

CAMBIA L'AMBIENTE!

Uno sguardo alle iniziative dei
giovani e delle scuole sui
cambiamenti climatici e le
migrazioni



Co-funded by
the European Union



INDICE

- 03 Progetto Change Environment
- 04 Cambiamento climatico, migrazione ed educazione
- 06 Migliori pratiche ed Iniziative educative
- 07 Giovani e iniziative educative attraverso la Spagna
- 18 Giovani e iniziative educative attraverso l'Irlanda
- 33 Giovani e iniziative educative attraverso l'Italia
- 45 Giovani e iniziative educative attraverso il Belgio
- 59 Giovani e iniziative educative attraverso l'Ungheria
- 68 Raccomandazioni
- 70 Conclusioni



Il progetto Change Environment, finanziato dal programma Erasmus, mira a coinvolgere ed educare gli studenti di età compresa tra i 12 e i 18 anni sulla pressante questione del cambiamento climatico, concentrandosi in particolare su come esso colpisca in modo sproporzionato le popolazioni vulnerabili.

Utilizzando strumenti e strategie educative innovative, attraverso un curriculum pedagogico in quattro fasi, il progetto si propone di:

- Introdurre gli studenti al modo in cui i cambiamenti climatici hanno un impatto sproporzionato sulle popolazioni più vulnerabili, quelle con capacità di adattamento limitate a causa di fattori quali infrastrutture inadeguate, accesso limitato alle risorse, instabilità economica e rischio maggiore di sfollamento e migrazione.
- Fornire agli studenti informazioni chiare, esaustive e basate su dati di fatto sulle emergenze climatiche e sui cambiamenti ambientali, favorendo una comprensione più profonda delle sfide in corso.
- Integrare i dati scientifici con storie di vita reale e testimonianze di giovani attivisti, rifugiati e comunità colpite dal cambiamento climatico, assicurando una percezione equilibrata che combini conoscenza dei fatti ed esperienza umana.
- Facilitare le interazioni tra studenti di altri Paesi, con l'obiettivo di promuovere la comprensione reciproca e la riflessione responsabilità globale condivisa di affrontare e mitigare gli effetti del cambiamento climatico.
- Incoraggiare gli studenti a diventare sostenitori della sostenibilità promuovendo cambiamenti di comportamento e di stile di vita che contribuiscano alla costruzione di società più inclusive e consapevoli dell'ambiente nella pratica quotidiana.



I frequenti e gravi disastri naturali, le siccità prolungate, l'innalzamento del livello del mare e altri fenomeni legati al clima stanno costringendo milioni di persone a lasciare le proprie case, sia all'interno dei propri Paesi che attraverso i confini internazionali, evidenziando la crescente interconnessione tra cambiamenti climatici e migrazioni. L'Ufficio dell'Alto rappresentante delle Nazioni Unite per i Paesi meno sviluppati, i Paesi in via di sviluppo senza sbocco sul mare e i piccoli Stati insulari in via di sviluppo (OHRLLS) ha sottolineato che le proiezioni indicano un drammatico aumento della migrazione indotta dai cambiamenti climatici nei prossimi decenni, con stime che suggeriscono che entro il 2050, 1,2 miliardi di persone, circa il 13% della popolazione mondiale, potrebbero essere sfollate¹, sottolineando l'urgente necessità di agire e garantire che gli sforzi collettivi siano mobilitati per affrontare e sostenere le vittime spesso dimenticate dei cambiamenti climatici. Il cambiamento climatico minaccia le comunità vulnerabili, spingendole a migrare per cercare sicurezza e migliori opportunità.

Le migrazioni interne sono in aumento, soprattutto dalle zone rurali alle città, a causa della scarsità di risorse e dell'impossibilità di adattare l'agricoltura. Allo stesso modo, le migrazioni internazionali sono in aumento, soprattutto dalle aree in cui vivono popolazioni vulnerabili, colpite da gravi carestie e siccità, costrette a cercare rifugio nei Paesi vicini ². L'Organizzazione Internazionale per le Migrazioni (OIM) sottolinea che le migrazioni indotte dai cambiamenti climatici non sono solo una questione umanitaria, ma influiranno anche sullo sviluppo, sulla sicurezza e sulla stabilità globale³.

Capire come i cambiamenti climatici stiano ridisegnando i modelli migratori a livello globale e in Europa è importante per sviluppare risposte informate e proattive che affrontino queste sfide multiformi.

Recenti studi indicano che l'Europa dovrà prepararsi sempre di più ad affrontare i crescenti flussi migratori dai continenti vicini, gestendo al contempo gli impatti dei cambiamenti climatici sulla propria popolazione. I Paesi dell'Europa meridionale, come l'Italia, la Spagna e la Grecia, sono già colpiti da eventi climatici estremi come siccità e ondate di calore, che stanno causando la desertificazione delle aree rurali e l'esodo verso le città. Nel Nord Europa, l'innalzamento del livello del mare minaccia le coste e le infrastrutture, mettendo in pericolo la vita di milioni di persone. Questa combinazione di fattori migratori pone una sfida senza precedenti alle politiche di coesione sociale e di integrazione⁴.

I risultati dell'UNESCO sottolineano l'importanza di incorporare l'educazione al cambiamento climatico nei programmi scolastici ed evidenziano come l'istruzione 5 svolga un ruolo cruciale nel preparare le società ad affrontare le sfide sistemiche poste dal cambiamento climatico.

La responsabilizzazione della società civile in generale e dei giovani con conoscenze e capacità di azione può colmare il divario tra la consapevolezza e le soluzioni pratiche. Combinando conoscenze locali e prospettive globali, l'educazione diventa un fattore chiave per promuovere la resilienza e il processo decisionale informato. L'educazione al cambiamento climatico deve mirare non solo ad aumentare le conoscenze, ma anche a promuovere le capacità di azione, i valori, gli atteggiamenti e le decisioni della comunità che promuovono la sostenibilità.

Gli insegnanti, gli educatori, le scuole, le organizzazioni della società civile e i responsabili politici hanno un ruolo fondamentale nell'aiutare gli studenti a comprendere le cause e le conseguenze delle migrazioni indotte dal clima, trasformando gli ambienti scolastici in spazi potenti per promuovere la consapevolezza e l'azione.

Programmi educativi come il Change Environment Project sono essenziali per dotare giovani degli strumenti e delle conoscenze giuste per affrontare e agire sui cambiamenti climatici e sulle migrazioni.

Incoraggiando le migliori pratiche e fornendo una piattaforma agli studenti per condividere le loro idee e azioni, questo progetto promuove la collaborazione, l'innovazione e l'azione; il progetto crede nell'importanza della partecipazione dei giovani, come sottolineato dall'OIM, che sottolinea come i giovani non solo siano colpiti dalla migrazione indotta dal clima, ma siano anche in una posizione unica per guidare le soluzioni⁶.

Questo report è stato concepito per presentare le migliori pratiche condotte da studenti, scuole e insegnanti, in cui gli studenti sono stati i protagonisti, in modo che altri insegnanti, educatori e scuole possano essere ispirati a replicare queste iniziative con i propri studenti. Inoltre, questo report offre una finestra sul vivace movimento guidato dai giovani, come risulta dalle loro iniziative, e incoraggia le parti interessate e i responsabili politici a riflettere su come potenziare al meglio i giovani, fornendo loro il sostegno e le risorse necessarie per diventare voci del cambiamento. Insieme, possiamo creare percorsi che permettano ai giovani di essere leader nella costruzione di un futuro sostenibile ed equo per tutti.

Migliori pratiche ed Iniziative educative

Affrontare le due sfide del cambiamento climatico e della migrazione richiede soluzioni innovative e pratiche, e gli studenti di tutta Europa stanno affrontando il compito con notevole creatività e determinazione. Dalle iniziative ambientali di base ai progetti di collaborazione che affrontano le dimensioni umane della migrazione, i giovani studenti e le loro scuole si stanno dimostrando potenti agenti di cambiamento.

Questa sezione mette in evidenza iniziative esemplari guidate da studenti e scuole di cinque Paesi europei che affrontano questi problemi urgenti in modo efficace e replicabile. Questi progetti non solo dimostrano il potere dell'istruzione nel promuovere la consapevolezza e l'azione, ma forniscono anche una preziosa ispirazione per insegnanti e studenti di tutto il mondo.

Presentando queste iniziative, intendiamo offrire idee pratiche e pronte da attuare che possano essere adattate a diversi contesti educativi, consentendo a un maggior numero di scuole di unirsi allo sforzo collettivo; che si tratti di progetti ambientali pratici, scambi transfrontalieri o campagne di sensibilizzazione, queste iniziative dimostrano che il cambiamento inizia in classe ma si estende ben oltre, nelle comunità e attraverso le nazioni.

Invitiamo

insegnanti e studenti a esplorare, imparare e adattare queste pratiche.

Imparate, ispiratevi e agite!



Spagna

Contesto nazionale



In Spagna, il cambiamento climatico è emerso come una minaccia significativa, in particolare nelle regioni costiere e insulari. Queste sfide ambientali, che si manifestano con l'innalzamento del livello del mare, l'aumento delle temperature e periodi prolungati di scarsità d'acqua, mettono a rischio i mezzi di sussistenza delle popolazioni che vivono in aree vulnerabili. Gli impatti del cambiamento climatico non sono isolati, ma si intrecciano con fattori socio-economici, come il progressivo spopolamento e impoverimento delle aree rurali. Questo esodo rurale, guidato dal calo della produttività agricola e dal peggioramento delle condizioni di vita, spinge le persone verso i centri urbani, che a loro volta diventano sempre più vulnerabili ai rischi climatici. La Spagna ha registrato un aumento della frequenza e della gravità degli eventi climatici, come siccità, ondate di calore, incendi boschivi e scarsità d'acqua. Questi fenomeni climatici hanno impatti di vasta portata sugli ecosistemi, sulla salute umana, sull'agricoltura e sulle risorse idriche sia sulla terraferma che sulle isole Baleari e Canarie. Il ciclo idrologico della Spagna è stato gravemente perturbato, con conseguenti crescenti preoccupazioni per la scarsità d'acqua, in particolare nelle regioni che dipendono fortemente dall'irrigazione per l'agricoltura, come l'Andalusia e la Murcia. I gruppi sociali vulnerabili, tra cui le famiglie a basso reddito e gli immigrati, spesso risiedono in zone urbane scarsamente adattate, affrontando una maggiore esposizione ai rischi climatici; poiché queste popolazioni hanno un accesso limitato alle risorse per l'adattamento e la preparazione, i cambiamenti climatici esacerbano le disuguaglianze esistenti.

L'aumento della migrazione dalle aree rurali, dove i mezzi di sussistenza si stanno erodendo a causa degli impatti climatici, aggiunge pressione alle città già alle prese con le proprie sfide ambientali. Città spagnole come Barcellona e Madrid, molto esposte ai rischi climatici rispetto ad altre città europee, stanno assistendo a un aumento della migrazione interna, in quanto i residenti delle aree rurali cercano rifugio e opportunità di lavoro nei contesti urbani.

I cambiamenti climatici si intrecciano profondamente con i settori economici chiave della Spagna, tra cui il turismo, l'agricoltura e l'energia, intensificando ulteriormente i modelli di sfollamento umano. Ad esempio, il settore del turismo, vitale per l'economia spagnola, è esposto ai rischi derivanti dall'aumento delle temperature e dal cambiamento dei modelli meteorologici che potrebbero dissuadere i visitatori dalle destinazioni costiere. Allo stesso modo, l'agricoltura, che dà lavoro a una parte significativa della popolazione rurale, dipende fortemente dalle risorse idriche che si stanno riducendo a causa di prolungate siccità. Con il declino di questi settori, gli abitanti delle aree colpite sono spesso costretti a migrare, alla ricerca di mezzi di sostentamento più stabili in altre regioni del Paese.

Le aree rurali spagnole, in particolare quelle con scarse infrastrutture e prospettive economiche in declino, sono tra le più colpite dai cambiamenti climatici, creando una nuova ondata di migrazioni interne. Si prevede che questi movimenti aumenteranno nei prossimi anni con l'aggravarsi degli impatti climatici, intensificando la necessità di strategie globali per gestire sia la migrazione che l'adattamento al clima.

Il report 2021 dell'Internal Displacement Monitoring Centre (IDMC) ha rivelato che nel 2020 in Spagna 7.800 persone sono state sfollate a causa di disastri naturali, con gli incendi boschivi come causa principale. Con l'aumento della frequenza e dell'intensità degli incendi boschivi, in particolare nelle regioni mediterranee come la Catalogna e Valencia, si prevede un aumento degli sfollati in futuro⁷. Questa situazione sottolinea l'urgenza di sviluppare solide strategie di adattamento e resilienza e le autorità spagnole hanno riconosciuto la necessità di politiche climatiche e socio-economiche integrate che non solo mitigano i rischi climatici, ma affrontano anche il recupero e la rivitalizzazione a lungo termine delle aree rurali colpite dallo spopolamento. Per affrontare queste sfide, il governo spagnolo ha lanciato diverse iniziative volte a migliorare la resilienza climatica e a sostenere la rivitalizzazione rurale. Ad esempio, il Piano nazionale di adattamento ai cambiamenti climatici (PNACC) delinea strategie per ridurre la vulnerabilità dei settori chiave e promuovere una gestione sostenibile delle risorse⁸. Nel campo dell'istruzione, il cambiamento climatico è diventato un tema sempre più importante. Attraverso programmi come "Escuelas hacia la Sostenibilidad" ("Scuole verso la "), le autorità scolastiche spagnole stanno integrando l'alfabetizzazione climatica nei programmi di studio, per dotare gli studenti delle conoscenze e delle competenze necessarie ad affrontare le sfide ambientali. Gli studenti sono incoraggiati a impegnarsi in pratiche sostenibili e a conoscere il report tra le questioni ambientali e la giustizia sociale. Queste iniziative educative mirano a creare una popolazione più informata e resiliente, preparata ad affrontare le sfide di un clima che cambia e i suoi impatti socio-economici, tra cui⁽⁹⁾

Con il cambiamento climatico che si prevede si intensificherà nei prossimi decenni, l'approccio della Spagna alla resilienza climatica, alla migrazione e all'istruzione sarà cruciale per garantire che sia le popolazioni urbane che quelle rurali possano adattarsi al mutevole paesaggio ambientale.



