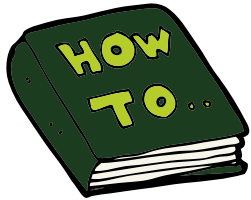


Hoe u het **CHANGE** Environment-project aan uw schoolbestuur presenteert



Hoe u het CHANGE Environment-project aan uw schoolleiding presenteert:

Het kan vaak een uitdaging zijn om de volledige steun van de schoolleiding te krijgen voor een nieuw initiatief.



Bestuurders moeten begrijpen hoe het project past binnen de bredere doelen van de school, vooral als er extra middelen, tijd of aanpassingen in het curriculum nodig zijn.

Om hun steun succesvol veilig te stellen, is het van cruciaal belang om aan te tonen hoe het project niet alleen aansluit bij de missie en educatieve doelstellingen van de school, maar ook bij nationale of regionale onderwijsnormen.

Als de missie van de school bijvoorbeeld is om wereldburgers te koesteren, kunt u het project positioneren als een hulpmiddel dat deze doelen bevordert en tegelijkertijd voldoet aan de belangrijkste benchmarks die in onderwijsnormen zijn uiteengezet. Deze afstemming kan extra ondersteuning bieden voor de goedkeuring van het project door de relevantie en naleving van bredere onderwijsprioriteiten te laten zien.

In plaats van alleen maar te focussen op de logistiek van het project, moet je de nadruk leggen op de voordelen voor studenten op de lange termijn.

U kunt voorbeelden delen van andere scholen waar soortgelijke projecten hebben geleid tot grotere betrokkenheid van studenten en een hogere deelname aan kritisch denkactiviteiten (neem contact op met de nationale projectpartner voor meer informatie en voorbeelden van best practices van deelnemende scholen). Leg bijvoorbeeld uit hoe het integreren van dit project kan leiden tot diepere discussies in de klas, waarbij studenten nieuwsgieriger worden en actiever betrokken raken bij hun leerproces. U kunt ook benadrukken hoe studenten een sterker vermogen ontwikkelen om complexe problemen te analyseren, vaardigheden die niet alleen cruciaal zijn voor hun academische carrière, maar ook voor hun toekomstige carrière.

Presenteer het project als een win-winsituatie: het verbetert niet alleen de leerprestaties en betrokkenheid van leerlingen, maar het helpt de school ook om haar bredere onderwijskundige doelen te verwezenlijken.

U kunt concrete voorbeelden of gegevens aandragen waaruit blijkt dat leerlingen die deelnemen aan dit soort interdisciplinair, praktijkgericht leren vaak sterkere probleemoplossende vaardigheden ontwikkelen, effectiever samenwerken en meer interesse in school tonen (zie (PDF) [Fostering student engagement through a real-world, collaborative project across disciplines and institutions](#) (researchgate.net)).

Door het project op deze manier te positioneren, creëert u een overtuigend argument voor het management om hun volledige steun te verlenen.

Neem contact op met de nationale partner van het project om indien nodig om ondersteuning te vragen

Hoe u het **CHANGE** Environment-project aan uw schoolleiding presenteert:

// Het is erg belangrijk om erachter te komen wanneer uw school samenwerking aan projecten bespreekt of nieuwe studentenactiviteiten voorstelt. Plan uw vergadering om het project dienovereenkomstig te presenteren, waarbij u in gedachten houdt dat sommige scholen een jaar voor het academische jaar beginnen met het plannen van activiteiten. //



Co-funded by
the European Union

48



Hoe u het **CHANGE** Environment-project aan uw schoolleiding presenteert:

Vorbereiding:

- Begrijp het curriculum: Zorg ervoor dat u het curriculum, inclusief de doelstellingen, fasen en verwachte resultaten, goed begrijpt voordat u het presenteert. Dit moet vooraf worden besproken met de nationale projectpartner, indien mogelijk.
- Verzamel gegevens: verzamel relevante gegevens en voorbeelden van andere scholen of regio's waar het project succesvol is geïmplementeerd (u kunt contact opnemen met de nationale projectpartner voor feedback over ervaringen op andere scholen). Benadruk eventuele positieve effecten op de betrokkenheid van studenten en de leerresultaten.



Presentatiestrategie:

- Sluit aan bij de doelen van de school: zorg dat het project aansluit bij de bredere onderwijsdoelen van uw school, zoals het bevorderen van duurzaamheid, kritisch denken of maatschappelijke verantwoordelijkheid.
- Benadruk de educatieve voordelen: benadruk hoe het project de belangrijkste competenties ondersteunt die door educatieve kaders zijn geïdentificeerd, zoals kritisch denken, empathie en actief burgerschap.
- Flexibiliteit tonen: Leg uit hoe het curriculum kan worden geïntegreerd in bestaande vakken en kan worden aangepast aan het schema en de middelen van de school.
- Plan samen met de schoolleiding hoe je dit gaat aanpakken

Hoe u het **CHANGE** Environment-project aan uw schoolleiding presenteert:

Effectieve argumentatie:

- Langetermijneffect: beargumenteer dat het project studenten niet alleen informeert over urgente mondiale problemen, maar hen ook voorziet van vaardigheden die waardevol zijn voor hun toekomstige academische en professionele leven. Zo wordt empowerment ook buiten de klas gewaarborgd.
- Betrokkenheid bij de gemeenschap: benadruk hoe het project de band van de school met de lokale gemeenschap kan versterken door middel van evenementen, campagnes en samenwerkingen met lokale organisaties.



