven aan mensen die het echt nodig hebben. Met deze daad heb ik niet alleen mensen geholpen die het nodig hebben, maar heb ik ook een positieve stap gezet in het hergebruiken, want zorg is hergebruik. Ik heb mijn vrienden aangemoedigd om hetzelfde te doen." – Luisne





Titel van het initiatief: Inzamelingsactie - Sleep-Out

Organisatie / Schoolnaam en contact

Belvedere College SJ - JRS Ierland - Focus Ierland
hmsec@belvederecollege.ie



Doelgroep van het initiatief

Algemeen publiek



Trefwoorden

Straatzamelingsactie – Bewustwording



Impact van het initiatief

Meer dan 300 studenten brachten 48 uur slapend door op straat in Dublin als onderdeel van een fondsenwervingscampagne die zowel emmerinzamelingen op straat als traditionele sociale mediacampagnes omvatte. Het initiatief haalde € 370.000 op voor organisaties die aan de frontlinie werken om daklozen in Ierland te ondersteunen, waaronder mensen met een migratieachtergrond, en zamelde zowel geld in als bewustzijn voor de zaak.

Meer informatie over het initiatief:

<https://belvederecollege.ie/pastorale-zorg/sleep-out/>

IMPACT

Instellingen of organisaties die betrokken zijn bij de uitvoering van het initiatief

JRS Ierland, Focus Ierland



Getuigenis van deelnemer

"De sleep-out is een goede bezigheid. Het is geweldig om als student de straat op te kunnen gaan en iets anders te doen met je school." "Je moet jezelf verplaatsen in de schoenen van daklozen en zien wat zij jaarlijks meemaken. Het moet gebeuren." "Iedereen is tot nu toe erg behulpzaam geweest, het gaat goed en we zijn erg dankbaar voor alle hulp die we kunnen krijgen." – Harry Walsh





Titel van het initiatief: Fun Day: empathie bevorderen door sport en betekenisvolle ontmoetingen!

Organisatie / Schoolnaam en contact

Clongowes Wood College SJ
receptie@clongowes.net



Doelgroep van het initiatief

Studenten –
Gezinnen met internationale beschermingsstatus



Trefwoorden

Sport voor integratie - bewustwording



Impact van het initiatief

Studenten organiseerden een dagje uit op het Ierse platteland voor gezinnen met een internationale beschermingsstatus. Dit evenement bood studenten de kans om een actieve rol te spelen in de organisatie van de dag, en moedigde hen aan om kritisch na te denken over de behoeften van gezinnen met een internationale beschermingsstatus en hoe ze hen konden ondersteunen. Het stelde studenten ook in staat om in een informelere en gelijkwaardige setting met aanvragers van internationale bescherming in contact te komen. De studenten konden op persoonlijk niveau contact leggen, verder kijken dan hen alleen maar als "casestudies" te zien, en zinvolle gesprekken voeren over de redenen waarom gezinnen hun thuislanden ontvluchtten, of dat nu was vanwege vervolging, conflicten of klimaatverandering. Ze konden ook vragen stellen over hun ervaringen met het internationale beschermingsproces in Ierland. Tijdens het evenement werden studenten aangemoedigd om gesprekken te beginnen en met de gezinnen te interacteren, om wederzijds begrip en empathie te bevorderen.

IMPACT

Titel van het initiatief: Klimaatactieweek



Organisatie / Schoolnaam en contact

Groene Scholen info@greenschoolsireland.org



Doelgroep van het initiatief

Scholen en universiteiten



Trefwoorden

Milieubewustzijn - Duurzaamheidsactiviteiten - Lokale klimaatactie



Impact van het initiatief

De Climate Action Week van 2023 werd uitgebreid met een breed scala aan activiteiten die erop gericht waren om studenten te betrekken bij milieuverantwoordelijkheid. Deze omvatten filmvertoningen, lezingen over klimaatpsychologie, schoonmaakacties in gemeenschapstuinen, zwerfvuilophaaldiensten, fietsreparatieworkshops, voorbereiding van de winterbodem, kledingreparatie en -reparatie, kledingruil, een vrijwilligersbeurs, een Climate Fresk-workshop, een boekenclub, een webinar over voedselverspilling, verhalen vertellen over klimaatverandering, een theatervoorstelling, een vlaggenceremonie, een openbare consultatierondetafel en stand-upcomedy. Deze uitgebreide aanpak bood een platform voor zowel leren als actie op het gebied van klimaatproblemen.



Instellingen of organisaties die betrokken zijn bij de uitvoering van het initiatief

Clongowes Wood College, Trinity College Dublin, Technological University Dublin, Poetry Ireland, Climate Fresk, Stillorgan College of Further Education, Dublin Local Authorities, University College Cork en meer

Meer informatie over het initiatief:

<https://greenschoolsireland.org/climate-action-week-2023/>





Titel van het initiatief:

Jeugd voor Duurzame Ontwikkeling van ECO-UNESCO



Organisatie / Schoolnaam en contact

ECO-UNESCO info@ecounesco.ie



Doelgroep van het initiatief

Student



Trefwoorden

Wereldburgerschap – Milieubewustzijn



Impact van het initiatief

Het primaire doel van het project is om jongeren in staat te stellen actieve burgers te worden, het bewustzijn van milieu- en sociale problemen lokaal en wereldwijd te vergroten en hun gemeenschap en omgeving te verbeteren. Lokale acties worden ondernomen op een manier die kritisch denken bevordert, waardoor deelnemers de onderlinge verbondenheid van de problemen waarmee we worden geconfronteerd en de langetermijneffecten, zowel positief als negatief, van onze acties op wereldwijde schaal kunnen begrijpen. Het programma verspreiden naar meer cohorten in het hele land en meer netwerken creëren van jongeren die positieve leiderschapsrollen op zich nemen voor hun lokale gemeenschap.



Lees meer over het initiatief

<https://ecounesco.ie/10-18-youth-programmes/youth-for-sustainable-development/>



Getuigenis van deelnemer

"YSD is een geweldige organisatie die zich toelegt op het informeren van jongeren over mondiale problemen en hen helpt een verschil te maken. Ik heb een hoop geleerd over klimaatverandering, vrijwilligerswerk, mondiale problemen en nog veel meer en voel me beter opgeleid en deskundiger"



Titel van het initiatief: Green Steps Jeugd Werkgelegenheidsprogramma



Organisatie / Schoolnaam en contact

ECO-UNESCO info@ecounesco.ie



Trefwoorden

Mentoring – Empowerment van jongeren – Groene economie



Impact van het initiatief

Het programma is gericht op jongeren van 18-25 jaar die in Dublin wonen en momenteel geen opleiding, training of baan volgen, waaronder aanvragers van internationale bescherming. De klassikale sessies behandelen onderwerpen zoals integratie, milieuproblemen, duurzaamheid en groene banen. Het doel van het programma is om de carrièrevooruitzichten van jongeren van 18-25 jaar te verbeteren door middel van workshops, trainingen, stages en excursies die zijn afgestemd op hun behoeften.

Om meer te weten te komen

ECO-UNESCO - Ierlands milieu-educatie- en jeugdorganisatie
(ecounesco.ie)



Getuigenis van deelnemer:

"Ik heb genoten van alles aan het programma, zoals de activiteiten, de sprekers, de oefeninterviews, ons bezoek aan de boerderij en het koken, want de keuken is mijn happy place. Ik heb veel geleerd over de Ierse cultuur."





Titel van het initiatief: Campagne Strand Schoon



Organisatie / Schoolnaam en contact

Flossie en de strandreinigers
flossieandthebeachcleaners@gmail.com



Doelgroep van het initiatief

Scholen, particuliere bedrijven,
liefdadigheidsinstellingen, gemeenschappen



Trefwoorden

Strand schoonmaken – Rotsvijver foerageren – Milieuwetenschappelijk
experiment – Lokaal zeeleven – Plasticvervuiling

IMPACT

Impact van het initiatief

Het doel is om de volgende generatie in staat te stellen om zinvolle, praktische acties te ondernemen die een echte impact op onze planeet kunnen hebben, zowel lokaal als wereldwijd. Dit omvat een activiteit die laat zien wat er gemaakt en gerecycled kan worden van het verzamelde afval, gevolgd door een discussie over de impact van rivieren vol plastic.

LEARN MORE

Om meer te weten te komen

<https://flossieandthebeachcleaners.com/wp-content/uploads/2023/09/School-Workshops-2023-2024.pdf>



Titel van het initiatief: Onderwijs voor duurzaamheid: peer-to-peer-onderwijs



Organisatie / Schoolnaam en contact

Onderwijs voor duurzaamheid
info@educationforsustainability.ie



Doelgroep van het initiatief

Studenten



Trefwoorden

Klimaatgesprek – Plastic actie – Duurzaamheidsactie – Fast fashion –
Duurzaam transport, Biodiversiteitsverlies – Circulaire economie –
Ecologie – Voedsel en bodem

IMPACT

Impact van het initiatief

Het initiatief geeft studenten de mogelijkheid om zelfverzekerde en effectieve Peer Educators te worden door lokale en wereldwijde problemen te onderzoeken en tegelijkertijd nieuwe vaardigheden op te bouwen. Via workshops worden studenten getraind om hun peers te onderwijzen, waardoor ze de mogelijkheid krijgen om bewustzijn te creëren op school via peer-geleide initiatieven.

LEARN MORE 

Lees meer over het initiatief

<https://educationforsustainability.ie/school-workshops/>



Titel van het initiatief: Jeugdmanifest over klimaatrechtvaardigheid



Organisatie / Schoolnaam en contact

Nationale Jeugdraad van Ierland info@nyci.ie



Doelgroep van het initiatief

Studenten – Algemeen publiek



Trefwoorden

Jeugdtop – Manifest – Bewustwording

IMPACT

Impact van het initiatief

Het initiatief bracht 400 jongeren bijeen voor een Youth Summit bij de RDS om de Ierse reactie op klimaatverandering te bespreken. Ze ontwikkelden gezamenlijk een Climate Justice Manifesto, gericht op het vergroten van bewustzijn en het pleiten voor een reactie die geworteld is in mensenrechten en gelijkheid.

