



VÁLTOZTASS A KÖNYEZETEN!

Pillanatképek klímaváltozást és migrációt érintő ifjúsági és iskolai kezdeményezésekből

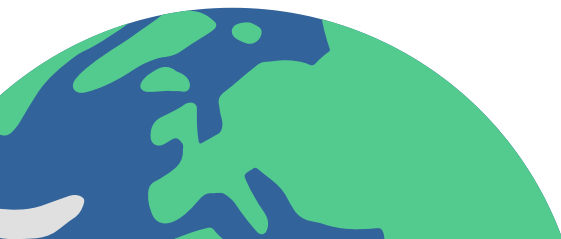


Co-funded by
the European Union



TARTALOMJEGYZÉK

- 03 Change Environment projekt
- 04 Klímaváltozás, migráció és oktatás
- 06 Jó gyakorlatok: tanuljunk és ismételjük!
- 07 Ifjúsági és iskolai kezdeményezések Spanyolország szerte
- 18 Ifjúsági és iskolai kezdeményezések Írország szerte
- 33 Ifjúsági és iskolai kezdeményezések Olaszország szerte
- 45 Ifjúsági és iskolai kezdeményezések Belgium szerte
- 59 Ifjúsági és iskolai kezdeményezések Magyarország szerte
- 68 Ajánlások
- 70 Összefoglaló



Az Erasmus program által finanszírozott Change Environment projekt célja, hogy a 12 és 18 év közötti diákokat bevonja és bemutassa az éghajlatváltozás körüli sürgető kérdéseket, különös tekintettel arra, ez hogyan érinti aránytalanul súlyosan a kiszolgáltatott népcsoportokat.

Innovatív oktatási eszközök és stratégiák alkalmazásával és egy négylépcsős tanterv segítségével a projekt céljai a következők:

- Bemutatni a tanulóknak, hogy az éghajlatváltozás milyen aránytalanul nagy hatással van a legkiszolgáltatottabb népcsoportokra, vagyis azokra, akiknek olyan tényezők, mint a nem megfelelő infrastruktúra, az erőforrásokhoz való korlátozott hozzáférés, a gazdasági instabilitás, valamint a kitelepítés és a migráció fokozott kockázata miatt korlátozott az alkalmazkodóképessége is.
- Világos, átfogó és tényeken alapuló információ átadása diákoknak az éghajlatváltozás okozta vészhelyzetekről és a környezeti változásokról, elősegítve a kihívások mélyebb megértését.
- Kiegészíteni a tudományos kutatásokat fiatal aktivisták, menekültek és az éghajlatváltozás által érintett közösségek valós történeteivel, megalapozva azt kiegyensúlyozott szemléletet, amely a tényszerű ismereteket és az emberi tapasztalatokat egyaránt ötvözi.
- Támogatni a más országokból érkező diákok közötti interakciót, hogy elősegítse a kölcsönös megértést és az éghajlatváltozás hatásainak kezelésével és enyhítésével kapcsolatos, közös globális felelősségről való gondolkodást.
- Arra bátorítani a diákokat, hogy a mindennapi gyakorlatban a befogadóbb és környezettudatosabb társadalmak kialakításához hozzájáruló magatartás- és életmódváltások előmozdításával a fenntarthatóság szószólóivá váljanak.



A gyakori és súlyos természeti katasztrófák, a hosszan tartó aszályok, a tengerszint emelkedése és más, az éghajlattal kapcsolatos jelenségek emberek millióit kényszerítik arra, hogy elhagyják otthonukat, mind saját országukon belül, mind pedig a nemzetközi határokon túl, ami rávilágít az éghajlatváltozás és a migráció egyre szorosabb összefonódására. Az ENSZ Legkevesbé Fejlett Országok, a Tengerparttal Nem Rendelkező Fejlődő Országok és a Fejlődő Kis Szigetországok Főképviseleti Hivatala (Office of the United Nations High Representative for the Least Developed Countries, Landlocked Developing Countries and Small Island Developing States - OHRLLS) hangsúlyozta, hogy az előrejelzések szerint az elkövetkező évtizedekben az éghajlatváltozás okozta migráció drámai növekedése várható: becslések szerint 2050-re 1,2 milliárd ember, azaz a világ népességének mintegy 13%-a kényszerülhet lakóhelye elhagyására¹, kiemelve, hogy sürgős cselekvésre és mozgósításra van szükség az éghajlatváltozás gyakran elfeledett áldozatainak kezelése és támogatása érdekében.

Az éghajlatváltozás a kiszolgáltatott közösségeket fenyegeti és kényszeríti őket arra, hogy a biztonság és jobb lehetőségek reményében elhagyják otthonaikat. A belső migráció mértéke egyre nő, különösen a vidékről városba irányuló elvándorlás, melyet az erőforrások szűkössége és a mezőgazdaság alkalmazkodóképességének gyengesége okoz. Hasonlóképpen növekszik a nemzetközi migráció is, különösen azokról a területekről, ahol a kiszolgáltatott, súlyos éhínségektől és aszályoktól szenvedő népesség él, akik a szomszédos országokban kénytelenek menedéket keresni².

Az International Organization for Migration (IOM) hangsúlyozza, hogy az éghajlatváltozás okozta migráció nemcsak humanitárius kérdés, hanem hatással lesz a fejlődésre, a biztonságra és a globális stabilitásra is³.

Annak megértése, hogy miként alakítja át az éghajlatváltozás a migrációs mintázatokat világszinten és Európában egyaránt, fontos ahhoz, hogy olyan megalapozott és előremutató megoldásokat dolgozzunk ki, amelyek választ adnak e sokrétű kihívásra.

A közelmúltban készült tanulmányok azt mutatják, hogy Európának egyre inkább fel kell készülnie a szomszédos kontinensekről érkező növekvő migrációs hullámokra, miközben kezelnie kell az éghajlatváltozás saját népességére gyakorolt hatásait. A dél-európai országokat, például Olaszországot, Spanyolországot és Görögországot már most is sújtják az olyan szélsőséges időjárási jelenségek, mint az aszályok és hóhullámok, amelyek a vidéki területeken elszivatagosodást, a városokba való elvándorlást okozzák. Észak-Európában a tengerszint emelkedése a partvidéket és az infrastruktúrát fenyegeti, veszélyeztetve emberek millióinak életét. A migrációs tényezők e kombinációja példátlan kihívást jelent a társadalmi kohézió és az az európai integrációs politika számára⁴.

Az UNESCO eredményei hangsúlyozzák az éghajlatváltozással kapcsolatos témák beépítésének fontosságát az iskolai tantervekbe, felhívva a figyelmet arra, hogy az oktatás döntő szerepet játszik a társadalom felkészítésében az éghajlatváltozás okozta rendszerszintű kihívások kezelésére.

A civil társadalom és a fiatalok ismeretekkel és gyakorlatias készségekkel való felruházása áthidalhatja a tudatosság és a gyakorlati megoldások közötti szakadékot. A civil társadalom és a fiatalok ismeretekkel és gyakorlatias készségekkel való felruházása áthidalhatja a tudatosság és a gyakorlati megoldások közötti szakadékot. A helyi tudás, a globális perspektívák ötvözése és az oktatás kulcsfontosságú tényezővé válik az alkalmazkodóképesség és a megalapozott döntéshozatal előmozdításában. Az éghajlatváltozásról szóló oktatásnak nemcsak az ismeretek bővítésére kell törekednie, hanem a cselekvéshez szükséges készségek, értékek, attitűdök és a fenntarthatóságot elősegítő, a közösséget irányító döntések előmozdítására is.

A tanároknak, a nevelőknek, az iskoláknak, a civil társadalmi szervezeteknek és a politikai döntéshozóknak kulcsfontosságú szerepük van abban, hogy segítsenek a diákoknak megérteni az éghajlat okozta migráció okait és következményeit azáltal, hogy az iskolai környezetet a tudatosság és a cselekvés erősítésére szolgáló hatékony térré alakítják át.

Az olyan oktatási programok, mint a Change Environment projekt, rendkívüli fontosságúak annak érdekében, hogy a fiatalokat megfelelő eszközökkel és tudással ruházzuk fel az éghajlatváltozás és a migráció kezeléséhez és az azzal kapcsolatos cselekvéshez.

A projekt ösztönzi a jó gyakorlatok alkalmazását és platformot biztosít a diákok számára ötleteik és kezdeményezéseik megosztására, elősegítve az együttműködést, az innovációt és a cselekvést; a projekt hisz a fiatalok részvételének fontosságában, ahogyan azt az IOM is hangsúlyozza, amely kiemeli, hogy a fiatalokat nemcsak érinti az éghajlatváltozás okozta migráció, hanem egyedülálló helyzetben vannak a megoldások előmozdításában is⁶.

E jelentés célja, hogy bemutassa a diákok, iskolák és tanárok által elindított jó gyakorlatokat, melyeknek vezetői a diákok voltak, inspirációt adva tanároknak és iskoláknak, hogy a saját diákjaikkal is hasonló tevékenységeket szervezzenek. A jelentés emellett betekintést biztosít a fiatalok kezdeményezéseiben is tükröződő, élénk mozgalomra, és annak végiggondolására ösztönzi a befolyással bíró szereplőket és a politikai döntéshozókat, hogyan lehetne a legeredményesebben megerősíteni a fiatalokat a szükséges támogatás és források biztosításával ahhoz, hogy a változás hangadóivá váljanak. Együtt megteremthetjük a fiatalok számára az utat, hogy vezető szerepet töltsenek be egy mindenki számára fenntartható és méltányos jövő építésében.

Jó gyakorlatok: tanuljunk és ismételjük!

Az éghajlatváltozás és a migráció kettős kihívásának kezelése innovatív és gyakorlatias megoldásokat igényel, és a diákok Európa-szerte figyelemre méltó kreativitással és elszántsággal állnak a feladat elé. Az alulról jövő környezetvédelmi kezdeményezésektől kezdve a migráció emberi dimenzióival foglalkozó együttműködési projektekig a fiatal tanulók és iskoláik a változás erőteljes mozgatórugóinak bizonyulnak. Ez a rész öt európai országból származó, példamutató, diákok által vezetett iskolai kezdeményezéseket mutat be, amelyek hatásos és megismételhető módon kezelik klímaváltozás sürgető kérdéseit. Ezek a projektek nemcsak arra hívják fel a figyelmet, hogy az oktatás milyen erős képvisel a tudatosság és a cselekvés előmozdításában, hanem értékes ihletforrást is nyújtanak a tanárok és diákok számára világszerte.

A kezdeményezések bemutatásával célunk, hogy gyakorlatias, azonnal megvalósítható ötleteket kínáljunk, amelyek a különböző oktatási körülményekhez igazíthatóak, így még több iskola válik képessé arra, hogy csatlakozzon a közös erőfeszítésekhez; legyen szó gyakorlati környezetvédelmi projektekről, határokon átnyúló csereprogramokról vagy érdekvédelmi kampányokról, ezek a kezdeményezések azt mutatják, hogy a változás az osztályteremben kezdődik, de messze túlmutat a közösségeken és nemzeteken.

Ezzel arra hívjuk a tanárokat és a diákokat, hogy fedezzék fel, tanulják meg és hasznosítsák ezeket a gyakorlatokat.

Tanuljon, inspirálódjon és cselekedjen!



Spanyolország

Nemzeti kontextus



Spanyolországban az éghajlatváltozás jelentős fenyegetést jelent, különösen a part menti régiókban és szigetvilágban. Ezek a környezeti kihívások, amelyek a tengerszint és a hőmérséklet emelkedésében, valamint a tartós vízhiányos időszakokban nyilvánulnak meg, alááshatják a veszélyeztetett területeken élő lakosság megélhetését. Az éghajlatváltozás hatásai nem elszigeteltek, hanem összefonódnak társadalmi-gazdasági tényezőkkel is, például a vidéki területek fokozatos elnéptelenedésével és elszegényedésével. A csökkenő mezőgazdasági termelékenység és a romló életkörülmények okozta elvándorlás vidékről a városi központok felé tereli az embereket, amelyek maguk is egyre inkább kiszolgáltatottá válnak az éghajlatváltozás miatti kockázatoknak. Spanyolországban emelkedett az extrém időjárási események, például az aszályok, hóhullámok, erdőtüzek és vízhiány gyakorisága és súlyossága. Ezek az éghajlati jelenségek messzemenő hatással vannak az ökoszisztémára, az emberi egészségre, a mezőgazdaságra és a vízkészletre mind a szárazföldön, mind a Baleár- és Kanári-szigeteken. Spanyolország hidrológiai ciklusa súlyosan felborult, ami a vízhiány miatti növekvő aggodalomhoz vezetett, különösen azokban a régiókban, amelyek mezőgazdasága nagyban függ az öntözéstől, mint például Andalúziában és Murciában. A sérülékeny társadalmi csoportok, köztük az alacsony jövedelmű családok és a migránsok gyakran rosszul alkalmazkodott városi övezetekben élnek, és fokozottan ki vannak téve az éghajlatváltozásból eredő kockázatoknak; mivel ezek a csoportok csak korlátozottan férnek hozzá az alkalmazkodáshoz és a felkészüléshez szükséges erőforrásokhoz, az éghajlatváltozás súlyosbítja a már fennálló egyenlőtlenségeket.

A megnövekedett elvándorlás a vidéki területekről, ahol a szélsőséges időjárási körülmények miatt a megélhetés feltételei tovább romlanak, további nyomást gyakorol a városokra, amelyek már így is küzdenek a saját környezeti kihívásaikkal. Az olyan spanyol városok, mint Barcelona és Madrid, amelyek más európai városokhoz képest nagyobb mértékben ki vannak téve az éghajlatváltozás okozta kockázatoknak, a belső migráció növekedését tapasztalják, mivel a vidéki területek lakói a városi környezetben keresnek menedéket és munkalehetőséget.

Az éghajlatváltozás szorosan összefonódik Spanyolország kulcsfontosságú gazdasági ágazataival, köztük a turizmussal, a mezőgazdasággal és az energiaszektortal, ami tovább fokozza az emberek elvándorlását. A spanyol gazdaság számára létfontosságú idegenforgalmat például az emelkedő hőmérséklet és a változó időjárási mintázatok olyan kockázatokkal fenyegetik, amelyek elriaszthatják a látogatókat a tengerparti úticéloktól. Ehhez hasonlóképpen a mezőgazdaság, amely a vidéki lakosság jelentős részét foglalkoztatja, nagymértékben függ a vízkészlettől, amely az elhúzódó aszályok miatt csökken. Ahogy ezek az ágazatok hanyatlanak, az érintett területeken élő emberek gyakran kénytelenek elvándorolni, hogy az ország más régióiban keressenek biztosabb megélhetést.

