



CHANGEZ L'ENVIRONNEMENT !

Un aperçu des initiatives des jeunes et
des écoles sur le changement climatique
et la migration

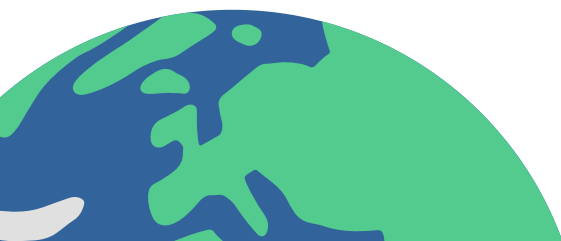


Co-funded by
the European Union



Tableau de CONTENU

- 03 Projet de changement d'environnement
- 04 Changement climatique, migration et éducation
- 06 Bonnes pratiques et initiatives éducatives
- 07 Initiatives pour les jeunes et les écoles dans toute l'Espagne
- 18 Initiatives pour les jeunes et les écoles à travers l'Irlande
- 33 Initiatives pour les jeunes et les écoles à travers l'Italie
- 45 Initiatives jeunesse et écoles à travers la Belgique
- 59 Initiatives pour les jeunes et les écoles à travers la Hongrie
- 68 Recommandations
- 70 Conclusion



Projet de changement d'environnement

Le projet Change Environment, financé par le programme Erasmus, vise à sensibiliser les élèves âgés de 12 à 18 ans à la question urgente du changement climatique, en mettant l'accent sur la façon dont il affecte de manière disproportionnée les populations vulnérables.

En utilisant des outils et des stratégies pédagogiques innovants, par le biais d'un programme pédagogique en quatre étapes, le projet cherche à :

- Initiez les élèves à la façon dont le changement climatique affecte de manière disproportionnée les populations les plus vulnérables, celles qui ont des capacités d'adaptation limitées en raison de facteurs tels que des infrastructures inadéquates, un accès limité aux ressources, l'instabilité économique et un risque accru de déplacement et de migration.
- Fournir aux élèves des informations claires, complètes et fondées sur des données probantes sur les urgences climatiques et les changements environnementaux, favorisant ainsi une compréhension plus approfondie des défis à relever.
- Compléter les données scientifiques par des histoires réelles et des témoignages de jeunes militants, de réfugiés et de communautés touchées par le changement climatique, en assurant une perception équilibrée qui combine à la fois connaissances factuelles et expérience humaine.
- Faciliter les interactions entre les élèves d'autres pays, dans le but de favoriser la compréhension mutuelle et la réflexion sur la responsabilité mondiale partagée de lutter contre le changement climatique et d'en atténuer les effets.
- Encouragez les élèves à devenir des défenseurs de la durabilité en promouvant des changements de comportement et de mode de vie qui contribuent à la construction de sociétés plus inclusives et plus respectueuses de l'environnement dans la pratique quotidienne.



Des catastrophes naturelles fréquentes et graves, des sécheresses prolongées, l'élévation du niveau de la mer et d'autres phénomènes liés au climat forcent des millions de personnes à quitter leur foyer, tant à l'intérieur de leur propre pays qu'au-delà des frontières internationales, mettant en évidence l'interconnexion croissante du changement climatique et des migrations. Le Bureau du Haut-Représentant des Nations Unies pour les pays les moins avancés, les pays en développement sans littoral et les petits États insulaires en développement a souligné que les projections indiquent une augmentation spectaculaire des migrations induites par le changement climatique au cours des prochaines décennies, avec des estimations suggérant que d'ici 2050, 1,2 milliard de personnes, soit environ 13 % de la population mondiale, pourraient être déplacées¹, soulignant qu'il est urgent d'agir et de veiller à ce que des efforts collectifs soient mobilisés pour s'attaquer aux victimes souvent oubliées du changement climatique et les soutenir

Le changement climatique menace les communautés vulnérables, les poussant à migrer en quête de sécurité et de meilleures opportunités. Les migrations internes augmentent, en particulier des zones rurales vers les villes, en raison de la rareté des ressources et de l'impossibilité d'adapter l'agriculture. De même, les migrations internationales se multiplient, notamment en provenance des zones où vivent des populations vulnérables, souffrant de graves famines et sécheresses, contraintes de se réfugier dans les pays voisins². L'Organisation internationale pour les migrations (OIM) souligne que les migrations induites par le changement climatique ne sont pas seulement un problème humanitaire, mais qu'elles affecteront également le développement, la sécurité et la stabilité mondiale³.

Il est important de comprendre comment le changement climatique remodèle les schémas migratoires à l'échelle mondiale et notamment en Europe pour élaborer des réponses éclairées et proactives qui répondent à ces défis multiformes.

Des études récentes indiquent que l'Europe devra se préparer de plus en plus à faire face aux flux migratoires croissants en provenance des continents voisins, tout en gérant les impacts du changement climatique sur sa propre population. Les pays d'Europe du Sud, comme l'Italie, l'Espagne et la Grèce, sont déjà touchés par des phénomènes météorologiques extrêmes tels que les sécheresses et les vagues de chaleur, qui provoquent la désertification des zones rurales et l'exode vers les villes. En Europe du Nord, l'élévation du niveau de la mer menace les côtes et les infrastructures, mettant en danger la vie de millions de personnes. Cette conjonction de facteurs migratoires pose un défi sans précédent aux politiques de cohésion sociale et d'intégration⁴.

Les conclusions de l'UNESCO soulignent l'importance d'intégrer l'éducation au changement climatique dans les programmes scolaires et soulignent comment l'éducation⁵ joue un rôle crucial dans la préparation des sociétés pour relever les défis systémiques posés par le changement climatique.

Donner à la société civile en général et aux jeunes en particulier des connaissances et des compétences exploitables peut combler le fossé entre la prise de conscience et les solutions pratiques. La combinaison de l'éducation et des connaissances locales et des perspectives mondiales devient un moteur clé pour favoriser la résilience et la prise de décisions éclairées. L'éducation au changement climatique doit viser non seulement à accroître les connaissances, mais aussi à développer les compétences pour l'action, les valeurs, les attitudes et les décisions communautaires qui favorisent la durabilité.

Les enseignants, les éducateurs, les écoles, les organisations de la société civile et les décideurs politiques ont un rôle central à jouer pour aider les élèves à comprendre les causes et les conséquences de la migration induite par le climat en transformant les environnements scolaires en espaces puissants de sensibilisation et d'action.

Les programmes éducatifs tels que le Change Environment Project sont essentiels pour doter les jeunes des outils et des connaissances nécessaires pour faire face au changement climatique et à la migration et y revenir.

En encourageant les meilleures pratiques et en offrant aux étudiants une plate-forme pour partager leurs idées et leurs actions, ce projet favorise la collaboration, l'innovation et l'action; le projet croit en l'importance de la participation des jeunes, comme le souligne l'OIM, qui souligne que les jeunes ne sont pas seulement touchés par la migration induite par le climat, mais qu'ils sont également dans une position unique pour trouver des solutions⁶.

Ce rapport est conçu pour présenter les meilleures pratiques menées par les élèves, les écoles et les enseignants, où les élèves sont les protagonistes, afin que d'autres enseignants, éducateurs et écoles puissent être inspirés à reproduire ces initiatives avec leurs propres élèves. De plus, ce rapport offre une fenêtre sur le mouvement dynamique mené par les jeunes, tel qu'il se reflète dans leurs initiatives, et encourage les parties prenantes et les décideurs politiques à réfléchir à la meilleure façon d'autonomiser les jeunes en leur fournissant le soutien et les ressources nécessaires pour devenir des voix du changement. Ensemble, nous pouvons créer des conditions pour que les jeunes ouvrent la voie à la construction d'un avenir durable et équitable pour tous.

Bonnes pratiques : apprendre et reproduire

Pour relever le double défi du changement climatique et des migrations, il faut des solutions innovantes et pratiques. Les étudiants de toute l'Europe se mettent à la tâche avec une créativité et une détermination remarquables. Qu'il s'agisse d'initiatives environnementales locales ou de projets collaboratifs qui abordent les dimensions humaines de la migration, les jeunes apprenants et leurs écoles s'avèrent être de puissants agents de changement.

Cette section met en lumière des initiatives exemplaires menées par des élèves et des écoles dans cinq pays européens qui s'attaquent à ces problèmes urgents de manière percutante et reproductible. Ces projets démontrent non seulement le pouvoir de l'éducation pour favoriser la sensibilisation et l'action, mais constituent également une source d'inspiration précieuse pour les enseignants et les élèves du monde entier. En présentant ces initiatives, nous visons à proposer des idées pratiques et prêtes à être mises en œuvre qui peuvent être adaptées à divers contextes éducatifs, permettant ainsi à davantage d'écoles de se joindre à l'effort collectif. Qu'il s'agisse de projets environnementaux concrets, d'échanges transfrontaliers ou de campagnes de plaidoyer, ces initiatives illustrent que le changement commence en classe, mais s'étend bien au-delà, dans les communautés et à travers les nations.

Nous invitons les enseignants et les élèves à explorer, apprendre et adapter ces pratiques.

Apprenez, inspirez-vous et agissez !



Espagne

Contexte national



En Espagne, le changement climatique est devenu une menace importante, en particulier dans les régions côtières et insulaires. Se manifestant par l'élévation du niveau de la mer, l'augmentation des températures et les périodes prolongées de pénurie d'eau, ces défis environnementaux mettent en péril les moyens de subsistance des populations vivant dans des zones vulnérables. Les effets du changement climatique ne sont pas isolés, mais sont étroitement liés à des facteurs socioéconomiques, tels que le dépeuplement progressif et l'appauvrissement des zones rurales. Cet exode rural, provoqué par la baisse de la productivité agricole et l'aggravation des conditions de vie, pousse les populations vers les centres urbains, qui deviennent eux-mêmes de plus en plus vulnérables aux risques climatiques. L'Espagne a connu une augmentation de la fréquence et de la gravité des événements climatiques, tels que les sécheresses, les vagues de chaleur, les incendies de forêt et les pénuries d'eau. Ces phénomènes climatiques ont des impacts considérables sur les écosystèmes, la santé humaine, l'agriculture et les ressources en eau tant sur le continent que dans les îles Baléares et Canaries. Le cycle hydrologique de l'Espagne a été gravement perturbé, ce qui suscite des inquiétudes croissantes quant à la pénurie d'eau, en particulier dans les régions qui dépendent fortement de l'irrigation pour l'agriculture, comme l'Andalousie et Murcie. Les groupes sociaux vulnérables, notamment les familles à faible revenu et les migrants, résident souvent dans des zones urbaines mal adaptées, confrontées à une exposition accrue aux risques climatiques ; Comme ces populations ont un accès limité aux ressources pour s'adapter et se préparer, le changement climatique exacerbe les inégalités existantes.

L'augmentation de la migration en provenance des zones rurales, où les moyens de subsistance s'érodent en raison des impacts climatiques, ajoute de la pression sur les villes déjà aux prises avec leurs propres défis environnementaux. Les villes espagnoles comme Barcelone et Madrid, qui sont très exposées aux risques climatiques par rapport à d'autres villes européennes, connaissent une augmentation des migrations internes, les habitants des zones rurales cherchant refuge et opportunités d'emploi en milieu urbain.

Le changement climatique est également profondément lié aux principaux secteurs économiques de l'Espagne, notamment le tourisme, l'agriculture et l'énergie, ce qui intensifie encore les schémas de déplacement humain. Par exemple, le secteur du tourisme, vital pour l'économie espagnole, est confronté à des risques liés à la hausse des températures et aux changements climatiques qui pourraient dissuader les visiteurs de fuir les destinations côtières. De même, l'agriculture, qui emploie une partie importante de la population rurale, est fortement dépendante des ressources en eau qui diminuent en raison des sécheresses prolongées. À mesure que ces secteurs déclinent, les habitants des zones touchées sont souvent contraints de migrer, à la recherche de moyens de subsistance plus stables dans d'autres régions du pays.