Om meer te weten te komen

<https://www.youth.ie/climatejusticepledge/>
Jeugdmanifest over klimaatrechtvaardigheid

LEARN MORE

Titel van het initiatief: Handvest voor klimaatrechtvaardigheid



Organisatie / Schoolnaam en contact
Nationale Jeugdraad van Ierland
info@nyci.ie



Doelgroep van het initiatief
Jeugdorganisaties



Trefwoorden
Klimaatactie – Jeugdorganisaties – Empowerment van jongeren

IMPACT

Impact van het initiatief
Jeugdorganisaties spelen een belangrijke rol bij het ondersteunen van een beter begrip van klimaatrechtvaardigheid en het promoten van klimaatacties op basis van rechtvaardigheid en billijkheid. Het Climate Justice Charter ondersteunt jeugdorganisaties om bij te dragen aan de systemische verandering die onze wereld nodig heeft. Door het Climate Justice Charter te ondertekenen, verbindt een organisatie zich ertoe om samen te werken met anderen in de klimaatrechtvaardigheidsgemeenschap om belangrijke principes te handhaven. Dit omvat het vergroten van het bewustzijn van de gevolgen van klimaatverandering, het promoten van klimaatactie die geworteld is in rechtvaardigheid en billijkheid, en het aanmoedigen van jeugdorganisaties om best practices te hanteren die klimaatrechtvaardigheid ondersteunen.



Om meer te weten te komen over de initiatieven
<https://www.youth.ie/climatejusticecharter/>

Titel van het initiatief: Jeugd Klimaatrechtvaardigheid Project



Organisatie / Schoolnaam en contact

Jeugdwerk Ierland - Kerry Diocesan Youth Service, (KDYS),
Jeugdwerk Ierland Tipperary, Jeugdwerk Ierland Galway Ann
Marie Spillane, Projectcoördinator bij annmariespillane@kdys.ie



Doelgroep van het initiatief

Jongeren



Trefwoorden

Empowerment van jongeren – Change makers – Klimaatrechtvaardigheid

IMPACT

Impact van het initiatief

Het primaire doel van het project is om klimaatrechtvaardigheidsprogramma's te creëren, onderzoek te doen en middelen te ontwikkelen die erop gericht zijn klimaatrechtvaardigheidsactivisten uit ondervertegenwoordigde milieus te empoweren. Het programma "Our Fair Planet: Youth Actions for Climate Justice" helpt jongeren om changemakers en pleitbezorgers te worden voor een eerlijkere, rechtvaardigere wereld.

Om meer te weten te komen over de initiatieven

<https://www.youthworkireland.ie/youth-supports/climate-justice/>

LEARN MORE



Titel van het initiatief: Herfst/Winter Klimaat en Maatschappelijke Dienst Project



Organisatie / Schoolnaam en contact

Scouting Ierland duurzaam@scouts.ie



Doelgroep van het initiatief

Jongeren die betrokken zijn bij verschillende scoutinggroepen



Trefwoorden

Jonge scouts – Natuurverkenning

IMPACT

Impact van het initiatief

Het Climate and Community Service-project staat open voor alle jongeren en groepen die geïnteresseerd zijn in het aangaan van een leiderschapsuitdaging voor hun scoutinggroep binnen hun eigen gemeenschap of op onze campings, om naar buiten te gaan en actief te worden in het beschermen en promoten van de natuur. Doorlopende programmabronnen komen de komende weken uit.

Om meer te weten te komen over de initiatieven

<https://www.scouts.ie/post/scout-group-2022-autumn-winter-climate-and-community-service-project>

LEARN MORE 



Titel van het initiatief: Programma voor klimaatadvocaten voor jongeren



Organisatie / Schoolnaam en contact

ECO-UNESCO info@ecounesco.ie



Doelgroep van het initiatief

Studenten



Trefwoorden

Vaardigheidsontwikkeling – Jonge leiders

IMPACT

Impact van het initiatief

Het Youth Climate Advocate Programme biedt jongeren van 14 tot 21 jaar een geweldige kans om inspirerende leiders en pleitbezorgers te worden in klimaatrechtvaardigheid en klimaatactie. Deelnemers krijgen de kans om waardevolle vaardigheden te ontwikkelen, te groeien als jonge klimaatleiders en te werken in een veilige, ondersteunende omgeving. Het programma ondersteunt de ontwikkeling van impactvolle initiatieven zoals The Oak Tree Project, Fossil Fuels, Build a Healthier Wardrobe, Keep Our Blueway Beautiful en Fast Fashion.

Om meer te weten te komen over de initiatieven

<https://ecounesco.ie/youth-climate-justice/youth-climate-justice/participants-youth-climate-justice/>

LEARN MORE 

Titel van het initiatief: Toekomstbestendig programma



Organisatie / Schoolnaam en contact

Foroige info@foroige.ie



Doelgroep van het initiatief

Jongeren



Trefwoorden

Empowerment van jongeren – Duurzaam



Impact van het initiatief

Het programma wil jongeren empoweren door reflectie op het belang van het bouwen van een duurzame toekomst voor de planeet te stimuleren. Het faciliteert het verkennen van milieuooplossingen, inspireert tot actie en bevordert een gevoel van empowerment, terwijl het waarden van sociale rechtvaardigheid en eerlijkheid promoot. Hoogtepunten:

Jongeren voerden een interview met minister Roderic O’Gorman T.D.

De keynote werd verzorgd door Dr. Niamh Shaw, een vooraanstaand wetenschapscommunicator in Ierland.

Inclusief een boeiende interactieve workshop geleid door experts op het gebied van duurzaam leven van The Useless Project.

LEARN MORE

Om meer te weten te komen over de initiatieven

<https://www.foroige.ie/our-work/foroige-future-proof-programme>
<https://www.foroige.ie/blog/foroige-future-proof-conference-2021>

Italië

Nationale context



In Italië is de kruising van klimaatverandering en migratie een kritisch probleem geworden, dat bredere mondiale trends weerspiegelt. Milieuveranderingen zoals stijgende zeespiegels, frequente extreme weersomstandigheden en temperatuurschommelingen verslechteren de levensomstandigheden, met name in Zuid-Italië. Het zuidelijke deel van Italië, dat sterk afhankelijk is van landbouw, is bijzonder kwetsbaar voor klimaatvariabiliteit; langdurige droogtes en onvoorspelbare regenvalpatronen hebben de oogstopbrengsten ernstig beïnvloed, wat heeft geleid tot economische instabiliteit en plattelandsbevolking heeft gedwongen te migreren naar stedelijke centra of andere regio's met betere kansen, wat de toewijzing van hulpbronnen en inspanningen voor sociale integratie uitdaagt[16].

Tegelijkertijd maakt de positie van Italië als mediterrane toegangspoort het een primair toegangspunt voor migranten en vluchtelingen uit regio's die zwaar getroffen zijn door klimaatverandering, zoals Sub-Sahara Afrika en het Midden-Oosten. Deze migranten komen aan in een land dat al worstelt met zijn eigen sociaal-economische en ecologische uitdagingen. De combinatie van deze factoren vormt een dubbele uitdaging voor Italië: het beheren van zijn interne migratie en tegelijkertijd tegemoetkomen aan de behoeften van binnenkomende klimaatmigranten. De toenemende instroom van klimaatmigranten benadrukt de urgentie van het aannemen van alomvattend beleid dat zowel klimaatadaptatie als sociale integratie aanpakt. Het migratie- en klimaatbeleid van Italië zijn historisch gezien los van elkaar te zien, maar er is een groeiende erkenning van de noodzaak om deze strategieën op elkaar af te stemmen om duurzame ontwikkeling en sociale cohesie te garanderen.

Veel migranten die via de Middellandse Zeegrenzen van Italië binnenkomen, vestigen zich in het land en worden geconfronteerd met economische uitdagingen en de gevolgen van milieudegradatie, zoals beperkte hulpbronnen en slechte leefomstandigheden. Het ontbreken van voldoende integratiemaatregelen kan leiden tot sociale fragmentatie, wat de noodzaak benadrukt van beleid dat economische veerkracht en gemeenschapscohesie bevordert.

Een opvallend voorbeeld is Italië's leiderschap in het integreren van klimaatonderwijs in het schoolsysteem. In 2020 werd Italië het eerste land dat klimaatveranderingsonderwijs een verplicht onderdeel van het nationale curriculum maakte, waardoor leerlingen al op jonge leeftijd worden geïnformeerd over milieuproblemen[17]. Deze onderwijshervorming positioneert Italië als een pionier in het bevorderen van bewustzijn onder haar jongeren, die tot de best geïnformeerde jongeren over klimaatverandering binnen de Europese Unie behoren, volgens een recent onderzoek van de Europese Investeringsbank.

De jongere generatie van Italië draagt actief bij aan het aanpakken van klimaatverandering en de maatschappelijke gevolgen daarvan; zoals benadrukt door het EIB-onderzoek, behoren jonge Italianen tot de best geïnformeerde Europeanen over klimaatkwesties, met een hoge mate van betrokkenheid bij duurzaamheidsinitiatieven en het publieke debat[18]. Dit bewustzijn heeft zich vertaald in grassroots-pleitbezorging, aangezien jeugdbewegingen zoals Fridays for Future aan momentum winnen in steden in het hele land. Deze initiatieven roepen niet alleen op tot sterkere klimaatactie, maar benadrukken ook de verbanden tussen milieudegradatie en migratiedruk.



Titel van het initiatief: Routes tekenen: een reis door de oorzaken van migratie



Organisatie / Schoolnaam en contact

J.F. Hoger Onderwijs Instituut Kennedy
Monselice PDIS00700L@istruzione.it



Doelgroep van het initiatief

Studenten, migranten, vluchtelingen,
gastgemeenschappen, jongeren



Trefwoorden

Praktische workshop – Artistiek verhalen vertellen

Impact van het initiatief

Het initiatief omvatte een praktische workshop met een striptekenaar, waarbij studenten strips maakten op basis van migratieverhalen, met een specifieke focus op verhalen over klimaatmigratie. Het initiatief vergrootte het begrip van de oorzaken van migratie door middel van creatieve expressie, verhoogde het bewustzijn van klimaatmigratie en moedigde betrokkenheid bij artistiek verhalen vertellen aan.

