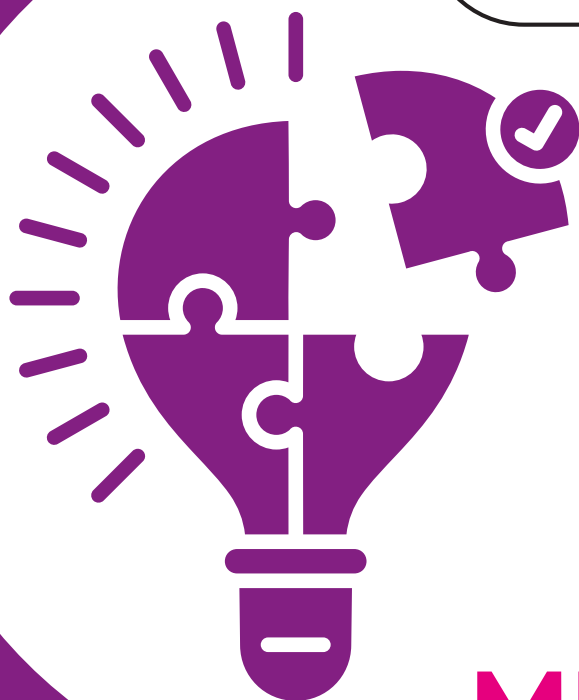




Tevékenységek 16-19
éves tanulók részére



MUNKALAP

4. FEJEZET: ÍTÉLETALKOTÁS ÉS AZ ÁLLÁSPONTUNK MELLETTI KIÁLLÁS



Co-funded by
the European Union





4. fejezet: Ítéletalkotás és az álláspontunk melletti kiállás

Nézők:

Mit vettetek észre?
Milyen stratégiákat követtek a résztvevők?
Hangoztattak-e bármilyen előítéletet bárkivel szemben?
A menekültek és a helyiek milyen jogait és kötelességeit említették?
Mely érveket találtátok meggyőzőnek, és melyek voltak kevésbé meggyőzőek?
Sikerült-e közös álláspontra jutni, vagy inkább bizonyos résztvevők uralták a beszélgetést?
Milyen elképzelések hangoztak el a csapatban való közös játékkal, illetve a közösségben való együttéléssel kapcsolatban?



A kerekasztal-beszélgetés résztvevői:

Hogyan éreztétek magatokat a szerepekben?
Hogyan éltétek meg azt, hogy olyan álláspont képviseltek, amelyet a „való életben” nem osztotok, amennyiben volt ilyen?
Sikerült-e meggyőznötök másokat? Ha igen, hogyan?
Mégváltozott-e a véleményetek bármely kérdésben? Ha igen, miért?
Elégedettek vagytok a folyamattal és az eredménnyel? Ha nem, mi hiányzott, vagy mi zavart benneteket?
Ha újra lefolytathatnátok a beszélgetést, hogyan mutatnátok be az érveiteket?
Hogyan foglalnátok állást a megvitatott kérdésekkel kapcsolatban?



Co-funded by
the European Union

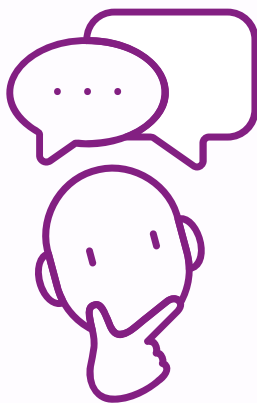
15





4. fejezet: Ítéletalkotás és az álláspontunk melletti kiállás

Elgondolkodtató gyakorlófeladat



Írjátok fel azt a három legfontosabb jogot, amelyről gyermekként, bármely országban élve, semmilyen körülmények között nem mondanátok le.



Keressetek egy képet olyan tárgyakról vagy szimbólumokról, amelyek ezeket a jogokat jelképezik.



Co-funded by
the European Union