Les zones rurales d'Espagne, en particulier celles dont les infrastructures sont médiocres et dont les perspectives économiques se détériorent, sont parmi les plus durement touchées par le changement climatique, créant une nouvelle vague de migration interne. Ces mouvements devraient s'intensifier dans les années à venir à mesure que les impacts climatiques s'aggravent, ce qui intensifie la nécessité de stratégies globales pour gérer à la fois les migrations et l'adaptation au climat.

Le rapport 2021 de l'Observatoire des situations de déplacement interne (IDMC) a révélé que 7 800 personnes en Espagne ont été déplacées à l'intérieur du pays en raison de catastrophes naturelles en 2020, les incendies de forêt étant l'une des principales causes. À mesure que la fréquence et l'intensité des incendies de forêt augmentent, en particulier dans les régions méditerranéennes comme la Catalogne et Valence, on s'attend à ce que davantage de personnes soient déplacées à l'avenir⁷. Cette situation souligne l'urgence d'élaborer des stratégies d'adaptation et de résilience solides, et les autorités espagnoles ont reconnu la nécessité de politiques climatiques et socio-économiques intégrées qui non seulement atténuent les risques climatiques, mais abordent également la reprise et la revitalisation à long terme des zones rurales touchées par le dépeuplement. Pour relever ces défis, le gouvernement espagnol a lancé diverses initiatives visant à renforcer la résilience climatique et à soutenir la revitalisation rurale. Par exemple, le Plan national d'adaptation au changement climatique (PNACC) définit des stratégies visant à réduire la vulnérabilité des secteurs clés et à promouvoir une gestion durable des ressources⁸. Dans le domaine de l'éducation, le changement climatique est devenu une préoccupation croissante. Par le biais de programmes tels que « Escuelas hacia la Sostenibilidad » (« Écoles vers la durabilité »), les autorités éducatives espagnoles intègrent l'éducation au climat dans les programmes scolaires, afin de doter les élèves des connaissances et des compétences nécessaires pour relever les défis environnementaux. Les élèves sont encouragés à adopter des pratiques durables et à en apprendre davantage sur la relation entre les questions environnementales et la justice sociale. De telles initiatives éducatives visent à créer une population plus informée et plus résiliente, prête à relever les défis du changement climatique et de ses impacts socio-économiques, notamment ⁹.

Alors que le changement climatique devrait s'intensifier dans les décennies à venir, l'approche de l'Espagne en matière de résilience climatique, de migration et d'éducation sera cruciale pour garantir que les populations urbaines et rurales puissent s'adapter à l'évolution du paysage environnemental.



Titre de l'initiative : Journée des migrants



Nom et coordonnées de l'organisation/école

Entreculturas et École Apóstol Santiago de Vigo
Estefanía Franco e.franco@entreculturas.org



Public cible de l'initiative

Les lycéens



Mots-clés

Art – atelier – développement de compétences

IMPACT



Impact de l'initiative

Les jeunes participent à un atelier artistique sur la migration climatique.

Création d'une fresque murale sur la migration climatique, réfléchissant sur ses causes et ses conséquences à travers l'art (expression artistique et musique) et exposée ultérieurement à l'école.

Institutions ou organisations impliquées dans la mise en œuvre de l'initiative

École Apôtre Santiago de Vigo



Projets ou objectifs futurs

Reproduire les activités avec d'autres élèves.



Titre de l'initiative : Journée internationale des migrants



Nom et coordonnées de l'organisation/école

Entrepreneurs et SAFA École Rafaela Maria de Pedro Abad
Chabeli Macias ch.macias@entercultures.org



Public cible de l'initiative

Réseau Solidarité Jeunesse et élèves de la 3ème à la
6ème primaire



Mots-clés

Atelier – Exposition – Développement de compétences

IMPACT

Impact de l'initiative

100 étudiants découvrent la migration à l'occasion de la
Journée internationale des migrants.

Le Réseau Solidarité Jeunes continuera à travailler et à
réfléchir sur les migrations et à réaliser des activités de
sensibilisation comme celle-ci dans leurs écoles et dans
leurs environnements locaux.



Titre de l'initiative : Des images qui migrent



Nom et coordonnées de l'organisation/école

Entreculturas et l'école Vicent Andrés Estellés
Encarna Duran e.duran@entreculturas.org



Public cible de l'initiative

Étudiants, école



Mots-clés

Atelier – Exposition artistique –
Participation interactive – Sensibilisation

IMPACT

Impact de l'initiative

Les étudiants du Club Art High School ont créé une exposition de peintures murales photographiques pour sensibiliser à la migration.



Titre de l'initiative : Carte des migrations



Nom et coordonnées de l'organisation/école

École Berrio-Otxoa Ainara Madariaga (enseignante)
ainaramg@berrio-otxoaikastetxea.com



Public cible de l'initiative

Élèves du secondaire (12-16 ans)



Mots-clés

Atelier – Exposition – Apprentissage entre pairs – Participation interactive – Sensibilisation



Impact de l'initiative

Les élèves ont créé une grande carte du monde mettant en évidence les zones les plus touchées par les migrations liées au changement climatique, indiquées en rouge. La carte a été affichée dans un couloir, où des élèves ambassadeurs ont expliqué à leurs camarades le lien entre changement climatique et migrations forcées grâce à une approche d'apprentissage entre pairs. D'autres élèves ont également été invités à contribuer à la carte en ajoutant leurs propres dessins et commentaires pour enrichir le projet. Plus de 150 élèves ont ainsi découvert l'impact du changement climatique sur les migrations, ainsi que les lieux et les modalités des déplacements forcés de population liés à ce changement.

Institutions ou organisations impliquées dans la mise en œuvre de l'initiative

Fondation Alboan





Titre de l'initiative :

**Alboan Gazte Sarea « Jeunesse pour la diversité »/
Le 11ème Réseau des Jeunes Alboans
Rencontre « Jeunesse pour la Diversité ».**



Nom et coordonnées de l'organisation/école

Réseau des jeunes d'Alboan
Mikel Aguirre mi.aguirre@alboan.org



Public cible de l'initiative

Les jeunes (en particulier les jeunes issus de l'immigration)



Mots-clés

Responsabilisation des réseaux de jeunes – formation – événement de sensibilisation

IMPACT

Impact de l'initiative

L'événement du réseau de jeunes Alboan Gazte Sarea a réuni une cinquantaine de jeunes, principalement issus de l'immigration, pour réfléchir à leurs expériences et discuter des causes de la migration. Organisé par le Réseau de jeunes Alboan, un groupe de jeunes bénévoles formés, l'événement était axé sur l'impact du changement climatique sur les déplacements forcés dans les pays du Sud. Les participants ont déclaré avoir acquis une meilleure compréhension des réalités rencontrées par les migrants et du lien entre inégalités et migration, et se sont déclarés plus motivés à s'engager dans des initiatives comme le Réseau de jeunes Alboan. Ce dernier continuera d'organiser des rencontres pour les jeunes issus de l'immigration. Les bénévoles bénéficieront d'une formation continue sur la migration et le changement climatique, et ces sujets seront intégrés à leurs activités.



Institutions ou organisations impliquées dans la mise en œuvre de l'initiative

Fondation Alboan



En savoir plus sur l'initiative ici

<https://www.edukalboan.org/es/actualidad/la-gazte-sarea-se-puso-en-movimiento-un-ano-mas>



Titre de l'initiative : Colillathon 2024



Nom et coordonnées de l'organisation/école

Fondation Surfrider Maria Ballesteros
<https://www.surfrider.es/contacto/>



Public cible de l'initiative

Étudiants, migrants



Mots-clés

Nettoyage des plages – collecte des déchets

IMPACT

Impact de l'initiative

Des groupes d'étudiants et de jeunes issus de l'immigration se sont réunis à Saint-Sébastien pour collecter les mégots de cigarettes sur les plages et lutter contre la pollution causée par ces résidus. Les participants ont réussi à collecter environ 10 000 mégots en deux jours. Cette initiative s'inscrivait dans le cadre d'une initiative plus vaste menée à l'échelle nationale, qui a permis de collecter 37 875 mégots. Cette initiative a été organisée à l'occasion de la Journée mondiale sans tabac et, compte tenu des bons retours, elle devrait être reconduite l'année prochaine.



Institutions ou organisations impliquées dans la mise en œuvre de l'initiative

Fondation Alboan, Loyolaetxea

LEARN MORE

En savoir plus sur l'initiative ici

<https://www.surfrider.es/gran-exito-en-espana-de-la-campana-internacional-de-surfrider-contra-las-colillas-de-cigarros/>



Titre de l'initiative : Vos vêtements en déplacement



Nom et coordonnées de l'organisation/école

École de commerce de Deusto Mikel Aguirre
mi.aguirre@alboan.org Adela Balderas
adela.balderas@deusto.es



Public cible de l'initiative

Étudiants



Mots-clés

Campagne de dons de vêtements

IMPACT

Impact de l'initiative

Les étudiants de la Deusto Business School ont organisé la campagne « Tu Ropa en Marcha », axée sur la collecte de vêtements grâce à des dons. Les vêtements donnés sont vendus par Micolet, une boutique en ligne de vêtements d'occasion, dont l'intégralité des bénéfices est reversée à des projets de soutien aux communautés migrantes. Cette initiative permet non seulement de collecter des fonds pour ces projets, mais intègre également une dimension durable en promouvant le recyclage des vêtements. Pour encourager les dons, les étudiants ont lancé une campagne de sensibilisation au sein de leur université et organisé une tombola permettant aux donateurs de gagner des prix. Plus de 200 vêtements ont été donnés grâce à cette campagne et sont actuellement vendus par Micolet.



Institutions ou organisations impliquées dans la mise en œuvre de l'initiative

Boutique en ligne d'occasion Micolet

Titre de l'initiative : Webquest sur le changement d'environnement



Nom et coordonnées de l'organisation/école

Fondation Alboan et ONG Entreculturas Libe Narvarte
.narvarte@alboan.org Elina Mugni e.mugni@entreculturas.org



Public cible de l'initiative

Étudiants



Mots-clés

Manifeste étudiant – concours scolaire



Impact de l'initiative

Plus de 500 élèves ont participé à la Webquest « Change Environment ». Ils ont non seulement pu en apprendre davantage sur les conséquences du changement climatique, mais ont également pris l'initiative de rédiger un manifeste étudiant pour sensibiliser les autres élèves de leur école et de leur communauté à ces enjeux.

Quarante-trois manifestes ont été créés pour sensibiliser les élèves aux conséquences du changement climatique et à son impact sur les déplacements de population. Ces manifestes ont été présentés dans leurs écoles et communautés, permettant ainsi aux autres élèves de s'informer sur ces sujets.



Institutions ou organisations impliquées dans la mise en œuvre de l'initiative

CIP Virgen del Camino, École San Ignacio, École Sacré-Cœur (Iruña/Pampelune), École Amour Miséricordieux, CPES Cruz, Red BHIP, IES Txurdinaga Behekoa (Bilbo/Bilbao), Irungo La Salle (Irun), Zubi Zaharra ikastola (Balmaseda), École Kostka (Santander), SAFA Notre-Dame des Rois (Séville), EE.PP Sainte Famille d'Osuna (Osuna), SAFA Bujalance (Bujalance)



Projets ou objectifs futurs

Reproduire les activités avec d'autres élèves.

<https://www.surfrider.es/gran-exito-en-espana-de-la-campana-internacional-de-surfrider-contra-las-colillas-de-cigarros/>



Titre de l'initiative : Technologie sans conflit – Campagne

Nom et coordonnées de l'organisation/école

École de commerce de Deusto Mikel Aguirre
mi.aguirre@alboan.org Adela Balderas
adela.balderas@deusto.es

Public cible de l'initiative

Étudiants

Mots-clés

Campagne de sensibilisation – Collecte de téléphones

Impact de l'initiative

Des étudiants de la Deusto Business School ont organisé la campagne « Tecnología Libre de Conflictos ». Ils ont présenté plusieurs exposés afin de sensibiliser le public aux défis rencontrés par la population congolaise, notamment ceux liés aux conflits et à l'exploitation des ressources. Ils ont ensuite coordonné une collecte de téléphones en collaboration avec Alboan, dans le cadre de la campagne en cours de l'organisation. Grâce à ces efforts, plus de 100 étudiants ont pu mieux comprendre la situation au Congo, et le groupe d'étudiants a réussi à collecter plus de 30 téléphones. Les fonds générés par ces téléphones ont été utilisés pour soutenir des projets au Congo mis en œuvre par Alboan Fundazioa. La Deusto Business School et Alboan Fundazioa prévoient de reproduire cette initiative avec un autre groupe d'étudiants.