Om meer te weten te komen over de initiatieven

<https://ilproblemadegliatri.it/?p=729>

IMPACT

LEARN MORE



Co-funded by
the European Union





Titel van het initiatief: Ruilfeestje



Organisatie / Schoolnaam en contact

Mensen Samen - Blaas Cirkel op
info@popolinsieme.eu



Doelgroep van het initiatief

Asielzoekers, jonge vrijwilligers, studenten



Trefwoorden

Kledingruilevenement – Informatiesessies over fast
fashion – Documentairevertoningen

IMPACT

Impact van het initiatief

Ongeveer 40 deelnemers bijeengebracht, waaronder
Italiaanse vrijwilligers en migranten. Het belang van
duurzaamheid benadrukt en bewustzijn gecreëerd over
de impact van fast fashion.

Lees meer over het initiatief

https://www.instagram.com/tips_eu/reel/C2KRblmtKLt/

LEARN MORE



Titel van het initiatief: Agenda 2030 volgende: menselijke mobiliteit, wereldwijde rechten en stemmen van vrede



Organisatie / Schoolnaam en contact

J.F. Hoger Onderwijs Instituut Kennedy Monselice
PDIS00700L@istruzione.it



Doelgroep van het initiatief

Studenten, migranten, vluchtelingen,
gastgemeenschappen, jongeren



Trefwoorden

Podcast creatie – Bewustwording creëren

IMPACT

Impact van het initiatief

Het initiatief hield in dat studenten een podcast maakten met het verhaal van iemand die migratie heeft meegemaakt, deze inzonden voor een openbare competitie en op Spotify plaatsten. Het project had als doel om deelnemers te informeren over het snijvlak van migratie en klimaatverandering. Het initiatief vergrootte het bewustzijn van migratie- en klimaatveranderingskwesaties en bood tegelijkertijd een platform voor het delen van persoonlijke migratie-ervaringen.



Instellingen of organisaties die betrokken zijn bij de uitvoering van het initiatief

Stichting Fontana

LEARN MORE

Lees meer over het initiatief

[https://open.spotify.com/show/4tP9KtmkDg5NYRYe9ln2t7?
si=495b63759e9a4fa2](https://open.spotify.com/show/4tP9KtmkDg5NYRYe9ln2t7?si=495b63759e9a4fa2)





Titel van het initiatief: Opruimen



Organisatie / Schoolnaam en contact

Mensen Samen - Plasticvrij Odv Onlus
info@popolinsieme.eu



Doelgroep van het initiatief

Asielzoekers, jonge vrijwilligers en studenten



Trefwoorden

Milieuduurzaamheid – Lokale straten schoonmaken –
Plasticvervuiling

Impact van het initiatief

De initiatieven omvatten het schoonmaken van lokale straten, workshops over plastic en milieuproblemen. Het initiatief verhoogde het bewustzijn van plasticvervuiling en promootte tegelijkertijd ecologische duurzaamheid en klimaatbewustzijn onder deelnemers.

IMPACT



Titel van het initiatief: Evenement "Routes of Change" - Klimaatverandering en gedwongen migraties



Naam van de organisatie/school en contactgegevens

J.F. Hoger Onderwijs Instituut Kennedy Monselice
PDIS00700L@istruzione.it



Doelgroep van het initiatief

Studenten, migranten, vluchtelingen,
gastgemeenschappen, jongeren



Trefwoorden

Bewustwording

Impact van het initiatief

Het initiatief omvatte deelname aan een evenement gericht op de verbinding tussen migratie en klimaatverandering, waar experts deze cruciale onderwerpen bespraken. Studenten deelden hun ervaringen van het Change Environment-project, presenteerden hun standpunten en vertelden over de ondernomen acties. Dit initiatief vergrootte de kennis over de verbinding tussen klimaatverandering en gedwongen migratie, moedigde betrokkenheid bij discussies van experts aan en bevorderde een dieper begrip door gedeelde perspectieven en acties van studenten.

IMPACT



Titel van het initiatief: Fiets - werkplaats



Organisatie / Schoolnaam en contact

Mensen Samen info@popolinsieme.eu



Doelgroep van het initiatief

Asielzoekers, jonge vrijwilligers en studenten



Trefwoorden

Fietsworkshop – Sociale banden

Impact van het initiatief

Heeft een fietsworkshop geleid die zich richtte op het leren van deelnemers hoe ze fietsen kunnen repareren en onderhouden. Heeft de ontwikkeling van praktische vaardigheden bevorderd, interactie en wederzijds begrip tussen vrijwilligers en bewoners aangemoedigd en sociale banden versterkt.

IMPACT

Titel van het initiatief: Afvalscheidingsworkshop



Organisatie / Schoolnaam en contact

Mensen Samen info@popolinsieme.eu



Doelgroep van het initiatief

Asielzoekers, jonge vrijwilligers en studenten



Trefwoorden

Toekomstige afvalverwerkingspraktijken –
Milieubewustzijn

Impact van het initiatief

De initiatieven omvatten een educatieve video over afvalscheiding, een interactief afvalverwijderingsspel in teams en praktische vaardigheidstrainingen in afvalbeheer. Het initiatief vergrootte het milieubewustzijn van de deelnemers en bood praktische training in afvalscheidingsvaardigheden en het bevorderen van een positieve impact op toekomstige afvalverwijderingspraktijken.

IMPACT

Titel van het initiatief: Cine-forum over de gevolgen van fast fashion



Organisatie / Schoolnaam en contact

Mensen Samen info@popolinsieme.eu



Doelgroep van het initiatief

Asielzoekers, jonge vrijwilligers en studenten



Trefwoorden

Documentairevertoning –
Duurzame modepraktijken

Impact van het initiatief

Het initiatief omvatte een vertoning van de documentaire "Junk - Armadi Pieni" van Will Italy, gevolgd door een boeiende discussie over de milieu- en sociale impact van fast fashion. Het initiatief was gericht op het vergroten van het bewustzijn over de uitdagingen die fast fashion-productie met zich meebrengt, het identificeren van de verantwoordelijke partijen, het verkennen van duurzame modeoplossingen en het reflecteren op de verbinding tussen fast fashion en migratie. Deelnemers onderzochten deze verbinding en realiseerden zich hoe de exploitatie van hulpbronnen en gemeenschappen door de mode-industrie rechtstreeks van invloed is op migratiepatronen. Deze activiteit zette deelnemers aan om individuele en collectieve acties te overwegen om de negatieve impact van fast fashion te verzachten.

IMPACT



Titel van het initiatief: Reddingsdiner

Organisatie / Schoolnaam en contact

Mensen Samen info@popolinsieme.eu



Doelgroep van het initiatief

Asielzoekers, jonge vrijwilligers en studenten



Trefwoorden

Voedselverspilling verminderen – Duurzame praktijken

Impact van het initiatief

Het initiatief omvatte een bezoek aan een lokale agrovoedingsmarkt om overtollige groenten en fruit te redden, gevolgd door kooksessies waarbij deelnemers gerechten bereidden met de geredde producten. Vervolgens werd er een gezamenlijk diner gehouden om de maaltijden te delen, vergezeld door een discussie over voedselverspillingsreductie en duurzame praktijken. Dit initiatief verhoogde het bewustzijn over voedselverspillingsreductie, promootte duurzame praktijken en bevorderde een gevoel van gemeenschap en gedeelde verantwoordelijkheid ten aanzien van duurzaamheid.

IMPACT



Titel van het initiatief: Sociale tuin



Organisatie / Schoolnaam en contact

Mensen Samen info@popolinsieme.eu



Doelgroep van het initiatief

Asielzoekers, jonge vrijwilligers en studenten



Trefwoorden

Tuinieren – Betrokkenheid van de gemeenschap

Impact van het initiatief

Het initiatief omvatte het kweken van groenten en fruit in gedeelde tuinen en het organiseren van evenementen zoals "AperiGarden" om de geoogste producten te laten zien. Het richtte zich op het bevorderen van gemeenschapsbinding en kennisuitwisseling. Via dit initiatief deelden deelnemers kennis en ervaringen over teelt, breidden ze sociale netwerken uit, vergrootten ze het bewustzijn over de voordelen van zelfgekweekte producten en bevorderden ze een gevoel van gemeenschap en gedeelde verantwoordelijkheid ten aanzien van duurzaamheid.

IMPACT

Titel van het initiatief: Klimaat van verandering



Organisatie / Schoolnaam en contact

WeWorld - Universiteit van Bologna, finep,
Oecumenische Academie info@weworld.it



Doelgroep van het initiatief

Studenten, migranten, vluchtelingen



Trefwoorden

Participatieve workshops – Milieubewustzijn

IMPACT

Impact van het initiatief

Het initiatief omvatte educatieve programma's over duurzaamheid en participatieve workshops over duurzame ontwikkeling en klimaatverandering, waarbij zowel studenten als migranten betrokken waren. Het initiatief vergrootte het milieubewustzijn, bevorderde de sociale integratie en leidde tot de oprichting van lokale duurzaamheidsprojecten.

Om meer te weten te komen

<https://www.weworld.it/en/what-we-do/global-projects/climateofchange>

LEARN MORE 



Co-funded by
the European Union



België

Nationale context



Klimaatverandering wordt steeds urgenter in België. Het land ervaart de impact van klimaatverandering al, met gebeurtenissen zoals catastrofale overstromingen die diepe psychologische littekens hebben achtergelaten bij de getroffen bevolking. De verwoestende overstromingen van juli 2021 vormen een grimmige herinnering aan de directe gevolgen van de klimaatcrisis. De getroffen gemeenschappen, die worden bestempeld als de eerste "klimaatvluchtelingen" in België, werden uit hun huizen verdreven en worstelen nog steeds met de psychologische nasleep van de ramp[19].