A spanyol vidék, különösen a rossz infrastruktúrával és romló gazdasági kilátásokkal rendelkező régiói, az éghajlatváltozás által leginkább sújtott területek közé tartoznak, ami a belső migráció új hullámát idézi elő. Ez az elvándorlás az elkövetkező években az éghajlati hatások súlyosbodásával várhatóan egyre gyakoribbá fog válni, emiatt egyre nagyobb szükség lesz a migráció és az éghajlatváltozáshoz való alkalmazkodás kezelésére irányuló átfogó stratégiák kidolgozására.

A Belső Elvándorlást Megfigyelő Központ (Internal Displacement Monitoring Center - IDMC) 2021-es jelentése szerint 2020-ban Spanyolországban 7800 ember kényszerült természeti katasztrófák miatt lakóhelye elhagyására, aminek elsődleges okai az erdőtüzek voltak. Mivel az erdőtüzek gyakorisága és intenzitása emelkedik, különösen a mediterrán régiókban, például Katalóniában és Valenciában, a jövőben várhatóan még több embert fog a lakóhelye elhagyására kényszerülni⁷. A spanyol hatóságok felismerték, hogy összehangolt éghajlatügyi és társadalmi-gazdasági politikára van szükség, amely nemcsak az klímaváltozás okozta kockázatokat enyhíti, hanem az elnéptelenedés által érintett vidéki területek hosszú távú helyreállításával és újjáélesztésével is foglalkozik. E kihívások kezelése érdekében a spanyol kormány különböző intézkedéseket kezdeményezett, amelyek célja az éghajlatváltozással szembeni ellenálló képesség fokozása és a vidéki területek újjáélesztésének támogatása. A Nemzeti Terv az Éghajlatváltozáshoz való Alkalmazkodásra (PNACC) például stratégiákat vázol fel a kulcsfontosságú ágazatok sebezhetőségének mérséklését és a fenntartható erőforrás-gazdálkodás előmozdítását szolgáló stratégiákat vázol fel⁸. Az éghajlatváltozás kérdése az oktatásügyben is egyre nagyobb hangsúlyt kap. Az olyan programokon keresztül, mint az „Escuelas hacia la Sostenibilidad” („Iskolák a fenntarthatóság felé”), a spanyol oktatási hatóságok klímát érintő ismereteket építenek a tantervbe, hogy a diákokat a környezeti kihívások kezeléséhez szükséges ismeretekkel és készségekkel ruházzák fel. A diákokat arra ösztönzik, hogy sajátítsák el a fenntartható gyakorlatokat, és ismerjék meg a környezeti kérdések és a társadalmi igazságosság közötti kapcsolatot. Az ehhez hasonló oktatási kezdeményezések célja egy tájékozottabb és ellenállóbb lakosság megteremtése, amely felkészült a változó éghajlat támasztotta kihívások és társadalmi-gazdasági hatások kezelésére.⁹

Mivel az előrejelzések szerint az éghajlat változásának léptéke az elkövetkező évtizedekben fokozódni fog, Spanyolorzágnak az éghajlatváltozással szembeni ellenálló képességgel, a migrációval és az oktatással kapcsolatos megközelítése kulcsfontosságú lesz annak biztosításában, hogy mind a városi, mind a vidéki lakosság képes legyen alkalmazkodni a változó környezeti viszonyokhoz.

Inspirálódjon és tanuljon az éghajlatváltozással és migrációval kapcsolatos kezdeményezésekből!



Kezdeményezés címe: Día del Migrante (Migránsok napja)



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Entreculturas and Apóstol Santiago de Vigo School
Estefanía Franco e.franco@entreculturas.org



A kezdeményezés célközönsége

Középiskolások



Kulcsszavak

Művészet – műhelyfoglalkozás –
képességfejlesztés

IMPACT

A kezdeményezés eredményei

- A fiatalok klímamigrációval foglalkozó, művészi műhelyfoglalkozáson vehetnek részt.
- Egy klímamigrációról szóló falfestmény készítése, amely a művészet (művészi kifejezés és zene) segítségével reflektál annak okaira és következményeire, ezt később kiállítanak az iskolában.



A kezdeményezés megvalósításában résztevő intézmények vagy szervezetek

Apóstol Santiago de Vigo School



Jövőbeli tervek/célok

Más diákokkal is megismételni a foglalkozást.





Kezdeményezés címe: Día Internacional de las Personas Migrantes (Migránsok Nemzetközi napja)



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Entreculturas and SAFA Rafaela María de Pedro Abad School
Chabeli Macías ch.macias@entreculturas.org



A kezdeményezés célközönsége

Fiatalok Solidarity Network, valamint 3-6. osztályosok
(általános iskola)



Kulcsszavak

Műhelyfoglalkozás – kiállítás – készség fejlesztés

IMPACT

A kezdeményezés eredményei

Száz diák ismerkedhetett meg a migráció témájával a Migránsok Nemzetközi Napján. Az Fiatalok Solidarity Network folytatni fogja a migrációval kapcsolatos munkát és reflexiót, valamint az ehhez hasonló figyelemfelkeltő tevékenységeket iskoláikban és a környezetükben.

Kezdeményezés címe: Imágenes que migran (Vándorló képek)



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Entreculturas and Vicent Andrés Estellés School
Encarna Duran e.duran@entreculturas.org



A kezdeményezés célközönsége

Diákok, iskola



Kulcsszavak

Műhelymunka – művészeti kiállítás– interaktív részvétel –
figyelem felkeltése

A kezdeményezés eredményei

A Művészeti Középiskola diákjai fotókiállítást
szerveztek, hogy felhívják a figyelmet és bemutassák
a migrációt.

IMPACT



Kezdeményezés címe: Migration Map (Migrációs térkép)



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Berrio-Otxoa ikastetxea
Ainara Madariaga (Teacher) ainaramg@berrio-otxoaikastetxea.com



A kezdeményezés célközönsége

Középiskolás diákok (12-16 évesek)



Kulcsszavak

Műhelyfoglalkozás – kiállítás – kortárs tanulás– interaktív
részvétel – figyelem felkeltése

IMPACT

A kezdeményezés eredményei

A diákok egy nagy világtérképet készítettek, amelyen pirossal jelölték meg az éghajlatváltozás okozta migráció által leginkább érintett területeket. A térképet egy folyosón állították ki, ahol a diáknagykövetek a kortárs tanulás módszerével elmagyarázták társaiknak az éghajlatváltozás és a kényszer migráció közötti kapcsolatot. Emellett más diákokat is felkértek, hogy járuljanak hozzá a térképhez, saját rajzaikkal és megjegyzéseikkel gazdagítsák a projektet. Több mint 150 diák ismerkedett meg az éghajlatváltozás migrációra gyakorolt hatásával, valamint azzal, hogy hol és hogyan kényszerülnek az emberek az éghajlatváltozás következményei miatt lakóhelyük elhagyására.

A kezdeményezés megvalósításában részvevő intézmények vagy szervezetek

Alboan Fundazioa





Kezdeményezés címe:

Alboan Gazte Sarea “Jóvenes por la diversidad.”/

Alboan Gazte Sarearen XI.

Topaketa “Gazteak aniztasunaren alde.”



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Alboan Gazte Sarea/Alboan Youth Network

Mikel Aguirre mi.aguirre@alboan.org



A kezdeményezés célközönsége

Fiatalok (különösen azok, akik valamilyen bevándorló háttérrel rendelkeznek)



Kulcsszavak

Ifjúsági hálózat megerősítése – képzés –figyelemfelkeltő eseménye

IMPACT

A kezdeményezés eredményei

Az Alboan Gazte Sarea ifjúsági hálózat rendezvényén mintegy 50, többnyire bevándorló háttérű fiatal gyűlt össze, hogy együtt gondolkozzanak tapasztalataikról és megvitassák a migráció okait. A képzett fiatal önkéntesekből álló Alboan Youth Network (Alboan Ifjúsági Hálózat) által szervezett esemény középpontjában az éghajlatváltozásnak a globális Dél országokban történő kényszerű elvándorlásra gyakorolt hatása állt. A résztvevők arról számoltak be, hogy jobban megértették a migránsok által tapasztalt valóságot, az egyenlőtlenség és a migráció közötti kapcsolatot, és megerősödött a motivációjuk az olyan kezdeményezésekben való részvételre, mint az Alboan Youth Network. Az Alboan Youth Network folytatja a bevándorló háttérű fiataloknak szervezett találkozók szervezését. Az önkéntesek folyamatos képzésben részesülnek a migrációról és az éghajlatváltozásról, ezeket a témákat pedig beépítik tevékenységeikbe.



A kezdeményezés megvalósításában résztvevő intézmények vagy szervezetek

Alboan Fundazioa

LEARN MORE

További információ a kezdeményezésről

<https://www.edukalboan.org/es/actualidad/la-gazte-sarea-se-puso-en-movimiento-un-ano-mas>



Kezdeményezés címe: Colillatón 2024



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Surfrider Foundation
Maria Ballesteros <https://www.surfrider.es/contacto/>



A kezdeményezés célközönsége

Diákok, migránsok/bevándorlók



Kulcsszavak

Tengerpart takarítása – szemétgyűjtés

IMPACT

A kezdeményezés eredményei

Diákok és bevándorló háttérű fiatalok csoportjai fogtak össze Donostiában, hogy összegyűjtsék a strandokon a cigarettahulladékot, és küzdjenek az e maradékok által okozott szennyezés ellen. A résztvevők két nap alatt mintegy 10 000 cigarettacsikket gyűjtöttek össze. Ez az erőfeszítés egy nagyobb, Spanyolország-szerte zajló kezdeményezés része volt, amelynek eredményeképpen országszerte összesen 37 875 cigarettacsikket gyűjtöttek össze. Ezt a kezdeményezést a Dohányzásmentes Világnapon szervezték meg, és a jó visszajelzéseket követően a tervek szerint jövőre is megrendezik.



A kezdeményezés megvalósításában résztvevő intézmények vagy szervezetek

Alboan Fundazioa, Loiolaetxea

LEARN MORE

További információ a kezdeményezésről

<https://www.surfrider.es/gran-exito-en-espana-de-la-campana-internacional-de-surfrider-contra-las-colillas-de-cigarros/>



Kezdeményezés címe: Tu Ropa En Marcha



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Deusto Business School
Mikel Aguirre mi.aguirre@alboan.org
Adela Balderas adela.balderas@deusto.es



A kezdeményezés célközönsége

Diákok



Kulcsszavak

Ruhaadományozó kampány

IMPACT

A kezdeményezés eredményei

A Deusto Business School diákjai megszervezték a „Tu Ropa en Marcha” kampányt, amelynek középpontjában az adományokon keresztül történő ruhagyűjtés állt. Az adományozott ruhákat a Micolet, egy használtruha online áruház értékesíti, a bevételt pedig a migráns közösségeket támogató projektekre fordítják. Ez a kezdeményezés nem csupán pénzeszközöket gyűjt ezeknek a projekteknek, hanem a ruhák újrahasznosításának előmozdításával fenntarthatósági elemet is tartalmaz. Az adományozás ösztönzése érdekében a diákok ismeretterjesztő kampányt indítottak az egyetemükön belül, és tombolát szerveztek, amelyen az adományozók nyereményeket nyerhettek. A kampány során több mint 200 ruhadarabot adományoztak, amelyeket jelenleg a Micolet árusít.



A kezdeményezés megvalósításában részvevő intézmények vagy szervezetek

Micolet online használtruha üzlet

Kezdeményezés címe: Change Environment Webquest



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Alboan Fundazioa and Entreculturas ONG
Libe Narvarte l.narvarte@alboan.org
Elina Mugni e.mugni@entreculturas.org



A kezdeményezés célközönsége

Diákok



Kulcsszavak

Diákkiáltvány – iskolai verseny

IMPACT

A kezdeményezés eredményei

Több mint 500 diák vett részt a Change Environment WebQuest programban, amelynek során nemcsak az éghajlatváltozás következményeit ismerhették meg, hanem kezdeményezték, hogy írjanak egy diákkiáltványt, ezzel felhívva a figyelmet ezekre a kérdésekre az iskolájuk és közösségük többi diákja számára. 43 diákkiáltványt készítettek, amelyekben a diákok felhívták a figyelmet az éghajlatváltozás következményeire és annak a kényszerű kitelepítésekre gyakorolt hatására. Ezeket a kiáltványokat bemutatták és ismertették iskoláikban és közösségeikben, és más diákok is megismerkedtek ezekkel a témákkal.



A kezdeményezés megvalósításában résztvevő intézmények vagy szervezetek

CIP Virgen del Camino, Colegio San Ignacio, Colegio Sagrado, Corazón (Iruña/Pamplona), Colegio Amor Misericordioso, CPES Cruz, Roja BHIP, IES Txurdinaga Behekoa (Bilbo/Bilbao), Irungo La Salle (Irun), Zubi Zaharra ikastola (Balmaseda), Colegio Kostka (Santander), SAFA Nuestra Señora de los Reyes (Sevilla), EE.PP Sagrada Familia de Osuna (Osuna), SAFA Bujalance (Bujalance)



További információ a WebQuestről

Change Environment WebQuest 2023-ban készült. A hozzá tartozó anyagok elérhetőek, a tanárok közül néhányan pedig meg fogják ismételni a kezdeményetést a Webquest segítségével.<https://www.surfrider.es/gran-exito-en-espana-de-la-campana-internacional-de-surfrider-contra-las-colillas-de-cigarros/>

Kezdeményezés címe: Tecnología libre de conflicto - Campaign



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Deusto Business School
Mikel Aguirre mi.aguirre@alboan.org
Adela Balderas adela.balderas@deusto.es



A kezdeményezés célközönsége

Diákok



Kulcsszavak

Figyelem felhívó kampány - telefongyűjtés

IMPACT

A kezdeményezés eredményei

A „Tecnología Libre de Conflicto” kampányt a Deusto Business School diákjai szervezték. Számos előadást tartottak, hogy felhívják a figyelmet a kongói emberek előtt álló kihívásokra, különösen a konfliktusok és az erőforrások kiaknázásával kapcsolatos kihívásokra. Ezt követően az Alboannal együttműködve telefonos gyűjtést szerveztek, igazodva a szervezet folyamatban lévő kampányához. Ezen erőfeszítések révén több mint 100 diák nyert betekintést a kongói helyzetbe, és a diákcsoport több mint 30 telefont gyűjtött össze. Az ezekből a telefonokból befolyt összeget az Alboan Fundazioa által megvalósított kongói projektek támogatására fordították. A Deusto Business School és az Alboan Fundazioa azt tervezi, hogy a kezdeményezést egy másik diákcsoporttal megismétli.