Institutions ou organisations impliquées dans la mise en œuvre de l'initiative

Fondation Alboan

Pour en savoir plus sur les initiatives

<https://www.tecnologialibredeconflicto.org/en/>



IMPACT



LEARN MORE



Titre de l'initiative : Échange scolaire virtuel



Nom et coordonnées de l'organisation/école

École secondaire Crested (Kampala, Ouganda) et école Berrio-Otxoa (Bilbao, Espagne) Ainara Madariaga (enseignante école Berrio-Otxoa) ainaramg@berrio-otxoakastetxea.com Mikel Aguirre Alboan mi.aguirre@alboan.org



Public cible de l'initiative

Des élèves du secondaire de Bilbao (Espagne) et de Kampala (Ouganda)



Mots-clés

Échange virtuel à l'école internationale – échange de lettres

IMPACT

Impact de l'initiative

Les élèves de ces deux écoles ont échangé des lettres pour s'informer sur les enjeux environnementaux dans leurs contextes respectifs. Ils ont également partagé des explications et des photos de leurs projets de lutte contre le changement climatique et les migrations. Plus de 100 élèves de Bilbao et plus de 30 élèves de Kampala ont participé à cet échange, acquérant ainsi de précieuses connaissances sur la situation dans l'autre pays. Cet échange de lettres s'est avéré très enrichissant pour les élèves. Les deux organisations poursuivent leur collaboration et prévoient de reproduire cette initiative à l'avenir, favorisant ainsi de nouveaux échanges entre élèves.



Institutions ou organisations impliquées dans la mise en œuvre de l'initiative

Fondation Alboan et JRS Ouganda

Irlande

Contexte national



La température moyenne de l'Irlande a déjà augmenté de 0,8 °C depuis le début du XXe siècle, et les projections suggèrent un réchauffement accru. Cette tendance devrait intensifier les tempêtes, apporter des hivers plus humides et exacerber d'autres événements météorologiques violents, présentant des défis importants pour l'économie, la santé publique et l'environnement de l'Irlande¹⁰. Bord Gáis Energy souligne comment l'élévation du niveau de la mer et les sécheresses prolongées mettent à rude épreuve les ressources en eau et l'agriculture du pays, des défis qui devraient s'aggraver dans les années à venir. Ces changements posent des risques importants pour les zones côtières et urbaines, mettant en danger les infrastructures, les maisons et les écosystèmes essentiels¹¹.

L'évolution du paysage climatique menace non seulement l'Irlande au niveau national, mais appelle également à une plus grande collaboration internationale pour relever les défis communs du déplacement climatique international et de la dégradation de l'environnement. Les récentes discussions sur la reconnaissance des « réfugiés environnementaux » soulignent la prise de conscience croissante du pays des liens complexes entre le changement climatique et la migration. En 2023, le ministre irlandais de l'Intégration, Roderic O'Gorman, a souligné la nécessité d'étendre le système d'asile et le droit international des réfugiés pour inclure les personnes déplacées par les effets du changement climatique¹². Cette proposition, tout en suscitant un mélange de soutien politique et de critiques, a souligné un consensus selon lequel l'Irlande est susceptible de voir un nombre croissant de personnes cherchant refuge en raison des crises climatiques. L'Irlande a un mouvement environnemental diversifié et de longue date, avec un activisme qui a pris de l'ampleur ces dernières années. Un récent profil de pays réalisé par l'Organisation internationale pour les migrations (OIM) et l'Université de Galway¹³ a marqué une étape importante dans la cartographie des liens entre la migration, l'environnement et le changement climatique en Irlande.

Dans ce contexte, les programmes éducatifs nationaux tels que le programme Green Schools¹⁴ sont un exemple éloquent de l'engagement de l'Irlande à promouvoir la sensibilisation à l'environnement au niveau local. Le programme, actif dans des milliers d'écoles primaires et secondaires à travers le pays, engage les élèves dans des initiatives telles que la conservation de l'énergie, la réduction des déchets et la préservation de la biodiversité, tout en leur donnant les moyens de devenir des défenseurs de la durabilité au sein de leurs écoles et de leurs communautés au sens large. Cette approche pratique, dirigée par les étudiants, s'aligne étroitement sur les objectifs du programme Change Environment, qui met également l'accent sur l'autonomisation des jeunes et la responsabilité environnementale. La jeunesse irlandaise est devenue une force puissante dans la lutte contre le changement climatique, inspirée par des mouvements mondiaux tels que Fridays for Future. Des étudiants de partout au pays ont organisé des grèves pour le climat, exigeant une action gouvernementale plus forte sur les questions environnementales. Ces manifestations, ainsi que des initiatives telles que le programme Green Schools, ont galvanisé les jeunes pour s'approprier la défense du climat en Irlande. Le programme Change Environment s'appuie sur cet élan en offrant aux étudiants une plateforme pour relier leur travail environnemental à des questions de justice sociale plus larges, telles que la migration.

Grâce à des programmes tels que Change Environment, les élèves sont encouragés à explorer comment la dégradation du climat affecte de manière disproportionnée les populations vulnérables, entraînant des migrations forcées. Cet objectif éducatif favorise une meilleure compréhension des inégalités systémiques sous-jacentes au changement climatique et souligne le besoin urgent de justice climatique. Pour les étudiants irlandais, ce lien entre la durabilité environnementale et les droits de l'homme est une puissante motivation pour agir, tant au niveau local que mondial¹⁵.



Titre de l'initiative : Collecte de vêtements d'hiver



Nom et coordonnées de l'organisation/école

École secondaire Sainte-Raphaëla
secretaire@straphaelas.ie



Public cible de l'initiative

Demandeurs de protection internationale vivant
à Dublin et étudiants



Mots-clés

Vêtements d'occasion – Don

IMPACT

Impact de l'initiative

Les élèves ont collecté des vêtements d'occasion et les ont organisés pour les distribuer. Cette initiative vise à fournir des vêtements chauds aux personnes arrivant en Irlande en quête de protection internationale, un effort à la fois humanitaire et pratique ! Les élèves continueront d'organiser régulièrement des collectes de vêtements d'occasion, dans l'espoir d'inspirer d'autres écoles à faire de même.



Témoignage

« Je suis heureuse d'avoir donné des vêtements que je n'utilise plus à des personnes qui en avaient vraiment besoin. Grâce à ce geste, j'ai non seulement aidé des personnes dans le besoin, mais j'ai aussi fait un pas positif vers la réutilisation, car prendre soin des autres, c'est réutiliser. J'ai encouragé mes amis à faire de même. » – Luisne

Titre de l'initiative : Campagne de financement – Sleep-Out

Nom et coordonnées de l'organisation/école

Collège Belvedere SJ - JRS Irlande - Focus Irlande
hmsec@belvederecollege.ie



Public cible de l'initiative

Grand public



Mots-clés

Campagne de collecte de fonds dans la rue – Sensibilisation



Impact de l'initiative

Plus de 300 étudiants ont passé 48 heures à dormir dans les rues de Dublin dans le cadre d'une campagne de collecte de fonds qui comprenait à la fois des collectes dans les rues et des campagnes traditionnelles sur les réseaux sociaux. L'initiative a permis de récolter 370 000 € pour des organisations travaillant en première ligne pour aider les personnes sans abri en Irlande, notamment les personnes issues de l'immigration, en collectant à la fois des fonds et en sensibilisant à la cause.

En savoir plus sur l'initiative :

<https://belvederecollege.ie/pastoral-care/sleep-out/>

Institutions ou organisations impliquées dans la mise en œuvre de l'initiative

JRS Irlande, Focus Irlande



Témoignage d'un participant

« Les sorties nocturnes sont une bonne chose. C'est formidable pour un étudiant de pouvoir sortir dans la rue et de faire quelque chose de différent avec son école. » « Il faut se mettre à la place des sans-abri et voir ce qu'ils vivent chaque année. Il faut le faire. » « Tout le monde nous a beaucoup soutenus jusqu'à présent, ça se passe bien et nous sommes très reconnaissants de toute l'aide que nous pouvons recevoir. » – Harry Walsh



IMPACT



Titre de l'initiative : Journée Fun : favoriser l'empathie par le sport et les rencontres significatives !



Nom et coordonnées de l'organisation/école

Collège Clongowes Wood SJ
reception@clongowes.net



Public cible de l'initiative

Étudiants -
Familles bénéficiant du statut de protection internationale



Mots-clés

Le sport au service de l'intégration - sensibilisation

IMPACT

Impact de l'initiative

Une journée dans la campagne irlandaise a été organisée par des étudiants pour les familles bénéficiant du statut de protection internationale. Cet événement leur a permis de participer activement à l'organisation de la journée, les encourageant à réfléchir de manière critique aux besoins des familles bénéficiant du statut de protection internationale et à la manière de les soutenir. Il a également permis aux étudiants d'échanger avec les demandeurs de protection internationale dans un cadre plus informel et égalitaire. Les étudiants ont pu nouer des liens personnels, au-delà de simples « cas d'école », et engager des conversations enrichissantes sur les raisons pour lesquelles les familles ont fui leur pays d'origine, que ce soit à cause de persécutions, de conflits ou du changement climatique. Ils ont également pu s'enquérir de leurs expériences concernant la procédure de protection internationale en Irlande. Tout au long de l'événement, les étudiants ont été encouragés à engager le dialogue et à interagir avec les familles, favorisant ainsi la compréhension mutuelle et l'empathie.

Titre de l'initiative : Semaine d'action pour le climat



Nom et coordonnées de l'organisation/école

Écoles vertes info@greenschoolsireland.org



Public cible de l'initiative

Écoles et universités



Mots-clés

Sensibilisation à l'environnement - Activités de développement durable - Action locale pour le climat

IMPACT

Impact de l'initiative

La Semaine d'action pour le climat 2023 s'est enrichie d'un large éventail d'activités visant à sensibiliser les élèves à la responsabilité environnementale. Parmi celles-ci figuraient des projections de films, des conférences sur la psychologie du climat, des nettoyages de jardins communautaires, des collectes de déchets, des ateliers de réparation de vélos, la préparation des sols pour l'hiver, la réparation et le raccommodage de vêtements, des échanges de vêtements, une foire aux bénévoles, un atelier « Fresque du climat », un club de lecture, un webinaire sur le gaspillage alimentaire, des récits sur le changement climatique, une représentation théâtrale, une cérémonie de lever de drapeau, une table ronde de consultation publique et des spectacles d'humour.

Cette approche globale a fourni une plateforme d'apprentissage et d'action sur les questions climatiques.



Institutions ou organisations impliquées dans la mise en œuvre de l'initiative

Clongowes Wood College, Trinity College Dublin, Université technologique de Dublin, Poetry Ireland, Climate Fresk, Stillorgan College of Further Education, Dublin Local Authorities, University College Cork et plus encore

En savoir plus sur l'initiative :

<https://greenschoolsireland.org/climate-action-week-2023/>

LEARN MORE



Titre de l'initiative : Jeunesse pour le développement durable de l'ECO-UNESCO



Nom et coordonnées de l'organisation/école

ECO-UNESCO info@ecounesco.ie



Public cible de l'initiative

Étudiant



Mots-clés

Citoyenneté mondiale – Sensibilisation à l'environnement

IMPACT

Impact de l'initiative

L'objectif principal du projet est de donner aux jeunes les moyens de devenir des citoyens actifs, de les sensibiliser aux enjeux environnementaux et sociaux locaux et mondiaux, et d'améliorer leur communauté et leur environnement. Les actions locales seront menées de manière à favoriser l'esprit critique, permettant aux participants de comprendre l'interdépendance des enjeux auxquels nous sommes confrontés et les conséquences à long terme, positives et négatives, de nos actions à l'échelle mondiale. Diffuser le programme à davantage de cohortes à travers le pays et créer davantage de réseaux de jeunes assumant des rôles de leadership positifs au sein de leur communauté locale.