Deze overstromingen onderstrepen de dringende behoefte aan infrastructuur en beleidsmaatregelen die de veerkracht tegen extreme weersomstandigheden versterken. België staat voor veelzijdige uitdagingen in de context van klimaatverandering, waaronder de opkomst van klimaatvluchtelingen, de behoefte aan educatieve initiatieven om het milieubewustzijn te vergroten en de actieve deelname van jongeren aan het vormgeven van klimaatbeleid. Deze dimensies benadrukken de kwetsbaarheid van België voor klimaateffecten en de voortdurende maatschappelijke reacties op de crisis.

Daarnaast heeft een beweging van jonge activisten aangedrongen op een substantiëlere rol in besluitvormingsprocessen met betrekking tot klimaatactie. De Belgische overheid zet zich ondertussen in om bewustzijn te creëren en klimaatveranderingseducatie te integreren in haar beleid om een grotere publieke betrokkenheid te bevorderen.

Het Nationaal Energie- en Klimaatplan van België benadrukt de cruciale rol van onderwijs bij het bevorderen van milieubewustzijn. Het plan omvat gerichte campagnes en educatieve programma's die erop gericht zijn burgers te informeren over duurzame energiepraktijken en klimaataanpassingsmaatregelen[20].

Deze focus op onderwijs ondersteunt niet alleen individuele gedragsverandering, maar legt ook de basis voor collectieve maatschappelijke transformatie bij het aanpakken van klimaatuitdagingen.

De Belgische jeugd is uitgegroeid tot uitgesproken en georganiseerde pleitbezorgers voor klimaatactie. Basisbewegingen, zoals de klimaatmarsen voor jongeren, hebben opgeroepen tot meer vertrouwen en betrokkenheid bij beleidsvormingsprocessen[1]. Deze jonge activisten benadrukken de kloof tussen besluitvormers en de geleefde realiteit van toekomstige generaties, en dringen aan op inclusief en vooruitstrevend klimaatbestuur.

De ervaring van België illustreert de onderling verbonden uitdagingen van klimaatverandering, van directe rampen tot langetermijnonderwijs en inclusieve beleidsvorming. Om deze uitdagingen aan te pakken zijn samenhangende strategieën nodig die veerkracht opbouw, bewustmakingscampagnes en de empowerment van alle maatschappelijke actoren, met name jongeren, integreren.



Titel van het initiatief: Laat het Victoriameer weer ademen

Organisatie / Schoolnaam en contact

Klimaatacademie/Europese School van Brussel II
info@theclimateacademy.org



Doelgroep van het initiatief

Studenten



Trefwoorden

Klimaatbeïnvloeding – Klimaat en gender



Impact van het initiatief

Het initiatief had als doel om bewustzijn te creëren over de klimaatvluchtelingen crisis en de genderongelijkheid door het delen van het inspirerende verhaal van een jonge vrouw die immense uitdagingen omzette in hoopvolle, regeneratieve verhalen. Rahmina, die op 6-jarige leeftijd klimaatvluchteling werd, vertelde over haar reis van een eiland in het Victoriameer naar Kisumu, haar inspanningen om het Victoriameer schoon te maken en haar leiderschap als jonge vrouw die verandering teweegbracht. Ongeveer 200 studenten deden mee, waarvan er 20 actief betrokken waren. Twee studenten toonden uitzonderlijk leiderschap en autonomie in het project. Het initiatief had een diepgaande emotionele impact en veranderde het perspectief van studenten op klimaat en sociale rechtvaardigheid. Sommige studenten blijven Rahmina steunen door middel van fondsenwerving en bewustwordingscampagnes, en velen volgen haar nu op Instagram om op de hoogte te blijven van haar werk.

IMPACT

Wilt u meer weten over het werk van Rahmina?

<https://edition.cnn.com/videos/tv/2022/11/08/lake-victoria-kenya-conservation-rahmina-paullete-spc-intl.cnn>
Rahmina met Chrysoula

LEARN MORE





Titel van het initiatief: De realiteit aan de oppervlakte brengen



Organisatie / Schoolnaam en contact

De Klimaatacademie/Liceo Frattini Kunstacademie
info@theclimateacademy.org



Doelgroep van het initiatief

Studenten



Trefwoorden

Feminisme – Vrouwelijk portret – Kantelpunten –
Migratie

IMPACT

Impact van het initiatief

Studenten van de Climate Academy van EEB2 maakten twee 'Deep Green'-reizen naar Italië, waar ze studenten van de Liceo Frattini-school ontmoetten. Tijdens het samenwerkingsinitiatief werkten studenten samen met kunstenaar Constantin Migliorini om kunstlessen te geven gericht op natuurlijke kantelpunten en casestudies van het lijden van vrouwen door klimaatmigratie. Het project culmineerde in een kunstwedstrijd waarbij studenten vrouwelijke portretten maakten geïnspireerd door deze thema's.

LEARN MORE

Meer informatie

www.theclimateacademy.org

Titel van het initiatief: Jeugd voor Klimaat - België



Contact

infoyouthforclimate.be



Doelgroep van het initiatief

Studenten, activisten



Trefwoorden

Klimaatactivisme – Beweging onder leiding van jongeren –
Bewustzijn van klimaatverandering

IMPACT

Impact van het initiatief

Youth for Climate is een klimaatjongerenbeweging die zich inzet om de gevolgen van de klimaat- en biodiversiteitscrisis te beperken door zich te verenigen als beweging, politieke druk uit te oefenen en tegelijkertijd het bewustzijn in de samenleving te vergroten.

LEARN MORE 

Meer informatie

<https://www.youthforclimate.be/contact>



Titel van het initiatief: #StaOpVoorKlimaat



Organisatie / Schoolnaam en contact

CNCD-11.11.11



Doelgroep van het initiatief

Jongeren



Trefwoorden

Klimaatrechtvaardigheid – Jeugdmobilisatie –
Milieubewustzijn – Jeugdbetrokkenheid

Impact van het initiatief

Meer dan 45.000 jongeren in het hele land, van meer dan 400 scholen en jeugdorganisaties, mobiliseerden zich voor klimaatrechtvaardigheid. De jeugd en scholen namen het voortouw in het verspreiden van hun acties, waarbij velen actief foto's en video's van het initiatief deelden op hun sociale mediaplatforms.

IMPACT

LEARN MORE

Meer informatie

<https://www.cncd.be/StandUpForClimate-Plus-de-45-000?lang=fr>



Titel van het initiatief: RZO



Contacten

Lynn Molderez: lynn@empreintes.be Julien Bauwens: julien@empreintes.be



Doelgroep van het initiatief

Jongeren, studenten



Trefwoorden

Jeugdactivisme – Milieubewustzijn

IMPACT

Impact van het initiatief

De RZO brengt studenten samen die betrokken zijn bij milieu- of duurzame ontwikkelingsprojecten om een eerlijkere, groenere en meer ondersteunende campus te creëren. Het omvat momenteel ongeveer 30 projecten van verschillende universiteiten en hogescholen in de Federatie Wallonië-Brussel. De doelen zijn om bestaande acties te versterken, de opkomst van nieuwe projecten aan te moedigen, de uitwisseling van best practices te vergemakkelijken, persoonlijke connecties tussen betrokken studenten te bevorderen en sommige studenten te helpen zich minder geïsoleerd te voelen in hun toewijding.



Meer informatie

<https://www.facebook.com/groups/RZO.etudiants>

Titel van het initiatief: Jeugdforum



Organisatie / Schoolnaam en contact

forum.jeunes@cfwb.be



Doelgroep van het initiatief

Jongeren, beleidsmakers



Trefwoorden

Jeugdleiderschap – Jeugdbetrokkenheid

IMPACT

Impact van het initiatief

Het initiatief is de stem van jongeren van 16 tot 30 jaar in de Federatie Wallonië-Brussel. De organisatie draait om concrete projecten die jongeren met diverse achtergronden collectief besluiten te ondernemen. Deze projecten worden gedefinieerd tijdens participatieve sessies die de belangrijkste zorgen van Franstalige Belgische jongeren benadrukken. Deze discussies stellen deelnemers in staat om na te denken over prioriteiten met betrekking tot actuele gebeurtenissen, evenals lokale, nationale en internationale kwesties die van invloed zijn op jongeren. Het Jeugdforum luistert naar de stemmen van jongeren en versterkt deze via officiële verklaringen die een collectief en representatief perspectief van hun diversiteit weerspiegelen. Het vertegenwoordigt ook jongeren op nationale en internationale conferenties en faciliteert de implementatie van door jongeren geleide initiatieven.

LEARN MORE 

Meer informatie

<https://jeunesforum.be/>

Titel van het initiatief: ICT-apparatuurinzameling!



Organisatie / Schoolnaam en contact

Odisee University College Sylvie De Muynck:
sylvie.demuynck@odisee.be



Doelgroep van het initiatief

Studenten, jongeren, gemeenschap



Trefwoorden

Bomen planten – Recycling en hergebruik –
Milieucampagne

IMPACT

Impact van het initiatief

Hogeschool Odisee lanceerde een grootschalige inzamelactie voor oude ICT-apparatuur. Als onderdeel van het initiatief worden er in samenwerking met Natuurpunt bomen geplant tijdens de jaarlijkse plantdag. Bij de vorige actie werden in één maand tijd 179 mobiele telefoons, 262 pc's, 98 laptops en één server ingezameld, goed voor 283m² extra groen in Dilbeek. De actie loopt een heel jaar, met verschillende acties om nog meer bos aan te planten.