A kezdeményezés megvalósításában résztvevő intézmények vagy szervezetek

Alboan Fundazioa

LEARN MORE

További információ a kezdeményezésről

<https://www.tecnologialibredeconflicto.org/en/>

Kezdeményezés címe: Virtual school exchange



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Crested Secondary school (Kampala,Uganda) and Berrio-Otxoa ikastetxea (Bilbao, Spain)
Ainara Madariaga (Teacher Berrio-Otxoa ikastetxea)
ainaramg@berrio-otxoaikastetxea.com
Mikel Aguirre Alboan mi.aguirre@alboan.org



A kezdeményezés célközönsége

Középiskolás diákok Bilbaóból (Spanyolország és Kampalából (Uganda)



Kulcsszavak

Nemzetközi cserediák program – levelezés

IMPACT

A kezdeményezés eredményei

A két iskola diákjai levelet küldtek egymásnak, hogy megismerjék a másik iskola környezetvédelmi kérdéseit. Emellett megosztották egymással az éghajlatváltozással és a migrációval foglalkozó projektjeik magyarázatait és fényképeit. Több mint 100 bilbaói és több mint 30 kampalai diák vett részt a programban, ezáltal értékes betekintést nyerhettek a másik ország helyzetébe.

A kezdeményezés rendkívül vonzónak bizonyult a diákok számára. A két szervezet folytatja a közös munkát, és a jövőben tervezik a program ismételt megvalósítását, elősegítve a diákok közötti további levélváltásokat.



A kezdeményezés megvalósításában résztvevő intézmények vagy szervezetek

Alboan Fundazioa and JRS Uganda



Írország átlaghőmérséklete a 20. század eleje óta már 0,8°C-kal emelkedett, és az előrejelzések szerint a felmelegedés tovább folytatódik. Ez a trend várhatóan erősebb viharokat és csapadékosabb teleket hoz, és súlyosítja az egyéb extrém időjárási jelenségeket, ami jelentős kihívások elé állítja Írország gazdaságát, közegészségügyét és környezetét¹⁰. A Bord Gáis Energy kiemeli, hogy a tengerszint emelkedése és az elhúzódo aszályok hogyan sújtják az ország vízkészletét és mezőgazdaságát, és ezek a kihívások az előrejelzések szerint az elkövetkező években még súlyosbodni fognak. Ezek az elmozdulások jelentős kockázatot jelentenek a tengerparti és városi területekre, veszélyeztetve a kulcsfontosságú infrastruktúrát, otthonokat és az ökoszisztémát¹¹.

A változó éghajlati viszonyok nemcsak Írországot fenyegetik, átfogóbb, szélesebb körű együttműködésre is szükség van a nemzetközi klímaváltozás és a környezetkárosodás okozta közös kihívások kezelése érdekében. A „klíma menekültek” (environmental refugees) elismeréséről folytatott közelmúltbeli viták alátámasztják, hogy az ország egyre inkább felismeri az éghajlatváltozás és a migráció közötti komplex összefüggéseket. Roderic O’Gorman ír integrációs miniszter 2023-ban hangsúlyozta, hogy a menekültügyi rendszert és a nemzetközi menekültjogot ki kell terjeszteni az éghajlatváltozás hatásai miatt lakóhelyüket elhagyni kényszerült személyekre is¹². Ez a javaslat, miközben politikai támogatást és kritikát egyaránt kiváltott, megerősítette azt a tényt, hogy Írországban várhatóan egyre több ember fog menedéket keresni az éghajlatváltozás okozta válságok miatt Írországban régóta fennálló és sokoldalú környezetvédelmi mozgalom működik, az aktivizmus pedig az utóbbi években jelentős lendületet vett. Az International Organization for Migration (IOM) és a University of Galway által nemrégiben kiadott országprofil¹³ jelentős lépést jelentett a migráció, a környezetvédelem és az éghajlatváltozás közötti kapcsolatok feltérképezésében Írországban.

Ebben az összefüggésben az olyan nemzeti oktatási programok, mint a „Zöld iskolák” (Green Schools) program,¹⁴ ragyogó példaként szolgálnak Írország elkötelezettségére a környezettudatosság alulról induló ösztönzése iránt. Az országszerte több ezer általános és középiskolában működő program olyan tevékenységekbe vonja be a diákokat, mint az energiatakarékosság, a hulladékcsökkentés és a biológiai sokféleség megőrzése, miközben felkészíti őket arra, hogy iskolájukban és szélesebb közösségekben a fenntarthatóság szószólóivá váljanak. Ez a gyakorlatias, diákok által irányított megközelítés szorosan kapcsolódik a Change Environment program céljaihoz, amely szintén a fiatalok szerepvállalását és a környezeti felelősségvállalást hangsúlyozza.

Az ír fiatalok az éghajlatváltozás elleni küzdelem meghatározó szereplőivé váltak például olyan nemzetközi mozgalmaknak köszönhetően, mint a Fridays for Future. A diákok országszerte klímasztrájkokat szerveztek, és határozottabb kormányzati fellépést követeltek a környezetvédelmi kérdésekben. Ezek a tiltakozások, valamint az olyan kezdeményezések, mint a „Zöld iskolák” program, arra ösztönözték a fiatalokat, hogy magukénak érezzék az éghajlatvédelemért folytatott küzdelmet Írországban. A Change Environment program erre a lendületre épít, és lehetőséget kínál a diákoknak, hogy környezetvédelmi munkájukat összekapcsolják a szélesebb körű társadalmi igazságossággal kapcsolatos kérdésekkel, például a migrációval.

Az olyan projektek, mint a Change Environment, arra ösztönzik a diákokat, hogy vizsgálják meg, az éghajlat hanyatlása aránytalanul nagy mértékben érinti a sérülékeny társadalmi csoportokat, ami a kényszmigrációhoz vezet. Ez az oktatási fókusz elősegíti az éghajlatváltozás mögött meghúzódo rendszerszintű egyenlőtlenségek mélyebb megértését, és rávilágít az klímaigazságosság sürgető szükségességére. Az ír diákok számára a környezeti fenntarthatóság és az emberi jogok közötti kapcsolat erős motivációt jelent a helyi és globális cselekvésre.¹⁵



Kezdeményezés címe: Winter Clothing Drive



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

St Raphaela's Secondary School
secretary@straphaelas.ie



A kezdeményezés célközönsége

Dublinban élő nemzetközi oltalmat igénylők és diákok



Kulcsszavak

Használt ruhák – adományozás

IMPACT

A kezdeményezés eredményei

A diákok használt ruhákat gyűjtöttek, amelyeket átválogattak a szétosztás előtt. A kezdeményezés célja, hogy az Írországba érkező, nemzetközi védelmet kereső személyek meleg ruhát kapjanak, ami egy együttérző és gyakorlatias erőfeszítés! A diákok továbbra is rendszeresen szerveznek majd használt ruhagyűjtést, abban a reményben, hogy más iskolákat is ösztönözhetnek hasonló tevékenységre.



Beszámoló

"Örülök, hogy olyan embereknek adtam ruhákat, amelyeket nem használok, akiknek tényleg szükségük volt rá. Ezzel nemcsak a rászorulókon segítettem, hanem egy pozitív lépést tettem az újrafelhasználás felé, mert a törődés az újrahasznosítás. Bátorítottam a barátaimat, hogy ugyanezt tegyék." – Luisne



Kezdeményezés címe: Fundraising campaign - Sleep-Out



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Belvedere College SJ - JRS Ireland - Focus Ireland
hmsec@belvederecollege.ie



A kezdeményezés célközönsége

közvélemény



Kulcsszavak

Utcai adománygyűjtő kampány – figyelem felkeltése

IMPACT

A kezdeményezés eredményei

Több mint 300 diák 48 órán át Dublin utcáin aludt egy adománygyűjtő kampány részeként, amely magában foglalta a vödörös gyűjtést az utcán és hagyományos közösségi médiakampányokat is. A kezdeményezéssel 370 000 eurót gyűjtöttek össze az írországi hajléktalanságot megtapasztaló emberek, köztük a migrációs háttérű emberek támogatásáért a frontvonalon dolgozó szervezetek számára, támogatva őket anyagiakkal és a figyelem felkeltésével egyaránt.

További információ a kezdeményezésről <https://belvederecollege.ie/pastoral-care/sleep-out/>



A kezdeményezés megvalósításában résztvevő intézmények vagy szervezetek

JRS Ireland, Focus Ireland



Résztevő(k) beszámolója

"A kint alvás jó dolog. Diákként nagyszerű megtapasztalni, hogy kimehetsz az utcára, és valami mást is csinálhatsz az iskoláddal."

"A hajléktalan emberek helyébe kell képzelni magad, és látni, hogy min mennek keresztül. Ezt meg kell tenni."

"Eddig mindenki nagyon támogató volt, jól megy, és nagyon hálásak vagyunk minden segítségért." – Harry Walsh



Kezdeményezés címe: Fun Day: fostering empathy through sport and meaningful encounters!



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Clongowes Wood College SJ
reception@clongowes.net



A kezdeményezés célközönsége

Diákok – nemzetközi védelem alatt álló
családok



Kulcsszavak

Sport az integrációért – figyelem felkeltése

A kezdeményezés eredményei

A diákok kirándulást szerveztek az ír vidékre a nemzetközi védelem alatt álló családok számára. Ez az esemény lehetőséget adott a diákoknak arra, hogy aktív szerepet vállaljanak a nap szervezésében, és arra ösztönözte őket, hogy kritikusan gondolkodjanak a nemzetközi védelem alatt álló családok szükségleteiről és arról, hogy hogyan lehet őket támogatni. Emellett a diákok egy kötetlenebb és kiegyensúlyozottabb környezetben is kapcsolatba kerülhettek a nemzetközi védelmet kérelmezőkkel.

A diákok lehetőséget kaptak arra, hogy személyes kapcsolatot alakítsanak ki a menekültekkel, és ne csak „esettanulmányként” tekintsenek rájuk, hanem tartalmas beszélgetéseket folytassanak arról, hogy a családok miért menekültek el hazájukból, legyen szó üldözöttségről, konfliktusról vagy klímaváltozásról. Arról is érdeklődhettek, hogy milyen tapasztalataik vannak az írországi nemzetközi védelmi eljárással kapcsolatban. Az esemény során a diákokat arra bátorították, hogy kezdeményezzenek beszélgetéseket és lépjenek kapcsolatba a családokkal, elősegítve ezzel a kölcsönös megértést és empátiát.

IMPACT

Kezdeményezés címe: Climate Action Week



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Green Schools
info@greenschoolsireland.org



A kezdeményezés célközönsége

Iskolák és egyetemek



Kulcsszavak

Környezetvédelmi tudatosság – fenntarthatósági
tevékenységek – helyi klímavédelmi akció

A kezdeményezés eredményei

A 2023-as Klímavédelmi Hét számos olyan tevékenységgel bővült, amelyek célja a diákok bevonása a környezetvédelmi felelősségvállalásba. Volt filmvetítés, előadás az klímapszichológiáról, közösségi kerttakarítás, szemétszedés, kerékpárjavító műhelyfoglalkozás, téli talajelőkészítés, ruhajavítás, ruhacsere, önkéntes vásár, Climate Fresk műhelyfoglalkozás, könyvklub, webinárium az élelmiszerpazarlásról, történetmesélés az éghajlatváltozásról, színházi előadás zászlófelvonás, nyilvános konzultációs kerekasztal és stand-up előadás. Ez az átfogó megközelítés egyszerre biztosított platformot a tanuláshoz és a cselekvéshez az éghajlatváltozással kapcsolatos kérdésekben.

A kezdeményezés megvalósításában részvevő intézmények vagy szervezetek

Clongowes Wood College, Trinity College Dublin, Technological University Dublin, Poetry Ireland, Climate Fresk, Stillorgan College of Further Education, Dublin Local Authorities, University College Cork and more

További információ a kezdeményezésről

<https://greenschoolsireland.org/climate-action-week-2023/>

IMPACT



LEARN MORE



Kezdeményezés címe: ECO-UNESCO's Youth for Sustainable Development



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

ECO-UNESCO
info@ecounesco.ie



A kezdeményezés célközönsége

Diákok



Kulcsszavak

Világpolgárság – környezetvédelmi tudatosság

IMPACT

A kezdeményezés eredményei

A projekt elsődleges célja a fiatalok felkészítése arra, hogy aktív állampolgárokká váljanak, felhívják a figyelmet a helyi és világszintű környezetvédelmi és társadalmi problémákra, valamint támogatassák közösségüket és környezetüket. A helyi akciók célja fejleszteni a kritikus gondolkodást, és ezáltal képessé tenni a résztvevőket arra, hogy megértsék az előttünk álló problémák összefüggéseit, valamint tetteink hosszú távú pozitív és negatív következményeit globális szinten. A jövőben cél a program terjesztése több csoportban az egész országban, és több, fiatalokat tömörítő hálózat létrehozása, akik pozitív vezetői szerepet vállalnak helyi közösségükben.

További információ a kezdeményezésről

<https://ecounesco.ie/10-18-youth-programmes/youth-for-sustainable-development/>

LEARN MORE

Résztevő(k) beszámolója

"A YSD egy nagyszerű szervezet, amelynek célja, hogy tájékoztassa a fiatalokat a globális kérdésekről és segítsen nekik változtatni a dolgokon. Egy csomó dolgot tanultam az éghajlatváltozásról, az önkéntességről, a globális kérdésekről és még sok minden másról, és úgy érzem, hogy sokkal képzetesebb és tájékozottabb vagyok."





Kezdeményezés címe: Green Steps Youth Employability Programme



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

ECO-UNESCO
info@ecounesco.ie



Kulcsszavak

Mentorálás – Fiatalok felkészítése – Zöld gazdaság



A kezdeményezés eredményei

A program olyan 18-25 év közötti, dublini lakóhellyel rendelkező fiatalokat céltzott meg, akik jelenleg nem rendelkeznek tanulói státusszal, nem vesznek részt képzésben vagy nem rendelkeznek munkaviszonnyal, beleértve a nemzetközi védelmet kérelmezőket is. A tantermi foglalkozások olyan témákat érintettek, mint az integráció, környezetvédelmi kérdések, fenntarthatóság és zöld munkahelyek. A program célja, hogy a 18-25 év közötti fiatalok munkaerőpiaci kilátásait javítsa az igényeikre szabott workshopok, képzések, szakmai gyakorlatok és kirándulások segítségével.

További információ a kezdeményezésről

ECO-UNESCO - Ireland's Environmental Education and Youth Organization (ecounesco.ie)

LEARN MORE 

Résztevő(k) beszámolója

" Mindent élveztem a programban, például a foglalkozásokat, az előadókat, a próbainterjúk gyakorlását, a farmon tett látogatásunkat és a főzést, mert a konyhában érzem igazán jól magam. Sokat tanultam az ír kultúráról."





Kezdeményezés címe: Beach Clean campaign



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Flossie and the beach cleaners
flossieandthebeachcleaners@gmail.com



A kezdeményezés célközönsége

Iskolák, magáncégek, jótékonyági szervezetek,
közösségek.



Kulcsszavak

Tengerpart takarítása – Sziklás medence megtisztítása –
Környezettudományi kísérlet – helyi tengeri élet – műanyag
szennyezés

IMPACT

A kezdeményezés eredményei

A cél az, hogy a következő generációt képessé tegyünk olyan érdemi, praktikus tevékenységekre, amelyek valódi hatást gyakorolhatnak bolygónkra, mind helyi, mind globális szinten. Ez magában foglal egy olyan gyakorlatot, amely bemutatja, hogy mit lehet készíteni és újrahasznosítani az összegyűjtött hulladékból, amelyet egy, a műanyaggal teli folyók hatásáról szóló beszélgetés követett.