LEARN MORE

En savoir plus sur l'initiative

<https://ecounesco.ie/10-18-youth-programmes/youth-for-sustainable-development/>



Témoignage d'un participant

« YSD est une excellente organisation qui a pour vocation d'informer les jeunes sur les enjeux mondiaux et de les aider à faire la différence. J'ai appris beaucoup de choses sur le changement climatique, le volontariat, les enjeux mondiaux et bien plus encore, et je me sens plus instruite et mieux informée. »



Titre de l'initiative : Programme d'employabilité des jeunes Green Steps



Nom et coordonnées de l'organisation/école

ECO-UNESCO info@ecounesco.ie



Mots-clés

Mentorat – Autonomisation des jeunes – Économie verte



Impact de l'initiative

Le programme s'adresse aux jeunes de 18 à 25 ans résidant à Dublin, qui ne suivent pas actuellement d'études, de formation ou d'emploi, y compris les demandeurs de protection internationale. Les séances en classe couvrent des sujets tels que l'intégration, les questions environnementales, la durabilité et les emplois verts. L'objectif du programme est d'améliorer les perspectives de carrière des jeunes de 18 à 25 ans grâce à des ateliers, des formations, des stages et des sorties sur le terrain adaptés à leurs besoins.



Pour en savoir plus

ECO-UNESCO - Organisation irlandaise pour l'éducation environnementale et la jeunesse (ecounesco.ie)



Témoignage d'un participant :

« J'ai apprécié tout ce qui concernait le programme : les activités, les intervenants, les simulations d'entretien, notre visite à la ferme et la cuisine, car la cuisine est mon lieu de bonheur. J'ai appris beaucoup de choses sur la culture irlandaise. »



Titre de l'initiative : Campagne de nettoyage des plages



Nom et coordonnées de l'organisation/école

Flossie et les nettoyeurs de plage
flossieandthebeachcleaners@gmail.com



Public cible de l'initiative

Écoles, entreprises privées, organismes de
bienfaisance, collectivités



Mots-clés

Nettoyage des plages – Recherche de nourriture dans les mares
rocheuses – Expérience scientifique environnementale – Vie marine
locale – Pollution plastique

IMPACT

Impact de l'initiative

L'objectif est de permettre à la prochaine génération de s'engager dans des actions concrètes et significatives qui peuvent avoir un impact réel sur notre planète, à l'échelle locale et mondiale. Cela comprend une activité qui montre ce qui peut être fabriqué et recyclé à partir des déchets collectés, suivie d'une discussion sur l'impact des rivières remplies de plastique.

LEARN MORE 

Pour en savoir plus

<https://flossieandthebeachcleaners.com/wp-content/uploads/2023/09/School-Workshops-2023-2024.pdf>



Titre de l'initiative : Éducation pour le développement durable : éducation entre pairs



Nom et coordonnées de l'organisation/école

Éducation pour le développement durable
info@educationforsustainability.ie



Public cible de l'initiative

Étudiants



Mots-clés

Discussions sur le climat – Action plastique – Action pour le développement durable – Fast fashion – Transport durable, Perte de biodiversité – Économie circulaire – Écologie – Alimentation et sols

IMPACT

Impact de l'initiative

Cette initiative permet aux élèves de devenir des éducateurs efficaces et confiants en explorant les problèmes locaux et mondiaux tout en développant de nouvelles compétences. Grâce à des ateliers, les élèves sont formés pour éduquer leurs pairs, ce qui leur permet de sensibiliser l'ensemble de l'école par le biais d'initiatives menées par leurs pairs.

LEARN MORE 

En savoir plus sur l'initiative

<https://educationforsustainability.ie/school-workshops/>



Co-funded by
the European Union





Titre de l'initiative : Manifeste de la jeunesse pour la justice climatique



Nom et coordonnées de l'organisation/école

Conseil national de la jeunesse d'Irlande info@nyci.ie



Public cible de l'initiative

Étudiants – Grand public



Mots-clés

Sommet de la jeunesse – Manifeste – Sensibilisation

IMPACT

Impact de l'initiative

L'initiative a réuni 400 jeunes lors d'un sommet de la jeunesse au RDS afin de discuter de la réponse de l'Irlande au changement climatique. Ils ont élaboré ensemble un manifeste pour la justice climatique, axé sur la sensibilisation et la défense d'une réponse fondée sur les droits humains et l'équité.

Pour en savoir plus

<https://www.youth.ie/climatejusticepledge/>
Manifeste de la jeunesse sur la justice climatique

LEARN MORE

Titre de l'initiative : Charte de la justice climatique



Nom et coordonnées de l'organisation/école
Conseil national de la jeunesse d'Irlande
info@nyci.ie



Public cible de l'initiative
Organisations de jeunesse



Mots-clés
Action climatique – Organisations de jeunesse –
Autonomisation des jeunes



Impact de l'initiative
Les organisations de jeunesse ont un rôle important à jouer pour favoriser une meilleure compréhension de la justice climatique et promouvoir des actions climatiques fondées sur la justice et l'équité. La Charte pour la justice climatique soutient les organisations de jeunesse dans leur contribution au changement systémique dont notre monde a besoin. En signant la Charte pour la justice climatique, une organisation s'engage à collaborer avec d'autres acteurs de la communauté de la justice climatique afin de défendre des principes clés. Cela comprend la sensibilisation aux impacts du changement climatique, la promotion d'une action climatique fondée sur la justice et l'équité, et l'encouragement des organisations de jeunesse à adopter les meilleures pratiques en faveur de la justice climatique.



Pour en savoir plus sur les initiatives
<https://www.youth.ie/climatejusticecharter/>

Titre de l'initiative : Projet jeunesse pour la justice climatique



Nom et coordonnées de l'organisation/école

Youth Work Ireland - Service jeunesse du diocèse de Kerry (KDYS),
Youth Work Ireland Tipperary, Youth Work Ireland Galway Ann
Marie Spillane, coordinatrice de projet à annmariespillane@kdys.ie



Public cible de l'initiative

Jeunes



Mots-clés

Autonomisation des jeunes – Acteurs du changement –
Justice climatique

IMPACT

Impact de l'initiative

L'objectif principal du projet est de créer des programmes de justice climatique, de mener des recherches et de développer des ressources visant à autonomiser les militants de la justice climatique issus de milieux sous-représentés. Le programme « Our Fair Planet : Youth Actions for Climate Justice » aide les jeunes à devenir des acteurs du changement et à défendre un monde plus juste et plus équitable.

LEARN MORE

Pour en savoir plus sur les initiatives

<https://www.youthworkireland.ie/youth-supports/climate-justice/>



Titre de l'initiative : Projet de service communautaire et climat automne/hiver



Nom et coordonnées de l'organisation/école

Scoutisme irlandais sustainable@scouts.ie



Public cible de l'initiative

Jeunes impliqués dans différents groupes scouts



Mots-clés

Jeunes scouts – Exploration de la nature

IMPACT

Impact de l'initiative

Le projet Climate and Community Service est ouvert à tous les jeunes et groupes intéressés à lancer un défi de leadership pour leur groupe de scouts au sein de leur propre communauté ou dans nos campings, pour sortir et s'impliquer dans la protection et la promotion de la nature. Les ressources du programme en cours seront publiées dans les prochaines semaines.

LEARN MORE 

Pour en savoir plus sur les initiatives

<https://www.scouts.ie/post/scout-group-2022-autumn-winter-climate-and-community-service-project>



Titre de l'initiative : Programme de défense des jeunes pour le climat



Nom et coordonnées de l'organisation/école

ECO-UNESCO info@ecounesco.ie



Public cible de l'initiative

Étudiants



Mots-clés

Développement des compétences – Jeunes leaders

IMPACT

Impact de l'initiative

Le programme Youth Climate Advocate offre aux jeunes de 14 à 21 ans une formidable opportunité de devenir des leaders et des défenseurs inspirants de la justice climatique et de l'action climatique. Les participants ont la possibilité de développer des compétences précieuses, de grandir en tant que jeunes leaders du climat et de travailler dans un environnement sûr et favorable. Le programme soutient le développement d'initiatives impactantes telles que The Oak Tree Project, Fossil Fuels, Build a Healthier Wardrobe, Keep Our Blueway Beautiful et Fast Fashion.

Pour en savoir plus sur les initiatives

<https://ecounesco.ie/youth-climate-justice/youth-climate-justice/participants-youth-climate-justice/>

LEARN MORE 

Titre de l'initiative : Programme d'avenir



Nom et coordonnées de l'organisation/école

Foroige info@foroige.ie



Public cible de l'initiative

Jeunes



Mots-clés

Autonomisation des jeunes – Durable



Impact de l'initiative

Le programme vise à responsabiliser les jeunes en les encourageant à réfléchir à l'importance de construire un avenir durable pour la planète. Il facilite l'exploration de solutions environnementales, inspire l'action et favorise un sentiment d'autonomie tout en promouvant les valeurs de justice sociale et d'équité. Points forts : Les jeunes ont mené une entrevue avec le ministre Roderic O'Gorman T.D. Le discours liminaire du Dr Niamh Shaw, éminente communicatrice scientifique en Irlande, a été prononcé. Comprend un atelier interactif engageant dirigé par des experts en matière de vie durable de The Useless Project.

LEARN MORE

Pour en savoir plus sur les initiatives

<https://www.foroige.ie/our-work/foroige-future-proof-programme>
<https://www.foroige.ie/blog/foroige-future-proof-conference-2021>

Italie

Contexte national



En Italie, l'intersection du changement climatique et de la migration est devenue un problème critique, reflétant des tendances mondiales plus larges. Les changements environnementaux tels que l'élévation du niveau de la mer, les phénomènes météorologiques extrêmes fréquents et les fluctuations de température détériorent les conditions de vie, en particulier dans le sud de l'Italie. La partie méridionale de l'Italie, fortement dépendante de l'agriculture, est particulièrement vulnérable à la variabilité climatique. Les sécheresses prolongées et les précipitations imprévisibles ont gravement affecté les rendements des cultures, entraînant une instabilité économique et forçant les populations rurales à migrer vers les centres urbains ou d'autres régions offrant de meilleures opportunités, ce qui complique l'allocation des ressources et les efforts d'intégration sociale¹⁶.

Dans le même temps, la position de l'Italie en tant que porte d'entrée de la Méditerranée en fait un point d'entrée principal pour les migrants et les réfugiés en provenance de régions gravement touchées par le changement climatique, telles que l'Afrique subsaharienne et le Moyen-Orient. Ces migrants arrivent dans un pays déjà aux prises avec ses propres défis socio-économiques et environnementaux. La combinaison de ces facteurs représente un double défi pour l'Italie : gérer ses migrations internes tout en répondant aux besoins des migrants climatiques entrants. L'afflux croissant de migrants climatiques souligne l'urgence d'adopter des politiques globales qui abordent à la fois l'adaptation au climat et l'intégration sociale. Les politiques migratoires et climatiques de l'Italie ont toujours été déconnectées, mais il est de plus en plus reconnu qu'il est nécessaire d'aligner ces stratégies pour assurer un développement durable et une cohésion sociale.

Par exemple, de nombreux migrants entrant par les frontières méditerranéennes de l'Italie s'installent dans le pays, confrontés à des défis économiques et aux impacts de la dégradation de l'environnement, tels que des ressources limitées et de mauvaises conditions de vie. L'absence de mesures d'intégration suffisantes risque de créer une fragmentation sociale, d'où la nécessité de politiques qui favorisent la résilience économique et la cohésion communautaire.

Un exemple notable est le leadership de l'Italie dans l'intégration de l'éducation au climat dans son système scolaire. En 2020, l'Italie est devenue le premier pays à rendre obligatoire l'éducation au changement climatique dans le programme national, en veillant à ce que les élèves soient informés des défis environnementaux dès leur plus jeune âge¹⁷. Cette réforme de l'éducation positionne l'Italie comme un pionnier dans la sensibilisation des jeunes, qui sont parmi les mieux informés sur le changement climatique au sein de l'Union européenne, selon une récente enquête de la Banque européenne d'investissement.