Titolo dell'iniziativa: Día del Migrante (Giornata del migrante)

Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

Entreculturas and Apóstol Santiago de Vigo School
Estefanía Franco e.franco@entreculturas.org



Destinatari dell'iniziativa

Studenti delle scuole superiori



Parole chiave

Arte - laboratorio - costruzione di competenze



Impatto dell'iniziativa

I giovani partecipano a un laboratorio artistico sulla migrazione climatica. Creazione di un murale sulla migrazione climatica, riflettendo sulle sue cause e conseguenze attraverso l'arte (espressione artistica e musica) e successivamente esposto nella scuola.

IMPACT

Istituzioni o organizzazioni coinvolte nell'attuazione dell'iniziativa

Scuola Apóstol Santiago de Vigo



Progetti o obiettivi futuri

Replicare le attività con altri studenti.





Titolo dell'iniziativa : Día Internacional de las Personas Migrantes



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

Entreculturas and SAFA Rafaela María de Pedro Abad School
Chabeli Macías ch.macias@entreculturas.org



Destinatari dell'iniziativa

Rete di Solidarietà Giovanile e studenti dalla 3a alla
6a classe della scuola primaria



Parole chiave

Workshop - Mostra - Sviluppo di competenze

IMPACT

Impatto dell'iniziativa

100 studenti imparano a conoscere le migrazioni nella
Giornata internazionale dei migranti.

La Rete di solidarietà giovanile continuerà a lavorare e a
riflettere sulle migrazioni e a svolgere attività di
sensibilizzazione come questa nelle loro scuole e nei loro
ambienti locali.

Titolo dell'iniziativa: Imágenes que migran (Immagini che migrano)



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

Entreculturas and Vicent Andrés Estellés School
Encarna Duran e.duran@entreculturas.org



Destinatari dell'iniziativa

Studenti, scuola



Parole chiave

- Workshop - Mostra artistica
- Partecipazione interattiva - Sensibilizzazione

IMPACT

Impatto dell'iniziativa

Gli studenti Club Liceo Artistico hanno creato una mostra di murales fotografici per sensibilizzare sul tema della migrazione.



Titolo dell'iniziativa: Migration map



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

Berrio-Otxoa ikastetxea
Ainara Madariaga (Teacher) ainaramg@berrio-otxoaikastetxea.com



Destinatari dell'iniziativa

Studenti della scuola secondaria (12-16 anni)



Parole chiave

Workshop - Mostra - Apprendimento peer to peer -
Partecipazione interattiva - Sensibilizzazione

IMPACT

Impatto dell'iniziativa

Gli studenti hanno creato una grande mappa del mondo che evidenzia le aree più colpite dalla migrazione indotta dai cambiamenti climatici, segnate in rosso. La mappa è stata esposta in un corridoio, dove gli studenti ambasciatori hanno spiegato ai loro coetanei il legame tra cambiamento climatico e migrazione forzata, attraverso un approccio di apprendimento tra pari. Inoltre, altri studenti sono stati invitati a contribuire alla mappa, aggiungendo i propri disegni e commenti per arricchire ulteriormente il progetto. Più di 150 studenti hanno appreso l'impatto dei cambiamenti climatici sulle migrazioni e dove e come le persone sono costrette a sfollare a causa delle conseguenze dei cambiamenti climatici.

Istituzioni o organizzazioni coinvolte nell'attuazione dell'iniziativa

Alboan Fundazioa





Titolo dell'iniziativa :

Alboan Gazte Sarea “Jóvenes por la diversidad.”/

Alboan Gazte Sarearen XI.

Topaketa “Gazteak aniztasunaren alde.”



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

Alboan Gazte Sarea/Alboan Youth Network
Mikel Aguirre mi.aguirre@alboan.org



Destinatari dell'iniziativa

Giovani (in particolare, giovani con background migratorio)



Parole chiave

Potenziamento della rete giovanile - formazione - evento di sensibilizzazione

Impatto dell'iniziativa

L'evento della rete giovanile Alboan Gazte Sarea ha riunito circa 50 giovani, per lo più provenienti da contesti migratori, per riflettere sulle loro esperienze e discutere le cause della migrazione. Organizzato dall'Alboan Youth Network, un gruppo di giovani volontari formati, l'evento si è concentrato sull'impatto del cambiamento climatico sugli spostamenti forzati nel Sud del mondo. I partecipanti hanno riferito di aver acquisito una comprensione più profonda delle realtà affrontate dai migranti, del legame tra disuguaglianza e migrazione e hanno espresso una maggiore motivazione a impegnarsi in iniziative come l'Alboan Youth Network. La Rete giovanile di Alboan continuerà a organizzare incontri per giovani provenienti da contesti migratori. I volontari riceveranno una formazione continua sulla migrazione e sul cambiamento climatico e questi temi saranno integrati nelle loro attività.

IMPACT

Istituzioni o organizzazioni coinvolte nell'attuazione dell'iniziativa

Alboan Fundazioa



Per saperne di più

<https://www.edukalboan.org/es/actualidad/la-gazte-sarea-se-puso-en-movimiento-un-ano-mas>

LEARN MORE



Titolo dell'iniziativa : Colillatón 2024

Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

Surfrider Foundation
Maria Ballesteros <https://www.surfrider.es/contacto/>

Destinatari dell'iniziativa

Studenti, migranti

Parole chiave

Pulizia delle spiagge - raccolta dei rifiuti

Impatto dell'iniziativa

Gruppi di studenti e giovani provenienti da contesti migratori si sono riuniti in Donostia per raccogliere i rifiuti di sigarette dalle spiagge e combattere l'inquinamento causato da questi residui. I partecipanti hanno raccolto con successo circa 10.000 mozziconi di sigarette in due giorni. Questo sforzo è stato parte di un'iniziativa più ampia in tutta la Spagna, che ha portato alla raccolta di un totale di 37.875 mozziconi di sigarette a livello nazionale. L'iniziativa è stata organizzata in occasione della Giornata mondiale senza tabacco e, a seguito del buon riscontro ottenuto, si prevede di organizzarla nuovamente l'anno prossimo.

Istituzioni o organizzazioni coinvolte nell'attuazione dell'iniziativa

Alboan Fundazioa, Loiolaetxea

Per saperne di più

<https://www.surfrider.es/gran-exito-en-espana-de-la-campana-internacional-de-surfrider-contra-las-colillas-de-cigarros/>



IMPACT



LEARN MORE 



Titolo dell'iniziativa : Tu Ropa En Marcha



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

Deusto Business School
Mikel Aguirre mi.aguirre@alboan.org
Adela Balderas adela.balderas@deusto.es



Destinatari dell'iniziativa

Studenti



Parole chiave

Campagna di donazione di abiti



Impatto dell'iniziativa

Gli studenti della Deusto Business School hanno organizzato la campagna "Tu Ropa en Marcha", incentrata sulla raccolta di abiti attraverso donazioni. Gli abiti donati vengono venduti da Micolet, un negozio online di seconda mano, e tutti i proventi sono destinati a progetti di sostegno alle comunità di migranti. Questa iniziativa non solo raccoglie fondi per questi progetti, ma incorpora anche un elemento di sostenibilità, promuovendo il riciclo degli abiti. Per incoraggiare le donazioni, gli studenti hanno lanciato una campagna di divulgazione all'interno della loro università e hanno organizzato una lotteria, dando ai donatori la possibilità di vincere dei premi. Grazie a questa campagna sono stati donati più di 200 capi di abbigliamento, attualmente in vendita da Micolet.



Istituzioni o organizzazioni coinvolte nell'attuazione dell'iniziativa

Micolet second-hand online store

Titolo dell'iniziativa: Change Environment Webquest



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

Alboan Fundazioa and Entreculturas ONG
Libe Narvarte l.narvarte@alboan.org
Elina Mugni e.mugni@entreculturas.org



Destinatari dell'iniziativa

Studenti



Parole chiave

Manifesto degli studenti - concorso scolastico

IMPACT

Impatto dell'iniziativa

Più di 500 studenti hanno partecipato alla Change Environment Webquest, durante la quale non solo hanno imparato a conoscere le conseguenze del cambiamento climatico, ma hanno anche preso l'iniziativa di scrivere un manifesto studentesco per sensibilizzare gli altri studenti della loro scuola e della comunità su questi temi. Sono stati creati 43 manifesti studenteschi in cui gli studenti hanno sensibilizzato l'opinione pubblica sulle conseguenze del cambiamento climatico e sull'impatto che questo ha sullo sfollamento forzato. Questi manifesti sono stati esposti e presentati nelle loro scuole e comunità e altri studenti sono venuti a conoscenza di questi temi.



Istituzioni o organizzazioni coinvolte nell'attuazione dell'iniziativa

CIP Virgen del Camino, Colegio San Ignacio, Colegio Sagrado, Corazón (Iruña/Pamplona), Colegio Amor Misericordioso, CPES Cruz, Roja BHIP, IES Txurdinaga Behekoa (Bilbo/Bilbao), Irungo La Salle (Irun), Zubi Zaharra ikastola (Balmaseda), Colegio Kostka (Santander), SAFA Nuestra Señora de los Reyes (Sevilla), EE.PP Sagrada Familia de Osuna (Osuna), SAFA Bujalance (Bujalance)



Piani futuri e obiettivi

Il Change Environment WebQuest è stato creato nel 2023. I materiali sono disponibili e alcuni insegnanti replicheranno l'iniziativa utilizzando il WebQuest.
<https://drive.google.com/file/d/13GIClWivtRnMzvjePd-FDCcV1UJA6dCo/view?usp=sharing>

Titolo dell'iniziativa: Tecnología libre de conflicto - Campaign



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

Deusto Business School
Mikel Aguirre mi.aguirre@alboan.org
Adela Balderas adela.balderas@deusto.es



Destinatari dell'iniziativa

Studenti



Parole chiave

Campagna di sensibilizzazione - Raccolta telefonica

IMPACT

Impatto dell'iniziativa

Gli studenti hanno tenuto diverse presentazioni per sensibilizzare l'opinione pubblica sulle sfide che la popolazione del Congo deve affrontare, in particolare quelle legate ai conflitti e allo sfruttamento delle risorse. In seguito, hanno coordinato una raccolta telefonica in collaborazione con Alboan, allineandosi alla campagna in corso dell'organizzazione. Grazie a questi sforzi, oltre 100 studenti hanno potuto conoscere la situazione in Congo e il gruppo di studenti ha raccolto più di 30 telefoni. I fondi generati da questi telefoni sono stati utilizzati per sostenere i progetti in Congo realizzati da Alboan Fundazioa. La Deusto Business School e la Alboan Fundazioa intendono replicare l'iniziativa con un altro gruppo di studenti.

Istituzioni o organizzazioni coinvolte nell'attuazione dell'iniziativa

Alboan Fundazioa



Per saperne di più sull'iniziativa

<https://www.tecnologia-libre-de-conflicto.org/en/>

LEARN MORE

Titolo dell'iniziativa: Virtual school exchange



Nome dell'organizzazione/scuola e contatti

Crested Secondary school (Kampala,Uganda) and Berrio-Otxoa ikastetxea (Bilbao, Spain)
Ainara Madariaga (Teacher Berrio-Otxoa ikastetxea)
ainaramg@berrio-otxoaikastetxea.com
Mikel Aguirre Alboan mi.aguirre@alboan.org



Destinatari dell'iniziativa

Studenti delle scuole secondarie di Bilbao (Spagna) e Kampala (Uganda)



Parole chiave

Scambio virtuale di scuole internazionali - scambio di lettere

Impatto dell'iniziativa

Gli studenti di queste due scuole si sono scambiati lettere per conoscere le problematiche ambientali nei rispettivi contesti. Inoltre, hanno condiviso spiegazioni e foto dei progetti che hanno sviluppato per affrontare i cambiamenti climatici e le migrazioni. Oltre 100 studenti di Bilbao e più di 30 studenti di Kampala hanno partecipato allo scambio, acquisendo preziose conoscenze sulla situazione dell'altro Paese.

L'iniziativa dello scambio epistolare si è rivelata molto coinvolgente per gli studenti. Le due organizzazioni continuano a collaborare e prevedono di replicare questa iniziativa in futuro, favorendo ulteriori scambi tra gli studenti.

Istituzioni o organizzazioni coinvolte nell'attuazione dell'iniziativa

Alboan Fundazioa e JRS Uganda



IMPACT

Irlanda

Contesto nazionale



La temperatura media dell'Irlanda è già aumentata di 0,8°C dall'inizio del XX secolo e le proiezioni indicano un ulteriore riscaldamento. Si prevede che questa tendenza intensificherà le tempeste, porterà inverni più umidi e aggraverà altri eventi meteorologici gravi, ponendo sfide significative all'economia, alla salute pubblica e all'ambiente dell'Irlanda¹⁰. Bord Gáis Energy sottolinea come l'innalzamento del livello del mare e la prolungata siccità stiano mettendo a dura prova le risorse idriche e l'agricoltura del Paese, sfide che si prevede si aggraveranno nei prossimi anni. Questi spostamenti comportano rischi significativi per le aree costiere e urbane, mettendo in pericolo infrastrutture critiche, abitazioni ed ecosistemi¹¹.