További információ a kezdeményezésről

<https://flossieandthebeachcleaners.com/wp-content/uploads/2023/09/School-Workshops-2023-2024.pdf>

LEARN MORE





Kezdeményezés címe: Education for Sustainability: peer to peer education



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Education For Sustainability
info@educationforsustainability.ie



A kezdeményezés célközönsége

Diákok



Kulcsszavak

Klíma – műanyag – fenntarthatósági akció – fast fashion –
fenntartható közlekedés – csökkenő biodiverzitás – körforgásos
gazdaság – ökológia – étel és talaj

A kezdeményezés eredményei

A kezdeményezés felkészíti a diákokat arra, hogy magabiztos és hatékony kortárs tanítókká váljanak azáltal, hogy a helyi és globális problémák feltárása mellett új készségeket szereznek. A tanulók műhelyfoglalkozásokon keresztül képzést kapnak arra, hogy tanítsák társaikat, így képessé válnak arra, hogy a társaik által vezetett kezdeményezéseken keresztül felhívják a figyelmet az egész iskolában.

További információ a kezdeményezésről

<https://educationforsustainability.ie/school-workshops/>

IMPACT

LEARN MORE 



Kezdeményezés címe: Youth Manifesto on Climate Justice



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

National Youth Council of Ireland
info@nyci.ie



A kezdeményezés célközönsége

Diákok – közvélemény



Kulcsszavak

Ifjúsági találkozó – kiáltvány – figyelem felhívása

IMPACT

A kezdeményezés eredményei

A kezdeményezés 400 fiatalot hozott össze az RDS-ben tartott ifjúsági csúcstalálkozóra, hogy megvitassák Írország klímaváltozásra adott válaszát. Közösén kidolgoztak egy klímaigazságossági kiáltványt, amely az emberi jogokon és a méltányosságon alapuló válaszlépések tudatosítására és támogatására összpontosít.

További információ a kezdeményezésről

[https://www.youth.ie/climatejusticepledge/Youth Manifesto on Climate Justice](https://www.youth.ie/climatejusticepledge/YouthManifesto on Climate Justice)

LEARN MORE 

Kezdeményezés címe: Climate Justice Charter



Szervezet/iskola neve és elérhetősége
National Youth Council of Ireland
info@nyci.ie



A kezdeményezés célközönsége
Ifjúsági szervezetek



Kulcsszavak
Klímaakció – ifjúsági szervezetek– fiatalok felkészítése



A kezdeményezés eredményei
Az ifjúsági szervezeteknek fontos szerepük van az klímaigazságosság jobb megértésének támogatásában és az igazságosságon és méltányosságon alapuló éghajlatvédelmi intézkedések előmozdításában. Az Klímagazságossági Charta támogatja az ifjúsági szervezeteket abban, hogy hozzájáruljanak a világunknak szükséges rendszerszintű változáshoz. Az Klímatigazságossági Charta aláírásával egy szervezet kötelezettséget vállal arra, hogy együttműködik az klímaigazságossággal foglalkozó közösség többi tagjával a legfontosabb alapelvek betartása érdekében. Ez magában foglalja az éghajlatváltozás hatásainak tudatosítását, az igazságosságban és méltányosságban gyökerező éghajlatvédelmi fellépések előmozdítását, valamint az ifjúsági szervezetek ösztönzését az éghajlati igazságosságot támogató legjobb gyakorlatok elfogadására.

További információ a kezdeményezésről
<https://www.youth.ie/climatejusticecharter/>



Kezdeményezés címe: Youth Climate Justice Project



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Youth Work Ireland - Kerry Diocesan Youth Service, (KDYS),
Youth Work Ireland Tipperary, Youth Work Ireland Galway
Ann Marie Spillane, Project Coordinator
at anmariespillane@kdys.ie



A kezdeményezés célközönsége

Fiatalok



Kulcsszavak

Fiatalok felkészítése – változást hozók –
klímaigazságosság

IMPACT

A kezdeményezés eredményei

A projekt elsődleges célja klímaigazságossággal foglalkozó programok létrehozása, kutatások lebonyolítása és olyan források fejlesztése, amelyek célja az alulreprezentált háttérrel rendelkező klímaigazságossági aktivisták megerősítése. Az „Igazságos bolygónk: ifjúsági akciók az klímaigazságosságért” (Our Fair Planet: Fiatalok Actions for Climate Justice) program segíti a fiatalokat abban, hogy a változások alakítóivá és szószólóivá váljanak egy méltányosabb, igazságosabb világért.

További információ a kezdeményezésről

<https://www.youthworkireland.ie/youth-supports/climate-justice/>

LEARN MORE



Kezdeményezés címe: Autumn/Winter Climate and Community Service Project



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Scouting Ireland
sustainable@scouts.ie



A kezdeményezés célközönsége

Cserkészek



Kulcsszavak

Fiatal cserkészek– természetjárás

IMPACT

A kezdeményezés eredményei

A Klíma és Közösségi Szolgálat Projekt nyitott minden olyan fiatal és csoport számára, akik szívesen állítják magukat és közösségeiket vezetői kihívás elé, hogy kimozduljanak a szabadba, és aktívan részt vegyenek a természet védelmében és népszerűsítésében. A program folyamatos forrásai a következő hetekben fognak megjelenni.

További információ a kezdeményezésről

<https://www.scouts.ie/post/scout-group-2022-autumn-winter-climate-and-community-service-project>

LEARN MORE



Kezdeményezés címe: Youth Climate Advocate Programme



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

ECO-UNESCO
info@ecounesco.ie



A kezdeményezés célközönsége

Diákok



Kulcsszavak

Készségfejlesztés – Fiatal vezetők

IMPACT

A kezdeményezés eredményei

Az Ifjúsági Klímavédelmi Program izgalmas lehetőséget kínál a 14 és 21 év közötti fiatalok számára, hogy inspiráló vezetőkké és szószólókká váljanak az klímaigazságosság és az klímavédelmi intézkedések terén. A résztvevők hasznos készségeket fejleszthetnek, mint fiatal vezetők, fejlődhetnek, és biztonságos, támogató környezetben dolgozhatnak. A program olyan nagy hatással járó kezdeményezések fejlesztését támogatja, mint a Tölgyfa Projekt (The Oak Tree Project), Fosszilis Üzemanyagok (Fossil Fuels), Építs egészségesebb ruhatárat (Build a Healthier Wardrobe), Tartsuk meg a Kék Utakat gyönyörűnek (Keep Our Blueway Beautiful) és Fast Fashion.

További információ a kezdeményezésről

<https://ecounesco.ie/youth-climate-justice/youth-climate-justice/participants-youth-climate-justice/>

LEARN MORE



Initiative title:

Future-Proof Programme



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Foróige
info@foroige.ie



A kezdeményezés célközönsége

Fiatalok



Kulcsszavak

Fiatalok felkészítése – fenntarthatóság



A kezdeményezés eredményei

A program célja, hogy a fiatalokat felkészítse, és elgondolkodtassa őket a bolygó fenntartható jövőjének megteremtésének jelentőségéről. A program elősegíti a környezeti megoldások feltárását, cselekvésre ösztönöz, és a társadalmi igazságosság és méltányosság értékeinek előmozdítása mellett erősíti az önállóság érzését.

Kiemelt események:

- A fiatalok interjút készítettek Roderic O'Gorman T.D. miniszterrel.
- Beszédet tartott Dr. Niamh Shaw, Írország egyik kiemelkedő tudományos kommunikátora.
- - A „The Useless Project” (Haszontalan Projekt) fenntartható életmóddal foglalkozó szakértői által vezetett interaktív műhelyfoglalkozást is tartottak.

További információ a kezdeményezésről

<https://www.foroige.ie/our-work/foroige-future-proof-programme>
<https://www.foroige.ie/blog/foroige-future-proof-conference-2021>

LEARN MORE

Olaszország

Nemzeti kontextus



Olaszországban az éghajlatváltozás és a migráció közötti kapcsolat kritikus kérdéssé vált, ami tükrözi az általánosabb globális tendenciákat. Az olyan környezeti változások, mint a tengerszint emelkedése, a gyakori szélsőséges időjárási események és a hőmérséklet-ingadozások rontják az életkörülményeket, különösen Dél-Olaszországban. A mezőgazdaságtól nagymértékben függő Dél-Olaszország különösen érzékeny az éghajlati változékonyságra; a hosszan tartó aszályok és a kiszámíthatatlan esőzések súlyosan befolyásolták a terméshozamokat, ami gazdasági instabilitáshoz vezetett, és arra kényszerítette a vidéki lakosságot, hogy a városi központokba vagy más, jobb lehetőségekkel rendelkező régiókba vándoroljon, ami kihívást jelent az erőforrások elosztása és a társadalmi integrációra irányuló erőfeszítések szempontjából.¹⁶

Ugyanakkor Olaszország a Földközi-tenger kapujaként az éghajlatváltozás által súlyosan érintett régiókból, például a szubszaharai Afrikából és a Közel-Keletről érkező migránsok és menekültek elsődleges belépési pontjává válik. Ezek a migránsok egy olyan országba érkeznek, amely már most is küzd saját társadalmi-gazdasági és környezeti kihívásaival. E tényezők együttesen kettős kihívást jelentenek Olaszország számára: a belső migráció kezelése mellett a beérkező klímamigránsok igényeinek figyelembevételével is foglalkozni kell. Az klímamigránsok növekvő beáramlása rávilágít az éghajlatváltozáshoz való alkalmazkodással és a társadalmi integrációval egyaránt foglalkozó átfogó politikák elfogadásának sürgősségére Olaszország migrációs és éghajlat-politikája történelmileg nem kapcsolódott egymáshoz, de egyre inkább felismerik, hogy a fenntartható fejlődés és a társadalmi kohézió biztosítása érdekében szükség van a stratégiák összehangolására.

Például: az Olaszország földközi-tengeri határain keresztül érkező migránsok közül sokan az országban telepednek le, ahol gazdasági kihívásokkal és a környezetpusztulás hatásaival - például a korlátozott erőforrásokkal és a rossz életkörülményekkel - szembesülnek. A megfelelő integrációs intézkedések hiánya a társadalmi széttagoltság kockázatát hordozza magában, ami kiemeli a gazdasági ellenálló képességet és a közösségi kohéziót elősegítő politikák szükségességét.

Figyelemre méltó példa Olaszország vezető szerepe az éghajlatváltozással kapcsolatos oktatásnak az iskolarendszerbe való integrálásában. 2020-ban Olaszország lett az első ország, amely az éghajlatváltozásról szóló oktatást kötelezően a nemzeti tanterv részévé tette, biztosítva, hogy a diákok már fiatal koruktól kezdve tájékozódjanak a környezeti kihívásokról¹⁷. Ez az oktatási reform Olaszországot úttörővé teszi a fiatalok tudatosságának előmozdításában, akik az Európai Unión belül a legjobban tájékozottak az éghajlatváltozással kapcsolatban - derül ki az Európai Beruházási Bank nemrégiben végzett felméréséből.

Olaszország fiataljai aktívan hozzájárulnak az éghajlatváltozás és annak társadalmi hatásainak kezeléséhez - amint azt az EBB felmérése is kiemeli, az olasz fiatalok a klímavédelmi kérdésekben legjobban tájékozott európaiak közé tartoznak, és jelentős mértékben részt vesznek a fenntarthatósági kezdeményezésekben és a közbeszédben¹⁸. Ez a tudatosság alulról szerveződő érdekképviseletté vált, mivel az olyan ifjúsági mozgalmak, mint a Fridays for Future, egyre nagyobb lendületet vesznek az ország városaiban. Ezek a kezdeményezések nem csupán az klímavédelmi intézkedések megerősítésére szólítanak fel, hanem rávilágítanak a környezetpusztulás és a migrációs nyomás közötti összefüggésekre is.



Kezdeményezés címe: Drawing routes: a journey through the causes of migration



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Istituto Istruzione Superiore J.F. Kennedy Monselice
PDIS00700L@istruzione.it



A kezdeményezés célközönsége

Diákok, migránsok, menekültek, befogadó
közösségek, fiatalok



Kulcsszavak

interaktív műhelyfoglalkozás – történetmesélés
művészeti eszközökkel

A kezdeményezés eredményei

A kezdeményezés keretében a diákok egy képregényrajzolóval közösen interaktív műhelyfoglalkozáson vettek részt, ahol képregényeket rajzoltak migrációs történetek alapján, különös tekintettel az klímamigrációról szóló elbeszélésekre. A kezdeményezés a kreatív kifejezőmódon keresztül segítette a migráció okainak megértését, növelte az klímamigrációval kapcsolatos tudatosságot, és ösztönözte a kreatív történetmesélés iránti elkötelezettséget.

További információ a kezdeményezésről

<https://ilproblemadegliatri.it/?p=729>

IMPACT

LEARN MORE



Kezdeményezés címe: Swap-party



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Popoli Insieme - Circolo Blow up
info@popolinsieme.eu



A kezdeményezés célközönsége

Menedékkérők, fiatal önkéntesek, diákok



Kulcsszavak

Ruhacsere – tájékoztató alkalmak a fast fashionról-
dokumentumfilm vetítés

A kezdeményezés eredményei

Az olasz önkéntesekkel és a bevándorlókkal együtt körülbelül 40 fő vett részt az alkalmon, amely rávilágított a fenntarthatóság fontosságára, és felhívta a figyelmet a fast fashion hatásaira.

További információ a kezdeményezésről

https://www.instagram.com/tips_eu/reel/C2KRblmtKLt/

IMPACT

LEARN MORE 

Kezdeményezés címe: Agenda 2030 next: human mobility, global rights and voices of peace



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Istituto Istruzione Superiore J.F. Kennedy Monselice
PDIS00700L@istruzione.it



A kezdeményezés célközönsége

Diákok, migránsok, menekültek, befogadó
közösségek, fiatalok



Kulcsszavak

Podcast készítése –figyelem felkeltése

IMPACT

A kezdeményezés eredményei

A kezdeményezés keretében a diákok podcastot készítettek, amelyben egy migrációt megélt személy történetét mutatták be, majd azt beküldték egy nyilvános versenyre, és feltöltötték a Spotify-ra. A projekt célja az volt, hogy a résztvevők megismerjék a migráció és az éghajlatváltozás metszéspontjait. A kezdeményezés növelte a migrációval és az éghajlatváltozással kapcsolatos tudatosságot, miközben platformot biztosított a személyes migrációs tapasztalatok megosztására.



