



Tevékenységek 16-19
éves tanulók részére



MUNKALAP

5. FEJEZET: AZ ELŐÍTÉLETEK KEZELÉSE



Co-funded by
the European Union





5. fejezet: Az előítéletek kezelése

Lehet, hogy több a közös bennünk, mint gondolnánk?

Kérdések a téma átgondolásához:



Tapasztaltam már olyat, hogy valaki beskatulyázott engem, és azt gondolta, nincs bennünk semmi közös? Hogyan reagáltam erre?



Beskatulyáztam valaha is embereket, azt gondolva, hogy teljesen másfajta, mint én? Mik voltak az érzéseim és reakcióim ezzel kapcsolatban?



Tapasztaltam már olyat, hogy megtudtam, hogy valakivel, akit beskatulyáztam, több közös van bennünk, mint gondoltam? Hogyan ismertem fel ezt?



Co-funded by
the European Union



5. fejezet: Az előítéletek kezelése

Általánosítások és előítéletek: hogyan tudjuk kezelni őket?

Kérdések a téma átgondolásához:



Nekem személy szerint ismerős-e az az élmény, hogy mások egy leegyszerűsítő történet alapján ítélnék meg? Ha igen, mi volt az az egyoldalú történet, amelyre a rólam alkotott képet leegyszerűsítették? Hogyan éltem ezt meg és hogyan reagáltam?



Ha belegondolok, én magam hogyan bánok más emberekkel, előfordult-e valaha, hogy egy másik embert egy leegyszerűsítő történet alapján ítéltam meg? Ha igen, hogyan kezelem ezt?



Mi segít a szemléletbeli nyitásban, hogy nyitottá váljak mások árnyalt, sokszínű történetének a megismerésére, befogadására? Mit tehetünk az ellen, hogy a sztereotípiák hátrányos megkülönböztetéshez vezessenek?



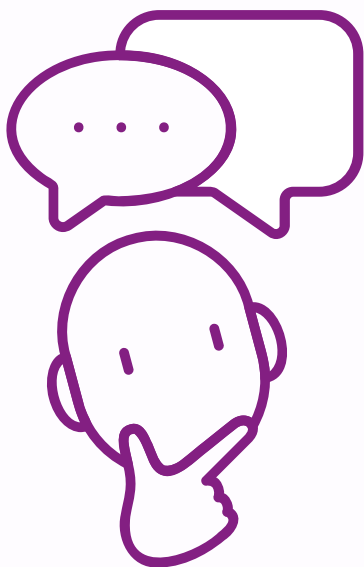
Co-funded by
the European Union





5. fejezet: Az előítéletek kezelése

Elgondolkodtató gyakorlófeladat



Mondj három olyan állítást magadról, amelyet visszautasítanál, mert nem jellemeznek pontosan, vagy mert nem tartják tiszteletben az egyediségedet.



Co-funded by
the European Union