L'evoluzione del panorama climatico non minaccia solo l'Irlanda a livello nazionale, ma richiede anche una maggiore collaborazione internazionale per affrontare le sfide condivise dello spostamento climatico internazionale e del degrado ambientale. Le recenti discussioni sul riconoscimento dei "rifugiati ambientali" sottolineano la crescente consapevolezza del Paese dei complessi legami tra cambiamento climatico e migrazione. Nel 2023, il ministro irlandese per l'Integrazione Roderic O'Gorman ha sottolineato la necessità di ampliare il sistema di asilo e il diritto internazionale dei rifugiati per includere le persone sfollate a causa degli effetti del cambiamento climatico¹². Questa proposta, pur suscitando un misto di sostegno politico e critiche, ha sottolineato un consenso sul fatto che l'Irlanda probabilmente vedrà aumentare il numero di persone che cercano rifugio a causa delle crisi provocate dal clima. L'Irlanda ha un movimento ambientalista di lunga data e diversificato, con un attivismo che ha acquisito uno slancio significativo negli ultimi anni. Un recente profilo del Paese realizzato dall'Organizzazione Internazionale per le Migrazioni (OIM) e dall'Università di Galway¹³ ha segnato un passo significativo nella mappatura dei legami tra migrazione, ambiente e cambiamenti climatici in Irlanda.

In questo contesto, i programmi educativi nazionali come il programma Green Schools¹⁴ sono un esempio lampante dell'impegno dell'Irlanda nel promuovere la consapevolezza ambientale a livello di base. Il programma, attivo in migliaia di scuole primarie e secondarie in tutto il Paese, coinvolge gli studenti in iniziative come la conservazione dell'energia, la riduzione dei rifiuti e la conservazione della biodiversità, mettendoli in grado di diventare sostenitori della sostenibilità all'interno delle loro scuole e delle comunità più ampie. Questo approccio pratico, guidato dagli studenti, si allinea strettamente con gli obiettivi del programma Change Environment, che enfatizza anche l'empowerment dei giovani e la responsabilità ambientale.

I giovani irlandesi sono diventati una forza potente nella lotta contro il cambiamento climatico, ispirati da movimenti globali come Fridays for Future. Gli studenti di tutto il Paese hanno organizzato scioperi per il clima, chiedendo al governo un'azione più incisiva sulle questioni ambientali. Queste proteste, insieme a iniziative come il programma "Green Schools", hanno galvanizzato i giovani ad assumersi la responsabilità di difesa del clima in Irlanda. Il programma Change Environment si basa su questo slancio, offrendo agli studenti una piattaforma per collegare il loro lavoro ambientale a questioni più ampie di giustizia sociale, come la migrazione.

Attraverso programmi come Change Environment, gli studenti sono incoraggiati a esplorare come il degrado climatico colpisca in modo sproporzionato le popolazioni vulnerabili, provocando migrazioni forzate. Questa attenzione educativa favorisce una comprensione più profonda delle iniquità sistemiche alla base del cambiamento climatico e mette in evidenza l'urgente necessità di giustizia climatica. Per gli studenti irlandesi, questa connessione tra sostenibilità ambientale e diritti umani è una potente motivazione ad agire, sia a livello locale che globale¹⁵.



Titolo dell'iniziativa: Winter Clothing Drive



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

St Raphaela's Secondary School
secretary@straphaelas.ie



Destinatari dell'iniziativa

Richiedenti protezione internazionale residenti a
Dublino e studenti



Parole chiave

Vestiti di seconda mano - Donazione

IMPACT

Impatto dell'iniziativa

Gli studenti hanno raccolto abiti di seconda mano e li hanno organizzati per la distribuzione. Questa iniziativa mira a fornire indumenti caldi alle persone che arrivano in Irlanda in cerca di protezione internazionale, uno sforzo compassionevole e pratico! Gli studenti continueranno a organizzare regolarmente raccolte di vestiti di seconda mano, con la speranza di ispirare altre scuole a fare lo stesso.

Testimony

"Sono felice di aver dato i vestiti che non uso a persone che ne hanno davvero bisogno. Con questo gesto non solo ho aiutato le persone bisognose, ma ho anche fatto un passo positivo per il riutilizzo, perché prendersi cura è riutilizzare. Ho incoraggiato i miei amici a fare lo stesso". - Luisne





Titolo dell'iniziativa: Fundraising campaign - Sleep-Out



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

Belvedere College SJ - JRS Ireland - Focus Ireland
hmsec@belvederecollege.ie



Destinatari dell'iniziativa

Pubblico generale



Parole chiave

Campagna di raccolta fondi per strada -
Sensibilizzazione



Impatto dell'iniziativa

MPIù di 300 studenti hanno trascorso 48 ore dormendo per le strade di Dublino nell'ambito di una campagna di raccolta fondi che prevedeva sia la raccolta di secchi per strada sia campagne tradizionali sui social media. L'iniziativa ha permesso di raccogliere 370.000 euro per le organizzazioni che lavorano in prima linea a sostegno delle persone senza fissa dimora in Irlanda, comprese quelle con background migratorio, raccogliendo fondi e sensibilizzando alla causa. **Per saperne di più:**
<https://belvederecollege.ie/pastoral-care/sleep-out/>



Istituzioni o organizzazioni coinvolte nell'attuazione dell'iniziativa

JRS Ireland, Focus Ireland



Testimonianza di un partecipante

"Lo sleep-out è una buona cosa da fare. È bello per uno studente poter uscire in strada e fare qualcosa di diverso con la propria scuola".
"Bisogna mettersi nei panni dei senzatetto e vedere cosa ogni anno. Bisogna farlo". Finora ci hanno sostenuto tutti, sta andando bene e siamo molto grati per tutto l'aiuto che possiamo ricevere". - Harry Walsh



Titolo dell'iniziativa: Fun Day: fostering empathy through sport and meaningful encounters!



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

Clongowes Wood College SJ
reception@clongowes.net



Destinatari dell'iniziativa

Studenti - Famiglie con status di protezione internazionale



Parole chiave

Sport per l'integrazione - sensibilizzazione

Impatto dell'iniziativa

Una giornata nella campagna irlandese è stata organizzata dagli studenti per le famiglie con status di protezione internazionale. Questo evento ha offerto agli studenti l'opportunità di assumere un ruolo attivo nell'organizzazione della giornata, incoraggiandoli a riflettere in modo critico sulle esigenze delle famiglie con protezione internazionale e su come sostenerle. Inoltre, ha permesso agli studenti di confrontarsi con i richiedenti protezione internazionale in un contesto più informale e paritario. Gli studenti sono stati in grado di entrare in contatto con loro a livello personale, andando oltre la visione di semplici "casi di studio", e di impegnarsi in conversazioni significative sui motivi per cui le famiglie sono fuggite dai loro Paesi d'origine, a causa di persecuzioni, conflitti o cambiamenti climatici. Hanno anche potuto chiedere informazioni sulle loro esperienze con il processo di protezione internazionale in Irlanda. Durante l'evento, gli studenti sono stati incoraggiati a iniziare le conversazioni e a interagire con le famiglie, promuovendo la comprensione reciproca e l'empatia.

IMPACT

Titolo dell'iniziativa: Climate Action Week



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

Green Schools
info@greenschoolsireland.org



Destinatari dell'iniziativa

Scuole e università



Parole chiave

Sensibilizzazione ambientale - Attività di sostenibilità -
Azione locale per il clima

Impatto dell'iniziativa

La Settimana d'azione per il clima 2023 si è ampliata per includere un'ampia gamma di attività volte a coinvolgere gli studenti nella responsabilità ambientale. Tra queste, proiezioni di film, conferenze sulla psicologia del clima, pulizia dei giardini della comunità, raccolta dei rifiuti, laboratori di riparazione delle biciclette, preparazione del terreno invernale, riparazione e rammendo dei vestiti, scambio di abiti, una fiera del volontariato, un laboratorio di Climate Fresk, un club del libro, un webinar sullo spreco alimentare, una narrazione del cambiamento climatico, uno spettacolo teatrale, una cerimonia dell'alzabandiera, una tavola rotonda di consultazione pubblica e una stand-up comedy. Questo approccio globale ha fornito una piattaforma per l'apprendimento e l'azione sulle questioni climatiche.

IMPACT

Istituzioni o organizzazioni coinvolte nell'attuazione dell'iniziativa

Clongowes Wood College, Trinity College Dublin, Technological University Dublin, Poetry Ireland, Climate Fresk, Stillorgan College of Further Education, Dublin Local Authorities, University College Cork and more



Per saperne di più sull'iniziativa:

<https://greenschoolsireland.org/climate-action-settimana-2023/>

LEARN MORE



Titolo dell'iniziativa:

ECO-UNESCO's Youth for Sustainable Development



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

ECO-UNESCO
info@ecounesco.ie



Destinatari dell'iniziativa

Studenti



Parole chiave

Cittadinanza globale - Consapevolezza
ambientale

IMPACT

Impatto dell'iniziativa

L'obiettivo principale del progetto è quello di mettere i giovani in condizione di diventare cittadini attivi, di sensibilizzare i giovani sulle questioni ambientali e sociali a livello locale e globale e di migliorare la loro comunità e l'ambiente. Le azioni locali saranno intraprese in modo da promuovere il pensiero critico, consentendo ai partecipanti di comprendere l'interconnessione dei problemi che dobbiamo affrontare e le conseguenze a lungo termine, sia positive che negative, delle nostre azioni su scala globale. Diffondere il programma a un maggior numero di coorti in tutto il paese e creare più reti di giovani che assumono una leadership positiva. Fuori per la propria comunità locale

LEARN MORE

Per saperne di più sull'iniziativa:

<https://ecounesco.ie/10-18-youth-programmes/youth-for-sustainable-development/>



Testimonianza di un partecipante

"YSD è una grande organizzazione che si occupa di informare i giovani sulle questioni globali e di aiutarli a fare la differenza. Ho imparato molte cose sul cambiamento climatico, sul volontariato, sulle questioni globali e molto altro ancora e mi sento più istruito e competente"



Titolo dell'iniziativa: Green Steps Youth Employability Programme



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

ECO-UNESCO
info@ecounesco.ie



Parole chiave

Mentoring - Empowerment dei giovani - Economia verde

IMPACT

Impatto dell'iniziativa

Il programma è rivolto ai giovani di età 18-25 anni, residenti a Dublino, che non sono attualmente in istruzione, formazione o occupazione, compresi i richiedenti protezione internazionale. Le sessioni in aula trattano temi quali l'integrazione, le questioni ambientali, la sostenibilità e i lavori verdi. L'obiettivo del programma migliorare le prospettive di carriera dei giovani di età compresa tra i 18 e i 25 anni attraverso workshop, formazione e lavoro e gite sul campo, in base alle loro esigenze

LEARN MORE 

Per saperne di più:

ECO-UNESCO - Ireland's Environmental Education and Youth Organization (ecounesco.ie)



Testimonianza di un partecipante

"Mi è piaciuto tutto del programma, come le attività, i relatori, le prove di finto colloquio, la visita alla fattoria e la cucina, perché la cucina è il mio posto ideale. Ho imparato molto sulla cultura irlandese".



Titolo dell'iniziativa: Beach Clean campaign



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

Flossie and the beach cleaners
flossieandthebeachcleaners@gmail.com



Destinatari dell'iniziativa

Scuole, aziende private, enti di beneficenza,
comunità.



Parole chiave

Pulizia della spiaggia - Foraggiamento delle rocce -
Esperimento scientifico ambientale - Vita marina locale -
Inquinamento da plastica

IMPACT

Impatto dell'iniziativa

L'obiettivo è quello di mettere le nuove generazioni in condizione di impegnarsi in azioni pratiche e significative che possano creare un impatto reale sul nostro pianeta, sia a livello locale che globale. Questo include un'attività che dimostra cosa si può produrre e riciclare dai rifiuti raccolti, seguita da una discussione sull'impatto dei fiumi pieni di plastica.

LEARN MORE

Per saperne di più

<https://flossieandthebeachcleaners.com/wp-content/uploads/2023/09/School-Workshops-2023-2024.pdf>



Titolo dell'iniziativa: Education for Sustainability: peer to peer education



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

Education For Sustainability
info@educationforsustainability.ie



Destinatari dell'iniziativa

Studenti



Parole chiave

Discorso sul clima - Azione sulla plastica - Azione per la sostenibilità -
Fast fashion - Trasporto sostenibile, Perdita di biodiversità -
Economia circolare - Ecologia - Cibo e suolo

IMPACT

Impatto dell'iniziativa

L'iniziativa consente agli studenti di diventare Peer Educator sicuri ed efficaci, esplorando questioni locali e globali e costruendo nuove competenze. Attraverso i laboratori, gli studenti vengono formati per educare i loro coetanei, dando loro la possibilità di sensibilizzare l'intera scuola attraverso iniziative condotte dai pari.