LEARN MORE



Meer informatie

<https://www.odisee.be/>

Titel van het initiatief: Veganistische lunch voor het milieu



Organisatie / Schoolnaam en contact

Jerome Somers jerome.somers@hotmail.com



Doelgroep van het initiatief

Jeugd, gemeenschap



Trefwoorden

Bomen planten – Milieucampagne –
Duurzaam voedsel

Impact van het initiatief

Studenten van de Arteveldehogeschool namen deel aan een project voor hun cursus Bedrijfsethiek, gericht op Duurzame Ontwikkelingsdoelstelling 13 (SDG 13). Als onderdeel van het project organiseerden ze een veganistische lunch voor de werknemers van het bedrijf Bigtrees. Het initiatief was bedoeld om bewustzijn te creëren over de milieuvoordelen van plantaardig eten door te laten zien dat heerlijke en gemakkelijke maaltijden kunnen worden gemaakt zonder vlees of vergelijkbare producten. De studenten benadrukten de negatieve impact van de vleesindustrie op het milieu en pleitten voor kleine veranderingen in eetgewoonten, in de overtuiging dat dergelijke aanpassingen een aanzienlijk positief effect op de planeet kunnen hebben. De opbrengst van de lunch werd gedoneerd aan de campagne #TeamTrees (teamtrees.org), een wereldwijd initiatief om 20 miljoen bomen te planten. Via deze campagne komt elke gedoneerde euro overeen met één geplante boom.

IMPACT

Titel van het initiatief: Jong Lokaal Kabaal



Contact

globelink@globelink.be



Doelgroep van het initiatief

Jongeren, beleidsmakers



Trefwoorden

Milieucampagne – Jeugdleiderschap – Pleitbezorging

IMPACT

Impact van het initiatief

In samenwerking met Globelink organiseerden drie steden/gemeenten (Hamont Achel, Zoersel en Beersel) het project Jong Lokaal Kabaal. Jongeren (tussen 16 en 26 jaar) uit deze steden/gemeenten ontdekten via de kick-off (klimaattafels gecombineerd met een SDG escape room) het thema en de subthema's van klimaat. In het vervolgtraject ging een kerngroep van 15 jongeren per stad/gemeente aan de slag met de vraag: "Hoe kunnen we onze stad/gemeente van de toekomst klimaatgericht vormgeven?" De drie trajecten leidden tot inspirerende acties rond lokale duurzaamheid. Deze zelfbedachte acties en ervaringen werden tijdens en aan het einde van het traject actief gedeeld door de jongeren uit de verschillende steden en gemeenten. Jeugdconsulenten en duurzaamheidsfunctionarissen versterkten de lokale verankering zodat de stem van jongeren weerklonk in het gemeentelijke duurzaamheidsbeleid. Op die manier werden lokale besturen gestimuleerd om verder te werken met jongeren. Deze verankering resulteerde in de ontwikkeling van een duurzame tool (ref. poster), met alle klimaatacties die elke jongere dagelijks kan toepassen.

LEARN MORE

Meer informatie

www.globelink.be

Titel van het initiatief: YOUCA Actiedag

Contact

helpdesk@youca.be



Doelgroep van het initiatief

Actief burgerschap, Vaardigheden opbouwen



Trefwoorden

Milieucampagne – Jeugdleiderschap – Pleitbezorging



Impact van het initiatief

YOUCA Action Day stelt studenten in staat om actief deel te nemen aan de arbeidsmarkt, contact te leggen met leeftijdsgenoten wereldwijd en een betekenisvol gevoel van solidariteit naar hun scholen te brengen, terwijl ze tegelijkertijd bijdragen aan impactvolle sociale en milieuprojecten. Meer dan 15.000 jongeren uit Vlaanderen en Brussel, variërend van het vierde tot het zevende jaar van de middelbare school, nemen deel aan de jaarlijkse YOUCA Action Day door een dag te werken bij een bedrijf, organisatie, overheidskantoor of bij een particulier. Het loon dat ze tijdens deze dag verdienen, wordt gedoneerd ter ondersteuning van projecten die worden geleid door geëngageerde jongeren wereldwijd.

IMPACT

Meer informatie

<https://www.youca.be/actie-dag-leerkrachten>

LEARN MORE

Titel van het initiatief: #HackTheFuture | Klimaatcommunicatie voor en door jongeren



Organisatie / Schoolnaam en contact

FRDO chris.schuurmans@frdo-cfdd.be



Doelgroep van het initiatief

Jongeren, beleidsmakers



Trefwoorden

Jeugdbetrokkenheid – Duurzaamheid

IMPACT

Impact van het initiatief

Jeugdorganisaties binnen de Federale Raad voor Duurzame Ontwikkeling (FRDO) kwamen bijeen voor een daglange conferentie om hun aanbevelingen te presenteren over klimaatcommunicatie die is ontworpen voor en door jongeren. De presentatie werd gevolgd door een dialoog met experts en belanghebbenden van de FRDO. Minister Khattabi was ook aanwezig bij het evenement. De conferentie onderstreepte de cruciale noodzaak om de stemmen van jongeren te versterken en riep op tot brede maatschappelijke steun om hun toewijding aan het creëren van een duurzame toekomst te versterken.

LEARN MORE 

Meer informatie

<https://frdo-cfdd.be/events/20211125-hackthefuture-klimaatcommunicatie-voor-en-door-jongeren/>

Titel van het initiatief: CSE-overgang



Contact

ontvangst.cse@csteh.be



Doelgroep van het initiatief

Studenten, scholen, leraren



Trefwoorden

Transitie-initiatieven – Milieueducatie

IMPACT

Impact van het initiatief

Op Collège Saint-Etienne richten de 'Transitie'-initiatieven zich op het bevorderen van duurzame praktijken binnen de school.

De doelstellingen omvatten:

Afval zoveel mogelijk beperken.

Bevorderen van bewust en lokaal consumeren via de lokale winkel van de school.

Het onderhouden van een moestuin en het consumeren van de opbrengsten ervan binnen de school.

Het creëren van klasprojecten die draaien om duurzame ontwikkeling. Inspanningen zoals het streven naar zero waste, het cultiveren van de tuin, het maken van zeep, composteren, het verminderen van energieverbruik en het runnen van de lokale winkel worden aangevoerd door het toegewijde "CSE in Transition"-team, dat bestaat uit zowel docenten als studenten.

LEARN MORE



Meer informatie

<https://cste.be/cse/nos-projets/#transition>

Hongarije

Nationale context



Hongarije staat voor grote uitdagingen als gevolg van klimaatverandering, waaronder extreme weersomstandigheden, stijgende temperaturen en veranderende neerslagpatronen. Deze veranderingen hebben verstrekkende gevolgen voor de landbouw, waterbronnen en de volksgezondheid. Volgens het "Rapport over de wetenschappelijke beoordeling van de mogelijke effecten van klimaatverandering op het Karpatenbekken" omvatten de belangrijkste kwetsbaarheden veranderingen in het waterregime in grote rivieren, een grotere blootstelling van de landbouw aan klimaatvariabiliteit en verhoogde risico's voor de menselijke gezondheid[22].

Interne migratiepatronen in Hongarije zijn ook beïnvloed door klimaatverandering. Omdat bepaalde regio's meer worden blootgesteld aan extreem weer, zoals overstromingen en droogtes, kunnen populaties gedwongen worden om te verhuizen. Hoewel uitgebreide gegevens over klimaatgeïnduceerde migratie binnen Hongarije beperkt blijven, ondersteunen deze bewegingen de noodzaak van gerichte aanpassingsstrategieën en toewijzing van middelen aan kwetsbare gebieden. Het klimaatbeleidskader van Hongarije legt een sterke nadruk op bewustwording en educatie als instrumenten om klimaatverandering te bestrijden. Het Climate Change Awareness Raising Action Plan, onderdeel van de Second National Climate Change Strategy (NCCS-2), schetst maatregelen om het publieke begrip en de betrokkenheid te bevorderen. Deze omvatten het promoten van duurzaamheid door middel van educatie, het organiseren van publieke campagnes en het ontwikkelen van educatief materiaal om een divers publiek te bereiken[23].

Hervormingen in het Hongaarse onderwijssysteem hebben klimaatveranderingsonderwerpen verder geïntegreerd in schoolcurricula. Gemoderniseerde lesmethoden zijn erop gericht om studenten de kennis en vaardigheden te bieden die nodig zijn om milieuproblemen aan te pakken, om ervaringsgericht leren te bevorderen en de betrokkenheid van studenten bij duurzaamheidskwesities te verdiepen[24].

Jonge Hongaren ontpoppen zich als belangrijke belanghebbenden in de klimaatinspanningen van het land. Uit een onderzoek van de EIB uit 2023 bleek dat 72% van de Hongaren tussen de 20 en 35 jaar de klimaatimpact van potentiële werkgevers als een belangrijke factor beschouwt bij het zoeken naar een baan. Dit weerspiegelt het groeiende belang van milieubewustzijn onder jongere generaties[25]. Bovendien wordt het bewustzijn van jongeren over klimaatproblemen beïnvloed door de bredere educatieve en beleidsmatige omgeving. Enquêtes geven aan dat veel jonge Hongaren zich zorgen maken over de economische implicaties van de groene transitie, maar ze benadrukken ook de urgentie van klimaatactie. Deze houdingen suggereren dat gerichte educatieve initiatieven jongeren in staat kunnen stellen een leidende rol te spelen in klimaatadaptatie en innovatie[26].



Titel van het initiatief: BESPAAR, NIET VERSPILL



Organisatie / Schoolnaam en contact

Gyula Fényi Jezuïetenhogeschool Rivasz-Tóth
Kinga: rtkinga@jezsu.hu +3646560458



Doelgroep van het initiatief

Studenten



Trefwoorden

Afvalinzameling – Milieubewustzijn



Impact van het initiatief

Het initiatief verdiepte het begrip van de deelnemers van de oorzaken van klimaatverandering en bevorderde tegelijkertijd een gevoel van verantwoordelijkheid voor milieubeheer. Door een combinatie van educatieve en praktische activiteiten bood het waardevolle inzichten in de redenen achter klimaatverandering en de impact ervan op de planeet. Deelnemers waren actief betrokken bij afvalinzamelingsacties, waardoor ze een praktische kans kregen om bij te dragen aan milieusanering en de tastbare resultaten van hun acties te zien.

Om hun begrip verder te vergroten, werden bezoeken aan afvalverwerkingsfabrieken georganiseerd, waar ze leerden over duurzame afvalverwerkingsprocessen en het belang van het verminderen van afval bij de bron.