A kezdeményezés megvalósításában résztvevő intézmények vagy szervezetek

Fondazione Fontana

LEARN MORE

További információ a kezdeményezésről:

[https://open.spotify.com/show/4tP9KtmkDg5NYRYe9ln2t7?
si=495b63759e9a4fa2](https://open.spotify.com/show/4tP9KtmkDg5NYRYe9ln2t7?si=495b63759e9a4fa2)





Kezdeményezés címe: Clean-up



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Popoli Insieme - Plastic Free Odv Onlus
info@popolinsieme.eu



A kezdeményezés célközönsége

Menedékkérők, fiatal önkéntesek és diákok



Kulcsszavak

Környezetvédelmi fenntarthatóság – környékbeli utcák
takarítása– műanyag szennyezés

A kezdeményezés eredményei

A kezdeményezés tevékenységei közé tartozott a környező utcák megtisztítása, valamint a műanyaggal és a környezetvédelemmel kapcsolatos műhelyfoglalkozás. A kezdeményezés növelte a műanyagszennyezéssel kapcsolatos tudatosságot, miközben a résztvevők körében népszerűsítette a környezetvédelmi fenntarthatóságot és az klímatudatosságot.

IMPACT



Kezdeményezés címe: "Routes of Change" Event - Climate Change and Forced Migrations



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Istituto Istruzione Superiore J.F. Kennedy Monselice
PDIS00700L@istruzione.it



A kezdeményezés célközönsége

Diákok, migránsok, menekültek, befogadó
közösségek, fiatalok



Kulcsszavak

Figyelem felhívás

A kezdeményezés eredményei

A kezdeményezés keretében a résztvevőknek alkalma nyílt megismerkedni a migráció és az éghajlatváltozás közötti összefüggésekkel egy olyan eseményen, ahol szakértők vitatták meg ezeket a kritikus témákat. A diákok megosztották a Change Environment projekt során szerzett tapasztalataikat, ismertették álláspontjukat, és beszámoltak a megtett intézkedésekről. Ez a kezdeményezés javította az ismereteket az éghajlatváltozás és a kényszermigráció közötti kapcsolatáról, ösztönözte a szakértői vitákon való részvételt, és a diákok közös álláspontja és fellépése révén elősegítette a mélyebb megértést.

IMPACT



Kezdeményezés címe: Ciclo - officina



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Popoli Insieme
info@popolinsieme.eu



A kezdeményezés célközönsége

Menedékkérők, fiatal önkéntesek és diákok



Kulcsszavak

Biciklis műhely – közösségi kötelékek

A kezdeményezés eredményei

A kezdeményezés célja egy kerékpáros műhelyfoglalkozás megszervezése volt, melynek részeként a résztvevőket megtanították a kerékpárok javítására és karbantartására.

Elősegítette a gyakorlati készségek fejlesztését, ösztönözte az interakciót és a kölcsönös megértést az önkéntesek és a lakosok között, és erősítette a társadalmi kötelékeket.

IMPACT



Kezdeményezés címe: Waste Separation Workshop

Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Popoli Insieme
info@popolinsieme.eu



A kezdeményezés célközönsége

Menedékkérők, fiatal önkéntesek and Diákok



Kulcsszavak

Jövőbeli hulladékgazdálkodási gyakorlatok –
környezetvédelmi tudatosság

A kezdeményezés eredményei

A kezdeményezés keretében levetítettek egy oktatófilmet a hulladék szétválasztásáról, megszerveztek egy interaktív hulladékgyűjtő csapatjátékot, valamint fontos része volt a gyakorlati hulladékgazdálkodási ismeretek oktatása is. A kezdeményezés erősítette a résztvevők környezettudatosságát, és gyakorlati képzést nyújtott a hulladékszétválasztási készségek terén, valamint pozitív hatást gyakorolt a jövőbeli hulladékkezelési gyakorlatokra.

IMPACT



Kezdeményezés címe: Cine-forum on the Consequences of Fast Fashion

Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Popoli Insieme
info@popolinsieme.eu



A kezdeményezés célközönsége

Menedékkérők, fiatal önkéntesek és diákok



Kulcsszavak

Dokumentumfilm vetítése– fenntartható divat

A kezdeményezés eredményei

A kezdeményezés keretében levetítették Will Italy „Junk - Armadi Pieni” című dokumentumfilmjét, majd a fast fashion környezeti és társadalmi hatásairól tartottak vitát. A kezdeményezés célja az volt, hogy felhívja a figyelmet a fast fashion gyártása által jelentett kihívásokra, azonosítsa a felelősöket, feltárja a fenntartható divat megoldásait, és elgondolkodjon a fast fashion és a migráció közötti kapcsolatról. A résztvevők feltárták ezt a kapcsolatot, és felismerték, hogy a divatipar által az erőforrások és a közösségek kizsákmányolása közvetlenül befolyásolja a migrációs mintákat. Ez a tevékenység arra ösztönözte a résztvevőket, hogy fontolják meg a fast fashion negatív hatásainak enyhítésére irányuló egyéni és kollektív intézkedéseket.

IMPACT

Kezdeményezés címe: Rescue-dinner



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Popoli Insieme
info@popolinsieme.eu



A kezdeményezés célközönsége

Menedékkérők, fiatal önkéntesek and Diákok



Kulcsszavak

Élelmiszer-hulladék csökkentése – fenntartható
gyakorlatok

A kezdeményezés eredményei

A kezdeményezés keretében a résztvevők meglátogattak egy helyi agrár-élelmiszeripari piacot, hogy megmentsek a megmaradt gyümölcsöket és zöldségeket, majd főzőtanfolyamokon ezek felhasználásával készítettek ételeket. Ezt követően közös vacsorán osztották meg az elkészült fogásokat, amelyet az élelmiszer-pazarlás csökkentéséről és a fenntartható gyakorlatokról szóló megbeszélés kísért. Ez a kezdeményezés felhívta a figyelmet az élelmiszer-pazarlás csökkentésére, népszerűsítette a fenntartható gyakorlatokat, és erősítette a közösség és a fenntarthatóság iránti közös felelősség érzetét.

IMPACT



Kezdeményezés címe: Social Garden



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Popoli Insieme
info@popolinsieme.eu



A kezdeményezés célközönsége

Menedékkérők, fiatal önkéntesek és diákok



Kulcsszavak

Kertészkedés – közösségi együttműködés

A kezdeményezés eredményei

A kezdeményezés keretében a résztvevők zöldséget és gyümölcsöt termesztettek közös kertekben, és olyan rendezvényeket szerveztek, mint az „AperiGarden”, hogy bemutassák a betakarított terményeket. A program a közösségi összetartozás és a tudáscsere előmozdítására összpontosított. A kezdeményezésen keresztül a résztvevők megosztották egymással a termesztési ismereteket és tapasztalatokat, bővítették a szociális hálózatot, felhívták a figyelmet a saját termesztésű termények előnyeire, valamint erősítették a közösségi érzést és a fenntarthatóság iránti közös felelősségvállalást.

IMPACT

Kezdeményezés címe: Climate of Change



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

WeWorld - University of Bologna, finep, Ekumenická akademie
info@weworld.it



A kezdeményezés célközönsége

Diákok, migránsok, menekültek



Kulcsszavak

Interaktív műhelyfoglalkozás – környezetvédelmi
tudatosság

A kezdeményezés eredményei

A kezdeményezés a fenntarthatósággal kapcsolatos oktatási programokat és a fenntartható fejlődéssel és az éghajlatváltozással foglalkozó interaktív műhelyeket foglalt magában, amelyekbe a diákok és a migránsok is bekapcsolódtak. A kezdeményezés erősítette a környezettudatosságot, elősegítette a társadalmi integrációt, és helyi fenntarthatósági projektek létrehozásához vezetett.

További információ a kezdeményezésről

<https://www.weworld.it/en/what-we-do/global-projects/climateofchange>

LEARN MORE 

IMPACT

Belgium Nemzeti kontextus



Az éghajlatváltozás ügye egyre sürgetőbbé válik Belgiumban. Az ország már most is tapasztalja az éghajlatváltozás hatásait, olyan eseményekkel, mint a katasztrófális árvizek, amelyek mély lelki sebeket hagytak az érintett lakosságon. A 2021. júliusi pusztító árvizek az éghajlati válság közvetlen hatásaira emlékeztetnek. Az első belgiumi „klímamenekültként” emlegetett érintett közösségeknek el kellett hagyniuk otthonaikat, és még mindig küzdenek a katasztrófa pszichológiai utóhatásaival.¹⁹ Ezek az árvizek rámutatnak arra, hogy sürgős szükség van olyan infrastrukturális és politikai intézkedésekre, amelyek megerősítik a szélsőséges időjárási eseményekkel szembeni ellenálló képességet. Belgiumnak az éghajlatváltozással összefüggésben összetett kihívásokkal kell szembenéznie, többek között az éghajlati menekültek megjelenésével, a környezettudatosság növelését célzó oktatási kezdeményezések szükségességével és a fiatalok aktív részvételével a klímapolitika alakításában. Ezek a dimenziók rávilágítanak Belgium éghajlati hatásokkal szembeni sebezhetőségére és a válságra adott, folyamatban lévő társadalmi válaszlépésekre.

Mindezzel párhuzamosan a fiatal aktivisták mozgalma azt sürgeti, hogy az éghajlatváltozással kapcsolatos döntéshozatali folyamatokban jelentősebb szerepet kapjanak. A belga kormány eközben elkötelezte magát a figyelem felhívása és az éghajlatváltozással kapcsolatos oktatás beépítése mellett, hogy elősegítse a lakosság nagyobb mértékű elkötelezettségét.

Belgium Nemzeti Energia- és Klímavédelmi Terve hangsúlyozza az oktatás kritikus szerepét a környezettudatosság előmozdításában. A terv célzott kampányokat és oktatási programokat tartalmaz, amelyek célja a polgárok tájékoztatása a fenntartható energiafelhasználási gyakorlatokról és az éghajlatváltozáshoz való alkalmazkodásra irányuló intézkedésekről.²⁰ Az oktatásra való összpontosítás nemcsak az egyéni szokások megváltoztatását támogatja, hanem megalapozza a kollektív társadalmi átalakulást is az éghajlati kihívások kezelésében.

A belga fiatalok az éghajlatváltozás elleni fellépés hangos és szervezett szószólóivá váltak. Az olyan alulról szerveződő mozgalmak, mint az ifjúsági éghajlati felvonulások, nagyobb bizalomra és a politikai döntéshozatali folyamatokba való bevonásra szólítottak fel.²¹ Ezek a fiatal aktivisták rámutatnak a döntéshozók és a jövő nemzedékek megélt valósága közötti szakadékra, és sürgetik a befogadó és előremutató, klímát is szem előtt tartó kormányzást.

Belgium tapasztalatai jól szemléltetik az éghajlatváltozás összefüggő kihívásait, a közvetlen katasztrófáktól a hosszú távú oktatásig és a befogadó politikaformálásig. E kihívások kezeléséhez olyan egységes stratégiákra van szükség, amelyek magukban foglalják az ellenálló képesség fejlesztését, a figyelemfelkeltő kampányokat és a társadalmi szereplők, különösen a fiatalok szerepvállalásának erősítését.





Kezdeményezés címe: Let Lake Victoria Breathe Again



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Climate Academy/European School of Brussels II
info@theclimateacademy.org



A kezdeményezés célközönsége

Diákok



Kulcsszavak

Klímaképviselő – Klíma és társadalmi nem

IMPACT

A kezdeményezés eredményei

A kezdeményezés célja az volt, hogy felhívja a figyelmet az éghajlatváltozás okozta menekültválságra és a nemek közötti igazságtalanságokra egy fiatal nő inspiráló történetének megosztásával, aki a mérhetetlen kihívásokból reményteli, regeneráló narratívát alkotott. Rahmina, aki 6 évesen vált klímamenekültté, beszélt a Viktória-tó egyik szigetéről Kisumuba vezető útvjáról, a Viktória-tó megtisztításáért tett erőfeszítéseiről, valamint a változásért felelős fiatal nőként betöltött vezető szerepéről.

A rendezvényen körülbelül 200 diák vett részt, közülük 20-an aktív szerepet is vállaltak. Két diák kiemelkedő vezetői képességről és önállóságról tett tanúbizonyságot a projektben. A kezdeményezés mély érzelmi hatást gyakorolt a résztvevőkre, és megváltoztatta a diákok éghajlatról és társadalmi igazságosságról alkotott nézeteit. Néhány diák továbbra is támogatja Rahminát adománygyűjtéssel és figyelemfelhívó kampányokkal, és sokan követik őt az Instagramon, hogy kapcsolatban maradjanak a munkájával.

LEARN MORE



További információ a kezdeményezésről

<https://edition.cnn.com/videos/tv/2022/11/08/lake-victoria-kenya-conservation-rahmina-paullete-spc-intl.cnn>
Rahmina Chrysoula-val



Kezdeményezés címe: Bringing Reality to the Surface



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

The Climate Academy/Liceo Frattini Art School
info@theclimateacademy.org



A kezdeményezés célközönsége

Diákok



Kulcsszavak

Feminizmus – női portré – fordulópontok –
migráció

IMPACT

A kezdeményezés eredményei

Az EEB2 Klímaakadémia diákjai két „mély zöld” kiránduláson vettek részt Olaszországban, ahol talákoztak a Liceo Frattini Iskola diákjaival. A közös kezdeményezés során diákok Constantin Migliorini művésszel közösen művészeti órákat tartottak, amelyek középpontjában a természeti fordulópontok és az klímamigráció okozta női szenvedések esettanulmányai álltak. A projekt egy művészeti versenyben csúcsonodott ki, ahol diákok e témák által inspirált női portrékat készítettek.

További információ a kezdeményezésről

www.theclimateacademy.org

LEARN MORE 

Kezdeményezés címe: Youth for Climate - Belgium



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

infoyouthforclimate.be



A kezdeményezés célközönsége

Diákok, aktivisták



Kulcsszavak

Klímaaktivizmus – ifjúsági mozgalom – Éghajlatváltozási tudatosság

IMPACT

A kezdeményezés eredményei

A Fiatalok a klímáért egy olyan klímavédelmi ifjúsági mozgalma, amely arra törekszik, hogy az klíma- és biodiverzitási válság következményeit mozgalomként egyesülve, politikai nyomást gyakorolva és a társadalom tudatosságát erősítve mérsékelje.

LEARN MORE 

További információ a kezdeményezésről

<https://www.youthforclimate.be/contact>

#StandUpForClimate 2022.
Athénée Royal René Magritte de Châtelet.

Kezdeményezés címe: #StandUpForClimate



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

CNCD 11.11.11



A kezdeményezés célközönsége

Fiatalok



Kulcsszavak

Klímaigazságosság – fiatalok mozgósítása –
környezetvédelmi tudatosság – fiatalok bevonása

A kezdeményezés eredményei

Országszerte több mint 400 iskolából és ifjúsági szervezetből több mint 45 000 diákot sikerült mozgósítani az klímaigazságosságért. A fiatalok és az iskolák élen jártak akciójuk terjesztésében, sokan aktívan megosztották a kezdeményezésről készült fotókat és videókat a közösségi médiafelületeiken.

