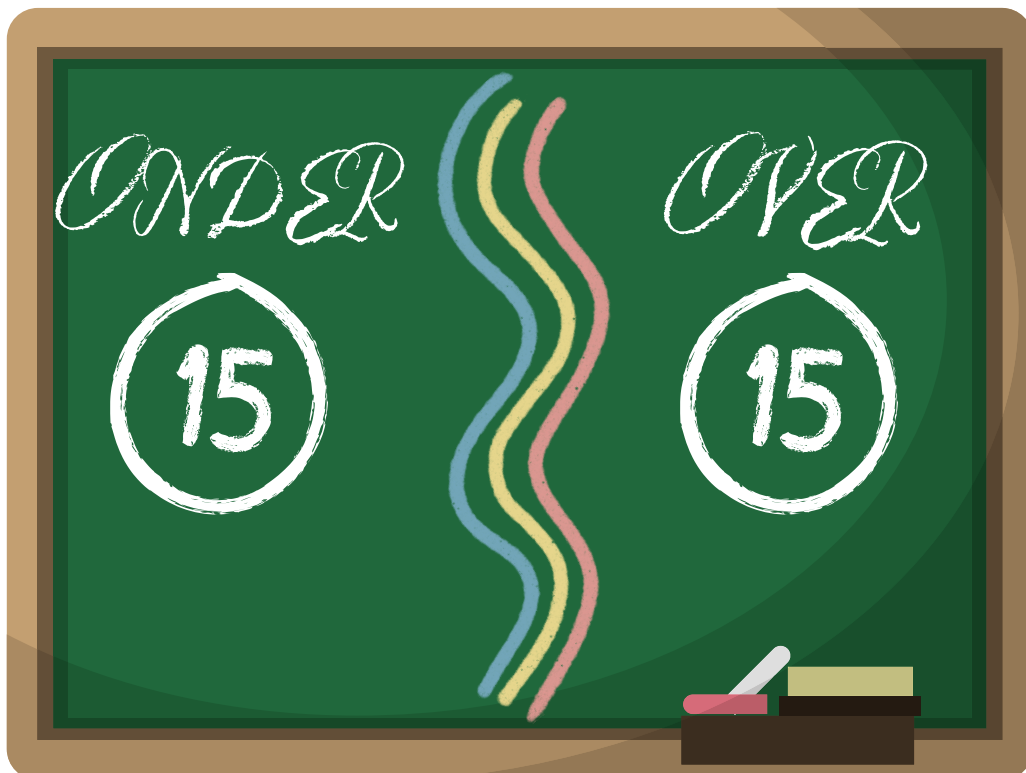


**Hoe de CHANGE-
omgeving aan te passen
Materialen voor
verschillende
leeftijdsgroepen voor een
betere betrokkenheid
van studenten**



Hoe u de CHANGE-omgevingsmaterialen kunt aanpassen aan verschillende leeftijdsgroepen voor een betere betrokkenheid van studenten:

ONDER DE 12-14 JAAR:

- Vereenvoudig de inhoud: verdeel complexe concepten in eenvoudigere taal en gebruik visuele hulpmiddelen zoals infographics en video's om belangrijke ideeën uit te leggen.
- Interactieve activiteiten: Betrek jongere leerlingen bij praktische activiteiten, zoals het maken van posters die migratiepatronen als gevolg van klimaatverandering weergeven.

VANAF 15 JAAR EN OUDER:

- Diepere analyse: introduceer voor oudere studenten meer geavanceerde inhoud, zoals de politieke en economische implicaties van klimaatverandering en migratie. Stimuleer kritisch denken door middel van debatten en essays.
- Casestudies: Gebruik gedetailleerde casestudies waarmee oudere leerlingen de nuances van klimaatgeïnduceerde migratie kunnen verkennen, inclusief beleidsreacties en de implicaties voor mensenrechten.

Voorbeelden van leeftijdsgeschikte activiteiten:

VOOR ONDER DE 14 JAAR

Creëer een nep-VN-conferentie waar studenten verschillende landen vertegenwoordigen en klimaatacties bespreken. U kunt het VN-model hier gebruiken:
<https://interclimate.org/resources/co-p-climate-conference/>

VOOR 15 JAAR EN OUDER

Geef studenten de opdracht om onderzoeksprojecten uit te voeren waarbij ze specifieke migratiecrises analyseren die verband houden met veranderingen in het milieu en beleidsoplossingen voorstellen.

Aanpassingen voor betrokkenheid:

- **Interactieve tools:** Gebruik tools zoals Mentimeter.com om studenten betrokken te houden. U kunt de tool gebruiken en de vragen gebruiken die in het Quiz-document staan (in de introductiesessie).
- **Peer Learning:** Integreer peer teaching-mogelijkheden waarbij oudere studenten concepten aan jongere studenten uitleggen, hun eigen begrip versterken en de inhoud toegankelijk maken. U kunt overwegen om een kleine groep ambassadeursstudenten te vormen die de projectactiviteiten op school promoten en deelnemen aan de curriculum sessie op school, wat peer-to-peer-onderwijs bevordert.



Communiceer regelmatig met projectpartners, zoals lokale NGO's of experts, om ervoor te zorgen dat u over de nodige middelen en ondersteuning beschikt.

Hun expertise kan helpen bij het aanpakken van uitdagingen en kan inzichten uit de praktijk bieden die het curriculum verrijken.