Voor meer informatie: www.jezsu.hu

<https://jezsu.hu/gimnazium/projektek/55-a-litv%C3%A1n-erd%C5%91k-m%C3%A9ly%C3%A9n-savenotwaste-projekt.html?highlight=WyJlcmFzbXVzIlI0=>



Instellingen of organisaties die betrokken zijn bij de uitvoering van het initiatief

Kaunas Jezuïetenhogeschool, Kaunas Litouwen,
Kostka Jezuïetenhogeschool, Krakau, Polen
Xavier Jesuit High School, Tudela, Spanje
Marco de Canaveses middelbare school, Portugal
Gyula Fényi Jezuïetenhogeschool, slaapzaal en kleuterschool, Miskolc, Hongarije

Getuigenis van deelnemer

"Tijdens de bijeenkomsten verkennen we niet alleen nieuwe kennis over milieubescherming en klimaatverandering door middel van interdisciplinaire leermethoden, creatieve activiteiten en persoonlijke ervaringen, maar we gaan ook een culturele uitwisseling aan waarbij we reflecteren op elkaars milieugewoonten en de gevolgen van klimaatverandering. Door deze evenementen krijgen we een nieuw perspectief op onze eigen milieu- en klimaatveranderingsrealiteit thuis. Bij terugkomst delen we de verworven kennis en ervaringen met onze medestudenten, waarbij we licht werpen op de uitdagingen van klimaatverandering en onze rol in milieubescherming. Veel studenten nemen actief deel aan de strijd tegen klimaatverandering en sluiten zich aan bij andere milieuprojecten, waardoor onze toewijding aan een duurzame toekomst wordt versterkt." – Studenten van Fényi Gyula Jezusita Gimnázium





Titel van het initiatief: #KLIMAAT VAN VERANDERING



Organisatie / Schoolnaam en contact

Baptisten liefdadigheidsinstelling
info@climateofchange.info



Doelgroep van het initiatief

Jongeren, kwetsbare gemeenschappen,
gastgemeenschappen

IMPACT

Impact van het initiatief

Het initiatief streeft ernaar een betere toekomst te creëren voor migranten die lijden aan klimaatverandering, door een menselijk gezicht te geven aan de crisis en de diepe impact ervan op jongeren te benadrukken, die met de zwaarste gevolgen te maken krijgen. Door jonge Europeanen te betrekken, probeert het programma begrip te kweken voor de diepe verbanden tussen lokale en mondiale ongelijkheden, en deelnemers te inspireren om zinvolle actie te ondernemen. Het moedigt jongeren aan om duurzame praktijken te integreren in hun dagelijkse routines en om gepassioneerde pleitbezorgers te worden voor mondiale rechtvaardigheid. Het initiatief beslaat 13 landen en is tot leven gebracht door de samenwerking van 16 toegewijde projectpartners. Het heeft een aanzienlijke impact gehad. Het heeft 14.000 studenten en 600 leraren bereikt en beïnvloedt via zijn educatieve programma's en bewustmakingsactiviteiten, en een generatie van geïnformeerde en geëmancipeerde changemakers gekweekt.



Instellingen of organisaties die betrokken zijn bij de uitvoering van het initiatief

Baptisten liefdadigheidsinstelling



LEARN MORE

Om meer te weten te komen

<https://climateofchange.info/hongarije/>



Getuigenis van deelnemer

<https://www.szeretlekmagyarorszag.hu/jovo/testkozelbol-tapasztalhattam-meg-hogy-a-klimavaltozas-mar-most-elet-halal-kerdese-dobrosi-laura-akenyai-utjarol-meselt/>



Titel van het initiatief: Milieu- en maatschappelijk verantwoord ondernemen in de klas!

Organisatie / Schoolnaam en contact

St. Benedict High School en Technische School, Boedapest
Nagyné Molnár Ildikó, godsdienstleraar, nmildo@gmail.com
School: titkarsag.budapest@szbi.hu

Doelgroep van het initiatief

Studenten



Trefwoorden

Milieubewustzijn – Duurzaamheidsweek



Impact van het initiatief

Het initiatief bevatte een creatief onderdeel waarbij studenten posters ontwierpen om hun presentaties visueel aan te vullen. Deze posters werden tijdens de Duurzaamheidsweek in de schoolgangen tentoongesteld, wat leidde tot discussies en het bevorderen van milieubewustzijn onder de bredere schoolgemeenschap. Ongeveer 100 studenten uit drie klassen waren actief betrokken bij het project en nog eens 300 studenten werden beïnvloed door de posterpresentaties en gerelateerde activiteiten tijdens de Duurzaamheidsweek. Het initiatief was erop gericht om studenten te voorzien van de kennis, vaardigheden en het bewustzijn die nodig zijn om milieu- en sociale uitdagingen aan te pakken naarmate ze volwassen worden. Het probeerde verantwoorde besluitvorming te cultiveren en duurzame leefpraktijken aan te moedigen.

IMPACT

Om meer te weten te komen

<https://szbi.hu/budapest/>



Titel van het initiatief:

Ons Boedapest-programma voor een op de jeugd gerichte en duurzame hoofdstad

Organisatie / Schoolnaam en contact

ADOM Studentenbeweging - (Studentenraad van Boedapest)
diakmozgalom@gmail.com

Doelgroep van het initiatief

Studenten, lokale bewoners, beleidsmakers

Trefwoorden

Jeugdinclusie – Jeugdparticipatie – Duurzaamheid

Impact van het initiatief

Het "Mi Budapestünk Program" (Ons Boedapest Programma) is een jeugdleiderschapsprogramma dat erop gericht is om jongeren te betrekken bij het besluitvormingsproces. Het programma dat door de gemeenteraad van Boedapest wordt ondersteund, heeft het voorstel goedgekeurd om de studentenraad van Boedapest op te richten, waarvoor alle middelbare scholieren in Boedapest worden uitgenodigd om zich aan te melden. Elke school kan twee vertegenwoordigers afvaardigen naar de districtsvertegenwoordigingsverkiezing, waar ook twee vertegenwoordigers worden gekozen die het betreffende district kunnen vertegenwoordigen in de studentenraad van Boedapest.

Instellingen of organisaties die betrokken zijn bij de uitvoering van het initiatief

Algemene Vergadering van het United Student Front (EDF) in Boedapest, Fridays For Future Hungary

Getuigenis van deelnemer

<https://www.facebook.com/reel/1822172464982469>
<https://szoljonrolunk.hu/files/program.pdf>
<https://index.hu/belfold/2024/10/31/mi-budapestunk-diakszervezetek-fovaros-budapest-karacsony-gergely-vitezy-david-tisza-part-budapesti-diakonkormanyzat/?token=55eefd172e17d0749c02bb2b7d081320>



IMPACT





Titel van het initiatief: Het inzamelen van frituurolie-afval



Organisatie / Schoolnaam en contact

Technische en Economische Universiteit van Boedapest
Vásárhelyi Pál Slaapzaal Groene Cirkel
vpkzoldkor@gmail.com



Doelgroep van het initiatief

Studenten



Trefwoorden

Afval – Recycling

IMPACT

Impact van het initiatief

De leden van de studentenclub Vásárhelyi Pál Kollégium Zöld Kör (VPK Zöld Kör) verzamelden de gebruikte frituurolie van de nieuw geïnstalleerde inzamelaars in de keukens van de slaapzaal. De leden van de studentenclub verzamelden in totaal 180 liter olie in twee semesters en brachten de olie naar hun aangewezen inzamelpunten, waar deze gerecycled kunnen worden.

Om meer te weten te komen

Volgen: VPK GREEN CIRCLE Community
https://www.instagram.com/zoldkor_vpk/
<https://www.instagram.com/p/C7sH2a4tUeD/?igsh=NHR4a2Y2ZDk3>

LEARN MORE



Co-funded by
the European Union





Titel van het initiatief: Schooltas

Organisatie / Schoolnaam en contact

St. Lawrence Katholieke Basisschool +36-1/290-6369

Doelgroep van het initiatief

Studenten, docenten, gemeenschap

Trefwoorden

Recycling – Kledinginzameling

Impact van het initiatief

De studenten en docenten van Szent Lőrinc Katolikus Általános Iskola organiseerden een kledinginzamelingsinitiatief, waarbij ongebruikte kleding, textiel (zoals lakens en gordijnen), schoenen, (hand)tassen en hoeden werden verzameld. Deze items werden naar een inzamelpunt gebracht, waar ze werden doorverkocht of hergebruikt op basis van hun kwaliteit, voorbeelden hiervan zijn het maken van tapijten of schoonmaakklappen. In totaal verzamelde de school een indrukwekkende 2.677,6 kilogram aan draagbare items. Het initiatief was gericht op het verlengen van de levenscyclus van deze items en het vergroten van het bewustzijn over de impact van de mode-industrie op het milieu.

Om meer te weten te komen

<https://www.sztlorinc.hu/nagy-siker-volt-a-sulizsak-program/>



IMPACT

LEARN MORE 



IMPACT

LEARN MORE 

Titel van het initiatief: Jeugd voor de volgende generaties: Tien punten voorstel voor COP29

Organisatie / Schoolnaam en contact

UNICEF Hongarije
unicef@unicef.hu +36-1/225-8818

Doelgroep van het initiatief

Studenten, jeugdverenigingen, groene gemeenschappen

Trefwoorden

Jonge leiders – Groen beleid

Impact van het initiatief

Onder leiding van UNICEF Hongarije en met de raadpleging van honderden Hongaarse scholen, jongeren- en groene organisaties, kregen de Jonge Ambassadeurs van UNICEF de gelegenheid om hun voorstel met 10 punten over de richting van de klimaatpolitiek in Hongarije te bespreken in het Hogerhuis van het Hongaarse Parlement met de vertegenwoordigers van de Hongaarse regering. Het voorstel richt zich sterk op de rechten van kinderen, de rol van onderwijs bij de voorbereiding op klimaatverandering, sociale gelijkheid, gelijke verdeling van hulpbronnen, biodiversiteit en landbouw en de rol van financiële steun, enz., zowel lokaal als internationaal.