Per saperne di più sull'iniziativa:

<https://educationforsustainability.ie/school-workshops/>

LEARN MORE 



Titolo dell'iniziativa: Youth Manifesto on Climate Justice



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

National Youth Council of Ireland
info@nyci.ie



Destinatari dell'iniziativa

Studenti - Pubblico in generale



Parole chiave

Vertice dei giovani - Manifesto - Sensibilizzazione

IMPACT

Impatto dell'iniziativa

L'iniziativa ha riunito 400 giovani in un summit presso l'RDS per discutere della risposta dell'Irlanda al cambiamento climatico. Hanno collaborato allo sviluppo di un Manifesto per la giustizia climatica, incentrato sulla sensibilizzazione e sulla promozione di una risposta radicata nei diritti umani e nell'equità.

LEARN MORE

Per saperne di più

<https://www.youth.ie/climatejusticepledge/>
Manifesto dei giovani sulla giustizia climatica.

Titolo dell'iniziativa: Climate Justice Charter



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto
National Youth Council of Ireland
info@nyci.ie



Destinatari dell'iniziativa
Organizzazioni giovanili



Parole chiave
Azione per il clima - Organizzazioni giovanili - Empowerment giovanile

IMPACT

Impatto dell'iniziativa
Le organizzazioni giovanili hanno un'importante nel sostenere una migliore comprensione della giustizia climatica e nel promuovere azioni per il clima basate su giustizia ed equità. La Carta della giustizia climatica sostiene le organizzazioni giovanili per contribuire al cambiamento sistemico di cui il nostro mondo ha bisogno. Firmando la Carta della giustizia climatica, un'organizzazione si impegna a collaborare con altri soggetti della comunità della giustizia climatica per sostenere i principi chiave. Ciò include la sensibilizzazione sugli impatti del cambiamento climatico, la promozione di un'azione per il clima radicata nella giustizia e nell'equità e l'incoraggiamento delle organizzazioni giovanili ad adottare le migliori pratiche a sostegno della giustizia climatica.

LEARN MORE

Per saperne di più
<https://www.youth.ie/climatejusticecharter/>



Titolo dell'iniziativa: Youth Climate Justice Project



Nome dell'organizzazione/scuola e contatti

Youth Work Ireland - Kerry Diocesan Youth Service, (KDYS),
Youth Work Ireland Tipperary, Youth Work Ireland Galway
Ann Marie Spillane, Project Coordinator
at anmariespillane@kdys.ie



Destinatari dell'iniziativa

Giovani



Parole chiave

Empowerment dei giovani - Cambiamento - Giustizia climatica



Impatto dell'iniziativa

L'obiettivo principale del progetto è creare programmi di giustizia climatica, condurre ricerche e sviluppare risorse volte a potenziare gli attivisti per la giustizia climatica provenienti da ambienti sottorappresentati. Il programma "Our Fair Planet: Youth Actions for Climate Justice" (Il nostro pianeta giusto: azioni giovanili per la giustizia climatica) aiuta i giovani a diventare artefici del cambiamento e sostenitori di un mondo più equo e giusto.



Per saperne di più

<https://www.youthworkireland.ie/youth-supports/climate-justice/>



Titolo dell'iniziativa: Autumn/Winter Climate and Community Service Project



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

Scouting Ireland
sustainable@scouts.ie



Destinatari dell'iniziativa

Giovani coinvolti in diversi gruppi scout.



Parole chiave

Giovani scout - Esplorazione della natura

IMPACT

Impatto dell'iniziativa

Il progetto di servizio per il clima e la comunità è aperto a tutti i giovani e ai gruppi interessati a lanciare una sfida di leadership per il proprio gruppo scout all'interno della propria comunità o nei nostri campeggi, per uscire all'aperto e impegnarsi nella protezione e nella promozione della natura. Le risorse del programma in corso saranno disponibili prossime settimane.

LEARN MORE

Per saperne di più

<https://www.scouts.ie/post/scout-group-2022-autumn-winter-climate-and-community-service-project>



Titolo dell'iniziativa: Youth Climate Advocate Programme



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

ECO-UNESCO
info@ecounesco.ie



Destinatari dell'iniziativa

Studenti



Parole chiave

Sviluppo delle competenze - Giovani leader

IMPACT

Impatto dell'iniziativa

Il programma Youth Climate Advocate offre ai giovani tra i 14 e i 21 anni l'opportunità di diventare leader e sostenitori ispirati della giustizia climatica e dell'azione per il clima. I partecipanti hanno la possibilità di sviluppare competenze preziose, di crescere come giovani leader del clima e di lavorare in un ambiente sicuro e solidale.

Il programma sostiene lo sviluppo di iniziative di grande impatto come The Oak Tree Project, Fossil Fuels, Build a Healthier Wardrobe, Keep Our Blueway Beautiful e Fast Fashion.

Per saperne di più

<https://ecounesco.ie/youth-climate-justice/youth-climate-justice/participants-youth-climate-justice/>

LEARN MORE 

Titolo dell'iniziativa: Future-Proof Programme

Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

Foróige
info@foroige.ie

Destinatari dell'iniziativa

Giovani

Parole chiave

Empowerment dei giovani - Sostenibilità

Impatto dell'iniziativa

Il programma cerca di responsabilizzare i giovani incoraggiando la riflessione sull'importanza di costruire un futuro sostenibile per il pianeta. Facilita l'esplorazione di soluzioni ambientali, ispira all'azione e favorisce un senso di responsabilità, promuovendo al contempo valori di giustizia sociale ed equità.

Punti salienti:

- I giovani hanno condotto un'intervista con il ministro Roderic O'Gorman T.D.
- Il discorso principale è stato tenuto dalla dott.ssa Niamh Shaw, un'importante divulgatrice scientifica in Irlanda.
- Include un coinvolgente workshop interattivo condotto dagli esperti di vita sostenibile di The Useless Project.

Per saperne di più

<https://www.foroige.ie/our-work/foroige-future-proof-programme>
<https://www.foroige.ie/blog/foroige-future-proof-conference-2021>



IMPACT

LEARN MORE



Italia

Contesto nazionale



In Italia, l'intersezione tra cambiamenti climatici e migrazioni è emersa come una questione critica, che riflette tendenze globali più ampie. I cambiamenti ambientali, come l'innalzamento del livello del mare, i frequenti eventi meteorologici estremi e le fluttuazioni della temperatura, stanno peggiorando le condizioni di vita, soprattutto nell'Italia meridionale. La parte meridionale dell'Italia, fortemente dipendente dall'agricoltura, è particolarmente vulnerabile alla variabilità climatica; siccità prolungate e modelli di precipitazioni imprevedibili hanno colpito gravemente i territori, portando all'instabilità economica e costringendo le popolazioni rurali a migrare verso i centri urbani o altre regioni con migliori opportunità, mettendo in discussione l'allocazione delle risorse e gli sforzi di integrazione sociale¹⁶.

Allo stesso tempo, la posizione dell'Italia come porta del Mediterraneo la rende un punto di ingresso primario per i migranti e i rifugiati provenienti da regioni gravemente colpite dal cambiamento climatico, come l'Africa subsahariana e il Medio Oriente. Questi migranti arrivano in un Paese già alle prese con le proprie sfide socio-economiche e ambientali. La combinazione di questi fattori rappresenta una duplice sfida per l'Italia: gestire la propria migrazione interna, affrontando al contempo le esigenze dei migranti climatici in arrivo.

Il crescente afflusso di migranti climatici evidenzia l'urgenza di adottare politiche globali che affrontino sia l'adattamento al clima sia l'integrazione sociale. Le politiche migratorie e climatiche dell'Italia sono state storicamente scollegate, ma è sempre più evidente la necessità di allineare queste strategie per garantire lo sviluppo sostenibile e la coesione sociale.

Ad esempio, molti migranti che entrano attraverso le frontiere mediterranee dell'Italia si stabiliscono nel Paese, affrontando le sfide economiche e gli impatti del degrado ambientale, come le risorse limitate e le cattive condizioni di vita. La mancanza di sufficienti misure di integrazione rischia di creare una frammentazione sociale, sottolineando la necessità di politiche che promuovano la resilienza economica e la coesione della comunità.

Un esempio significativo è la leadership italiana nell'integrazione dell'educazione al clima nel sistema scolastico. Nel 2020, l'Italia è stata il primo Paese a rendere l'educazione al cambiamento climatico una parte obbligatoria del curriculum nazionale, assicurando che gli studenti siano informati sulle sfide ambientali fin dalla più tenera età¹⁷. Questa riforma dell'istruzione pone l'Italia come pioniere nella promozione della consapevolezza tra i suoi giovani, che sono tra i più informati sui cambiamenti climatici all'interno dell'Unione Europea, secondo una recente indagine della Banca Europea per gli Investimenti.

Le giovani generazioni italiane stanno contribuendo attivamente ad affrontare i cambiamenti climatici e il loro impatto sulla società; come evidenziato dall'indagine della BEI, i giovani italiani sono tra gli europei più informati sulle questioni climatiche, con un alto livello di coinvolgimento nelle iniziative di sostenibilità e nel discorso pubblico¹⁸. Questa consapevolezza si è tradotta in un'azione di advocacy di base, con movimenti giovanili come i Venerdì del Futuro che hanno preso piede nelle città di tutto il Paese. Queste iniziative non solo richiedono un'azione più incisiva sul clima, ma evidenziano anche i legami tra il degrado ambientale e le pressioni migratorie.



Co-funded by
the European Union





Titolo dell'iniziativa: Drawing routes: a journey through the causes of migration



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

Istituto Istruzione Superiore J.F. Kennedy Monselice
PDIS00700L@istruzione.it



Destinatari dell'iniziativa

Studenti, migranti, rifugiati, comunità ospitanti,
giovani



Parole chiave

Laboratorio pratico - Narrazione artistica

IMPACT

Impatto dell'iniziativa

L'iniziativa prevedeva un laboratorio pratico con un fumettista, in cui gli studenti hanno creato fumetti basati su storie di migrazione, con particolare attenzione alle narrazioni di migrazione climatica. L'iniziativa ha migliorato la comprensione delle cause della migrazione attraverso l'espressione creativa, ha aumentato la consapevolezza della migrazione climatica e ha incoraggiato l'impegno nella narrazione artistica.

LEARN MORE

Per saperne di più

<https://ilproblemadegli altri.it/?p=729>



Titolo dell'iniziativa: Swap-party



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

Popoli Insieme - Circolo Blow up
info@popolinsieme.eu



Destinatari dell'iniziativa

Richiedenti asilo, giovani volontari, studenti



Parole chiave

Evento di scambio di abiti - Sessioni informative sul fast fashion - Proiezioni di documentari

IMPACT

Impatto dell'iniziativa

Ha riunito circa 40 partecipanti, tra cui volontari italiani e migranti.

Ha evidenziato l'importanza della sostenibilità e ha sensibilizzato sull'impatto del fast fashion.

LEARN MORE 

Per saperne di più

https://www.instagram.com/tips_eu/reel/C2KRblmtKLt/



Co-funded by
the European Union



Titolo dell'iniziativa: Agenda 2030 next: human mobility, global rights and voices of peace



Nome dell'organizzazione/società e contatto

Istituto Istruzione Superiore J.F. Kennedy Monselice
PDIS00700L@istruzione.it



Destinatari dell'iniziativa

Studenti, migranti, rifugiati, comunità di accoglienza,
giovani



Parole chiave

Creazione di podcast - Sensibilizzazione

IMPACT

Impatto dell'iniziativa

L'iniziativa prevedeva che gli studenti creassero un podcast con la storia di una persona che ha vissuto l'esperienza della migrazione e lo sottoponessero a un concorso pubblico e caricarlo su Spotify. Il progetto mirava a educare i partecipanti sull'intersezione tra migrazione e cambiamento climatico. L'iniziativa ha aumentato la consapevolezza dei problemi legati alla migrazione e al cambiamento climatico, fornendo al contempo una piattaforma per la condivisione di esperienze personali di migrazione.



Istituzioni o organizzazioni coinvolte nella attuazione dell'iniziativa

Fondazione Fontana

LEARN MORE

Per saperne di più

[https://open.spotify.com/show/4tP9KtmkDg5NYRYe9In2t7?
si=495b63759e9a4fa2](https://open.spotify.com/show/4tP9KtmkDg5NYRYe9In2t7?si=495b63759e9a4fa2)





Titolo dell'iniziativa: Clean-up



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

Popoli Insieme - Plastic Free Odv Onlus
info@popolinsieme.eu



Destinatari dell'iniziativa

Richiedenti asilo, giovani volontari e studenti



Parole chiave

Sostenibilità ambientale - Pulizia delle strade locali -
Inquinamento da plastica

Impatto dell'iniziativa

Le attività dell'iniziativa comprendevano la pulizia delle strade locali, un workshop sulla plastica e sulle questioni ambientali. L'iniziativa ha aumentato la consapevolezza dell'inquinamento da plastica, promuovendo al contempo la sostenibilità ambientale e la consapevolezza del clima tra i partecipanti.

IMPACT



Titolo dell'iniziativa: Evento "Le rotte del cambiamento" - Cambiamento climatico e migrazioni forzate



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

Istituto Istruzione Superiore J.F. Kennedy Monselice
PDIS00700L@istruzione.it



Destinatari dell'iniziativa

Studenti, migranti, rifugiati, comunità ospitanti,
giovani



Parole chiave

Sensibilizzazione

Impatto dell'iniziativa

L'iniziativa prevedeva la partecipazione a un evento incentrato sul legame tra migrazione e cambiamento climatico, in cui gli esperti hanno discusso di questi temi critici. Gli studenti hanno condiviso le loro esperienze nell'ambito del progetto Change Environment, hanno presentato i loro punti di vista e raccontato le azioni intraprese. Questa iniziativa ha aumentato la conoscenza del legame tra cambiamento climatico e migrazione forzata, ha incoraggiato l'impegno nelle discussioni con gli esperti e ha favorito una comprensione più profonda attraverso le prospettive e le azioni condivise degli studenti.