La jeune génération italienne contribue activement à la lutte contre le changement climatique et ses impacts sociétaux ; comme le souligne l'enquête de la BEI, les jeunes Italiens se classent parmi les Européens les mieux informés sur les questions climatiques, avec un niveau élevé d'engagement dans les initiatives de durabilité et le discours public¹⁸. Cette prise de conscience s'est traduite par un plaidoyer populaire, alors que des mouvements de jeunesse comme Fridays for Future prennent de l'ampleur dans les villes du pays. Ces initiatives appellent non seulement à une action climatique plus forte, mais mettent également en évidence les liens entre la dégradation de l'environnement et les pressions migratoires.



Titre de l'initiative : Itinéraires de dessin: un voyage à travers les causes de la migration



Nom et coordonnées de l'organisation/école

Institut d'enseignement supérieur J.F. Kennedy Monselice
PDIS00700L@istruzione.it



Public cible de l'initiative

Étudiants, migrants, réfugiés, communautés
d'accueil, jeunes



Mots-clés

Atelier pratique – Contes artistiques

IMPACT

Impact de l'initiative

L'initiative comprenait un atelier pratique avec un dessinateur de bandes dessinées, au cours duquel les élèves ont créé des bandes dessinées basées sur des histoires de migration, en mettant l'accent sur les récits de migration climatique. L'initiative a permis de mieux comprendre les causes de la migration grâce à l'expression créative, de sensibiliser davantage à la migration climatique et d'encourager l'engagement dans la narration artistique.

Pour en savoir plus sur les initiatives

<https://ilproblemadegliattri.it/?p=729>

LEARN MORE



Co-funded by
the European Union





Titre de l'initiative : Soirée d'échange



Nom et coordonnées de l'organisation/école

People Together - Cercle d'explosion
info@popolinsieme.eu



Public cible de l'initiative

Demandeurs d'asile, jeunes volontaires, étudiants



Mots-clés

Echange de vêtements – Séances d'information sur la fast fashion – Projections de documentaires

IMPACT

Impact de l'initiative

A réuni environ 40 participants, dont des volontaires italiens et des migrants. L'événement a mis en évidence l'importance de la durabilité et sensibilisé à l'impact de la fast fashion.

En savoir plus sur l'initiative

https://www.instagram.com/tips_eu/reel/C2KRblmtKLt/

LEARN MORE



Co-funded by
the European Union



Titre de l'initiative : Agenda 2030 prochains jours : mobilité humaine, droits mondiaux et voix de la paix



Nom et coordonnées de l'organisation/école

Institut d'enseignement supérieur J.F. Kennedy
Monselice PDIS00700L@istruzione.it



Public cible de l'initiative

Étudiants, migrants, réfugiés, communautés
d'accueil, jeunes



Mots-clés

Création de podcast – Sensibilisation

IMPACT

Impact de l'initiative

L'initiative a consisté à créer un podcast relatant l'histoire d'une personne ayant vécu une migration, à le soumettre à un concours public et à le télécharger sur Spotify. Le projet visait à sensibiliser les participants aux liens entre migration et changement climatique. L'initiative a permis de sensibiliser davantage les participants aux questions de migration et de changement climatique tout en offrant une plateforme de partage d'expériences personnelles de migration.



Institutions ou organisations impliquées dans la mise en œuvre de l'initiative

Fondation Fontana

En savoir plus sur l'initiative

<https://open.spotify.com/show/4tP9KtmkDg5NYRYe9In2t7?si=495b63759e9a4fa2>



LEARN MORE



Titre de l'initiative : Nettoyage



Nom et coordonnées de l'organisation/école

People Together - Odv Onlus sans plastique
info@popolinsieme.eu



Public cible de l'initiative

Demandeurs d'asile, jeunes volontaires et étudiants



Mots-clés

Durabilité environnementale – Nettoyage des rues locales
– Pollution plastique

IMPACT

Impact de l'initiative

Les activités de l'initiative comprenaient le nettoyage des rues locales, un atelier sur les questions environnementales et liées au plastique. L'initiative a permis de sensibiliser les participants à la pollution plastique tout en promouvant la durabilité environnementale et la prise de conscience climatique.



Titre de l'initiative : Événement « Les routes du changement » : Changement climatique et migrations forcées



Nom et coordonnées de l'organisation/école

Institut d'enseignement supérieur J.F. Kennedy
Monselice PDIS00700L@istruzione.it



Public cible de l'initiative

Étudiants, migrants, réfugiés, communautés
d'accueil, jeunes



Mots-clés

Sensibilisation

Impact de l'initiative

L'initiative comprenait la participation à un événement axé sur le lien entre migration et changement climatique, où des experts ont débattu de ces sujets cruciaux. Les élèves ont partagé leurs expériences du projet « Change Environment », présenté leurs points de vue et relaté les actions entreprises. Cette initiative a permis de mieux comprendre le lien entre changement climatique et migration forcée, d'encourager la participation aux discussions d'experts et de favoriser une compréhension plus approfondie grâce au partage des points de vue et des actions des élèves.

IMPACT



Titre de l'initiative : Cycle - atelier



Nom et coordonnées de l'organisation/école

Les gens ensemble info@popolinsieme.eu



Public cible de l'initiative

Demandeurs d'asile, jeunes volontaires et étudiants



Mots-clés

Atelier vélo – Liens sociaux

IMPACT

Impact de l'initiative

L'atelier a été organisé pour apprendre aux participants à réparer et à entretenir leur vélo. Il a favorisé le développement de compétences pratiques, encouragé l'interaction et la compréhension mutuelle entre les bénévoles et les résidents et renforcé les liens sociaux.

Titre de l'initiative : Atelier de tri des déchets



Nom et coordonnées de l'organisation/école

Les gens ensemble info@popolinsieme.eu



Public cible de l'initiative

Demandeurs d'asile, jeunes volontaires et étudiants



Mots-clés

Pratiques futures d'élimination des déchets –
Sensibilisation à l'environnement

IMPACT

Impact de l'initiative

Les activités de l'initiative comprenaient une vidéo éducative sur le tri des déchets, un jeu interactif d'élimination des déchets en équipe et une formation pratique sur les compétences en gestion des déchets. L'initiative a renforcé la sensibilisation des participants à l'environnement et a fourni une formation pratique sur les compétences en matière de tri des déchets et a favorisé un impact positif sur les futures pratiques d'élimination des déchets.

Titre de l'initiative : Ciné-forum sur les conséquences de la fast fashion



Nom et coordonnées de l'organisation/école

Les gens ensemble info@popolinsieme.eu



Public cible de l'initiative

Demandeurs d'asile, jeunes volontaires et étudiants



Mots-clés

Projection du documentaire –
Pratiques de mode durables

IMPACT

Impact de l'initiative

L'initiative comprenait la projection du documentaire « Junk - Armadi Pieni » de Will Italy, suivie d'une discussion stimulante sur les impacts environnementaux et sociaux de la fast fashion. L'initiative visait à sensibiliser aux défis posés par la production de fast fashion, à identifier les parties responsables, à explorer des solutions durables pour la mode et à réfléchir au lien entre fast fashion et migration. Les participants ont exploré ce lien, réalisant l'impact direct de l'exploitation des ressources et des communautés par l'industrie de la mode sur les schémas migratoires. Cette activité a incité les participants à réfléchir à des actions individuelles et collectives pour atténuer les impacts négatifs de la fast fashion.

Titre de l'initiative : Dîner de sauvetage



Nom et coordonnées de l'organisation/école

Les gens ensemble info@popolinsieme.eu



Public cible de l'initiative

Demandeurs d'asile, jeunes volontaires et étudiants



Mots-clés

Réduction du gaspillage alimentaire – Pratiques durables

IMPACT

Impact de l'initiative

L'initiative comprenait une visite d'un marché agroalimentaire local pour récupérer les surplus de fruits et légumes, suivie de séances de cuisine où les participants ont préparé des plats à partir des produits récupérés. Un dîner communautaire a ensuite été organisé pour partager les repas, accompagné d'une discussion sur la réduction du gaspillage alimentaire et les pratiques durables. Cette initiative a sensibilisé à la réduction du gaspillage alimentaire, promu les pratiques durables et favorisé un sentiment de communauté et de responsabilité partagée envers la durabilité.



Titre de l'initiative : Jardin social



Nom et coordonnées de l'organisation/école

Les gens ensemble info@popolinsieme.eu



Public cible de l'initiative

Demandeurs d'asile, jeunes volontaires et étudiants



Mots-clés

Jardinage – Engagement communautaire

IMPACT

Impact de l'initiative

L'initiative consistait à cultiver des légumes et des fruits dans des espaces potagers partagés et à organiser des événements tels que « AperiGarden » pour présenter les produits récoltés. Elle visait à favoriser les liens communautaires et l'échange de connaissances. Grâce à cette initiative, les participants ont partagé leurs connaissances et leurs expériences en matière de culture, ont élargi leurs réseaux sociaux, ont sensibilisé aux avantages des produits cultivés par leurs soins et ont favorisé un sentiment de communauté et de responsabilité partagée envers la durabilité.

Titre de l'initiative : Changement climatique



Nom et coordonnées de l'organisation/école

WeWorld - Université de Bologne, finep, Académie œcuménique info@weworld.it



Public cible de l'initiative

Étudiants, migrants, réfugiés



Mots-clés

Ateliers participatifs – Sensibilisation à l'environnement

IMPACT

Impact de l'initiative

L'initiative comprenait des programmes éducatifs sur le développement durable et des ateliers participatifs sur le développement durable et le changement climatique, impliquant à la fois les étudiants et les migrants. L'initiative a permis de sensibiliser davantage à l'environnement, de promouvoir l'intégration sociale et de donner naissance à des projets locaux de développement durable.

LEARN MORE 

Pour en savoir plus

<https://www.weworld.it/en/what-we-do/global-projects/climateofchange>

Belgique

Contexte national



Le changement climatique devient de plus en plus urgent en Belgique. Le pays subit déjà l'impact du changement climatique, avec des événements tels que des inondations catastrophiques qui ont laissé de profondes cicatrices psychologiques sur les populations touchées. Les inondations dévastatrices de juillet 2021 sont un sombre rappel des impacts immédiats de la crise climatique. Étiquetées comme les premiers « réfugiés climatiques » en Belgique, les communautés touchées ont été déplacées de leurs foyers et luttent toujours contre les conséquences psychologiques de la catastrophe¹⁹. Ces inondations soulignent le besoin urgent d'infrastructures et de mesures politiques qui renforcent la résilience face aux phénomènes météorologiques extrêmes. La Belgique est confrontée à des défis multiformes dans le contexte du changement climatique, notamment l'émergence de réfugiés climatiques, la nécessité de mettre en place des initiatives éducatives pour sensibiliser à l'environnement et la participation active des jeunes à l'élaboration des politiques climatiques. Ces dimensions mettent en évidence la vulnérabilité de la Belgique aux impacts climatiques et ses réponses sociétales actuelles à la crise.

Parallèlement, un mouvement de jeunes activistes a fait pression pour un rôle plus important dans les processus de prise de décision concernant l'action climatique. Le gouvernement belge, quant à lui, s'est engagé à sensibiliser et à intégrer l'éducation au changement climatique dans ses politiques afin de favoriser une plus grande participation du public. Le Plan national "Energie et Climat" de la Belgique souligne le rôle essentiel de l'éducation dans la sensibilisation à l'environnement. Le plan comprend des campagnes ciblées et des programmes éducatifs visant à informer les citoyens sur les pratiques énergétiques durables et les mesures d'adaptation au climat²⁰. L'accent mis sur l'éducation soutient non seulement le changement de comportement individuel, mais jette également les bases d'une transformation sociétale collective pour relever les défis climatiques.

Les jeunes Belges se sont imposés comme des défenseurs organisés de l'action climatique. Des mouvements populaires, tels que les marches des jeunes pour le climat, ont appelé à une plus grande confiance et à une plus grande implication dans les processus d'élaboration des politiques²¹. Ces jeunes activistes mettent en évidence le décalage entre les décideurs et les réalités vécues par les générations futures, appelant à une gouvernance climatique inclusive et avant-gardiste.