Om meer te weten te komen

<https://unicef.hu/igy-segitunk/hireink/elkeszult-a-magyar-ifjusagi-javaslatcsomag-a-cop29-re-a-fiatalok-a-parlamentben-vitakoztak-es-szavaztak#tab-21351>

<https://unicef.hu/igy-segitunk/hireink/elkeszult-a-magyar-ifjusagi-javaslatcsomag-a-cop29-re-a-fiatalok-a-parlamentben-vitakoztak-es-szavaztak#tab-21351>



Titel van het initiatief: Laten we het Kleine Bos redden! (Red de Kiserdő!)



Organisatie / Schoolnaam en contact

Attila József Katholieke Taalleraar Duitse nationaliteit Basisschool
jozsef20@t-online.hu +36-1/283-0760



Doelgroep van het initiatief

Studenten, gemeenschappen, NGO's



Trefwoorden

Studenten – Betrokkenheid bij de gemeenschap

IMPACT

Impact van het initiatief

Als onderdeel van het initiatief "Mentsük meg a Kiserdőt!" (Red de Kiserdő/Smallwoods!) werkten studenten samen met de lokale gemeenschap om afval te verzamelen en de omgeving schoon te maken.

Om meer te weten te komen

<https://ekif-bp.hu/2024/04/24/6173/>

LEARN MORE 

Titel van het initiatief: Tuinieren



Organisatie / Schoolnaam en contact

St. Paul de Apostel Katholieke kleuterschool, basisschool en
middelbare school
titkarsag@palapostol.hu



Doelgroep van het initiatief

Studenten, ouders, leraren



Trefwoorden

Bomen planten – Bewustwording – Tuinieren –
Betrokkenheid van de gemeenschap



Impact van het initiatief

Studenten, ouders en leraren werkten samen om de achtertuin van de school te cultiveren, niet alleen vanwege de visuele aantrekkingskracht, maar ook om bij te dragen aan het milieuwelzijn van de school. Hun inspanningen strekten zich uit tot het verfraaien van de voortuin en het creëren van een rustruimte voor jongere kinderen; dit omvatte het planten van koperen kiezels bij het voetbalveld en het creëren van een kleine tuin omringd door banken, wat een serene en uitnodigende ruimte biedt voor buitenactiviteiten en ontspanning.



Instellingen of organisaties die betrokken zijn bij de uitvoering van het initiatief

Katholieke Schoolautoriteit van het Aartsbisdom Esztergom-Boedapest (EKIF)



Om meer te weten te komen

<https://ekif-bp.hu/2024/10/07/7182/>



Getuigenis

'Door onze tuin te verfraaien, willen we niet alleen een plek bieden aan de gemeenschappen, maar hen ook een aangename esthetische ervaring bieden. Natuurlijk is dit slechts een kleine stap, maar aangezien we allemaal een verantwoordelijkheid hebben voor de toekomst van onze planeet en de hele mensheid, proberen we als onderwijsinstelling en als leden van de gemeenschap de kansen en taken te vinden waarmee we kunnen bijdragen aan het gemeenschappelijke doel. En waarmee we ook de aandacht van de leden van onze omgeving hierop kunnen vestigen.' – Leraar

Aanbevelingen

Door jongeren geleide initiatieven voor verandering

De initiatieven die in het rapport worden gepresenteerd, laten zien dat er een buzz en een verlangen is onder jongeren om deel te nemen aan het creëren van verandering. Via verschillende initiatieven hebben studenten geleerd, zijn ze in dialoog gegaan met leraren en leeftijdsgenoten en hebben ze hun mouwen opgestroopt om een duurzamere en eerlijkere wereld te creëren, te beginnen bij hun scholen en gemeenschappen. Leraren hebben een cruciale rol gespeeld bij het motiveren van studenten om actie te ondernemen, door hen eerst te begeleiden bij het begrijpen van de verschijnselen van klimaatverandering en migratie, en vervolgens bij het begrijpen van het belang van collectieve en individuele verantwoordelijkheid als burgers bij het verzachten van de effecten van klimaatverandering door middel van kleine acties.

De rol van leraren als veranderaars

We moedigen leraren aan om agenten van verandering te zijn, en hun rol als uitgebreide opvoeders in de klas te omarmen. Ongeacht het vak dat wordt onderwezen, kan het worden gekoppeld aan de thema's klimaatverandering, duurzaamheid, sociale rechtvaardigheid en sociaal activisme. Leraren moeten hun transformatieve kracht volledig benutten en deze wereldwijde problemen integreren in hun lessen.

Studentenontwikkeling en betrokkenheid

Het begeleiden van studenten tijdens hun schooljaren is een belangrijke en beslissende rol, en het is in de klas dat de jonge leiders van de toekomst worden gevormd. Het integreren van creatieve workshops, presentaties, documentaires, het binnenhalen van gastsprekers en het creëren van virtuele en persoonlijke uitwisselingsmogelijkheden tussen studenten heeft een positieve impact, omdat het studenten in staat stelt hun creativiteit en initiatief te gebruiken en hun kritisch denken verbetert. Het integreren van een evenwichtige leerervaring tussen data en menselijke verhalen is belangrijk, omdat het studenten in staat stelt om verder te kijken dan de data, de verhalen van mensen die getroffen zijn door klimaatverandering te begrijpen en empathie te cultiveren.

Leraren als begeleiders van concrete

Leraren moeten ook de rol van facilitator op zich nemen, studenten begeleiden bij het toepassen van wat ze hebben geleerd en het omzetten in concrete projecten, of het nu gaat om artistieke projecten, bewustwordingscampagnes of collectieve momenten gewijd aan duurzaamheid. Het is belangrijk dat deze projecten uitingen zijn van de wens van de studenten om initiatief te nemen en deel uit te maken van de verandering, terwijl ze leiderschaps-, communicatie- en activismevaardigheden ontwikkelen.

Aanbevelingen

Rol van scholen bij het faciliteren van initiatieven

Niet alleen leraren, maar ook andere actoren moeten dit leerproces faciliteren richting bewustwording en sociale actie voor klimaatverandering. In de initiatieven die in het rapport worden gepresenteerd, komt het belang naar voren van het betrekken van niet alleen leraren, maar ook scholen. Schoolbestuurders moeten samenwerken met leraren en deze initiatieven faciliteren en verwelkomen in de klaslokalen. Naast leraren moet de school een instituut zijn, een broedplaats voor transformatie voor jongeren, waardoor ze volledig sociaal bewustzijn bereiken en zich inzetten voor actievere sociale en gemeenschapsomgevingen die duurzame acties bevorderen.

Maatschappelijke organisaties als bondgenoten

Scholen en leraren kunnen sterke steun vinden bij maatschappelijke organisaties en de particuliere sector. In de gepresenteerde initiatieven hebben maatschappelijke organisaties praktijken gedeeld en scholen ondersteund bij het openstellen voor deze problemen, het delen van middelen en materialen. NGO's moeten hun ervaring, expertise, netwerken en platforms ten dienste stellen van gemeenschappen en scholen om uitwisselingsmogelijkheden voor scholen, leraren, studenten en getroffen gemeenschappen te vermenigvuldigen, zodat acties gericht op het verzachten, tegengaan en vergroten van het bewustzijn over problemen zoals klimaatverandering en migratie niet geïsoleerd zijn, maar gedeeld en gerepliceerd kunnen worden. De rol van maatschappelijke organisaties is ook belangrijk om studenten te verbinden met lokale, nationale en mondiale bewegingen, en jongeren aan te moedigen om van hun leeftijdsgenoten te leren, geïnspireerd te raken, te groeien en samen een duurzamere toekomst te ontwerpen.

Ondersteuning van beleidsmakers

Als acties van onderop moeten worden aangestuurd en studenten, scholen en gemeenschappen moeten worden gemobiliseerd, is het net zo belangrijk dat ze met de juiste middelen worden ondersteund. Beleidsmakers moeten de inspiraties van jongeren echoën en hen op twee manieren ondersteunen: wettelijke ondersteuning, aandringen op schoolhervormingen waar kwesties zoals klimaatverandering en migratie aanwezig zijn in nationale curricula, om studenten in staat te stellen de complexe kruising tussen klimaatverandering en migratie te bestuderen en te begrijpen en hen voor te bereiden om bij te dragen aan oplossingen. Beleidsmakers moeten ook zowel onderwijsprogramma's over deze kwesties als de acties die door jongeren worden ondernomen, faciliteren met voldoende financiering om financiële steun te bieden, zodat jongeren concreet acties kunnen ontwikkelen op hun scholen, in hun gemeenschappen en met hun leeftijdsgenoten. Het is ook belangrijk om nationale platforms te creëren, ondersteund door overheden, waar jongeren elkaar kunnen ontmoeten en hun ideeën en acties kunnen uitwisselen, en samen kunnen nadenken over de volgende stappen en beleidsmaatregelen die moeten worden genomen om deze en andere mondiale uitdagingen aan te pakken.



Conclusie

In de verschillende landen die bij het project betrokken zijn, heeft klimaatverandering gevolgen voor de bevolking en trends voorspellen dat de gevolgen steeds vaker een oorzaak zullen zijn van menselijke verplaatsing. De initiatieven die in het rapport worden gepresenteerd, hebben elk een unieke manier om te reageren op de oproep tot actie; er zijn echter enkele gemeenschappelijke thema's naar voren gekomen, die het sterke gevoel van urgentie benadrukken dat deelnemers voelen om deze kwesties op school en in de maatschappij aan te kaarten.