Bronnen:

- Trainingsvideo: Tijdens de presentatie kan een trainingsvideo voor leraren worden getoond om een beknopt overzicht van het project te geven. Zo wordt het schoolmanagement ervan overtuigd dat het project goed gestructureerd is en op feiten is gebaseerd.
- Bron: UNESCO – Onderwijs voor Duurzame Ontwikkeling levert argumenten over hoe dergelijke projecten aansluiten bij mondiale onderwijsdoelen.

Methoden om andere docenten bij het project te betrekken



Co-funded by
the European Union

51



Methoden om andere docenten bij het project te betrekken:

Het kan lastig zijn om collega's te laten deelnemen aan een nieuw initiatief, vooral als ze het gevoel hebben dat het hun toch al volle takenpakket alleen maar zal verergeren.

De sleutel is om het project te kaderen als iets dat hun bestaande werk aanvult, in plaats van ermee concurreert. Als het project zich bijvoorbeeld richt op klimaatverandering en migratie, kunt u laten zien hoe het gemakkelijk kan worden geïntegreerd in verschillende onderwerpen.

Leraren natuurwetenschappen kunnen de omgevingsfactoren achter klimaatmigratie onderzoeken, leraren geschiedenis kunnen migratiepatronen uit het verleden bestuderen en leraren Engels kunnen essays of debatten over gerelateerde ethische dilemma's opgeven.

Deze interdisciplinaire aanpak verandert het project in een gezamenlijke inspanning. In plaats van docenten te vragen meer te doen, biedt u hen nieuwe, boeiende manieren om hun bestaande lesplannen te verrijken.

U kunt zelfs een brainstormsessie houden waarin docenten van verschillende vakken ideeën uitwisselen over hoe zij een bijdrage kunnen leveren. Zo wordt het een gezamenlijke inspanning in plaats van een individuele taak.



Methoden om andere docenten bij het project te betrekken:

SAMENWERKINGSPLANNINGSESSIES:

- **Kick-Off Meeting:** Organiseer een bijeenkomst met geïnteresseerde docenten om het project te introduceren en te brainstormen over hoe het kan worden geïntegreerd in verschillende vakken. Gebruik deze sessie om rollen en verantwoordelijkheden toe te wijzen op basis van de sterke punten en interesses van elke docent.
- **Doorlopende samenwerking:** plan regelmatig vervolgvergaderingen om de voortgang te bespreken, feedback te delen en de nodige aanpassingen aan het implementatieplan door te voeren.

DE VOORDELEN COMMUNICEREN:

Benadruk het cross-disciplinaire potentieel: benadruk hoe het project samenwerking tussen vakken stimuleert, en de betrokkenheid van zowel studenten als docenten vergroot. Zo kunnen docenten natuurwetenschappen zich richten op de milieuaspecten, terwijl docenten maatschappijleer de sociale impact van migratie onderzoeken.

Professionele ontwikkeling: presenteer het project als een kans voor docenten om waardevolle inzichten te verwerven in opkomende mondiale problemen, waardoor hun expertise op gebieden als duurzaamheid, mensenrechten en maatschappelijke verantwoordelijkheid wordt vergroot. Dit zijn onderwerpen die steeds belangrijker worden in het moderne onderwijs en die bijdragen aan hun professionele groei.

Methoden om andere docenten bij het project te betrekken:

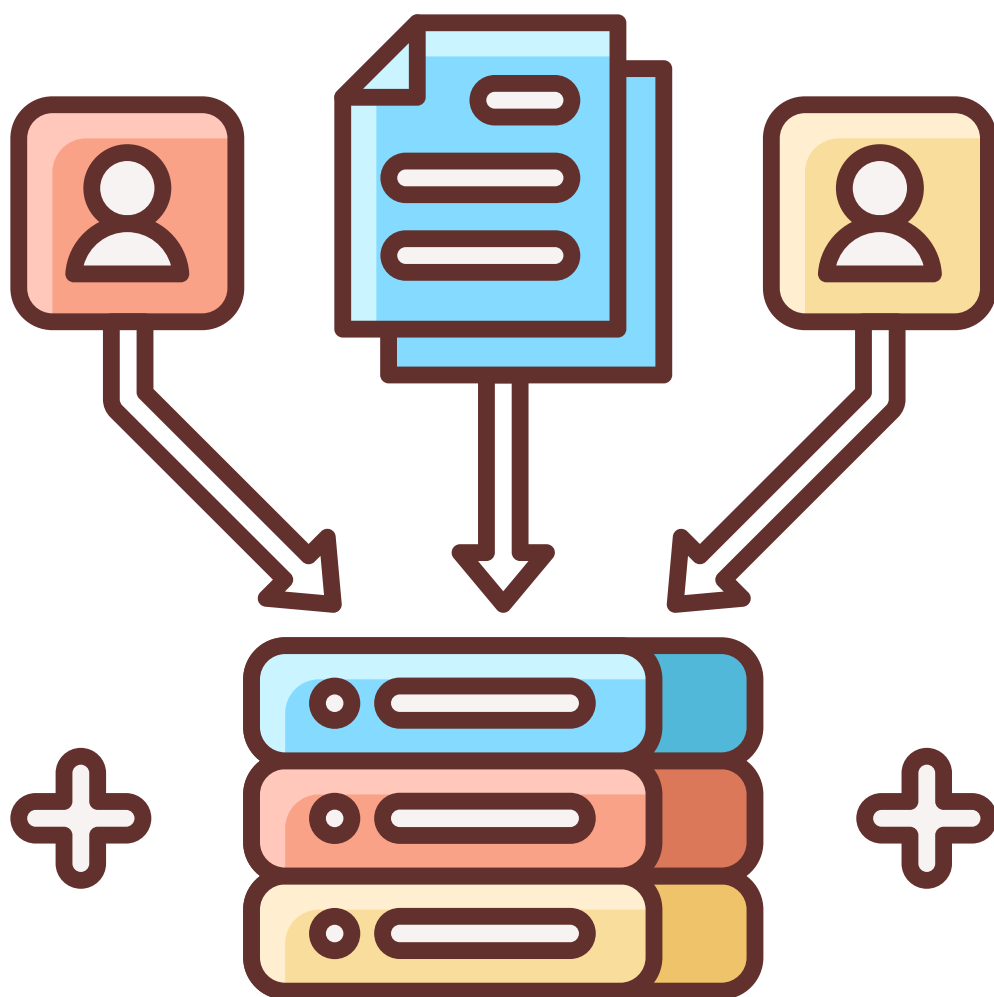
VOORBEELDEN VAN SAMENWERKINGSACTIVITEITEN:

- **Gezamenlijke lessen:** Plan interdisciplinaire lessen waarin studenten de verbanden tussen wetenschap, sociale studies en literatuur kunnen verkennen. Een les over de gevolgen van klimaatverandering kan bijvoorbeeld worden gevolgd door een literatuursessie waarin migratieverhalen worden geanalyseerd.
- **Groepsprojecten:** moedig leerlingen aan om te werken aan groepsprojecten waarvoor input uit verschillende vakgebieden nodig is, zoals het maken van een video of campagnes over klimaatgerelateerde migratie.

HET CURRICULUM VERSPREIDEN:

- **Stage Allocation:** Verdeel de vier fases van het curriculum onder docenten op basis van hun expertise. Bijvoorbeeld, docenten natuurwetenschappen kunnen Stage 1 (Introduction to Climate Change) leiden, terwijl docenten sociale studies of taalvaardigheid zich kunnen richten op Stage 2 (Forming and representation judgments).
- **Co-Teaching:** Overweeg een pilot co-teaching sessie te implementeren waarbij twee docenten samenwerken om studenten door een specifieke fase van het project te begeleiden. Daarna kunnen de docenten elkaar ontmoeten om te evalueren wat goed werkte en verbeterpunten te identificeren, zodat er verfijning mogelijk is voordat de aanpak wordt uitgebreid naar een bredere schaal.

Hoe het **CHANGE** Environment-curriculum in specifieke vakken te integreren



Hoe het CHANGE Environment-curriculum in specifieke vakken te integreren:



Een methodologie ontwikkelen:

- **Identificeer kernthema's:** Begin met het identificeren van de kernthema's van klimaatverandering en migratie binnen uw vakgebied. Geografie kan zich bijvoorbeeld richten op fysieke impact, terwijl Filosofie ethische vragen met betrekking tot milieurechtvaardigheid kan onderzoeken.
- **Sluit aan bij de leerplandoelen:** koppel deze thema's aan uw bestaande leerplandoelen om ervoor te zorgen dat het project uw onderwijs aanvult en verbetert in plaats van dat het een extra last vormt.

Voorbeelden van lesplannen:

- **Filosofie:** Onderzoek de ethiek van klimaatverandering door vragen te bespreken zoals: "Hebben ontwikkelde landen een grotere verantwoordelijkheid om klimaatverandering aan te pakken vanwege hun hogere emissies?" Gebruik casestudies om verschillende ethische perspectieven te illustreren.
- **Engels:** Geef literatuur of artikelen die zich richten op migratieverhalen op. Volg dit op met creatieve schrijfoefeningen waarbij studenten zich het leven als klimaatvluchteling voorstellen.



Bron:

<https://teach-climate.net/teacherguides/>
biedt ideeën over hoe je het onderwerp kunt aanpassen aan het lesonderwerp.