L'expérience de la Belgique illustre les défis interdépendants du changement climatique, des catastrophes immédiates à l'éducation à long terme et à l'élaboration de politiques inclusives. Pour relever ces défis, il faut des stratégies cohérentes qui intègrent le renforcement de la résilience, les campagnes de sensibilisation et l'autonomisation de tous les acteurs de la société, en particulier des jeunes.



Titre de l'initiative : Laissez le lac Victoria respirer à nouveau



Nom et coordonnées de l'organisation/école

Académie du Climat/Ecole Européenne de Bruxelles II
info@theclimateacademy.org



Public cible de l'initiative

Étudiants



Mots-clés

Plaidoyer pour le climat – Climat et genre

IMPACT

Impact de l'initiative

L'initiative visait à sensibiliser à la crise des réfugiés climatiques et à ses injustices de genre en partageant l'histoire inspirante d'une jeune femme qui a transformé d'immenses défis en récits porteurs d'espoir et de régénération. Rahmina, devenue réfugiée climatique à l'âge de 6 ans, a raconté son parcours depuis une île du lac Victoria jusqu'à Kisumu, ses efforts pour nettoyer le lac Victoria et son leadership en tant que jeune femme motrice du changement. Environ 200 élèves ont participé, dont 20 activement impliqués. Deux élèves ont fait preuve d'un leadership et d'une autonomie exceptionnels dans le projet. L'initiative a eu un impact émotionnel profond, transformant le point de vue des élèves sur le climat et la justice sociale. Certains élèves continuent de soutenir Rahmina par le biais de collectes de fonds et de campagnes de sensibilisation, et beaucoup la suivent désormais sur Instagram pour rester connectés à son travail.

Pour en savoir plus sur le travail de Rahmina

<https://edition.cnn.com/videos/tv/2022/11/08/lake-victoria-kenya-conservation-rahmina-paullete-spc-intl.cnn>
Rahmina avec Chrysoula

LEARN MORE 

Titre de l'initiative : Faire remonter la réalité à la surface



Nom et coordonnées de l'organisation/école

L'Académie du Climat/École d'Art Liceo Frattini
info@theclimateacademy.org



Public cible de l'initiative

Étudiants



Mots-clés

Féminisme – Portrait de femme – Points de bascule –
Migration

IMPACT

Impact de l'initiative

Les élèves de la Climate Academy de l'EEB2 ont effectué deux voyages « Deep Green » en Italie, où ils ont rencontré des élèves du lycée Frattini. Au cours de cette initiative collaborative, les élèves ont travaillé avec l'artiste Constantin Migliorini pour donner des cours d'art axés sur les points de basculement naturels et des études de cas sur la souffrance des femmes en raison de la migration climatique. Le projet s'est terminé par un concours d'art où les élèves ont créé des portraits de femmes inspirés de ces thèmes.

Apprendre encore plus

www.theclimateacademy.org

LEARN MORE

Titre de l'initiative : Jeunesse pour le Climat - Belgique



Contact

infojeunessepourleclimat.be



Public cible de l'initiative

Étudiants, militants



Mots-clés

Activisme climatique – Mouvement mené par les jeunes –
Sensibilisation au changement climatique

IMPACT

Impact de l'initiative

Youth for Climate est un mouvement de jeunesse pour le climat qui cherche à limiter les conséquences de la crise climatique et de la biodiversité en s'unissant en tant que mouvement et en exerçant une pression politique tout en sensibilisant la société.

LEARN MORE 

Apprendre encore plus

<https://www.youthforclimate.be/contact>

#DeboutPourLeClimat 2022.
Athénée Royal René Magritte de Châtelet.

Titre de l'initiative : #StandUpForClimate



Nom et coordonnées de l'organisation/école

CNCD 11.11.11



Public cible de l'initiative

Jeunes



Mots-clés

Justice climatique – Mobilisation des jeunes – Sensibilisation
environnementale – Engagement des jeunes

IMPACT

Impact de l'initiative

Plus de 45 000 jeunes de tout le pays, issus de plus de 400 écoles et organisations de jeunesse, se sont mobilisés pour la justice climatique. Les jeunes et les écoles ont pris l'initiative de diffuser leurs actions, nombre d'entre eux partageant activement des photos et des vidéos de l'initiative sur leurs plateformes de médias sociaux.

LEARN MORE 

Apprendre encore plus

<https://www.cncd.be/StandUpForClimate-Plus-de-45-000?lang=fr>



Co-funded by
the European Union





Titre de l'initiative : RZO



Contacts

Lynn Molderez : lynn@empreintes.be
Julien Bauwens : julien@empreintes.be



Public cible de l'initiative

Les jeunes, les étudiants



Mots-clés

Activisme des jeunes – Sensibilisation à l'environnement

IMPACT

Impact de l'initiative

Le RZO rassemble des étudiants engagés dans des projets environnementaux ou de développement durable afin de créer un campus plus juste, plus vert et plus solidaire. Il regroupe actuellement une trentaine de projets dans différentes universités et établissements d'enseignement supérieur de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Ses objectifs sont de renforcer les actions existantes, de favoriser l'émergence de nouveaux projets, de faciliter l'échange de bonnes pratiques, de favoriser les liens entre étudiants engagés et d'aider certains étudiants à se sentir moins isolés dans leur engagement.

Apprendre encore plus

<https://www.facebook.com/groups/RZO.etudiants>



Titre de l'initiative : Forum des Jeunes



Nom et coordonnées de l'organisation/école

forum.jeunes@cfwb.be



Public cible de l'initiative

Les jeunes, les décideurs politiques



Mots-clés

Leadership des jeunes – Engagement des jeunes

IMPACT

Impact de l'initiative

L'initiative porte la voix des jeunes de 16 à 30 ans en Fédération Wallonie-Bruxelles. Son organisation s'articule autour de projets concrets que des jeunes issus de la diversité décident d'entreprendre collectivement. Ces projets sont définis lors de séances participatives qui mettent en lumière les principales préoccupations de la jeunesse belge francophone. Ces discussions permettent aux participants de réfléchir aux priorités liées à l'actualité, ainsi qu'aux enjeux locaux, nationaux et internationaux qui impactent la jeunesse. Le Forum Jeunesse écoute la voix des jeunes et la porte à travers des déclarations officielles qui reflètent une perspective collective et représentative de leur diversité. Il représente également la jeunesse lors de conférences nationales et internationales et facilite la mise en œuvre d'initiatives menées par des jeunes.

LEARN MORE 

Apprendre encore plus

<https://forumdesjeunes.be/>

Titre de l'initiative : Collecte de matériel TIC !



Nom et coordonnées de l'organisation/école

Collège universitaire Odisee Sylvie De Muynck :
sylvie.demuynck@odisee.be



Public cible de l'initiative

Étudiants, jeunes, communauté



Mots-clés

Plantation d'arbres – Recyclage et réutilisation –
Campagne environnementale

IMPACT

Impact de l'initiative

La Hogeschool Odisee a lancé une vaste campagne de collecte de matériel informatique usagé. Dans le cadre de cette initiative, des arbres sont plantés en collaboration avec Natuurpunt lors de la journée annuelle de plantation. Lors de la campagne précédente, 179 téléphones portables, 262 PC, 98 ordinateurs portables et un serveur ont été collectés en un mois seulement, ce qui a permis de créer 283 m² de verdure supplémentaire à Dilbeek. La campagne se déroulera sur toute une année et comprendra diverses actions visant à planter encore plus de forêts.

Apprendre encore plus

<https://www.odisee.be/>

LEARN MORE

Titre de l'initiative : Déjeuner végétalien pour l'environnement



Nom et coordonnées de l'organisation/école

Jérôme Somers jerome.somers@hotmail.com



Public cible de l'initiative

Jeunesse, communauté



Mots-clés

Plantation d'arbres – Campagne environnementale –
Alimentation durable

IMPACT

Impact de l'initiative

Des étudiants de l'Artevelde University College ont participé à un projet dans le cadre de leur cours d'éthique des affaires, axé sur l'Objectif de développement durable n° 13 (ODD 13). Dans le cadre de ce projet, ils ont organisé un déjeuner végétalien pour les employés de l'entreprise Bigtrees. Cette initiative visait à sensibiliser le public aux bienfaits environnementaux d'une alimentation végétale en démontrant qu'il est possible de préparer des repas délicieux et faciles sans viande ni produits similaires. Les étudiants ont souligné l'impact environnemental négatif de l'industrie de la viande et ont plaidé en faveur de petits changements dans les habitudes alimentaires, convaincus que de tels ajustements pourraient avoir un impact positif significatif sur la planète. Les bénéfices du déjeuner ont été reversés à la campagne #TeamTrees (teamtrees.org), une initiative mondiale visant à planter 20 millions d'arbres. Grâce à cette campagne, chaque euro donné correspond à un arbre planté.

Titre de l'initiative : Bruit local jeune



Contact

globelink@globelink.be



Public cible de l'initiative

Jeunesse, décideurs politiques



Mots-clés

Campagne environnementale – Leadership des jeunes – Plaidoyer

IMPACT

Impact de l'initiative

En collaboration avec Globelink, trois villes/communes (Hamont Achel, Zoersel et Beersel) ont organisé le projet « Jong Lokaal Kabaal ». Les jeunes (âgés de 16 à 26 ans) de ces villes/communes ont découvert le thème et les sous-thèmes du climat lors du lancement (tables climat combinées à un escape game ODD). Par la suite, un groupe restreint de 15 jeunes par ville/commune s'est penché sur la question : « Comment pouvons-nous façonner notre ville/commune du futur en termes de climat ? » Les trois parcours ont débouché sur des actions inspirantes en matière de développement durable local. Ces actions et expériences personnelles ont été activement partagées par les jeunes des différentes villes et communes pendant et à la fin du parcours. Des conseillers jeunesse et des responsables du développement durable ont renforcé l'ancrage local, permettant ainsi à la voix des jeunes de faire écho à la politique municipale de développement durable. Les administrations locales ont ainsi été encouragées à poursuivre leur collaboration avec les jeunes. Cet ancrage a donné lieu à l'élaboration d'un outil durable (ref. poster), avec l'ensemble des gestes climat que chaque jeune peut appliquer au quotidien.

LEARN MORE

Apprendre encore plus

www.globelink.be

Titre de l'initiative : Journée d'action YOUCA



Contact

helpdesk@youca.be



Public cible de l'initiative

Citoyenneté active, Développement des compétences



Mots-clés

Campagne environnementale – Leadership des jeunes – Plaidoyer

IMPACT

Impact de l'initiative

La Journée d'action YOUCA permet aux élèves de s'engager activement sur le marché du travail, de nouer des liens avec leurs pairs du monde entier et d'instaurer un véritable esprit de solidarité au sein de leur établissement, tout en contribuant à des projets sociaux et environnementaux porteurs d'impact.

Plus de 15 000 jeunes de Flandre et de Bruxelles, de la quatrième à la septième année du secondaire, participent à la Journée d'action YOUCA annuelle en travaillant une journée dans une entreprise, une organisation, une administration ou chez un particulier. Leurs salaires sont reversés à des projets menés par des jeunes engagés du monde entier.

LEARN MORE 

Apprendre encore plus

<https://www.youca.be/action-day-leerkrachten>

Titre de l'initiative : #HackTheFuture | Communication climatique pour et par les jeunes



Nom et coordonnées de l'organisation/école

FRDO chris.schuurmans@frdo-cfdd.be



Public cible de l'initiative

Jeunesse, décideurs politiques



Mots-clés

Engagement des jeunes – Durabilité

IMPACT

Impact de l'initiative

Les organisations de jeunesse du Conseil fédéral pour le développement durable (CFDD) se sont réunies pour une conférence d'une journée afin de présenter leurs recommandations en matière de communication climatique conçue pour et par les jeunes. La présentation a été suivie d'un dialogue avec des experts et des parties prenantes du CFDD. Le ministre Khattabi était également présent. La conférence a souligné l'importance cruciale de faire entendre la voix des jeunes et a appelé à un large soutien de la société pour renforcer leur engagement en faveur d'un avenir durable.