IMPACT



Titolo dell'iniziativa: Ciclo - officina



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

Popoli Insieme
info@popolinsieme.eu



Destinatari dell'iniziativa

Richiedenti asilo, giovani volontari e studenti



Parole chiave

Ciclofficina - Legami sociali

IMPACT

Impatto dell'iniziativa

Ha condotto una ciclofficina per insegnare ai partecipanti come riparare e mantenere le biciclette. Ha favorito lo sviluppo di competenze pratiche, incoraggiato l'interazione e la comprensione reciproca tra volontari e residenti e rafforzato i legami sociali.

Titolo dell'iniziativa: Waste Separation Workshop



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

Popoli Insieme
info@popolinsieme.eu



Destinatari dell'iniziativa

Richiedenti asilo, giovani volontari e studenti



Parole chiave

Pratiche future di smaltimento dei rifiuti
- Consapevolezza ambientale

IMPACT

Impatto dell'iniziativa

Le attività dell'iniziativa comprendevano un video educativo sulla raccolta differenziata, un gioco interattivo a squadre sullo smaltimento dei rifiuti e una formazione pratica sulla gestione dei rifiuti.

L'iniziativa ha migliorato la consapevolezza ambientale dei partecipanti e ha fornito una formazione pratica sulle abilità di separazione dei rifiuti, favorendo un impatto positivo sulle future pratiche di smaltimento dei rifiuti.

Titolo dell'iniziativa: Cine-forum on the Consequences of Fast Fashion



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

Popoli Insieme
info@popolinsieme.eu



Destinatari dell'iniziativa

Richiedenti asilo, giovani volontari e studenti



Parole chiave

Proiezione del documentario - Pratiche di moda
sostenibili

Impatto dell'iniziativa

L'iniziativa ha visto la proiezione del documentario "Junk - Armadi Pieni" di Will Italy, seguita da un coinvolgente dibattito sull'impatto ambientale e sociale del fast fashion. L'iniziativa mirava a sensibilizzare l'opinione pubblica sfidando le poste dalla produzione di fast fashion, a identificare le parti responsabili, a esplorare soluzioni di moda sostenibile e a riflettere sul legame tra fast fashion e migrazione.

I partecipanti hanno esplorato questa connessione, rendendosi conto di come lo sfruttamento dell'industria della moda da parte di risorse e comunità ha un impatto diretto sui modelli migratori. Questa attività ha spinto i partecipanti a considerare azioni individuali e collettive per mitigare gli impatti negativi del fast fashion.

IMPACT

Titolo dell'iniziativa: Rescue-dinner



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

Popoli Insieme
info@popolinsieme.eu



Destinatari dell'iniziativa

Richiedenti asilo, giovani volontari e studenti



Parole chiave

Riduzione degli sprechi alimentari - Pratiche sostenibili

Impatto dell'iniziativa

L'iniziativa prevedeva una visita a un mercato agroalimentare locale per recuperare le eccedenze di frutta e verdura, seguita da sessioni di cucina in cui i partecipanti hanno preparato piatti utilizzando i prodotti salvati. Si è poi tenuta una cena comune per condividere i pasti, accompagnata da una discussione sulla riduzione degli sprechi alimentari e sulle pratiche sostenibili. Questa iniziativa ha sensibilizzato l'opinione pubblica sulla riduzione dei rifiuti alimentari, ha promosso pratiche sostenibili e ha favorito un senso di comunità e di responsabilità condivisa verso la sostenibilità.

IMPACT



Titolo dell'iniziativa: Social Garden



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

Popoli Insieme
info@popolinsieme.eu



Destinatari dell'iniziativa

Richiedenti asilo, giovani volontari e studenti



Parole chiave

Giardinaggio - Impegno nella comunità

Impatto dell'iniziativa

L'iniziativa prevedeva la coltivazione di ortaggi e frutta in spazi comuni e l'organizzazione di eventi come "AperiGarden" per presentare i prodotti raccolti. L'obiettivo è promuovere il legame tra le comunità e lo scambio di conoscenze.

Attraverso questa iniziativa, i partecipanti hanno condiviso conoscenze ed esperienze di coltivazione, ampliato le reti sociali, aumentato la consapevolezza dei benefici dei prodotti autoprodotti e promosso un senso di comunità e di responsabilità condivisa verso la sostenibilità.

IMPACT

Titolo dell'iniziativa: Climate of Change



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

WeWorld - University of Bologna, finep, Ekumenická akademie
info@weworld.it



Destinatari dell'iniziativa

Studenti, migranti, rifugiati



Parole chiave

Laboratori partecipativi - Sensibilizzazione ambientale

IMPACT

Impatto dell'iniziativa

L'iniziativa prevedeva programmi educativi sulla sostenibilità e workshop partecipativi sullo sviluppo sostenibile e sul cambiamento climatico, coinvolgendo sia gli studenti che i migranti.

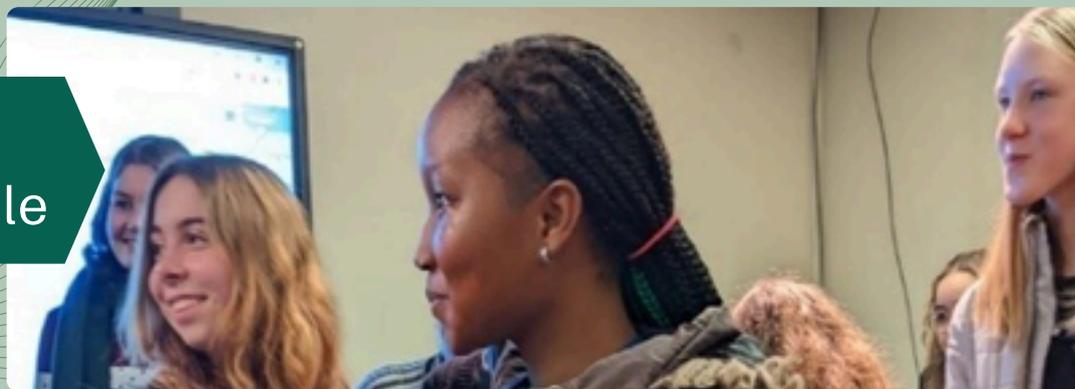
L'iniziativa ha aumentato la consapevolezza ambientale, promosso l'integrazione sociale e portato alla creazione di progetti locali di sostenibilità.

LEARN MORE

Per saperne di più

<https://www.weworld.it/en/what-we-do/global-projects/climateofchange>

Belgio Contesto nazionale



Il cambiamento climatico sta diventando sempre più urgente in Belgio. Il Paese sta già sperimentando l'impatto dei cambiamenti climatici, con eventi come le inondazioni catastrofiche che hanno lasciato profonde cicatrici psicologiche sulle popolazioni colpite. Le devastanti inondazioni del luglio 2021 sono un triste promemoria dell'impatto immediato della crisi climatica. Etichettate come i primi "rifugiati climatici" in Belgio, le comunità colpite sono state sfollate dalle loro case e ancora oggi lottano con le conseguenze psicologiche del disastro¹⁹. Queste inondazioni sottolineano l'urgente necessità di misure infrastrutturali e politiche che rafforzino la resilienza agli eventi meteorologici estremi. Il Belgio si trova ad affrontare sfide multiformi nel contesto dei cambiamenti climatici, tra cui l'emergere di rifugiati climatici, la necessità di iniziative educative per aumentare la consapevolezza ambientale e la partecipazione attiva dei giovani nella definizione delle politiche climatiche. Queste dimensioni evidenziano la vulnerabilità del Belgio agli impatti climatici e le risposte sociali in corso alla crisi.

Parallelamente, un movimento di giovani attivisti sta spingendo per ottenere un ruolo più sostanziale nei processi decisionali riguardanti l'azione per il clima. Il governo belga, nel frattempo, si è impegnato a sensibilizzare l'opinione pubblica e a integrare l'educazione al cambiamento climatico nelle sue politiche per promuovere un maggiore impegno pubblico.

Il Piano nazionale per l'energia e il clima del Belgio sottolinea il ruolo critico dell'educazione nel promuovere la consapevolezza ambientale. Il piano prevede campagne mirate e programmi educativi volti a informare i cittadini sulle pratiche energetiche sostenibili e sulle misure di adattamento al clima²⁰. Questa attenzione all'educazione non solo sostiene il cambiamento comportamentale individuale, ma getta anche le basi per una trasformazione collettiva della società nell'affrontare le sfide climatiche.

I giovani belgi sono emersi come sostenitori vocali e organizzati dell'azione per il clima. I movimenti di base, come le marce per il clima dei giovani, hanno chiesto maggiore fiducia e coinvolgimento nei processi decisionali²¹. Questi giovani attivisti evidenziano il distacco tra i decisori politici e le realtà vissute dalle generazioni future, sollecitando una governance del clima inclusiva e lungimirante.

L'esperienza del Belgio illustra le sfide interconnesse del cambiamento climatico, dalle catastrofi immediate all'educazione a lungo termine e alla definizione di politiche inclusive. Affrontare queste sfide richiede strategie coesive che integrino lo sviluppo della resilienza, le campagne di sensibilizzazione e l'empowerment di tutti gli attori della società, in particolare dei giovani.



Co-funded by
the European Union





Titolo dell'iniziativa: Let Lake Victoria Breathe Again



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

Climate Academy Lead Climate Academy students
sarlotte.abatniece@student.eursc.eu
darina.alexandrova@student.eursc.eu



Destinatari dell'iniziativa

Studenti



Parole chiave

Difesa del clima - Clima e genere

IMPACT

Impatto dell'iniziativa

L'iniziativa mirava a sensibilizzare l'opinione pubblica sulla crisi dei rifugiati climatici e sulle ingiustizie di genere, condividendo la storia ispiratrice di una giovane donna che ha trasformato sfide immense in narrazioni rigenerative e piene di speranza. Rahmina, diventata rifugiata climatica all'età di 6 anni, ha il suo viaggio da un'isola del lago Vittoria a Kisumu, i suoi sforzi per ripulire il lago Vittoria e la sua leadership come giovane donna che guida il cambiamento. Hanno partecipato circa 200 studenti, con 20 coinvolti attivamente. Due studenti hanno dimostrato una leadership e un'autonomia eccezionali nel progetto. L'iniziativa ha avuto un profondo impatto emotivo, cambiando le prospettive degli studenti sul clima e sulla giustizia sociale. Alcuni studenti continuano a sostenere Rahmina attraverso campagne di raccolta fondi e di sensibilizzazione e molti la seguono su Instagram per rimanere in contatto con il suo lavoro.

Per saperne di più sul lavoro di Rahmina

<https://edition.cnn.com/videos/tv/2022/11/08/lake-victoria-kenya-conservation-rahmina-paullete-spc-intl.cnn>
Rahmina with Chrysoula

LEARN MORE 



Titolo dell'iniziativa: Bringing Reality to the Surface



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

The Climate Academy/Liceo Frattini Art School
info@theclimateacademy.org



Destinatari dell'iniziativa

Studenti



Parole chiave

Femminismo - Ritratto femminile - Punti di svolta -
Migrazione.

Initiative impact

Gli studenti della Climate Academy di EEB2 hanno fatto due viaggi "Deep Green" in Italia, dove hanno incontrato gli studenti del Liceo Frattini.

Durante l'iniziativa di collaborazione, gli studenti hanno partecipato a un progetto artistico con l'artista Constantin Migliorini incentrato sui punti di rottura naturali e su casi di studio dell'impatto del clima sulle donne. Il progetto è culminato in un concorso artistico in cui gli studenti hanno creato ritratti femminili ispirati a questi temi.

IMPACT

Per saperne di più

www.theclimateacademy.org

LEARN MORE 

Titolo dell'iniziativa: Youth for Climate - Belgium



Contatto

infoyouthforclimate.be



Destinatari dell'iniziativa

Studenti, attivisti



Parole chiave

Attivismo per il clima - Movimento giovanile -
Sensibilizzazione al cambiamento climatico

IMPACT

Impatto dell'iniziativa

Youth for Climate è un movimento di giovani per il clima che cerca di limitare le conseguenze della crisi climatica e della biodiversità unendosi in un unico movimento.

LEARN MORE 

Per saperne di più

<https://www.youthforclimate.be/contact>

#StandUpForClimate 2022.
Athénée Royal René Magritte de Châtelet.

Titolo dell'iniziativa: #StandUpForClimate

Nome dell'organizzazione/scuola

CNCD 11.11.11

Destinatari dell'iniziativa

Giovani

Parole chiave

Giustizia climatica - Mobilitazione giovanile -
Sensibilizzazione ambientale - Impegno giovanile

Impatto dell'iniziativa

Più di 45.000 giovani in tutto il Paese, provenienti da oltre 400 scuole e organizzazioni giovanili, si sono mobilitati per la giustizia climatica. I giovani e le scuole hanno preso l'iniziativa di diffondere le loro azioni, e molti hanno condiviso attivamente foto e video dell'iniziativa sulle loro piattaforme di social media.

Per saperne di più

<https://www.cncd.be/StandUpForClimate-Plus-de-45-000?lang=fr>



IMPACT

LEARN MORE



Co-funded by
the European Union





Titolo dell'iniziativa: RZO



Contatti

Lynn Molderez: lynn@empreintes.be
Julien Bauwens: julien@empreintes.be



Destinatari dell'iniziativa

Giovani, studenti



Parole chiave

Attivismo giovanile - Sensibilizzazione ambientale

Impatto dell'iniziativa

L'RZO riunisce gli studenti impegnati in progetti ambientali o di sviluppo sostenibile per creare un campus più equo, più verde e più solidale.

