



Uitgebreide handleiding voor docenten voor de implementatie van het project 'Omgeving veranderen'



Co-funded by
the European Union



Inleiding tot de gids

Deze gids is ontworpen om docenten te ondersteunen bij het implementeren van het "Change Environment"-projectcurriculum, dat zich richt op de complexe wisselwerking tussen klimaatverandering en migratie. Het bevat uitleg over elke curriculumfase, praktische tips en externe bronnen om het begrip van docenten voor de onderwerpen te verdiepen.

Als docent helpt deze gids u bij het begrijpen van de inhoud en de methoden voor het aanbieden van het projectcurriculum.

U vindt ook advies over het oplossen van mogelijke uitdagingen, zoals het verkrijgen van administratieve ondersteuning of het betrekken van studenten. Ook krijgt u strategieën en advies over hoe u het beste kunt samenwerken met het schoolmanagement, collega's en studenten.

Inleiding tot het Change Environment Project

Het Change Environment-project heeft als doel om jonge scholieren van 12 tot en met 18 jaar te betrekken bij en te informeren over het dringende probleem van klimaatverandering. Hierbij ligt de nadruk met name op de onevenredige gevolgen die klimaatverandering heeft voor kwetsbare bevolkingsgroepen. Door gebruik te maken van innovatieve educatieve hulpmiddelen en strategieën wil het project het begrip van leerlingen over deze wereldwijde crisis en de menselijke impact ervan vergroten.

Onderwijs over de impact van het klimaat

1

Laat leerlingen kennismaken met de manier waarop klimaatverandering een onevenredig grote impact heeft op de meest kwetsbare bevolkingsgroepen: mensen met beperkte aanpassingsvermogens als gevolg van factoren zoals ontoereikende infrastructuur, beperkte toegang tot hulpbronnen, economische instabiliteit en een groter risico op ontheemding en migratie.

Kennis opbouwen met op feiten gebaseerde informatie

2

Geef leerlingen duidelijke, uitgebreide en op bewijs gebaseerde informatie over klimaatnoodsituaties en veranderingen in het milieu, zodat ze een beter begrip krijgen van de uitdagingen die zich voordoen.

Het in evenwicht brengen van wetenschap en menselijke verhalen

3

Vul wetenschappelijke gegevens aan met verhalen uit het echte leven en getuigenissen van gemeenschappen die door klimaatverandering zijn getroffen, en zorg voor een evenwichtige perceptie die zowel feitelijke kennis als menselijke ervaring combineert met een oog voor detail.

Wereldwijde verbindingen creëren

4

Faciliteer interacties tussen studenten en zowel onderzoekers als vluchtelingen- en migrantenstudenten uit andere landen. Deze connecties zijn bedoeld om wederzijds begrip en reflectie te bevorderen over de gedeelde wereldwijde verantwoordelijkheid om de effecten van klimaatverandering aan te pakken en te verzachten.

Inspirerende actie voor duurzaamheid

5

Moedig studenten aan om zich in te zetten voor duurzaamheid door gedrags- en levensstijlveranderingen te promoten die in de dagelijkse praktijk bijdragen aan de opbouw van meer inclusieve en milieubewuste samenlevingen.



Co-funded by
the European Union

2





Het curriculum richt zich op het herkenbaar maken van de content door de nadruk te leggen op de persoonlijke verhalen en getuigenissen die worden gegeven. Dit helpt studenten niet alleen de menselijke kant van klimaatverandering te begrijpen, maar bevordert ook empathie, waardoor het project aantrekkelijker wordt.

Belangrijkste projectcomponenten

1

Onderwijsdoelstellingen

Bied feitelijke informatie aan, aangevuld met persoonlijke verhalen van bevolkingsgroepen die getroffen zijn door veranderingen in het milieu.

2

Pedagogische aanpak

Een curriculum in vier fasen dat een evenwicht biedt tussen wetenschappelijk inzicht en de ontwikkeling van emotionele intelligentie.

3

Samenwerkend leren

Betrek studenten, docenten, schoolmanagement en externe deskundigen bij een gezamenlijk leertraject.



Co-funded by
the European Union

3



Over de Change Environment-methodologie



Co-funded by
the European Union

4



Over de Change Environment-methodologie

De CHANGE-methodologie is een uitgebreid educatief raamwerk dat is ontworpen om studenten te stimuleren om urgente mondiale problemen zoals migratie, klimaatverandering en milieuveranderingen en de impact daarvan op kwetsbare gemeenschappen te begrijpen en aan te pakken.

Deze aanpak is opgebouwd rond zes kerncomponenten, aangevuld met aanvullende elementen die de algehele leerervaring verbeteren:

1 KENNIS EN BEWUSTZIJN

Het pedagogische curriculum voorziet studenten van essentiële informatie over klimaatverandering en de effecten ervan op mensen, met name hoe het meer ontheemding kan veroorzaken. Het curriculum biedt toegankelijke bronnen, waaronder video's en casestudies, waardoor studenten een gedegen begrip van de kwesties ter hand kunnen nemen.

2 KRITISCH DENKEN

Leerlingen worden aangemoedigd om kritisch te denken, problemen op te lossen en activiteiten te plannen en uit te voeren. Deze vaardigheden zijn essentieel voor het implementeren van acties op hun scholen en in hun gemeenschappen.

Deze praktische ervaring helpt studenten om hun kennis om te zetten in actie. Zo worden ze voorbereid op zinvolle initiatieven die bijdragen aan bewustwording en gedrags- en perceptieveranderingen.



Co-funded by
the European Union

5



Over de Change Environment-methodologie

3

BETROKKENHEID BIJ ANDEREN

Het curriculum promoot het belang van samenwerking en dialoog. Studenten worden aangemoedigd om contact te leggen met hun medestudenten, docenten en leden van de gemeenschap, en zo discussies over klimaatverandering en de gevolgen daarvan te faciliteren.

Deze gezamenlijke aanpak stimuleert een gevoel van gemeenschap, individu en gedeelde verantwoordelijkheid, waardoor studenten gemotiveerd worden om samen te werken bij het aanpakken van de uitdagingen die klimaatverandering met zich meebrengt.

4

ZELFSTUDIE

Het curriculum bevordert zelfstudie door studenten en docenten te voorzien van verschillende multimediate bronnen. Dit aspect van zelfstudie zorgt ervoor dat alle studenten zich op hun eigen tempo kunnen bezighouden met klimaatveranderingsonderwerpen, wat een gevoel van eigenaarschap en verantwoordelijkheid voor hun opleiding bevordert.

5

ONTMOETEN VOOR EMPATHIE

Persoonlijke interacties zijn bedoeld om empathie en een dieper begrip van de menselijke kant van klimaatproblemen te kweken.

Door te luisteren naar de verhalen van de getroffen, kunnen studenten emotioneel contact maken en een gevoel van empathie en verantwoordelijkheid ontwikkelen. Virtuele uitwisselingen met hun leeftijdsgenoten uit andere landen bevorderen en verrijken hun leerervaring binnen het project.

6

ACTIEF BURGERSCHAP

Door projecten uit te voeren en samen te werken met de lokale gemeenschap, worden leerlingen niet alleen gemotiveerd om in actie te komen, maar inspireren ze ook hun medestudenten, ouders en leden van de gemeenschap om zich ook in te zetten.

Dit aspect van het curriculum bevordert een cultuur van actief burgerschap en betrokkenheid.



Co-funded by
the European Union

6