LEARN MORE 

Apprendre encore plus

<https://frdo-cfdd.be/events/20211125-hackthefuture-klimaatcommunicatie-voor-en-door-jongeren/>

Titre de l'initiative : Transition vers l'informatique décisionnelle



Contact

accueil.cse@csteh.be



Public cible de l'initiative

Étudiants, écoles, enseignants



Mots-clés

Initiatives de transition – Éducation environnementale

IMPACT

Impact de l'initiative

Au Collège Saint-Etienne, les actions « Transition » visent à favoriser des pratiques durables au sein de l'établissement.

Les objectifs sont:

Minimiser les déchets autant que possible.

Promouvoir une consommation responsable et locale grâce à la boutique de proximité de l'école.

Entretenir un potager et consommer ses produits au sein de l'école.

La création de projets scolaires axés sur le développement durable.

Des efforts tels que la lutte contre le gaspillage, la culture du jardin, la préparation de soupes, le compostage, la réduction de la consommation d'énergie et l'exploitation du magasin local sont menés par l'équipe dévouée « CSE in Transition », composée à la fois d'enseignants et d'étudiants.

LEARN MORE

Apprendre encore plus

<https://cste.be/cse/nos-projets/#transition>

Hongrie

Contexte national



La Hongrie est confrontée à d'importants défis en raison du changement climatique, notamment des phénomènes météorologiques extrêmes, la hausse des températures et l'évolution des régimes de précipitations. Ces changements ont des implications profondes pour l'agriculture, les ressources en eau et la santé publique. Selon le « Rapport sur l'évaluation scientifique des effets possibles du changement climatique sur le bassin des Carpates », les principales vulnérabilités comprennent les changements de régime hydrique dans les principaux fleuves, l'exposition accrue de l'agriculture à la variabilité du climat et les risques accrus pour la santé humaine²².

Les migrations internes en Hongrie ont également été influencées par le changement climatique. Comme certaines régions sont plus exposées à des conditions météorologiques extrêmes, comme les inondations et les sécheresses, les populations peuvent alors être contraintes de déménager. Bien que les données complètes sur les migrations induites par le climat en Hongrie restent limitées, ces mouvements soulignent la nécessité de stratégies d'adaptation ciblées et d'allocation de ressources aux zones vulnérables.

Le cadre de la politique climatique de la Hongrie met fortement l'accent sur la sensibilisation et l'éducation en tant qu'outils de lutte contre le changement climatique. Le Plan d'action de sensibilisation aux changements climatiques, qui fait partie de la deuxième Stratégie nationale sur les changements climatiques (NCCS-2), décrit des mesures visant à favoriser la compréhension et l'engagement du public. Il s'agit notamment de promouvoir la durabilité par l'éducation, d'organiser des campagnes publiques et d'élaborer du matériel éducatif pour atteindre des publics diversifiés²³

Les réformes du système éducatif hongrois ont permis d'intégrer davantage les questions relatives au changement climatique dans les programmes scolaires. Les méthodes d'enseignement modernisées visent à fournir aux étudiants les connaissances et les compétences nécessaires pour relever les défis environnementaux afin de favoriser l'apprentissage par l'expérience et d'approfondir l'engagement des étudiants envers les questions de durabilité²⁴.

Les jeunes Hongrois sont en train de devenir des acteurs clés dans les efforts climatiques du pays. Une enquête réalisée en 2023 par la BEI a révélé que 72 % des Hongrois âgés de 20 à 35 ans considèrent l'impact climatique des employeurs potentiels comme un facteur important lorsqu'ils recherchent un emploi. Cela reflète l'importance croissante de la conscience environnementale chez les jeunes générations²⁵.

En outre, la sensibilisation des jeunes aux questions climatiques est influencée par l'environnement éducatif et politique au sens large. Les sondages indiquent que de nombreux jeunes Hongrois sont préoccupés par les implications économiques de la transition verte, mais ils soulignent également l'urgence de l'action climatique. Ces attitudes suggèrent que des initiatives éducatives ciblées peuvent donner aux jeunes les moyens de jouer un rôle de premier plan dans l'adaptation au climat et l'innovation²⁶.





Titre de l'initiative : ÉCONOMISEZ ET NE GASPILÉZ PAS



Nom et coordonnées de l'organisation/école

Lycée jésuite Gyula Fényi Rivasz-Tóth
Kinga : rtkinga@jezsu.hu +3646560458



Public cible de l'initiative

Étudiants



Mots-clés

Collecte des déchets – Sensibilisation à l'environnement



Impact de l'initiative

L'initiative a permis aux participants de mieux comprendre les causes du changement climatique tout en développant leur sens des responsabilités en matière de gestion environnementale. Grâce à une combinaison d'activités pédagogiques et pratiques, elle a apporté des éclairages précieux sur les causes du changement climatique et ses impacts sur la planète. Les participants ont activement participé aux efforts de collecte des déchets, ce qui leur a permis de contribuer concrètement à la dépollution de l'environnement et de constater les résultats concrets de leurs actions. Pour approfondir leurs connaissances, des visites d'usines de traitement des déchets ont été organisées, où ils ont découvert les processus durables de gestion des déchets et l'importance de la réduction des déchets à la source.

Pour en savoir plus : www.jezsu.hu

<https://jezsu.hu/gimnazium/projektek/55-a-litv%C3%A1n-erd%C5%91k-m%C3%A9ly%C3%A9n-savenotwaste-projekt.html?highlight=WyJlcmFzbXVzIl0=>

Institutions ou organisations impliquées dans la mise en œuvre de l'initiative

Lycée jésuite de Kaunas, Kaunas, Lituanie,
Lycée jésuite de Kostka, Cracovie, Pologne
Lycée jésuite Xavier, Tudela, Espagne
Lycée Marco de Canaveses, Portugal
Lycée jésuite Gyula Fényi, dortoir et jardin d'enfants, Miskolc, Hongrie



Témoignage d'un participant

Lors de ces rencontres, nous explorons non seulement de nouvelles connaissances sur la protection de l'environnement et le changement climatique grâce à des méthodes d'apprentissage interdisciplinaires, des activités créatives et des expériences personnelles, mais nous participons également à un échange culturel où nous réfléchissons aux habitudes environnementales de chacun et aux impacts du changement climatique. Ces événements nous permettent d'acquérir une nouvelle perspective sur notre propre réalité environnementale et climatique chez nous. À notre retour, nous partageons les connaissances et les expériences acquises avec nos pairs, mettant ainsi en lumière les défis du changement climatique et notre rôle dans la protection de l'environnement. De nombreux étudiants participent activement à la lutte contre le changement climatique en rejoignant d'autres projets environnementaux, renforçant ainsi notre engagement pour un avenir durable. – Élèves du lycée Fényi Gyula Jezsua



Titre de l'initiative : #CHANGEMENT CLIMATIQUE



Nom et coordonnées de l'organisation/école

Fondation caritative baptiste
info@climateofchange.info



Public cible de l'initiative

Jeunesse, communautés vulnérables,
communautés d'accueil

IMPACT

Impact de l'initiative

L'initiative vise à bâtir un avenir meilleur pour les migrants climatiques, en humanisant la crise et en soulignant son impact profond sur les jeunes, qui en subiront les conséquences les plus dures. En mobilisant les jeunes Européens, le programme vise à favoriser la compréhension des liens profonds entre les inégalités locales et mondiales, incitant les participants à agir concrètement. Il encourage les jeunes à intégrer des pratiques durables dans leur quotidien et à devenir des défenseurs passionnés de la justice mondiale. Couvrant 13 pays et portée par la collaboration de 16 partenaires de projet dévoués, l'initiative a eu un impact significatif. Elle a touché et influencé 14 000 élèves et 600 enseignants grâce à ses programmes éducatifs et ses activités de sensibilisation, formant ainsi une génération d'acteurs du changement informés et autonomes.



Institutions ou organisations impliquées dans la mise en œuvre de l'initiative

Fondation de charité baptiste



LEARN MORE

Pour en savoir plus

<https://climateofchange.info/hungary/>



Témoignage d'un participant

<https://www.szeretlekmagyarorszag.hu/jovo/testkozelbol-tapasztalhattam-meg-hogy-a-klimavaltozas-mar-most-elet-halal-kerdese-dobrosi-laura-akenyai-utjarol-meselt/>



Titre de l'initiative : Responsabilité sociale environnementale en classe !

Nom et coordonnées de l'organisation/école

Lycée et école technique Saint-Benoît, Budapest Nagyné Molnár
Ildikó, professeur de religion, nmildo@gmail.com École :
titkarsag.budapest@szbi.hu



Public cible de l'initiative

Étudiants



Mots-clés

Sensibilisation à l'environnement – Semaine du
développement durable

IMPACT

Impact de l'initiative

L'initiative comportait un volet créatif où les élèves ont créé des affiches pour compléter visuellement leurs présentations. Ces affiches ont été affichées dans les couloirs de l'école pendant la Semaine du développement durable, suscitant des discussions et sensibilisant l'ensemble de la communauté scolaire à l'environnement. Une centaine d'élèves de trois classes ont activement participé au projet, et 300 autres élèves ont bénéficié des affiches et des activités organisées pendant la Semaine du développement durable. L'initiative visait à doter les élèves des connaissances, des compétences et de la sensibilisation nécessaires pour relever les défis environnementaux et sociaux tout au long de leur vie d'adulte. Elle visait à cultiver une prise de décision responsable et à encourager des modes de vie durables.

Pour en savoir plus

<https://szbi.hu/budapest/>





Titre de l'initiative :

Notre programme de Budapest pour une capitale jeune et durable

Nom et coordonnées de l'organisation/école

Mouvement étudiant ADOM - (Conseil des étudiants de Budapest) diakmozgalom@gmail.com



Public cible de l'initiative

Étudiants, habitants, décideurs politiques



Mots-clés

Inclusion des jeunes – Participation des jeunes – Durabilité



Impact de l'initiative

Le programme « Mi Budapestünk » (Notre programme de Budapest) est un programme de leadership pour les jeunes qui vise à les associer aux processus décisionnels. Soutenu par la municipalité de Budapest, ce programme a approuvé la création du Conseil étudiant de Budapest, auquel tous les lycéens de Budapest sont invités à postuler. Chaque établissement pourra déléguer deux représentants à l'élection des représentants de district, où seront également élus deux représentants représentant le district concerné au Conseil étudiant de Budapest.



Institutions ou organisations impliquées dans la mise en œuvre de l'initiative

Assemblée générale du Front uni des étudiants de Budapest (EDF),
Vendredis pour l'avenir de la Hongrie

Témoignage d'un participant

<https://www.facebook.com/reel/1822172464982469>
<https://szoljonrolunk.hu/files/program.pdf>
<https://index.hu/belfold/2024/10/31/mi-budapestunk-diakszervezetek-fovaros-budapest-karacsony-gergely-vitezy-david-tisza-part-budapesti-diakonkormanyzat/?token=55eefd172e17d0749c02bb2b7d081320>





Titre de l'initiative : Collecte des déchets d'huile de cuisson



Nom et coordonnées de l'organisation/école

Université de technologie et d'économie de
Budapest Dortoir Vásárhelyi Pál Cercle vert
vpkzoldkor@gmail.com



Public cible de l'initiative

Étudiants



Mots-clés

Déchets – Recyclage

IMPACT

Impact de l'initiative

Les membres du club étudiant du Vásárhelyi Pál Kollégium Zöld Kör (VPK Zöld Kör) ont collecté l'huile de cuisson usagée auprès des collecteurs nouvellement installés dans la cuisine du dortoir. Les membres du club étudiant ont collecté 180 litres d'huile au total en deux semestres et ont transporté l'huile vers les points de collecte désignés, où elle peut être recyclée

Pour en savoir plus

Suivez-nous : Communauté VPK GREEN CIRCLE
https://www.instagram.com/zoldkor_vpk/
<https://www.instagram.com/p/C7sH2a4tUeD/?igsh=NHR4a2Y2ZDk3>

LEARN MORE 



Titre de l'initiative : Cartable



Nom et coordonnées de l'organisation/école

École primaire catholique Saint-Laurent +36-1/290-6369



Public cible de l'initiative

Étudiants, enseignants, communauté



Mots-clés

Recyclage – Collecte de vêtements

IMPACT

Impact de l'initiative

Les élèves et les enseignants de l'école Szent Lőrinc Katolikus Általános Iskola ont organisé une collecte de vêtements, récupérant des vêtements, des textiles (draps et rideaux, par exemple), des chaussures, des sacs (à main) et des chapeaux inutilisés. Ces articles ont été transportés vers un point de collecte, où ils ont été revendus ou transformés selon leur qualité, par exemple en tapis ou en chiffons. Au total, l'école a collecté un volume impressionnant de 2 677,6 kg d'articles vestimentaires. Cette initiative visait à prolonger la durée de vie de ces articles tout en sensibilisant à l'impact environnemental de l'industrie de la mode.