Attualmente comprende circa 30 progetti in varie università e istituti di istruzione superiore della Federazione Vallonia-Bruxelles. I suoi obiettivi sono rafforzare le azioni esistenti, incoraggiare la nascita di nuovi progetti, facilitare lo scambio di buone pratiche, favorire i legami personali tra gli studenti impegnati e aiutare alcuni studenti a sentirsi meno isolati nel loro impegno.

IMPACT

LEARN MORE

Per saperne di più

<https://www.facebook.com/groups/RZO.etudiants>

Titolo dell'iniziativa: Forum des Jeunes



Contatto

forum.jeunes@cfwb.be



Destinatari dell'iniziativa

Giovani, politici



Parole chiave

Leadership giovanile - Impegno giovanile

Impatto dell'iniziativa

L'iniziativa è la voce dei giovani tra i 16 e i 30 anni della Federazione Vallonia-Bruxelles. La sua organizzazione ruota attorno a progetti concreti che giovani provenienti da contesti diversi decidono di intraprendere collettivamente.

Questi progetti vengono definiti durante sessioni partecipative che mettono in evidenza le principali preoccupazioni dei giovani belgi francofoni. Queste discussioni permettono ai partecipanti di riflettere sulle priorità legate all'attualità e sulle questioni locali, nazionali e internazionali che hanno un impatto sui giovani.

Il Forum dei giovani ascolta le voci dei giovani e le amplifica attraverso dichiarazioni ufficiali che riflettono una prospettiva collettiva e rappresentativa della loro diversità. Rappresenta inoltre i giovani alle conferenze nazionali e internazionali e facilita l'attuazione di iniziative guidate dai giovani.

IMPACT

LEARN MORE 

Per saperne di più

<https://forumdesjeunes.be/>

Titolo dell'iniziativa: ICT equipment collection!



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

Odisee University College
Sylvie De Muynck: sylvie.demuynck@odisee.be



Destinatari dell'iniziativa

Studenti, giovani, comunità



Parole chiave

Piantagione di alberi - Riciclaggio e riutilizzo -
Campagna ambientale

Impatto dell'iniziativa

L'Odisee University College ha lanciato una campagna di raccolta su larga scala di vecchie apparecchiature ICT. Nell'ambito dell'iniziativa, gli alberi vengono piantati in collaborazione con Natuurpunt durante la giornata annuale di piantumazione. Nella precedente campagna, in un solo mese sono stati raccolti 179 telefoni cellulari, 262 PC, 98 computer portatili e un server, con il risultato di 283 m² di verde aggiuntivo a Dilbeek. La campagna durerà un anno intero, con varie azioni volte a piantare ancora più foreste.

IMPACT

LEARN MORE

Per saperne di più

<https://www.odisee.be/>

Titolo dell'iniziativa: Vegan Lunch for the environment



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

Jerome Somers
jerome.somers@hotmail.com



Destinatari dell'iniziativa

Giovani, comunità



Parole chiave

Piantagione di alberi - Campagna ambientale -
Alimentazione sostenibile

Impatto dell'iniziativa

Gli studenti dell'Artevelde University College hanno partecipato a un progetto per il loro corso di Etica aziendale, incentrato sull'Obiettivo di sviluppo sostenibile 13 (SDG 13). Nell'ambito del progetto, hanno organizzato un pranzo vegano per i dipendenti dell'azienda Bigtrees. L'iniziativa mirava a sensibilizzare l'opinione pubblica sui benefici ambientali dell'alimentazione a base vegetale, dimostrando che è possibile preparare pasti deliziosi e semplici senza carne o prodotti simili.

Gli studenti hanno evidenziato l'impatto ambientale negativo dell'industria della carne e si sono espressi a favore di piccoli cambiamenti nelle abitudini alimentari, ritenendo che tali modifiche possano avere un impatto positivo significativo sul pianeta.

Il ricavato del pranzo è stato devoluto alla campagna #TeamTrees (teamtrees.org), un'iniziativa globale

IMPACT

Titolo dell'iniziativa: Jong Lokaal Kabaal



Contatto

globelink@globelink.be



Destinatari dell'iniziativa

YouthGiovani, responsabili politici



Parole chiave

Campagna ambientale - Leadership giovanile - Advocacy

Impatto dell'iniziativa

In collaborazione con Globelink, tre città/comuni (Hamont Achel, Zoersel e Beersel) hanno organizzato il progetto Jong Lokaal Kabaal. I giovani (di età compresa tra i 16 e i 26 anni) di queste città/municipalità hanno scoperto il tema e i sottotemi del clima attraverso il kick-off (tavoli sul clima combinati con una escape room sugli SDG). Nel processo di follow-up, un gruppo centrale di 15 giovani per città/municipalità si è messo al lavoro sulla domanda: "Come possiamo modellare la nostra città/comune futuro in termini di clima?". I tre percorsi hanno portato ad azioni stimolanti sulla sostenibilità locale. Queste azioni ed esperienze autoprogettate sono state condivise attivamente dai giovani del progetto diverse città e comuni durante e alla fine del percorso. I consulenti per i giovani e i responsabili della sostenibilità hanno rafforzato l'ancoraggio locale, in modo che la voce dei giovani facesse eco alla politica di sostenibilità comunale. In questo modo, le amministrazioni locali sono state incoraggiate a continuare a lavorare con i giovani. Questo ancoraggio ha portato allo sviluppo di uno strumento sostenibile (vedi poster), con tutte le azioni per il clima che ogni giovane può applicare quotidianamente.

IMPACT

LEARN MORE



Per saperne di più

www.globelink.be

Titolo dell'iniziativa: YOUCA Action Day



Contatto

helpdesk@youca.be



Destinatari dell'iniziativa

Cittadinanza attiva, Sviluppo delle competenze



Parole chiave

Campagna ambientale - Leadership giovanile - Advocacy

Impatto dell'iniziativa

Lo YOUCA Action Day consente agli studenti di impegnarsi attivamente nel mercato del lavoro, di entrare in contatto con coetanei di tutto il mondo e di portare un significativo senso di solidarietà nelle loro scuole contribuendo al contempo a progetti sociali e ambientali di grande impatto. Più di 15.000 giovani delle Fiandre e di Bruxelles, dal quarto al settimo anno di scuola secondaria, partecipano all'annuale YOUCA Action Day lavorando per un giorno presso un'azienda, un'organizzazione, un ufficio governativo o un privato. Il salario che guadagnano durante questa giornata è donati per sostenere progetti guidati da giovani impegnati in tutto il mondo.

IMPACT

LEARN MORE 

Per saperne di più

<https://www.youca.be/action-day-leerkrachten>

Titolo dell'iniziativa:

#HackTheFuture |

Climate communication for and by young people



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

FRDO

chris.schuurmans@frdo-cfdd.be



Destinatari dell'iniziativa

Giovani, responsabili politici



Parole chiave

Impegno dei giovani - Sostenibilità

IMPACT

Impatto dell'iniziativa

Le organizzazioni giovanili del Consiglio federale per lo sviluppo sostenibile (FRDO) si sono riunite in una conferenza di un giorno per presentare le loro raccomandazioni sulla comunicazione climatica pensata per e dai giovani. La presentazione è stata seguita da un dialogo con esperti e stakeholder dell'FRDO. All'evento ha partecipato anche il Ministro Khattabi.

La conferenza ha sottolineato la necessità cruciale di amplificare le voci dei giovani e ha chiesto un ampio sostegno da parte della società per rafforzare la loro dedizione alla creazione di un futuro sostenibile.

LEARN MORE 

Per saperne di più

<https://frdo-cfdd.be/events/20211125-hackthefuture-klimaatcommunicatie-voor-en-door-jongeren/>

Titolo dell'iniziativa: CSE Transition



Contatto

accueil.cse@csteh.be



Destinatari dell'iniziativa

Studenti, scuole, insegnanti



Parole chiave

Iniziative di transizione - Educazione ambientale

Impatto dell'iniziativa

Al Collège Saint-Etienne, le iniziative di "Transizione" si concentrano sulla promozione di pratiche sostenibili all'interno della scuola. Gli obiettivi comprendono:

- Ridurre il più gli sprechi.
- Promuovere un consumo consapevole e locale attraverso il negozio locale della scuola.
- Mantenere un orto e consumare i suoi prodotti all'interno della scuola.
- Creare progetti in classe incentrati sullo sviluppo sostenibile.

Gli sforzi, come l'impegno per l'azzeramento dei rifiuti, la coltivazione dell'orto, la preparazione di zuppe, il compostaggio, la riduzione dei consumi energetici e la gestione del negozio locale, sono guidati dal team "CSE in Transition", composto da insegnanti e studenti.

IMPACT

LEARN MORE



Per saperne di più

<https://cste.be/cse/nos-projets/#transition>

Ungheria

Contesto nazionale



L'Ungheria si trova ad affrontare sfide significative a causa dei cambiamenti climatici, tra cui eventi meteorologici estremi, aumento delle temperature e cambiamento dei modelli di precipitazione. Questi cambiamenti hanno implicazioni di vasta portata per l'agricoltura, le risorse idriche e la salute pubblica. Secondo il "Report sulla valutazione scientifica dei possibili effetti dei cambiamenti climatici sul bacino dei Carpazi", le principali vulnerabilità includono i cambiamenti del regime idrico nei fiumi principali, la maggiore esposizione dell'agricoltura alla variabilità del clima e l'aumento dei rischi per la salute umana²².

Anche i modelli di migrazione interna in Ungheria sono stati influenzati dai cambiamenti climatici. Quando alcune regioni sono maggiormente esposte a fenomeni meteorologici estremi, come inondazioni e siccità, le popolazioni possono essere costrette a trasferirsi. Sebbene i dati completi sulle migrazioni indotte dal clima in Ungheria siano ancora limitati, questi movimenti sottolineano la necessità di strategie di adattamento mirate e di allocazione delle risorse alle aree vulnerabili.

Il quadro della politica climatica ungherese pone una forte enfasi sulla sensibilizzazione e sull'educazione come strumenti per combattere i cambiamenti climatici. Il Piano d'azione per la sensibilizzazione sul cambiamento climatico, parte della Seconda Strategia Nazionale sui Cambiamenti Climatici (NCCS-2) delinea misure per favorire la comprensione e l'impegno del pubblico. Queste includono la promozione della sostenibilità attraverso l'educazione, l'organizzazione di campagne pubbliche e lo sviluppo di materiali educativi per raggiungere diversi tipi di pubblico⁽²³⁾.

Le riforme del sistema educativo ungherese hanno ulteriormente integrato i temi del cambiamento climatico nei programmi scolastici. I metodi di insegnamento modernizzati mirano a fornire agli studenti le conoscenze e le competenze necessarie per affrontare le sfide ambientali, per favorire l'apprendimento esperienziale e approfondire l'impegno degli studenti nei confronti dei temi della sostenibilità²⁴.

I giovani ungheresi stanno emergendo come attori chiave negli sforzi climatici del Paese. Un'indagine condotta dalla BEI nel 2023 ha rivelato che il 72% degli ungheresi di età compresa tra i 20 e i 35 anni considera l'impatto climatico dei potenziali datori di lavoro un fattore importante nella ricerca di un impiego. Ciò riflette la crescente importanza della coscienza ambientale tra le giovani generazioni²⁵.

Inoltre, la consapevolezza dei giovani sulle questioni climatiche è influenzata dal più ampio contesto educativo e politico. Le indagini indicano che molti giovani ungheresi sono preoccupati per le implicazioni economiche della transizione verde, ma sottolineano anche l'urgenza dell'azione per il clima. Questi atteggiamenti suggeriscono che iniziative educative mirate possono mettere i giovani in condizione di assumere ruoli di primo piano nell'adattamento al clima e nell'innovazione²⁶.



Titolo dell'iniziativa: SAVE NOT WASTE



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium
Rivasz-Tóth Kinga: rkinga@jezsu.hu
+3646560458



Destinatari dell'iniziativa

Studenti



Parole chiave

Raccolta dei rifiuti - Sensibilizzazione ambientale



Initiative impact

L'iniziativa ha approfondito la comprensione dei partecipanti sulle cause del cambiamento climatico, promuovendo al contempo un senso di responsabilità per la gestione dell'ambiente. Attraverso una combinazione di attività didattiche e pratiche, ha fornito preziose indicazioni sulle ragioni del cambiamento climatico e sul suo impatto sul pianeta. I partecipanti sono stati impegnati attivamente nella raccolta dei rifiuti, offrendo loro l'opportunità di contribuire alla pulizia dell'ambiente e di vedere i risultati tangibili delle loro azioni. Per migliorare ulteriormente la loro comprensione, state organizzate visite agli impianti di gestione dei rifiuti, dove appreso i processi di gestione sostenibile dei rifiuti e l'importanza di ridurli alla fonte.

