

Herken je eigen vooroordelen door reflectie



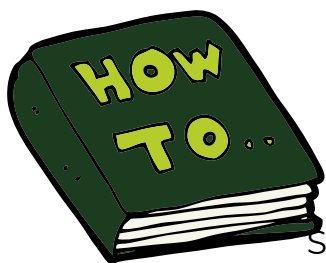
Herken je eigen vooroordelen door reflectie

Voordat ze zich verdiepen in het lesgeven over klimaatverandering en migratie, is het essentieel dat leraren en opvoeders zelfreflectie en bewustzijn ontwikkelen. Deze eerste stap helpt ervoor te zorgen dat ze nauwkeurige, onpartijdige informatie presenteren en een evenwichtige leeromgeving voor studenten creëren.

1- Neem deel aan persoonlijke reflectie

Neem de tijd om na te denken over uw persoonlijke overtuigingen, aannames en kennis over klimaatverandering en migratie. Dit houdt in dat u uzelf vragen stelt zoals:

- Wat denk ik te weten over klimaatverandering?
- Heb ik bepaalde vooroordelen over migranten of ontheemden (bijvoorbeeld stereotypen, generalisaties)?
- Hoe beïnvloeden mijn persoonlijke ervaringen of achtergrond mijn visie op deze kwesties?



Actietip

Schrijf uw reflecties op en onderzoek hoe uw perspectieven zich in de loop van de tijd hebben ontwikkeld. En of er aspecten zijn met betrekking tot klimaatverandering of migratie waarover u zich onzeker of bevooroordeeld voelt.

Herken je eigen vooroordelen door reflectie

2- Identificeer mogelijke vooroordelen en breid uw kennis uit

Iedereen heeft vooroordelen, bewust of onbewust, en het is belangrijk om ze te erkennen. Deze vooroordelen kunnen van invloed zijn op hoe leraren en opvoeders het materiaal presenteren, wat ze benadrukken en hoe ze omgaan met studenten.

Veelvoorkomende vooroordelen kunnen zijn:

Te veel generaliseren over migranten of vluchtelingen.

Migratie uitsluitend als een negatief fenomeen beschouwen, in plaats van het te beschouwen als complex en veelzijdig.

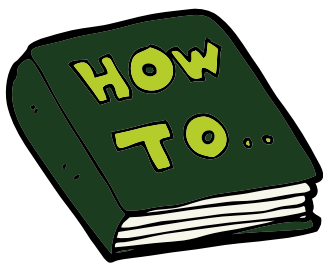
Beperkte kennis hebben van de wereldwijde effecten van klimaatverandering en hoe deze verband houden met migratie.

Maak uzelf vertrouwd met de feiten en cijfers en daag verouderde of valse kennis die u mogelijk bezit uit. Dit omvat het begrijpen van de wereldwijde omvang van klimaatverandering en de complexe factoren achter migratie, zoals:

- De wetenschappelijke consensus over klimaatverandering, inclusief de door de mens veroorzaakte oorzaken en de gevolgen voor het milieu.

- Hoe klimaatverandering bijdraagt aan ontheemding (bijv. extreme weersomstandigheden, stijging van de zeespiegel, woestijnvorming).

- De sociale, politieke en economische factoren die migratiepatronen vormgeven.



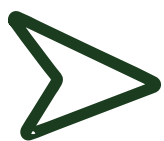
Actietip

Het curriculum bevat talloze waardevolle bronnen, zoals video's, verhalen en casestudies.

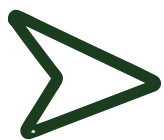
Deze materialen bieden cruciale inzichten en informatie over de onderling verbonden onderwerpen klimaatverandering en door de mens gedwongen migratie.

We moedigen docenten aan om deze bronnen te raadplegen om hun begrip te vergroten en om leerlingen te helpen de menselijke en ecologische dimensie van deze kwesties te begrijpen.

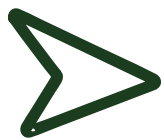
Voorbeelden van bronnen die u kunt gebruiken:



Bekijk documentaires: Bekijk korte films of documentaires die de verhalen uit het echte leven van individuen en gemeenschappen belichten die worden geconfronteerd met de uitdagingen van klimaatverandering, ontheemding en de gevaren van vooroordelen en gebrek aan informatie. (Zie Fase 3 – pagina 5: Chimamanda Ngozi Adichie: Het gevaar van een enkel verhaal)



Persoonlijke verhalen: verslagen uit de eerste hand van ontheemde personen die de menselijke ervaringen achter migratiestatistieken benadrukken. (Zie Fase 2 – Bijlage 3 pagina 12: Balans tussen klimaat, cultuur en gemeenschap: de verhuizing van Fiji)



Interactieve hulpmiddelen: infographics, simulaties en mappingtools die de effecten van klimaatverandering op wereldwijde migratiepatronen illustreren. (Zie Fase 1 – Bijlage 1 pagina 11 – Wereldwijd rapport over interne ontheemding)

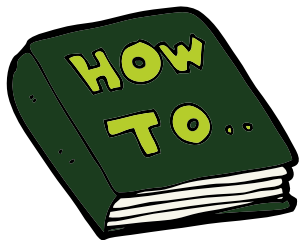
Deze aanpak is tijdsefficiënt en kan leraren en opvoeders helpen om na te denken over hun aannames en tegelijkertijd fundamentele kennis op te bouwen.

Herken je eigen vooroordelen door reflectie

3 - Zoek naar diverse perspectieven

Educators zouden zich open moeten stellen voor diverse standpunten over zowel klimaatverandering als migratie. Dit kan betekenen dat ze in contact komen met mensen die directe ervaring hebben met de gevolgen van klimaatverandering en migratie, zoals:

- immigranten, vluchtelingen of gemeenschappen die getroffen worden door klimaatverandering.
- wetenschappers, milieuactivisten en sociale activisten die op deze gebieden werkzaam zijn.



Actietip

Om het begrip te vergroten en verschillende perspectieven in de klas te brengen, kunnen docenten contact opnemen met organisaties die actief zijn op het gebied van klimaatverandering en/of migratie. Ook kunnen ze contact opnemen met de projectpartner voor begeleiding.

- Zoek naar lokale of nationale organisaties: organisaties zoals Fridays for Future (gericht op klimaatactivisme) of Global Refugees Youth Networks hebben vaak regionale afdelingen waar docenten en opvoeders contact mee kunnen opnemen.
- Neem contact op met de nationale partner van het Change Environment-project in uw land: De projectpartner kan leraren en opvoeders ondersteunen en hen in contact brengen met activisten, milieuactivisten of vluchtelingenactivisten die hun ervaringen en kennis rechtstreeks kunnen delen.