További információ a kezdeményezésről

[https://www.cncd.be/StandUpForClimate-Plus-de-45-000?
lang=fr](https://www.cncd.be/StandUpForClimate-Plus-de-45-000?lang=fr)

IMPACT

LEARN MORE





Kezdeményezés címe: RZO



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Lynn Molderez: lynn@empreintes.be
Julien Bauwens: julien@empreintes.be



A kezdeményezés célközönsége

Fiatalok, diákok



Kulcsszavak

Ifjúsági aktivizmus – környezetvédelmi
tudatosság

A kezdeményezés eredményei

Az RZO környezetvédelmi vagy fenntartható fejlődési projektjeiben résztvevő diákokat egyesít, hogy egy igazságosabb, zöldebb és támogatóbb kampuszt hozzanak létre. A kezdeményezéshez jelenleg mintegy 30 projektet tartozik a Belgiumi Francia Közösség különböző egyetemlein és felsőoktatási intézményeiben. Céljai közé tartozik a már folyamatban lévő akciók támogatása, új projektek indulásának ösztönzése, a jó gyakorlatok cseréjének megkönnyítése, a személyes kapcsolatok előmozdítása az elkötelezett diákok között, valamint az, hogy segítsen egyes diákoknak kevésbé elszigeteltnek érezni magukat elkötelezettségükben.

További információ a kezdeményezésről

<https://www.facebook.com/groups/RZO.etudiants>

LEARN MORE

IMPACT

Kezdeményezés címe: Forum des Jeunes



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

forum.jeunes@cfwb.be



A kezdeményezés célközönsége

Fiatalok, döntéshozók



Kulcsszavak

Ifjúsági vezetők – fiatalok bevonása

A kezdeményezés eredményei

A kezdeményezés a 16 és 30 év közötti fiatalok hangját képviseli a Belgiumi Francia Közösségben. Szervezése olyan konkrét projektek körül összpontosul, amelyekről a különböző háttérű fiatalok közösen döntenek. Ezeket a projekteket olyan ülések során határozzák meg, amelyek a francia nyelvű belga fiatalok fő gondjait emelik ki. Ezek a megbeszélések lehetővé teszik a résztvevők számára, hogy elgondolkodjanak az aktuális eseményekkel kapcsolatos prioritásokról, valamint a fiatalokat érintő helyi, nemzeti és nemzetközi kérdésekről. A Fiatalok Fóruma (Forum des Jeunes) meghallgatja a fiatalok hangját, és hivatalos nyilatkozatokon keresztül kihangosítja azokat, amelyek a sokszínűségük kollektív és reprezentatív perspektíváját tükrözik. Emellett a fórum képviseli a fiatalokat a nemzeti és nemzetközi konferenciákon, és elősegíti a fiatalok által vezetett kezdeményezések megvalósítását.

További információ a kezdeményezésről

<https://forumdesjeunes.be/>

LEARN MORE 

IMPACT

Kezdeményezés címe: ICT equipment collection!



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Odisee University College
Sylvie De Muynck: sylvie.demuynck@odisee.be



A kezdeményezés célközönsége

Diákok, fiatalok, közösség



Kulcsszavak

Faültetés – újrahasznosítás és újrafelhasználás –
környezetvédelmi kampány

IMPACT

A kezdeményezés eredményei

Az Odisee University College nagyszabású gyűjtőakciót indított a régi telekommunikációs eszközöknek.

A kezdeményezés részeként a Natuurpunt-tal együttműködve fákat ültettek az éves ültetési nap során. Az előző kampány során 179 mobiltelefont, 262 PC-t, 98 laptopot és egy szervert gyűjtöttek össze mindössze egy hónap alatt, aminek eredményeképpen 283 négyzetméternyi további zöldterületet telepítettek be Dilbeekben. A kampány egy teljes éven át tart, különböző akciókkal, amelyek célja, hogy még több erdőt ültessenek.

LEARN MORE

További információ a kezdeményezésről

<https://www.odisee.be/>

Kezdeményezés címe: Vegan Lunch for the environment



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Jerome Somers
jerome.somers@hotmail.com



A kezdeményezés célközönsége

Fiatalok, közösség



Kulcsszavak

Faültetés – környezetvédelmi kampány– fenntartható táplálék

A kezdeményezés eredményei

Az Artevelde University College diákjai az üzleti etika kurzusuk keretében egy olyan projektben vettek részt, amelynek középpontjában a 13. fenntartható fejlődési cél (SDG 13) állt. A projekt részeként vegán ebédet szerveztek a Bigtrees vállalat alkalmazottainak. A kezdeményezés célja az volt, hogy felhívja a figyelmet a növényi alapú táplálkozás környezeti előnyeire, bemutatva, hogy hús vagy hasonló termékek nélkül is lehet finom és egyszerű ételeket készíteni.

A diákok felhívták a figyelmet a húsipar negatív környezeti hatásaira, és az étkezési szokások apró változtatásai mellett érveltek, mivel úgy vélték, hogy az ilyen kiigazítások kifejezetten pozitív hatást gyakorolhatnak a bolygóra. Az ebéd bevételét a #TeamTrees kampány (teamtrees.org) számára ajánlották fel, amely egy globális kezdeményezés 20 millió fa ültetésére. A kampány keretében minden egyes adományozott euró egy faültetésnek felel meg.

IMPACT

Kezdeményezés címe: Jong Lokaal Kabaal



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

globelink@globelink.be



A kezdeményezés célközönsége

Fiatalok, döntéshozók



Kulcsszavak

Környezetvédelmi kampány – ifjúsági vezetők –
érdekképviselő

A kezdeményezés eredményei

A Globelinkkel együttműködve három város/község (Hamont Achel, Zoersel és Beersel) megszervezte a Jong Lokaal Kabaal projektet. E városok/települések fiataljai (16 és 26 év közöttiek) a nyitó alkalom (SDG szabadulósorozatával kombinált klímablatlak) révén fedezték fel az éghajlatváltozás témakörét és altémáit. A nyomonkövetési folyamat során városonként/településenként 15 fiatalból álló központi csoport kezdett el dolgozni a kérdéssel: „Hogyan formálhatjuk a jövő városát/települését az éghajlat szempontjából?”. A három út a helyi fenntarthatósággal kapcsolatos inspiráló intézkedésekhez vezetett. Ezeket a saját maguk által kidolgozott intézkedéseket és tapasztalatokat a különböző városok és települések fiataljai aktívan megosztották egymással a pálya során és annak végén. Az ifjúsági tanácsadók és a fenntarthatóságért felelős tisztviselők megerősítették a helyi meghonosítást, így a fiatalok hangja visszhangra talált az önkormányzati fenntarthatósági politikában. A helyi önkormányzatokat arra ösztönözték, hogy folytassák a fiatalokkal való együttműködést. Ez a meghonosítás egy fenntartható eszköz (lásd a plakátot) kifejlesztését eredményezte, amely tartalmazza az összes olyan klímavédelmi intézkedést, amelyet minden fiatal naponta alkalmazhat.

További információ a kezdeményezésről

www.globelink.be

IMPACT

LEARN MORE



Kezdeményezés címe: YOUCA Action Day



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

helpdesk@youca.be



A kezdeményezés célközönsége

Aktív polgárság, készségfejlesztés



Kulcsszavak

Környezetvédelmi kampány – ifjúsági vezetők –
érdekképviselő

IMPACT

A kezdeményezés eredményei

YOUCA Action Day allows Diákok to actively engage with the labor market, connect with peers globally, and bring a meaningful sense of solidarity to their schools, all while contributing to impactful social and environmental projects. More than 15,000 young people from Flanders and Brussels, ranging from the fourth to the seventh year of secondary school, participate in the annual YOUCA Action Day by working for a day at a company, organization, government office, or with a private individual. The wages they earn during this day are donated to support projects led by committed young people worldwide.

További információ a kezdeményezésről

<https://www.youca.be/action-day-leerkrachten>

LEARN MORE



Co-funded by
the European Union



Kezdeményezés címe:

#HackTheFuture |

Climate communication for and by young people



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

FRDO

chris.schuurmans@frdo-cfdd.be



A kezdeményezés célközönsége

Fiatalok, policy makers



Kulcsszavak

Fiatalok engagement – Sustainability

IMPACT

A kezdeményezés eredményei

A Szövetségi Fenntartható Fejlődési Tanács (FRDO) ifjúsági szervezetei egy egész napos konferenciára hívták össze a fiataloknak és a fiatalok által készített, az éghajlatváltozással kapcsolatos kommunikációra vonatkozó ajánlásait. Az előadást szakértői és az FRDO érdekképviselőivel folytatott párbeszéd követte. Az eseményen Khattabi miniszter is részt vett. A konferencia hangsúlyozta, hogy a fiatalok hangját ki kell hangosítani, és széles körű társadalmi támogatásra szólított fel a fenntartható jövő megteremtése iránti elkötelezettségük megerősítése érdekében.

LEARN MORE



További információ a kezdeményezésről

<https://frdo-cfdd.be/events/20211125-hackthefuture-klimaatcommunicatie-voor-en-door-jongeren/>

Kezdeményezés címe: CSE Transition



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

accueil.cse@csteh.be



A kezdeményezés célközönsége

Diákok, iskolák, tanárok



Kulcsszavak

Átmeneti kezdeményezések – környezetvédelmi
oktatás

IMPACT

A kezdeményezés eredményei

A Collège Saint-Etienne-ben az „Átmeneti” kezdeményezések a fenntartható gyakorlatok előmozdítására összpontosítanak az iskolán belül. A célkitűzések a következők:

- Annyira minimalizálni a hulladék mennyiségét, amennyire csak lehetséges.
- A tudatos és helyi fogyasztás ösztönzése az iskola helyi boltján keresztül.
- Zöldségkert fenntartása és annak terményeinek fogyasztása az iskolán belül.
- A fenntartható fejlődés köré épülő osztálytermi projektek létrehozása.

Az olyan törekvéseket, mint a hulladékmentességre való törekvés, a kert művelése, a levelek készítése, a komposztálás, az energiafelhasználás csökkentése és a helyi bolt működtetése, a "CSE az átmenetben" (CSE in Transition) elkötelezett, tanárokból és diákokból álló csapata irányítja.

További információ a kezdeményezésről

<https://cste.be/cse/nos-projets/#transition>

LEARN MORE



Co-funded by
the European Union



Magyarország Nemzeti kontextus



Magyarországnak az éghajlatváltozás miatt jelentős kihívásokkal kell szembenéznie, ideértve a szélsőséges időjárási jelenségeket, a hőmérséklet emelkedését és a csapadékminták változását. Ezek a változások messzemenő hatással vannak a mezőgazdaságra, a vízkészletre és a közegészségügyre. A „Report to the scientific assessment of the possible effects of climate change on the Carpathian Basin” (Jelentés az éghajlatváltozás Kárpát-medencére gyakorolt lehetséges hatásainak tudományos értékeléséről) szerint a kulcsfontosságú sérülékenységek közé tartoznak a főbb folyók vízrendszerének változásai, a mezőgazdaság fokozott kitétsége az éghajlati változékonyságnak, valamint az emberi egészséget érintő megnövekedett kockázatok²².

A magyarországi belső vándorlási mintákat is befolyásolja az éghajlatváltozás. Mivel egyes régiókban a szélsőséges időjárási viszonyoknak, például árvizeknek és aszályoknak fokozottan ki vannak téve, a lakosságnak szembe kell néznie azzal, hogy bármikor el kell hagynia a lakóhelyét. Bár az éghajlatváltozás okozta magyarországi belső migrációra vonatkozó átfogó adatok még mindig korlátozottak, ezek a mozgások hangsúlyozzák a célzott alkalmazkodási stratégiák és a veszélyeztetett területekre irányuló forráselosztás szükségességét.

Magyarország klímapolitikai keretrendszere nagy hangsúlyt fektet a figyelem felhívására és az oktatásra, mint az éghajlatváltozás elleni küzdelem eszközeire. A Második Nemzeti Éghajlatváltozási Stratégia (NCCS-2) részét képező „Partnerség az éghajlatért” Szemléletformálási Terv a nyilvánosság megértését és bevonását elősegítő intézkedéseket vázol fel. Ezek közé tartozik a fenntarthatóság népszerűsítése az oktatáson keresztül, nyilvános kampányok szervezése és oktatási anyagok kidolgozása a különböző célcsoportok elérése érdekében. ²³

A magyar oktatási rendszer reformjai az éghajlatváltozással kapcsolatos témákat még inkább beépítették a Nemzeti Alaptantervbe. A korszerű tanítási módszertan célja, hogy a diákokat a környezeti kihívások kezeléséhez szükséges ismeretekkel és készségekkel ruházzák fel, hogy elősegítsék a gyakorlati tanulást és elmélyítsék a diákok elkötelezettségét a fenntarthatósági kérdések iránt.²⁴

A magyar fiatalok az ország éghajlatváltozással kapcsolatos erőfeszítéseiben kulcsfontosságú szereplőként jelennek meg. Az EBB 2023-as felméréséből kiderült, hogy a 20-35 év közötti magyarok 72%-a fontos tényezőnek tartja a leendő munkáltatók klímára gyakorolt hatását az álláskeresőknél. Ez tükrözi a környezettudatosság növekvő jelentőségét a fiatalabb generációk körében.²⁵

Fontos megemlíteni, hogy a fiatalok klímakérdésekkel kapcsolatos tudatosságát a tágabb oktatási és politikai környezet is befolyásolja. A felmérések azt mutatják, hogy sok magyar fiatal aggódik a zöld átmenet gazdasági következményei miatt, de hangsúlyozzák az éghajlatvédelmi intézkedések sürgősségét is. Ezek az attitűdök arra utalnak, hogy a célzott oktatási kezdeményezések képessé tehetik a fiatalokat arra, hogy vezető szerepet vállaljanak az éghajlatváltozáshoz való alkalmazkodásban és az innovációban.²⁶



Kezdeményezés címe: SAVE NOT WASTE

Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium
Rivasz-Tóth Kinga: rkinga@jezsu.hu
+3646560458

A kezdeményezés célközönsége

Diákok

Kulcsszavak

Szemégyűjtés – Környezetvédelmi tudatosság

A kezdeményezés eredményei

A kezdeményezés elmélyítette a résztvevőkben az éghajlatváltozás okainak megértését, miközben erősítette a környezetvédelem iránti felelősségtudatot. Az oktatási és gyakorlati tevékenységek kombinációján keresztül értékes betekintést nyújtott az éghajlatváltozás okaiba és a bolygóra gyakorolt hatásaiba. A résztvevők aktívan részt vettek a hulladékgyűjtésben, így gyakorlati lehetőséget kaptak arra, hogy hozzájáruljanak a környezet megtisztításához, és láthatták tetteik kézzelfogható eredményeit. Hogy még jobban megértsék a dolgokat, látogatásokat szerveztek a hulladékkezelő üzemekbe, ahol megismerkedtek a fenntartható hulladékkezelési folyamatokkal és a hulladék keletkezésének forrásánál történő csökkentésének fontosságával.