De verschillende initiatieven hebben studenten in staat gesteld om hun stem te laten horen, samen te werken en agenten van verandering te zijn. Acties zoals El Dia Del Migrante en Drawing routes: a journey through the causes of migration, hebben in artistieke expressie een hulpmiddel gevonden om bewustzijn te creëren over klimaatverandering en hebben studenten aangemoedigd om migratie vanuit een menselijk perspectief te bekijken. Het belang van betrokkenheid van de gemeenschap is fundamenteel geweest in initiatieven zoals Swap-party en Colillatón, waar lokale bewoners en migranten samen collectieve acties hebben uitgevoerd op het gebied van recycling en afvalbeheer, voorbeelden van gedeelde en inclusieve verantwoordelijkheid. Andere soortgelijke initiatieven hebben studenten samengebracht in straatcampagnes om niet alleen bewustzijn te creëren over kwesties van migratie en ontheemding, maar ook om geld in te zamelen voor organisaties die zich inzetten voor een rechtvaardiger en gelijkwaardiger samenleving, zoals Sleep-Out en Save the Kiserdól, wat benadrukt hoe collectieve acties, naast het versterken van de boodschap, een zeer sterke impact hebben op de samenleving.

De betrokkenheid van jonge activisten is ook fundamenteel geweest. Hun directe ervaring met de gevolgen van klimaatverandering in hun gemeenschappen heeft studenten dichter bij elkaar gebracht en hen in staat gesteld meer empathie te ontwikkelen. Studenten kregen de kans om te interacteren en direct te leren van een jonge klimaatactivist, en samen reflecteerden ze op mogelijke projecten om samen te ontwikkelen, waardoor dit niet alleen een kans was voor peer-to-peer culturele uitwisseling, maar ook een manier om inspanningen te vermenigvuldigen.

Ondanks het bestaan van verschillende initiatieven en instellingen die jongeren betrekken bij besluitvormingsprocessen, is er nog steeds een dringende behoefte om verder te gaan door mogelijkheden te creëren die ervoor zorgen dat alle jongeren betrokken worden, met name degenen die mogelijk geen toegang hebben gehad tot onderwijs over klimaatkwesties of geen mogelijkheden hebben gehad om deel te nemen aan het debat, zoals jongeren uit plattelandsgebieden, kansarme jongeren of jongeren met een migratieachtergrond.

Projecten zoals Change Environment spelen een cruciale rol op scholen, door educatie en bewustzijn te bevorderen onder jongeren van verschillende leeftijden en achtergronden. Deze initiatieven onderwijzen jongeren niet alleen, maar geven ze ook de mogelijkheid om leiders van hun generatie te worden, door klimaatadvocatuur en -actie toegankelijk te maken voor iedereen, en ervoor te zorgen dat de verantwoordelijkheid om klimaatverandering en de gevolgen ervan aan te pakken eerlijk wordt gedeeld, in plaats van beperkt te blijven tot een bevoorrechte minderheid. Inclusiviteit en actieve deelname zijn cruciaal voor het bouwen van een toekomst waarin alle stemmen bijdragen aan oplossingen voor onze planeet.



- [1]UN OHRLLS. (2024). Openingstoespraak door mevr. Rabab Fatima bij COP28 side event: Frontline voices addressing climate-induced migration. Opgehaald van <https://www.un.org/ohrrls/content/opening-remarks-ms-rabab-fatima-cop28-side-frontline-voices-addressing-climate-induced> [2] UNHCR. (2024). De klimaatcrisis versterkt ontheemding en maakt het leven moeilijker voor degenen die al gedwongen zijn te vluchten. Opgehaald van <https://www.unhcr.org/what-we-do/build-better-futures/climate-change-and-displacement> [3]IOM. (2024). Versterking van de wereldwijde samenwerking is van vitaal belang bij het aanpakken van klimaatgeïnduceerde migratie: IOM. Nederlands Opgehaald van <https://www.iom.int/news/strengthening-global-cooperation-vital-addressing-climate-induced-migration-iom> [4]Europees Parlement. (2022). De toekomst van klimaatmigratie. Eamonn Noonan met Ana Rusu, Strategic Foresight and Capabilities Unit, PE 729.334 – maart 2022. Opgehaald van [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/ATAG/2022/729334/EPRS_ATA\(2022\)729334_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/ATAG/2022/729334/EPRS_ATA(2022)729334_EN.pdf) [5] UNESCO. (2024). Onderwijs en klimaatverandering: leren handelen voor mens en planeet. Nederlands Opgehaald van https://mecce.ca/wp-content/uploads/2024/06/9823-UNESCO-Climate-Change-and-Education-Paper-First-Edition_WEB.pdf [6]IOM. (2024). Klimaatgeïnduceerde migratie en de kansen voor jongeren. Opgehaald van <https://environmentalmigration.iom.int/blogs/climate-induced-migration-and-opportunities-youth> [7] Internal Displacement Monitoring Centre (IDMC). (2021). Wereldwijd rapport over interne ontheemding 2021. Opgehaald van <https://www.internal-displacement.org> [8] Ministerie voor de Ecologische Transitie. (2021). Nationaal plan voor aanpassing aan de klimaatverandering (PNACC), 2021. Teruggevonden van https://www.miteco.gob.es/content/dam/miteco/es/cambio-climatico/temas/impactos-vulnerabilidad-y-adaptacion/pnacc-2021-2030-en_tcm30-530300.pdf [9] Ministerie van Onderwijs en Beroepsopleiding. (n.d.). Onderwijsprogramma's voor het sostenibilidad en aanpassing aan het klimaatklimaat (PAEAS). Gehaald van <https://www.educacionfpydeportes.gob.es/mc/sgctie/educacion-para-sostenibilidad/paeas.html> [10] Wereldbank (2021). Ierland: Klimaatkennisportaal. Teruggevonden van [7] Internal Displacement Monitoring Centre (IDMC). (2021). Wereldwijd rapport over interne ontheemding 2021. Opgehaald van <https://www.internal-displacement.org> [11] Climate Change Advisory Council (2024), Preparing for Ireland's Changing Climate: Annual Review 2024. <https://www.climatecouncil.ie/councilpublications/>
- [12] Irish Examiner (2023). Ierland zal asiel moeten verlenen aan degenen die op de vlucht zijn voor klimaatverandering, zegt Roderic O'Gorman. Opgehaald van <https://www.irishexaminer.com/news/arid-41043809.html> [13] IOM & University of Galway. (2023). Beoordelen van het bewijs: Migratie, milieu en klimaatverandering in Ierland. Opgehaald van https://ireland.iom.int/sites/g/files/tmzbd1826/files/documents/2023-07/assessingtheevidence_meccinireland-logo-update.pdf [14] Green Schools Ireland. Opgehaald van <https://greenschoolsireland.org/>
- [15] Dolan, A. (2022). Actie ondernemen voor klimaatverandering: lesgeven over, door en voor klimaatgeletterdheid op scholen. In het Ierse onderwijsjaarboek 2022: Onderzoek naar jongeren en klimaatbepleiting. Opgehaald van <https://irelandseducationyearbook.ie/downloads/IEYB2022/YB2022-Research-04.pdf>
- [16] Scissa, C. (2024). Het migratiebeleid van Italië te midden van klimaatverandering: een beoordeling. Istituto Affari Internazionali (IAI). Opgehaald van <https://www.iai.it/en/pubblicazioni/italys-migration-policies-amidst-climate-change-assessment> [17] World Economic Forum. (2019). Italië gaat klimaatveranderingsstudie verplicht stellen op scholen. Opgehaald van <https://www.weforum.org/stories/2019/11/italy-to-make-climate-change-study-compulsory-in-schools/>
- [18]Europese Investeringsbank (EIB). (2024). Enquête over klimaatbewustzijn: jonge Italianen behoren tot de best geïnformeerde over klimaatverandering in de Europese Unie, volgens een EIB-enquête. Opgehaald van <https://www.eib.org/en/press/all/2024-256-young-italians-among-best-informed-about-climate-change-in-european-union-according-to-eib-survey> [19] Euronews. (2021). Informatie: de geschiedenis van Bernadette, Belgische klimaatvluchteling. Opgehaald van <https://fr.euronews.com/green/2021/11/03/inondations-l-histoire-de-bernadette-refugiee-climatique-belge> [20] Belgisch geïntegreerd nationaal energie- en klimaatplan 2021-2030. Nederlands Opgehaald van <https://www.nationalenergyclimateplan.be/nekp-finaal-plan.pdf> [21] The Brussels Times. (2024). "We need adults to trust us": Young activists call for bigger role in climate policymaking. The Brussels Times. Opgehaald van <https://www.brusselstimes.com/1264836/we-need-adults-to-trust-us-young-activists-call-for-bigger-role-in-climate-policymaking> [22] Hongaars Ministerie van Nationale Ontwikkeling, Afdeling Klimaatbeleid. (2017). Zevende nationale communicatie en derde tweejaarlijkse rapport van Hongarije onder het Raamverdrag van de Verenigde Naties inzake klimaatverandering. Opgehaald van https://unfccc.int/sites/default/files/resource/9870451_Hungary-NC7-BR3-1-NC7%20BR3%20Hungary_2.pdf [23]Hongaars ministerie voor Innovatie en Technologie (2018). Tweede nationale strategie voor klimaatverandering voor de periode 2018-2030, met een vooruitzicht tot 2050. https://nakfo.mbfisz.gov.hu/sites/default/files/files/N%C3%89S_Ogy%20%C3%A1ltal%20elfogadott.PDF [24] Eurydice. (2023) Hongarije: nationale hervormingen in het schoolonderwijs. Opgehaald van <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/national-education-systems/hungary/national-reforms-school-education> [25] Europese Investeringsbank (EIB). (2023). De meerderheid van de jonge Hongaren (72%) zegt dat de klimaatimpact van potentiële werkgevers een belangrijke factor is bij het zoeken naar een baan. Opgehaald van <https://www.eib.org/en/press/all/2023-125-majority-of-young-hungarians-72-say-the-climate-impact-of-prospective-employers-is-an-important-factor-when-job-hunting#:~:text=72%25%20of%20Hungarians%20aged%20,in%20addressing%20the%20climate%20emergency>
- [26]Europese Investeringsbank (EIB). (2022). Hongaren verdeeld over de economische uitkomst van de groene transitie. Opgehaald van <https://www.eib.org/en/press/all/2022-153-hungarians-split-on-the-economic-outcome-of-the-green-transition>