Per saperne di più: www.jezsu.hu

<https://jezsu.hu/gimnazium/projektek/55-a-litv%C3%A1n-erd%C5%91k-m%C3%A9ly%C3%A9n-savenotwaste-projekt.html?highlight=WyJlcmFzbXVzIlI0=>



Istituzioni o organizzazioni coinvolte nell'attuazione dell'iniziativa

- Kaunas Jesuit High School, Kaunas Lithuania,
- Kostka Jesuit High School, Krakow, Poland
- Xavier Jesuit High School, Tudela, Spain
- Marco de Canaveses High School, Portugal
- Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium, Kollégium és Óvoda, Miskolc, Hungary

Testimonianza di un partecipante

"Durante gli incontri, non solo esploriamo nuove conoscenze sulla protezione dell'ambiente e sui cambiamenti climatici attraverso metodi di apprendimento interdisciplinari, attività creative ed esperienze personali, ma ci impegniamo anche in uno scambio culturale in cui riflettiamo sulle abitudini ambientali degli altri e sugli impatti dei cambiamenti climatici. Grazie a questi eventi, acquisiamo una nuova prospettiva sulla nostra realtà ambientale e sui cambiamenti climatici.

Al ritorno, condividiamo le conoscenze e le esperienze acquisite con i nostri coetanei, facendo luce sulle sfide del cambiamento climatico e sul nostro ruolo nella protezione dell'ambiente. Molti studenti partecipano attivamente alla lotta contro il cambiamento climatico, unendosi ad altri progetti ambientali, rafforzando così il nostro impegno per un futuro sostenibile." -Studenti del Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium





Titolo dell'iniziativa: #CLIMATE OF CHANGE



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

Baptista Szeretetszolgálat Alapítvány (Baptist Charity Foundation)
info@climateofchange.info



Destinatari dell'iniziativa

Giovani, vulnerabili comunità, comunità ospitanti



Impatto dell'iniziativa

L'iniziativa si propone di costruire un futuro più luminoso per i migranti vittime del cambiamento climatico, dando un volto umano alla crisi e sottolineando il suo profondo impatto sui giovani, che ne affronteranno le conseguenze più dure. Coinvolgendo i giovani europei, il programma cerca di promuovere la comprensione delle profonde connessioni tra le disuguaglianze locali e globali, ispirando i partecipanti a intraprendere azioni significative. Incoraggia i giovani a integrare le pratiche sostenibili nella loro routine quotidiana e a diventare appassionati sostenitori della giustizia globale. Estesa a 13 Paesi e realizzata grazie alla collaborazione di 16 partner di progetto dedicati, l'iniziativa ha avuto un impatto significativo. Ha raggiunto e influenzato 14.000 studenti e 600 insegnanti attraverso i suoi programmi educativi e le sue attività di sensibilizzazione, coltivando una generazione di trasformatori informati e responsabili.



Istituzioni o organizzazioni coinvolte nell'attuazione dell'iniziativa

Baptista Szeretetszolgálat Alapítvány



Per saperne di più

<https://climateofchange.info/hungary/>



Testimonianza di un partecipante

<https://www.szeretlekmagyarorszag.hu/jovo/testkozelbol-tapasztalhattam-meg-hogy-a-klimavaltozas-mar-most-elet-halal-kerdese-dobrosi-laura-akenyai-utjarol-meselt/>



IMPACT

LEARN MORE

Titolo dell'iniziativa: Environmental social responsibility in class!

Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

Szent Benedek Gimnázium és Technikum, Budapest
Nagyné Molnár Ildikó, Religion teacher, nmildo@gmail.com
School: titkarsag.budapest@szbi.hu

Destinatari dell'iniziativa

Studenti

Parole chiave

Sensibilizzazione ambientale - Settimana della
sostenibilità

Impatto dell'iniziativa

L'iniziativa prevedeva una componente creativa in cui gli studenti progettavano poster per integrare visivamente le loro presentazioni. Questi poster sono stati esposti nei corridoi della scuola durante la Settimana della sostenibilità, stimolando discussioni e promuovendo la consapevolezza ambientale nella comunità scolastica. Circa 100 studenti di tre classi sono stati coinvolti attivamente nel progetto e altri 300 studenti sono stati coinvolti attraverso le esposizioni dei poster e le attività correlate durante la Settimana della sostenibilità. L'iniziativa mirava a dotare gli studenti delle conoscenze, delle competenze e della consapevolezza necessarie per affrontare le sfide ambientali e sociali nel corso dell'età adulta. L'obiettivo è coltivare un processo decisionale responsabile e incoraggiare pratiche di vita sostenibili.

Per saperne di più

<https://szbi.hu/budapest/>



Titolo dell'iniziativa: Mi Budapestünk Program a fiataloké és fenntartható fővárosért

Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

ADOM Diákmozgalom - (Student' Council of Budapest)
diakmozgalom@gmail.com



Destinatari dell'iniziativa

Studenti, abitanti del luogo, responsabili politici



Parole chiave

Inclusione dei giovani - Partecipazione dei giovani -
Sostenibilità



Impatto dell'iniziativa

Il "Mi Budapestünk Program" (Il nostro programma di Budapest) è un programma di leadership giovanile che mira a includere i giovani nel processo decisionale. Il programma sostenuto dal Consiglio comunale di Budapest ha approvato la proposta di istituire il Governo studentesco di Budapest, al quale sono invitati a candidarsi tutti gli studenti delle scuole superiori di Budapest. Ogni scuola potrà delegare due rappresentanti alle elezioni dei rappresentanti distrettuali, dove verranno eletti anche due rappresentanti che potranno rappresentare il distretto nel governo studentesco di Budapest

Istituzioni o organizzazioni coinvolte nell'attuazione dell'iniziativa

General Assembly of Budapest
Egységes Diákfront (EDF), Fridays For Future Magyarország

Testimonianza di un partecipante

<https://www.facebook.com/reel/1822172464982469>
<https://szoljonrolunk.hu/files/program.pdf>
<https://index.hu/belfold/2024/10/31/mi-budapestunk-diakszervezetek-fovaros-budapest-karacsony-gergely-vitezy-david-tisza-part-budapesti-diakonkormanyzat/?token=55eefd172e17d0749c02bb2b7d081320>





Titolo dell'iniziativa: Collecting cooking oil waste



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi
Egyetem Vásárhelyi Pál Kollégium Zöld Kör
vpkzoldkor@gmail.com



Destinatari dell'iniziativa

Studenti



Parole chiave

Rifiuti - Riciclaggio

IMPACT

Impatto dell'iniziativa

I membri del club studentesco Vásárhelyi Pál Kollégium Zöld Kör (VPK Zöld Kör) hanno raccolto l'olio di cottura esausto dai collettori appena installati nella cucina del dormitorio.

I membri del club studentesco hanno raccolto 180 litri di olio in totale in due semestri e li hanno trasportati nei punti di raccolta designati, dove possono essere riciclati.

Per saperne di più

- Follow: VPK ZÖLD KÖR Community
- https://www.instagram.com/zoldkor_vpk/
- <https://www.instagram.com/p/C7sH2a4tUeD/?igsh=NHR4a2Y2ZDK3>

LEARN MORE 



Titolo dell'iniziativa: Sulizsák (zaino)



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

Szent Lőrinc Katolikus Általános Iskola
+36-1/290-6369



Destinatari dell'iniziativa

Studenti, insegnanti, comunità



Parole chiave

Riciclaggio - Raccolta di indumenti

IMPACT

Impatto dell'iniziativa

Gli studenti e gli insegnanti della Szent Lőrinc Katolikus Általános Iskola hanno organizzato un'iniziativa di raccolta di indumenti, raccogliendo vestiti inutilizzati, tessuti (lenzuola e tende), scarpe, borse (a mano) e cappelli. Questi articoli sono stati trasportati in un punto di raccolta, dove sono stati rivenduti o riutilizzati in base alla loro qualità, ad esempio per creare tappeti o stracci per la pulizia. In totale, la scuola ha raccolto ben 2.677,6 chilogrammi di articoli da indossare. L'iniziativa mira a prolungare il ciclo di vita di questi articoli e a sensibilizzare l'opinione pubblica sull'impatto ambientale dell'industria della moda.

LEARN MORE 

Per saperne di più

<https://www.sztlorinc.hu/nagy-siker-volt-a-sulizsak-program/>

Titolo dell'iniziativa: Youth for the Next Generations: Ten Points Proposal for COP29



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

UNICEF Hungary
unicef@unicef.hu +36-1/225-8818



Destinatari dell'iniziativa

Studenti, associazioni giovanili, comunità verdi



Parole chiave

Giovani leader - Politica verde

IMPACT

Impatto dell'iniziativa

Con la guida dell'UNICEF Ungheria e con la consultazione di centinaia di scuole, giovani e organizzazioni verdi ungheresi, i Giovani Ambasciatori dell'UNICEF hanno avuto l'opportunità di discutere la loro proposta contenente 10 punti sulla direzione della politica climatica in Ungheria presso la Camera alta del Parlamento ungherese con i rappresentanti del governo ungherese.

La proposta è fortemente incentrata sui diritti dei bambini, sul ruolo dell'educazione nella preparazione al cambiamento climatico, sull'uguaglianza sociale, sull'equa distribuzione delle risorse, sulla biodiversità e sull'agricoltura, sul ruolo del sostegno finanziario, ecc.

Per saperne di più

- <https://unicef.hu/igy-segitunk/hireink/elkeszult-a-magyar-ifjusagi-javaslatcsomag-a-cop29-re-a-fiatalok-a-parlamentben-vitatkozta-es-szavaztak#tab-21351>
- <https://unicef.hu/igy-segitunk/hireink/elkeszult-a-magyar-ifjusagi-javaslatcsomag-a-cop29-re-a-fiatalok-a-parlamentben-vitatkozta-es-szavaztak#tab-21351>

LEARN MORE



Titolo dell'iniziativa: Mentsük meg a Kiserdőt! (Salvate il Kiserdő!)



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

József Attila Katolikus Nyelvvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola
jozsef20@t-online.hu +36-1/283-0760



Destinatari dell'iniziativa

Studenti, comunità, ONG



Parole chiave

Studenti - Impegno nella comunità

IMPACT

Impatto dell'iniziativa

Nell'ambito dell'iniziativa "Mentsük meg a Kiserdőt!" (Salviamo il Kiserdő/Smallwoods!), gli studenti hanno unito le forze con la comunità locale per raccogliere i rifiuti e ripulire l'area.

LEARN MORE 

Per saperne di più

<https://ekif-bp.hu/2024/04/24/6173/>

Titolo dell'iniziativa: Kertszépítés (Giardinaggio)



Nome dell'organizzazione/scuola e contatto

Pál Apostol Katolikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium
titkarsag@palapostol.hu



Destinatari dell'iniziativa

Studenti, genitori, insegnanti



Parole chiave

Piantare alberi - Sensibilizzazione - Giardinaggio -
Coinvolgimento della comunità

IMPACT

Impatto dell'iniziativa

Studenti, genitori e insegnanti hanno lavorato insieme per coltivare il giardino del cortile della scuola, non solo per il suo aspetto estetico ma anche per contribuire al benessere ambientale della scuola. I loro sforzi si sono estesi all'abbellimento del cortile anteriore e alla creazione di un'area di riposo per i bambini più piccoli; ciò ha incluso la piantumazione di ciottoli di rame vicino al campo da calcio e la creazione di un piccolo giardino circondato da panchine, che offre uno spazio sereno e invitante per le attività all'aperto e il relax.

Istituzioni o organizzazioni coinvolte nell'attuazione dell'iniziativa

Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága
(EKIF)



Per saperne di più

<https://ekif-bp.hu/2024/10/07/7182/>

LEARN MORE

'By beautifying our garden, we not only want to provide a place for the communities, but also to provide them with a pleasant aesthetic experience. Of course, this is just a small step, but since we all have a responsibility for the future of our planet and all of humanity, we, as an educational institution and as members of the community, try to find the opportunities and tasks with which we can contribute to the common goal. And with which we can also draw the attention of the members of our environment to this.' – **Insegnante**

Raccomandazioni

Iniziative guidate da giovani per Change

Le iniziative presentate nel report dimostrano che tra i giovani c'è fermento e desiderio di partecipare alla creazione del cambiamento. Attraverso varie iniziative, gli studenti hanno imparato, dialogato con insegnanti e coetanei e si sono rimboccati le maniche per creare un mondo più sostenibile e più giusto, a partire dalle loro scuole e comunità. Gli insegnanti hanno svolto un ruolo fondamentale nel motivare gli studenti all'azione, guidandoli prima a comprendere i fenomeni del cambiamento climatico e della migrazione e poi a capire l'importanza della responsabilità collettiva e individuale come cittadini nel mitigare gli effetti del cambiamento climatico attraverso piccole azioni.

Il ruolo degli insegnanti

Incoraggiamo gli insegnanti a essere agenti del cambiamento, abbracciando il loro ruolo di educatori completi in classe. Indipendentemente dalla materia insegnata, essa può essere collegata ai temi del cambiamento climatico, della sostenibilità, della giustizia sociale e dell'attivismo sociale. Gli insegnanti dovrebbero sfruttare appieno il loro potere di trasformazione e integrare questi temi globali nelle loro lezioni.

Sviluppo e coinvolgimento degli studenti

Guidare gli studenti durante gli anni scolastici è un ruolo importante e decisivo, ed è classe che si formano i giovani leader del futuro. L'integrazione di laboratori creativi, presentazioni, documentari, la partecipazione di relatori ospiti e la creazione di laboratori virtuali e personali sono le nostre priorità. Le opportunità di scambio tra gli studenti hanno un positivo, in quanto permettono agli studenti di usare la loro creatività e iniziativa e migliorano il loro pensiero critico. Incorporare un'esperienza di apprendimento equilibrata tra dati e storie umane è importante perché permette agli studenti di vedere oltre i dati, di comprendere le storie delle persone colpite dal cambiamento climatico e di coltivare l'empatia.