További információ a kezdeményezésről: www.jezsu.hu

<https://jezsu.hu/gimnazium/projektek/55-a-litv%C3%A1n-erd%C5%91k-m%C3%A9ly%C3%A9n-savenotwaste-projekt.html?highlight=WyJlcmFzbXVzIlI0=>

A kezdeményezés megvalósításában résztvevő intézmények vagy szervezetek

- Kaunas Jesuit High School, Kaunas Lithuania,
- Kostka Jesuit High School, Krakow, Poland
- Xavier Jesuit High School, Tudela, Spain
- Marco de Canaveses High School, Portugal
- Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium, Kollégium és Óvoda, Miskolc, Hungary

Résztvevő(k) beszámolója

"A találkozók során nemcsak a környezetvédelemmel és az éghajlatváltozással kapcsolatos új ismereteket fedezzük fel interdiszciplináris tanulási módszerek, kreatív tevékenységek és személyes tapasztalatok segítségével, hanem kulturális cserét is folytatunk, ahol egymás környezetvédelmi szokásairól és az éghajlatváltozás hatásairól gondolkodunk. Ezekon az eseményeken keresztül új perspektívát nyerünk saját otthoni környezetvédelmi és éghajlatváltozási valóságunkról. Visszatérve a megszerzett ismereteket és tapasztalatokat megosztjuk társainkkal, rávilágítva az éghajlatváltozás kihívásaira és a környezetvédelemben betöltött szerepünkre. Sok diák aktívan részt vesz az éghajlatváltozás elleni küzdelemben, más környezetvédelmi projektekhez csatlakozva, ezzel is erősítve elkötelezettségünket a fenntartható jövő iránt." – Diákok a Fényi Gyula Jezsuita Gimnáziumból



IMPACT





Kezdeményezés címe: #CLIMATE OF CHANGE



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Baptista Szeretetszolgálat Alapítvány (Baptist Charity Foundation)
info@climateofchange.info



A kezdeményezés célközönsége

Fiatalok, sérülékeny közösségek, befogadó
közösségek

IMPACT

A kezdeményezés eredményei

A kezdeményezés arra törekszik, hogy egy szebb jövőt építsen a klímamigránsok számára, emberi arcot adva a válságnak, és hangsúlyozva annak a fiatalokra gyakorolt mélyreható hatását, akik a legsúlyosabb következményekkel szembesülnek. Az európai fiatalok bevonásával a program a helyi és globális egyenlőtlenségek közötti mély összefüggések megértését kívánja elősegíteni, és a résztvevőket tartalmas cselekvésre ösztönzi. Arra ösztönzi a fiatalokat, hogy a fenntartható gyakorlatokat építsék be mindennapi rutinjukba, és hogy szenvedélyes szószólói legyenek a globális igazságosságnak. A 13 országot átfogó és 16 elkötelezett projektpartner együttműködésével életre hívott kezdeményezés jelentős hatást ért el. Oktatási programjai és figyelemfelhívó tevékenységei révén 14 000 diákot és 600 tanárt ért el és gyakorolt hatást rájuk, és egy olyan generációt nevelt ki, amely tájékozott és felhatalmazott döntéshozókból áll, akik képesek a változásra.



A kezdeményezés megvalósításában résztvevő intézmények vagy szervezetek

Baptista Szeretetszolgálat Alapítvány



LEARN MORE

További információ a kezdeményezésről

<https://climateofchange.info/hungary/>



Résztvevő(k) beszámolója

<https://www.szeretlekmagyarorszag.hu/jovo/testkozelbol-tapasztalhattam-meg-hogy-a-klimavaltozas-mar-most-elet-halal-kerdes-e-dobrosi-laura-a-kenyai-utjarol-meselt/>



Kezdeményezés címe:

Environmental social responsibility in class!

Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Szent Benedek Gimnázium és Technikum, Budapest
Nagyné Molnár Ildikó, Religion teacher, nmildo@gmail.com
School: titkarsag.budapest@szbi.hu

A kezdeményezés célközönsége

Diákok



Kulcsszavak

Környezetvédelmi tudatosság – Fenntarthatósági Hét



A kezdeményezés eredményei

A kezdeményezés kreatív elemet is tartalmazott, amelynek keretében a diákok posztereket terveztek, hogy vizuálisan kiegészítsék előadásait. Ezeket a plakátokat a Fenntarthatósági Hét során az iskola folyosóin helyezték el, vitára ösztönözve és a környezettudatosságot előmozdítva az iskolai közösség szélesebb körében. A projektben három osztály mintegy 100 diákja vett részt aktívan, és további 300 diákot érintettek a plakátok és a kapcsolódó tevékenységek a Fenntarthatósági Hét során. A kezdeményezés célja az volt, hogy a tanulókat olyan ismeretekkel, készségekkel és tudatossággal ruházza fel, amelyek szükségesek a környezeti és társadalmi kihívások kezeléséhez felnőtté válásuk során. A kezdeményezés célja a felelős döntéshozatalra való nevelés és a fenntartható életmódra való ösztönzés volt.

IMPACT

LEARN MORE

További információ a kezdeményezésről

<https://szbi.hu/budapest/>

Kezdeményezés címe:

Mi Budapestünk Program a fiatalok központú és fenntartható fővárosért



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

ADOM Diákmozgalom - (Student' Council of Budapest)
diakmozgalom@gmail.com



A kezdeményezés célközönsége

Diákok, helyiek, döntéshozók



Kulcsszavak

Fiatalok bevonása – ifjúsági részvételiség –
fenntarthatóság



A kezdeményezés eredményei

A Mi Budapestünk Program egy olyan ifjúsági vezetői program, amelynek célja, hogy a fiatalokat bevonja a döntéshozatali folyamatba. A Budapest Főváros Önkormányzata által támogatott program elfogadta a Budapesti Diákönkormányzat létrehozására vonatkozó javaslatot, amelyre minden budapesti középiskolás diák jelentkezhet. Minden iskola két képviselőt delegálhat majd a kerületi képviselő-választásra, ahol szintén két képviselőt választanak, akik az adott kerületet képviselhetik a Budapesti Diákönkormányzatban.



A kezdeményezés megvalósításában részvevő intézmények vagy szervezetek

Fővárosi Közgyűlés
Egységes Diákfront (EDF), Fridays For Future Magyarország

Részvevő(k) beszámolója

<https://www.facebook.com/reel/1822172464982469>
<https://szoljonrolunk.hu/files/program.pdf>
<https://index.hu/belfold/2024/10/31/mi-budapestunk-diakszervezetek-fovaros-budapest-karacsony-gergely-vitezy-david-tisza-part-budapesti-diakonkormanyzat/?token=55eefd172e17d0749c02bb2b7d081320>





Kezdeményezés címe: Collecting cooking oil waste



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi
Egyetem Vásárhelyi Pál Kollégium Zöld Kör
vpkzoldkor@gmail.com



A kezdeményezés célközönsége

Diákok



Kulcsszavak

Hulladék – újrahasznosítás

IMPACT

A kezdeményezés eredményei

A Vásárhelyi Pál Kollégium Zöld Kör (VPK Zöld Kör) tagjai a kollégium konyháján újonnan felállított gyűjtőkből gyűjtötték a fáradt étolajat.

A kör tagjai két félév alatt összesen 180 liter olajat gyűjtöttek össze és szállították el a kijelölt gyűjtőhelyekre, ahol ezeket újrahasznosítják.

További információ a kezdeményezésről

- Follow: VPK ZÖLD KÖR Community
- https://www.instagram.com/zoldkor_vpk/
- <https://www.instagram.com/p/C7sH2a4tUeD/?igsh=NHR4a2Y2ZDK3>

LEARN MORE





Kezdeményezés címe: Sulizsák



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Szent Lőrinc Katolikus Általános Iskola
+36-1/290-6369



A kezdeményezés célközönsége

Diákok, tanárok, közösség



Kulcsszavak

Újrahasznosítás – ruhagyűjtés

IMPACT

A kezdeményezés eredményei

A Szent Lőrinc Katolikus Általános Iskola diákjai és tanárai ruhagyűjtési kezdeményezést szerveztek, melynek keretében nem használt ruhákat, textíliákat (például lepedőket és függönyöket), cipőket, (kézi)táskákat és kalapokat gyűjtöttek össze. Ezeket a tárgyakat egy gyűjtőhelyre szállították, ahol vagy továbbértékesítették, vagy minőségük alapján újrahasznosították őket, például szőnyeget vagy takarító rongyokat készítettek belőlük. Az iskola tekintélyes mennyiségű, összesen 2677,6 kilogramm ruházati terméket és egyéb textíliát gyűjtött össze. A kezdeményezés célja az volt, hogy meghosszabbítsa e tárgyak életciklusát, miközben felhívja a figyelmet a divatipar környezeti hatásaira.

További információ a kezdeményezésről

<https://www.sztlorinc.hu/nagy-siker-volt-a-sulizsak-program/>

LEARN MORE 

Kezdeményezés címe: Youth for the Next Generations: Ten Points Proposal for COP29

Szervezet/iskola neve és elérhetősége

UNICEF Hungary
unicef@unicef.hu +36-1/225-8818

A kezdeményezés célközönsége

Diákok, ifjúsági egyesületek, zöld közösségek

Kulcsszavak

Fiatal vezetők – zöldolitika

A kezdeményezés eredményei

Az UNICEF Magyarország vezetésével és több száz iskola, ifjúsági és zöld szervezet bevonásával az UNICEF Fiatal Nagykövetei lehetőséget kaptak arra, hogy a magyar kormány képviselőivel megvitassák a magyarországi klímapolitika irányvonaláról szóló 10 pontot tartalmazó javaslatukat az Országgyűlés felsőházában.

A javaslat nagy hangsúlyt fektet a gyermekek jogaira, az oktatás szerepére a klímaváltozásra való felkészülésben, a társadalmi egyenlőségre, az erőforrások egyenlő elosztására, a biológiai sokféleségre és a mezőgazdaságra, a pénzügyi támogatások szerepére stb. mind helyi, mind nemzetközi szinten.

További információ a kezdeményezésről

- <https://unicef.hu/igy-segitunk/hireink/elkeszult-a-magyar-ifjusagi-javaslatcsomag-a-cop29-re-a-fiatalok-a-parlamentben-vitatkoztak-es-szavaztak#tab-21351>
- <https://unicef.hu/igy-segitunk/hireink/elkeszult-a-magyar-ifjusagi-javaslatcsomag-a-cop29-re-a-fiatalok-a-parlamentben-vitatkoztak-es-szavaztak#tab-21351>



IMPACT

LEARN MORE





Kezdeményezés címe: Mentsük meg a Kiserdőt!



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

József Attila Katolikus Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola
jozsef20@t-online.hu +36-1/283-0760



A kezdeményezés célközönsége

Diákok, közösségek, civil szervezetek



Kulcsszavak

Diákok – közösségi részvétel

IMPACT

A kezdeményezés eredményei

A „Mentsük meg a Kiserdőt!” kezdeményezés részeként a diákok a helyi közösséggel összefogva szemetet gyűjtöttek és megtisztították a területet.

További információ a kezdeményezésről

<https://ekif-bp.hu/2024/04/24/6173/>

LEARN MORE



Co-funded by
the European Union



Kezdeményezés címe: Kertszépítés



Szervezet/iskola neve és elérhetősége

Pál Apostol Katolikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium
titkarsag@palapostol.hu



A kezdeményezés célközönsége

Diákok, szülők, tanárok



Kulcsszavak

Faültetés – figyelemfelhívás – Kertészkedés – közösségi részvétel

IMPACT

A kezdeményezés eredményei

Diákok, szülők és tanárok közösen dolgoztak az iskola hátsó udvarán kialakított kert megművelésén, nem csupán a látvány miatt, hanem azért is, hogy hozzájáruljanak az iskola környezeti jólétéhez. Erőfeszítéseik kiterjedtek az előkert szépítésére és a kisebb gyerekek pihenőhelyének kialakítására is; ez magában foglalta a focipálya melletti rézsükövek ültetését és egy padokkal körülvett kis kert kialakítását, amely nyugodt és hívogató helyet kínál a szabadtéri tevékenységekhez és a pihenéshez.



A kezdeményezés megvalósításában résztvevő intézmények vagy szervezetek

Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF)

LEARN MORE

További információ a kezdeményezésről

<https://ekif-bp.hu/2024/10/07/7182/>



Résztevő(k) beszámolója

„Kertünk megszépítésével nemcsak helyet kívánunk biztosítani a közösségek számára, hanem kellemes esztétikai élményben is szeretnénk őket részesíteni. Természetesen ez csak egy aprócska lépés, de mivel mindannyian felelősséggel tartozunk bolygónk és az egész emberiség jövőjéért, igyekszünk oktatási intézményként, a közösség tagjaként megtalálni azokat a lehetőségeket és feladatokat, mellyel hozzájárulhatunk a közös célhoz. És amivel környezetünk tagjainak figyelmét is felhívhatjuk erre.” – Egy tanár

Ajánlások

Ifjúsági kezdeményezések a változásért

A jelentésben bemutatott kezdeményezések azt mutatják, hogy a fiatalokban élénken él a vágy, hogy részt vegyenek a változás megteremtésében. A különböző kezdeményezések révén a diákok tanultak, párbeszédet folytattak tanáraikkal és társaikkal, és feltűrték az ingujjukat, hogy egy fenntarthatóbb és igazságosabb világot teremtsenek, iskoláikból és közösségeikből kiindulva.

A tanárok kulcsszerepet játszottak a diákok cselekvésre való motiválásában, először az éghajlatváltozás és a migráció jelenségének megértésében, majd abban, hogy megértsék a kollektív és egyéni állampolgári felelősség fontosságát az éghajlatváltozás hatásainak kis lépésekkel történő enyhítésében.

A tanárok szerepe, mint a változás ügynökei

Arra bátorítjuk a tanárokat, hogy legyenek a változás ügynökei, és fogadják el átfogó nevelői szerepüket az osztályteremben. Ez az aktuális tantárgytól függetlenül is összekapcsolható az éghajlatváltozás, a fenntarthatóság, a társadalmi igazságosság és a társadalmi aktivizmus témáival. A tanároknak teljes mértékben ki kell aknázniuk a fejlődést támogató képességüket, és be kell építeniük ezeket a világszintű ügyeket a tanórákba.

A diákok fejlődése és elköteleződése

A diákok útbaigazítása az iskolai évek során fontos és meghatározó szerep, a jövő fiatal vezetői pedig az osztályteremben formálódnak. A kreatív műhelyek, prezentációk, dokumentumfilmek, vendégeloadók bevonása, valamint a diákok közötti virtuális és személyes csereprogramok megteremtése pozitív hatással jár, mivel képessé teszi a diákokat kreativitásuk és kezdeményezőképességük használatára, és javítja kritikai gondolkodásukat. A nyers adatok és az emberi történetek közötti kiegyensúlyozott tanulási tapasztalat beépítése fontos, mivel lehetővé teszi a diákok számára, hogy a pusztán számításokon túl lássanak, megértsék az éghajlatváltozás által érintett emberek történeteit, és erősödjön bennük az empátia.