Insegnanti come facilitatori di progetti concreti

Gli insegnanti devono anche assumere il ruolo di facilitatori, guidando gli studenti ad applicare quanto appreso e a trasformarlo in progetti concreti, siano essi artistici, campagne di sensibilizzazione o momenti collettivi dedicati alla sostenibilità. È importante che questi progetti siano espressione del desiderio degli studenti di prendere l'iniziativa e di essere parte del cambiamento, sviluppando al contempo capacità di leadership, comunicazione e attivismo.

Raccomandazioni

Ruolo delle scuole nel facilitare le iniziative

Non solo gli insegnanti, ma anche altri attori devono facilitare questo processo di apprendimento verso la consapevolezza e l'azione sociale per il cambiamento climatico. Nelle iniziative presentate nel report emerge l'importanza di coinvolgere non solo gli insegnanti ma anche le scuole. I dirigenti scolastici devono collaborare con gli insegnanti e facilitare e accogliere queste iniziative nelle classi. Oltre agli insegnanti, la scuola deve essere un'istituzione, un incubatore di trasformazione per i , che li porti a raggiungere una piena consapevolezza sociale e a impegnarsi in ambienti sociali e comunitari più attivi che promuovano azioni sostenibili.

Società civile come un'alleato

Le scuole e gli insegnanti possono trovare un forte sostegno nelle organizzazioni della società civile e nel settore privato. Nelle iniziative presentate, le organizzazioni della società civile hanno condiviso pratiche e sostenuto le scuole ad aprirsi a questi temi, condividendo risorse e materiali. Le ONG devono mettere la loro esperienza, le loro competenze, le loro reti e le loro piattaforme al servizio delle comunità e delle scuole per moltiplicare le opportunità di scambio per le scuole, gli insegnanti, gli studenti e le comunità interessate, in modo che le azioni volte a mitigare, contrastare e sensibilizzare su temi come il cambiamento climatico e la migrazione non siano isolate ma possano essere condivise e replicate. Anche il ruolo delle organizzazioni della società civile è importante per collegare gli studenti ai movimenti locali, nazionali e globali, incoraggiando giovani a imparare dai loro coetanei, a ispirarsi, a crescere e a progettare insieme un futuro più sostenibile.

Supporto dei decisori politici

Se le azioni essere guidate basso, mobilitando studenti, scuole e comunità, è altrettanto importante che siano sostenute con i mezzi giusti. I politici devono dare eco alle ispirazioni dei giovani, fornendo loro sostegno in due direzioni: sostegno legislativo, spingendo per riforme scolastiche in cui temi come il cambiamento climatico e la migrazione siano presenti nei curricula nazionali, per consentire agli studenti di studiare e comprendere la complessa intersezione tra cambiamento climatico e migrazione e prepararli a contribuire alle soluzioni.

I responsabili politici devono inoltre agevolare sia i programmi educativi su questi temi che le azioni intraprese dai giovani, fornendo un adeguato sostegno finanziario affinché i giovani possano sviluppare concretamente le azioni nelle loro scuole, nelle comunità e con i loro coetanei. È importante anche creare piattaforme nazionali, sostenute dai governi, in cui i giovani possano incontrarsi e scambiare le loro idee e azioni, e riflettere insieme sui prossimi passi e sulle politiche da adottare per affrontare queste e altre sfide globali.



Conclusioni

Nei vari Paesi coinvolti nel progetto, il cambiamento climatico sta avendo un impatto sulle popolazioni e le tendenze prevedono che le conseguenze saranno sempre più spesso causa di spostamenti umani. Le iniziative presentate nel report hanno ciascuna un modo unico di rispondere alla chiamata all'azione; tuttavia, sono emersi alcuni temi comuni, che evidenziano il forte senso di urgenza avvertito dai partecipanti nel portare questi problemi a scuola e nella società.

Le diverse iniziative hanno permesso agli studenti di far sentire la propria voce, di impegnarsi insieme e di essere agenti di cambiamento. Azioni come El Día Del Migrante e Drawing routes: a journey through the causes of migration hanno trovato nell'espressione artistica uno strumento di sensibilizzazione sul cambiamento climatico e hanno incoraggiato gli studenti a vedere la migrazione da una prospettiva umana. L'importanza del coinvolgimento della comunità è stata fondamentale in iniziative come Swap-party e Colillatón, dove abitanti e migranti hanno realizzato insieme azioni collettive di riciclaggio e gestione dei rifiuti, esempi di responsabilità condivisa e inclusiva. Altre iniziative simili hanno visto gli studenti riunirsi in campagne di strada non solo per sensibilizzare l'opinione pubblica sui temi della migrazione e dello sfollamento, ma anche per raccogliere fondi a favore di organizzazioni impegnate per una società più giusta ed equa, come Sleep-Out e Save the Kiserdó!

Anche il coinvolgimento dei giovani attivisti è stato fondamentale. La loro esperienza diretta con le conseguenze del cambiamento climatico nelle loro comunità ha avvicinato gli studenti e ha permesso loro di sviluppare una maggiore empatia. Gli studenti hanno avuto l'opportunità di interagire e imparare direttamente da un giovane attivista per il clima, e insieme hanno riflettuto su potenziali progetti da sviluppare insieme, rendendo questa non solo un'opportunità di scambio culturale tra pari, ma anche un mezzo per moltiplicare gli sforzi.

Tuttavia, nonostante l'esistenza di varie iniziative e istituzioni che coinvolgono i giovani nei processi decisionali, è ancora urgente andare oltre, creando opportunità che garantiscano l'inclusione di tutti i giovani, soprattutto di quelli che potrebbero non aver avuto accesso all'educazione sulle questioni climatiche o alle opportunità di partecipare al dibattito, come i giovani delle aree rurali, quelli con minori opportunità o quelli provenienti da contesti migratori.

Progetti come Change Environment svolgono un ruolo fondamentale nelle scuole, promuovendo l'educazione e la consapevolezza tra i giovani di diverse età e provenienze. Queste iniziative non solo educano, ma responsabilizzano i giovani a diventare leader della loro generazione, rendendo accessibile a tutti la difesa e l'azione per il clima e assicurando che la responsabilità di affrontare il cambiamento climatico e il suo impatto sia condivisa in modo equo, anziché essere limitata a pochi privilegiati. L'inclusività e la partecipazione attiva sono fondamentali per costruire un futuro in cui tutte le voci contribuiscano alle soluzioni per il nostro pianeta.



Note

- [1] UN OHRLLS. (2024). Commento di apertura di Rabab Fatima all'evento collaterale della COP28: Voci in prima linea per affrontare la migrazione indotta dal clima. Recuperato da <https://www.un.org/ohrls/content/opening-remarks-ms-rabab-fatima-cop28-side-frontline-voices-addressing-climate-induced>
- 2 ACNUR. (2024). *La crisi climatica amplifica gli sfollamenti e rende la vita più difficile a chi è già costretto a fuggire*. Recuperato da <https://www.unhcr.org/what-we-do/build-better-futures/climate-change-and-displacement>
- 3 IOM. (2024). *Il rafforzamento della cooperazione globale è fondamentale per affrontare la migrazione indotta dal clima: OIM*. Recuperato da <https://www.iom.int/news/strengthening-global-cooperation-vital-addressing-climate-induced-migration-iom>
- 4 Parlamento europeo. (2022). *Il futuro della migrazione climatica*. Eamonn Noonan con Ana Rusu, Unità di previsione strategica e capacità, PE 729.334 - marzo 2022. Recuperato da [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/ATAG/2022/729334/EPRS_ATA\(2022\)729334_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/ATAG/2022/729334/EPRS_ATA(2022)729334_EN.pdf)
- 5 UNESCO. (2024). *Educazione e cambiamento climatico: Imparare ad agire per le persone e il pianeta*. Recuperato da https://mecce.ca/wp-content/uploads/2024/06/9823-UNESCO-Climate-Change-and-Education-Paper-First-Edizione_WEB.pdf
- 6 IOM. (2024). *Migrazioni indotte dal clima e opportunità per i giovani*. Recuperato da <https://environmentalmigration.iom.int/blogs/climate-induced-migration-and-opportunities-youth>
- 7 Centro di monitoraggio degli sfollati interni (IDMC). (2021). *Report globale sullo sfollamento interno 2021*. Recuperato da <https://www.internal-displacement.org>
- 8 Ministero della Transizione Ecologica. (2021). *Piano nazionale di adattamento ai cambiamenti climatici (PNACC), 2021*. Recuperato da https://www.miteco.gob.es/content/dam/miteco/es/cambio-climatico/temas/impactos-vulnerabilidad-y-adaptacion/pnacc-2021-2030-en_tcm30-530300.pdf
- 9 Ministero dell'Istruzione e della Formazione professionale. (n.d.). *Programmi di istruzione per la sostenibilità e l'adattamento al cambiamento climatico (PAEAS)*. Recuperato da <https://www.educacionfpydeportes.gob.es/mc/sgctie/educacion-para-sostenibilidad/paeas.html>
- 10 Banca Mondiale (2021). *Irlanda: Portale delle conoscenze sul clima*. Recuperato da <https://climateknowledgeportal.worldbank.org/country/ireland>
- 11 Climate Change Advisory Council (2024), *Preparing for Ireland's Changing Climate: Annual Review 2024*. <https://www.climatecouncil.ie/councilpublications/>
- 12 Irish Examiner (2023). *L'Irlanda dovrà dare asilo a chi fugge dai cambiamenti climatici, dice Roderic O'Gorman*. Recuperato da <https://www.irishexaminer.com/news/arid-41043809.html>
- 13 IOM e Università di Galway (2023). *Valutare le prove: Migrazione, ambiente e cambiamenti climatici in Irlanda*. Recuperato da https://ireland.iom.int/sites/g/files/tmzbdl826/files/documents/2023-07/assessingtheevidence_meccinireland-logo-update.pdf
- 14 Green Schools Ireland. Recuperato da <https://greenschoolsireland.org/>
- 15 Dolan, A. (2022). *Agire per il cambiamento climatico: Insegnare su, attraverso e per l'alfabetizzazione climatica nelle scuole. In Ireland's education yearbook 2022: Research on youth and climate advocacy*. Recuperato da <https://irelandseducationyearbook.ie/downloads/IEYB2022/YB2022-Research-04.pdf>
- 16 Scissa, C. (2024). *Le politiche migratorie italiane nel contesto del cambiamento climatico: Una valutazione*. Istituto Affari Internazionali (IAI). Recuperato da <https://www.iai.it/en/pubblicazioni/italys-migration-policies-amidst-climate-change-assessment>
- 17 Forum economico mondiale. (2019). *L'Italia rende obbligatorio lo studio dei cambiamenti climatici nelle scuole*. Recuperato da <https://www.weforum.org/stories/2019/11/italy-to-make-climate-change-study-compulsory-in-schools/>
- 18 Banca europea per gli investimenti (BEI). (2024). *Indagine sulla consapevolezza del clima: Secondo l'indagine della BEI, i giovani italiani sono tra i meglio informati sui cambiamenti climatici nell'Unione europea*. Recuperato da <https://www.eib.org/en/press/all/2024-256-young-italians-among-est-informed-about-climate-change-in-european-union-according-to-eib-survey>
- 19 Euronews. (2021). *Inondazioni: la storia di Bernadette, "rifugiata climatica" belga*. Recuperato da <https://fr.euronews.com/green/2021/11/03/inondations-l-histoire-de-bernadette-refugiee-climatique-belge>
- 20 Piano nazionale integrato per l'energia e il clima del Belgio 2021-2030. Recuperato da <https://www.nationalenergyclimateplan.be/nekp-finaal-plan.pdf>
- 21 The Brussels Times. (2024). *"Abbiamo bisogno che gli adulti si fidino di noi": I giovani attivisti chiedono un ruolo maggiore nella definizione delle politiche climatiche*. The Brussels Times. Recuperato da <https://www.brusselstimes.com/1264836/we-need-adults-to-trust-us-young-activists-call-for-bigger-role-in-climate-policy-making>
- 22 Ministero ungherese dello Sviluppo nazionale, Dipartimento per le politiche climatiche. (2017). *Settima comunicazione nazionale e terzo report biennale dell'Ungheria ai sensi Convenzione quadro delle Nazioni Unite sui cambiamenti climatici*. Recuperato da https://unfccc.int/sites/default/files/resource/9870451_Hungary-NC7-BR3-1-NC7%20BR3%20Hungary_2.pdf
- 23 Ministero ungherese per l'innovazione e la tecnologia (2018). *Seconda strategia nazionale sui cambiamenti climatici per il periodo 2018-2030, con una prospettiva al 2050*. https://nakfo.mbfisz.gov.hu/sites/default/files/files/N%C3%89S_Ogy%20%C3%A1ltal%20elfogadott.PDF
- 24 Eurydice. (2023) *Ungheria: Riforme nazionali dell'istruzione scolastica*. Recuperato da <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/national-education-systems/hungary/national-reforms-school-education>
- 25 Banca europea per gli investimenti (BEI). (2023). *La maggioranza dei giovani ungheresi (72%) afferma che l'impatto climatico dei potenziali datori di lavoro è un fattore importante nella ricerca di lavoro*. Recuperato da <https://www.eib.org/en/press/all/2023-125-majority-of-young-hungarians-72-say-the-climate-impact-of-prospective-employers-is-an-important-factor-when-job-hunting#:~:text=72%25%20of%20Hungarians%20aged%20,in%20addressing%20the%20climate%20emergency>
- 26 Banca europea per gli investimenti (BEI). (2022). *Gli ungheresi sono divisi risultati economici della transizione verde*. Recuperato da <https://www.eib.org/en/press/all/2022-153-hungarians-split-on-the-economic-outcome-of-the-green-transition>