Tanárok mint egyes projektek támogatói

A tanároknak emellett a segítő szerepét is fel kell vállalniuk, és arra kell irányítaniuk a diákokat, hogy alkalmazzák a tanultakat, és konkrét projektekként valósítsák meg, legyenek azok művészeti, figyelemfelhívó kampányok vagy a fenntarthatóságnak szentelt közösségi pillanatok. Fontos, hogy ezek a projektek kifejezzék a diákok azon vágyát, hogy kezdeményezzenek és részesei legyenek a változásnak, miközben fejlesztik a vezetői, kommunikációs és aktivista készségeket.

Ajánlások

Az iskola szerepe a kezdeményezések támogatásában

Nemcsak a tanároknak, hanem más szereplőknek is elő kell segíteniük ezt a tanulási folyamatot az éghajlatváltozással kapcsolatos tudatosság és társadalmi cselekvés irányába. A jelentésben bemutatott kezdeményezésekben nemcsak a tanárok, hanem az iskolák bevonásának fontossága is megmutatkozik. Az iskolai igazgatóknak együtt kell működniük a tanárokkal, és elő kell segíteniük és üdvözölniük kell ezeket a kezdeményezéseket az osztályterekben. A tanárok mellett az iskolának is egy olyan intézménynek, az átalakulás inkubátorának kell lennie a fiatalok számára, amely elvezeti őket a teljes társadalmi tudatosság eléréséhez és a fenntartható cselekvést elősegítő, aktívabb társadalmi és közösségi környezet iránti elkötelezettséghez.

Civil szervezetek mint szövetségesek

Az iskolák és a tanárok komoly támogatást kaphatnak a civil szervezetektől és a magánszektortól. A bemutatott kezdeményezésekben a civil szervezetek megosztották egymással a gyakorlatokat, és támogatták az iskolákat abban, hogy nyissanak e kérdések felé, valamint megosztották egymással a forrásokat és az anyagaikat. A civil szervezeteknek tapasztalataikat, szakértelmüket, hálózataikat és platformjaikat a közösségek és iskolák szolgálatába kell állítaniuk, hogy megsokszorozzák az iskolák, tanárok, diákok és az érintett közösségek számára a csere lehetőségeit, hogy az éghajlatváltozás és a migráció kérdéseinek enyhítését, ellensúlyozását és a tudatosság növelését célzó intézkedések ne elszigetelten, hanem egymás közt megosztva és megismételve történjenek. A civil szervezetek szerepe abban is fontos, hogy a diákokat összekössék a helyi, hazai és nemzetközi mozgalmakkal, arra ösztönözve a fiatalokat, hogy tanuljanak társaiktól, inspirálódjanak, fejlődjenek, és közösen tervezzék meg a fenntarthatóbb jövőt.

Politikai döntéshozók támogatása

Ha az intézkedéseket alulról felfelé irányítják, mozgósítva a diákokat, iskolákat és közösségeket, ugyanilyen fontos, hogy megfelelő eszközökkel támogassák őket. A politikai döntéshozóknak a fiatalok inspirációit kell visszhangozniuk, és két irányban kell támogatást nyújtaniuk számukra: jogszabályi támogatás, olyan iskolai reformok szorgalmazása, amelyekben az olyan témák, mint az éghajlatváltozás és a migráció, jelen vannak a nemzeti tantervekben, hogy a diákok tanulmányozhassák és megértsék az éghajlatváltozás és a migráció közötti komplex összefüggéseket, és felkészülhessenek arra, hogy részt vegyenek a megoldás kidolgozásában. A politikai döntéshozóknak is elő kell segíteniük mind az ezekkel a kérdésekkel kapcsolatos oktatási programokat, mind a fiatalok által vállalt tevékenységeket, megfelelő pénzügyi támogatással, hogy a fiatalok konkrét lépéseket tudjanak tenni iskoláikban, közösségeikben és társaikkal együtt. Fontos a kormányok által támogatott nemzeti platformok létrehozása is, ahol a fiatalok találkozhatnak, ötletet cserélhetnek és közösen gondolkodhatnak a következő lépésekről és az ezen és más globális kihívások kezeléséhez szükséges szakpolitikákról.



Összefoglaló

A projektben részt vevő különböző országokban az éghajlatváltozás ugyanúgy hatással van a népeiségre, és a tendenciák azt jelzik előre, hogy ennek következményei egyre inkább okai lesznek az emberek elvándorlásának. A jelentésben bemutatott kezdeményezések mindegyike egyedi módon reagál a cselekvésre való felhívásra, azonban néhány közös téma is felmerült, kiemelve a résztvevők által érzett erős sürgető érzést: ezeket a kérdéseket az iskolák és a társadalom elé kell tárn.

A különböző kezdeményezések lehetővé tették a tanulók számára, hogy hallassák hangjukat, közösen vegyenek részt a munkában és a változás előmozdítói legyenek. Az olyan akciók, mint az El Dia Del Migrante (Migránsok napja) és a Drawing routes: a journey through the causes of migration (Rajzoljunk útvonalakat: utazás a migráció okain keresztül), a művészi kifejezésben találták meg azt az eszközt, amellyel felhívhatják a figyelmet az éghajlatváltozásra, és arra ösztönözték a diákokat, hogy a migrációt emberi szemszögből szemléljék. A közösségi részvétel jelentősége alapvető fontosságú volt az olyan kezdeményezésekben, mint a Swap-party (Csere-buli) és a Colillatón, ahol a helyiek és a migránsok együttesen hajtottak végre közös akciókat az újrahasznosítás és a hulladékgazdálkodás terén, példaként szolgálva a közös és másokat bevonó felelősségvállalásra. Más hasonló kezdeményezésekben a diákok utcai kampányokban fogtak össze, hogy ne csak a migráció és a kitelepítés kérdéseire hívják fel a figyelmet, hanem hogy pénzt gyűjtsenek az igazságosabb és méltányosabb társadalom iránt elkötelezett szervezeteknek, mint például a Sleep-Out (Kint alvás) és a Mentsük meg a Kiserdőt!, rávilágítva arra, hogy a közös akcióknak az üzenet megerősítésén túl igen erős hatása van a társadalomra.

A fiatal aktivisták bevonása szintén alapvető fontosságú volt. Az éghajlatváltozás következményeinek közvetlen megtapasztalása a közösségeikben közelebb hozta a diákokat egymáshoz, és lehetővé tette számukra, hogy erősödjön bennük az empátia. A diákoknak lehetőségük nyílt arra, hogy közvetlenül kapcsolatba lépjenek egy fiatal klímavédelmi aktivistával, és tőle tanulva együtt gondolkodtak a közösen kidolgozandó lehetséges projektekről, így ez nemcsak a kortársak közötti kulturális csere lehetősége, hanem az erőfeszítések megsokszorozásának eszköze is volt.

Annak ellenére azonban, hogy léteznek különböző kezdeményezések és intézmények, amelyek bevonják a fiatalokat a döntéshozatali folyamatokba, még mindig sürgető szükség van további lépésekre, olyan lehetőségek megteremtésére, amelyek biztosítják, hogy minden fiatal részt vegyen a folyamatokban, különösen azok, akik eddig nem jutottak hozzá a klímát érintő kérdésekkel kapcsolatos oktatáshoz vagy a vitában való részvételhez, például a vidéki területekről származó, hátrányos helyzetű vagy migrációs háttérrel rendelkező fiatalok.

Az olyan projektek, mint a Change Environment, létfontosságú szerepet játszanak az iskolákban, elősegítve a különböző korú és háttérű fiatalok oktatását és tájékozottságát. Ezek a kezdeményezések nemcsak oktatnak, hanem képessé is teszik a fiatalokat arra, hogy generációjuk vezetőivé váljanak, mivel mindenki számára elérhetővé teszik az éghajlatváltozással kapcsolatos érdekérvényesítést és fellépést, és biztosítják, hogy az éghajlatváltozással és annak hatásaival kapcsolatos felelősséget igazságosan osszák meg, ahelyett, hogy az csak néhány kiváltságosra korlátozódna. A befogadás és az aktív részvétel kulcsfontosságú egy olyan jövő megteremtéséhez, amelyben minden hang szerepet kaphat a bolygónk számára kínált megoldások kidolgozásában.



Notes

- [1] UN OHRRLLS. (2024). Opening remarks by Ms. Rabab Fatima at COP28 side event: Frontline voices addressing climate-induced migration. Retrieved from <https://www.un.org/ohrrlls/content/opening-remarks-ms-rabab-fatima-cop28-side-frontline-voices-addressing-climate-induced>
- [2] UNHCR. (2024). The climate crisis is amplifying displacement and making life harder for those already forced to flee. Retrieved from <https://www.unhcr.org/what-we-do/build-better-futures/climate-change-and-displacement>
- [3] IOM. (2024). Strengthening global cooperation vital in addressing climate-induced migration: IOM. Retrieved from <https://www.iom.int/news/strengthening-global-cooperation-vital-addressing-climate-induced-migration-iom>
- [4] European Parliament. (2022). The future of climate migration. Eamonn Noonan with Ana Rusu, Strategic Foresight and Capabilities Unit, PE 729.334 – March 2022. Retrieved from [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/ATAG/2022/729334/EPRS_ATA\(2022\)729334_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/ATAG/2022/729334/EPRS_ATA(2022)729334_EN.pdf)
- [5] UNESCO. (2024). Education and climate change: Learning to act for people and planet. Retrieved from https://mecce.ca/wp-content/uploads/2024/06/9823-UNESCO-Climate-Change-and-Education-Paper-First-Edition_WEB.pdf
- [6] IOM. (2024). Climate-induced migration and the opportunities for youth. Retrieved from <https://environmentalmigration.iom.int/blogs/climate-induced-migration-and-opportunities-youth>
- [7] Internal Displacement Monitoring Centre (IDMC). (2021). Global report on internal displacement 2021. Retrieved from <https://www.internal-displacement.org>
- [8] Ministry for the Ecological Transition. (2021). National plan for adaptation to climate change (PNACC), 2021. Retrieved from https://www.miteco.gob.es/content/dam/miteco/es/cambio-climatico/temas/impactos-vulnerabilidad-y-adaptacion/pnacc-2021-2030-en_tcm30-530300.pdf
- [9] Ministry of Education and Vocational Training. (n.d.). Programas de educación para la sostenibilidad y adaptación al cambio climático (PAEAS). Retrieved from <https://www.educacionfpydeportes.gob.es/mc/sgctie/educacion-para-sostenibilidad/paeas.html>
- [10] World Bank (2021). Ireland: Climate knowledge portal. Retrieved from [7] Internal Displacement Monitoring Centre (IDMC). (2021). Global report on internal displacement 2021. Retrieved from <https://www.internal-displacement.org>
- [11] Climate Change Advisory Council (2024), Preparing for Ireland's Changing Climate: Annual Review 2024. <https://www.climatecouncil.ie/councilpublications/>
- [12] Irish Examiner (2023). Ireland will need to give asylum to those fleeing climate change, Roderic O'Gorman says. Retrieved from <https://www.irishexaminer.com/news/arid-41043809.html>
- [13] IOM & University of Galway. (2023). Assessing the evidence: Migration, environment, and climate change in Ireland. Retrieved from https://ireland.iom.int/sites/g/files/tmzbd1826/files/documents/2023-07/assessingtheevidence_meccinireland-logo-update.pdf
- [14] Green Schools Ireland. Retrieved from <https://greenschoolsireland.org/>
- [15] Dolan, A. (2022). Taking action for climate change: Teaching about, through, and for climate literacy in schools. In Ireland's education yearbook 2022: Research on youth and climate advocacy. Retrieved from <https://irelandseducationyearbook.ie/downloads/IEYB2022/YB2022-Research-04.pdf>
- [16] Scissa, C. (2024). Italy's migration policies amidst climate change: An assessment. Istituto Affari Internazionali (IAI). Retrieved from <https://www.iai.it/en/pubblicazioni/italys-migration-policies-amidst-climate-change-assessment>
- [17] World Economic Forum. (2019). Italy to make climate change study compulsory in schools. Retrieved from <https://www.weforum.org/stories/2019/11/italy-to-make-climate-change-study-compulsory-in-schools/>
- [18] European Investment Bank (EIB). (2024). Survey on climate awareness: Young Italians among best informed about climate change in the European Union, according to EIB survey. Retrieved from <https://www.eib.org/en/press/all/2024-256-young-italians-among-best-informed-about-climate-change-in-european-union-according-to-eib-survey>
- [19] Euronews. (2021). Inondations : l'histoire de Bernadette, "réfugiée climatique" belge. Retrieved from <https://fr.euronews.com/green/2021/11/03/inondations-l-histoire-de-bernadette-refugiee-climatique-belge>
- [20] Belgian integrated national energy and climate plan 2021-2030. Retrieved from <https://www.nationalenergyclimateplan.be/nekp-finaal-plan.pdf>
- [21] The Brussels Times. (2024). "We need adults to trust us": Young activists call for bigger role in climate policymaking. The Brussels Times. Retrieved from <https://www.brusselstimes.com/1264836/we-need-adults-to-trust-us-young-activists-call-for-bigger-role-in-climate-policymaking>
- [22] Hungarian Ministry of National Development, Department for Climate Policy. (2017). Seventh national communication and third biennial report of Hungary under the United Nations Framework Convention on Climate Change. Retrieved from https://unfccc.int/sites/default/files/resource/9870451_Hungary-NC7-BR3-1-NC7%20BR3%20Hungary_2.pdf
- [23] Hungarian Ministry for Innovation and Technology (2018). Second National Climate Change Strategy for the period 2018–2030, with an outlook to 2050. https://nakfo.mbfisz.gov.hu/sites/default/files/files/N%C3%89S_Ogy%20%C3%A1ltal%20elfogadott.PDF
- [24] Eurydice. (2023) Hungary: National reforms in school education. Retrieved from <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/national-education-systems/hungary/national-reforms-school-education>
- [25] European Investment Bank (EIB). (2023). Majority of young Hungarians (72%) say the climate impact of prospective employers is an important factor when job hunting. Retrieved from <https://www.eib.org/en/press/all/2023-125-majority-of-young-hungarians-72-say-the-climate-impact-of-prospective-employers-is-an-important-factor-when-job-hunting#:~:text=72%25%20of%20Hungarians%20aged%20,in%20addressing%20the%20climate%20emergency.>
- [26] European Investment Bank (EIB). (2022). Hungarians split on the economic outcome of the green transition. Retrieved from <https://www.eib.org/en/press/all/2022-153-hungarians-split-on-the-economic-outcome-of-the-green-transition>