LEARN MORE 

Pour en savoir plus

<https://www.sztlorinc.hu/nagy-siker-volt-a-sulizsak-program/>

Titre de l'initiative :
Jeunesse pour les prochaines
générations :

Proposition en dix points pour la COP29

Nom et coordonnées de l'organisation/école

UNICEF Hongrie
unicef@unicef.hu +36-1/225-8818

Public cible de l'initiative

Étudiants, associations de jeunesse, communautés vertes

Mots-clés

Jeunes leaders – Politique verte

Impact de l'initiative

Sous l'égide d'UNICEF Hongrie et après consultation de centaines d'écoles, d'organisations de jeunesse et d'organisations écologistes hongroises, les Jeunes Ambassadeurs de l'UNICEF ont eu l'occasion de discuter, à la chambre haute du Parlement hongrois et avec les représentants du gouvernement hongrois, de leur proposition en dix points sur l'orientation de la politique climatique en Hongrie. Cette proposition met fortement l'accent sur les droits des enfants, le rôle de l'éducation dans la préparation au changement climatique, l'égalité sociale, la répartition équitable des ressources, la biodiversité et l'agriculture, ainsi que le rôle du soutien financier, tant au niveau local qu'international.

Pour en savoir plus

<https://unicef.hu/igy-segitunk/hireink/elkeszult-a-magyar-ifjusagi-javaslatcsomag-a-cop29-re-a-fiatalok-a-parlamentben-vitatkozta-es-szavaztak#tab-21351>
<https://unicef.hu/igy-segitunk/hireink/elkeszult-a-magyar-ifjusagi-javaslatcsomag-a-cop29-re-a-fiatalok-a-parlamentben-vitatkozta-es-szavaztak#tab-21351>



IMPACT

LEARN MORE



Titre de l'initiative : Sauvons la Petite Forêt ! (Sauvez le Kiserdő !)



Nom et coordonnées de l'organisation/école

Attila József Professeur de langue catholique Nationalité allemande
École primaire
jozsef20@t-online.hu +36-1/283-0760



Public cible de l'initiative

Étudiants, communautés, ONG



Mots-clés

Étudiants – Engagement communautaire

IMPACT

Impact de l'initiative

Dans le cadre de l'initiative « Mentsük meg a Kiserdőt ! » (Sauvez le Kiserdő/les petites forêts !), les étudiants ont uni leurs forces avec la communauté locale pour collecter les déchets et nettoyer la zone.

LEARN MORE 

Pour en savoir plus

<https://ekif-bp.hu/2024/04/24/6173/>

Titre de l'initiative : Jardinage



Nom et coordonnées de l'organisation/école

École maternelle, primaire et secondaire catholique Saint-Pau
Apôtre
titkarsag@palapostol.hu



Public cible de l'initiative

Élèves, parents, enseignants



Mots-clés

Plantation d'arbres – Sensibilisation – Jardinage –
Engagement communautaire

IMPACT

Impact de l'initiative

Les élèves, les parents et les enseignants ont travaillé ensemble pour cultiver le jardin de l'arrière-cour de l'école, non seulement pour son attrait visuel, mais aussi pour contribuer au bien-être environnemental de l'école. Leurs efforts se sont étendus à l'embellissement de la cour avant et à la création d'une aire de repos pour les plus jeunes enfants ; cela comprenait la plantation de galets de cuivre près du terrain de football et la création d'un petit jardin entouré de bancs, offrant un espace serein et accueillant pour les activités de plein air et la détente.



Institutions ou organisations impliquées dans la mise en œuvre de l'initiative

Autorité scolaire catholique de l'archidiocèse
d'Esztergom-Budapest (EKIF)



Pour en savoir plus

<https://ekif-bp.hu/2024/10/07/7182/>



Témoignage

En embellissant notre jardin, nous souhaitons non seulement offrir un espace aux communautés, mais aussi leur offrir une expérience esthétique agréable. Bien sûr, ce n'est qu'un petit pas, mais puisque nous sommes tous responsables de l'avenir de notre planète et de l'humanité tout entière, nous, en tant qu'établissement d'enseignement et membres de la communauté, nous efforçons de trouver les opportunités et les tâches qui nous permettront de contribuer à l'objectif commun et d'attirer l'attention des membres de notre environnement sur ce sujet. – Enseignant

Recommandations

Initiatives de changement menées par des jeunes

Les initiatives présentées dans ce rapport montrent qu'il y a un engouement et un désir chez les jeunes de participer à la création du changement. Grâce à diverses initiatives, les élèves ont appris, engagé un dialogue avec leurs enseignants et leurs pairs, et se sont retroussé les manches pour créer un monde plus durable et plus juste, en commençant par leurs écoles et leurs communautés.

Les enseignants ont joué un rôle central dans la motivation des élèves à agir, en les guidant d'abord pour comprendre les phénomènes du changement climatique et de la migration, puis pour qu'ils comprennent l'importance de la responsabilité collective et individuelle en tant que citoyens dans l'atténuation des effets du changement climatique par de petites actions.

Le rôle des enseignants en tant qu'agents du changement

Nous encourageons les enseignants à être des agents de changement, en assumant leur rôle d'éducateurs complets en classe. Quelle que soit la matière enseignée, elle peut être liée aux thèmes du changement climatique, de la durabilité, de la justice sociale et de l'activisme social. Les enseignants doivent tirer pleinement parti de leur pouvoir de transformation et intégrer ces problèmes mondiaux dans leurs cours.

Développement et engagement des élèves

Guider les élèves tout au long de leur scolarité est un rôle important et décisif, et c'est dans la salle de classe que se forment les jeunes leaders de demain. L'intégration d'ateliers créatifs, de présentations, de documentaires, la participation de conférenciers invités et la création d'opportunités d'échange virtuelles et en personne entre les élèves ont un impact positif, car cela leur permet d'utiliser leur créativité et leur initiative et d'améliorer leur pensée critique. Il est important d'intégrer une expérience d'apprentissage équilibrée entre les données et les histoires humaines, car cela permet aux élèves de voir au-delà des données, de comprendre les histoires des personnes touchées par le changement climatique et de cultiver l'empathie.

Les enseignants en tant qu'animateurs de projets concrets

Les enseignants doivent également assumer le rôle d'animateurs, en guidant les élèves à appliquer ce qu'ils ont appris et à le transformer en projets concrets, qu'il s'agisse d'œuvres artistiques, de campagnes de sensibilisation ou de moments collectifs dédiés à la durabilité. Il est important que ces projets soient l'expression du désir des élèves de prendre des initiatives et de faire partie du changement, tout en développant des compétences en leadership, en communication et en activisme.

Recommandations

Rôle des écoles dans la facilitation des initiatives

Non seulement les enseignants, mais aussi d'autres acteurs doivent faciliter ce processus d'apprentissage vers la prise de conscience et l'action sociale pour le changement climatique. Dans les initiatives présentées dans le rapport, l'importance d'impliquer non seulement les enseignants, mais aussi les écoles. Les directions d'école doivent collaborer avec les enseignants, et faciliter et accueillir ces initiatives dans les salles de classe. Aux côtés des enseignants, l'école doit être une institution, un incubateur de transformation pour les jeunes, les amenant à atteindre une pleine conscience sociale et à s'engager dans des environnements sociaux et communautaires plus actifs qui favorisent des actions durables.

Les organisations de la société civile en tant qu'alliés

Les écoles et les enseignants peuvent trouver un fort soutien de la part des organisations de la société civile et du secteur privé. Dans les initiatives présentées, les organisations de la société civile ont partagé leurs pratiques et soutenu les écoles dans leur ouverture à ces questions, en partageant des ressources et des matériaux. Les ONG doivent mettre leur expérience, leur expertise, leurs réseaux et leurs plateformes au service des communautés et des écoles pour multiplier les opportunités d'échanges pour les écoles, les enseignants, les élèves et les communautés affectées, afin que les actions visant à atténuer, contrer et sensibiliser à des problèmes tels que le changement climatique et la migration ne soient pas isolées mais puissent être partagées et reproduites. Le rôle des organisations de la société civile est également important pour connecter les élèves aux mouvements locaux, nationaux et mondiaux, en encourageant les jeunes à apprendre de leurs pairs, à s'inspirer, à grandir et à concevoir ensemble un avenir plus durable.

Soutien des décideurs politiques

Si l'on veut que les actions partent de la base, en mobilisant les élèves, les écoles et les communautés, il est tout aussi important qu'elles soient soutenues par les bons moyens. Les décideurs politiques doivent se faire l'écho des inspirations des jeunes, en leur apportant un soutien dans deux directions : le soutien législatif, la promotion de réformes scolaires là où des questions telles que le changement climatique et la migration sont présentes dans les programmes nationaux, pour permettre aux élèves d'étudier et de comprendre l'intersection complexe entre le changement climatique et la migration et de les préparer à contribuer aux solutions. Les décideurs politiques doivent également faciliter à la fois les programmes d'éducation sur ces questions et les actions entreprises par les jeunes avec un financement adéquat pour apporter un soutien financier afin que les jeunes puissent développer concrètement des actions dans leurs écoles, leurs communautés et avec leurs pairs. Il est également important de créer des plateformes nationales, soutenues par les gouvernements, où les jeunes peuvent se rencontrer et échanger leurs idées et leurs actions, et réfléchir ensemble aux prochaines étapes et politiques à prendre pour relever ces défis et d'autres défis mondiaux.



Conclusion

Dans les différents pays impliqués dans le projet, le changement climatique a un impact sur les populations, et les tendances prévoient que les conséquences seront de plus en plus une cause de déplacement humain. Les initiatives présentées dans le rapport ont chacune une façon unique de répondre à l'appel à l'action; Cependant, certains thèmes communs ont émergé, soulignant le fort sentiment d'urgence ressenti par les participants pour porter ces questions à l'école et à la société.

Les différentes initiatives ont permis aux étudiant-e-s de faire entendre leur voix, de s'engager ensemble et d'être des acteurs de changement. Des actions comme El Dia Del Migrante et Dessiner des itinéraires : un voyage à travers les causes de la migration, ont trouvé dans l'expression artistique un outil de sensibilisation au changement climatique et ont encouragé les élèves à voir la migration d'un point de vue humain. L'importance de l'implication communautaire a été fondamentale dans des initiatives telles que Swap-party et Colillatón, où les habitants et les migrants ont mis en œuvre des actions collectives sur le recyclage et la gestion des déchets, des exemples de responsabilité partagée et inclusive. D'autres initiatives similaires ont vu des étudiants se rassembler dans des campagnes de rue non seulement pour sensibiliser aux problèmes de migration et de déplacement, mais aussi pour collecter des fonds pour des organisations engagées en faveur d'une société plus juste et équitable, telles que Sleep-Out et Save the Kiserdő!, soulignant comment les actions collectives, en plus de renforcer le message, ont un impact très fort sur la société.

L'implication des jeunes militants a également été fondamentale. Leur expérience directe des conséquences des changements climatiques dans leurs communautés a rapproché les élèves et leur a permis de développer une plus grande empathie. Les étudiants ont eu l'occasion d'interagir et d'apprendre directement auprès d'un jeune militant pour le climat, et ensemble, ils ont réfléchi à des projets potentiels à développer ensemble, ce qui en fait non seulement une occasion d'échange culturel entre pairs, mais aussi un moyen de multiplier les efforts.

Cependant, malgré l'existence de diverses initiatives et institutions qui impliquent les jeunes dans les processus de prise de décision, il est urgent d'aller plus loin, en créant des opportunités qui garantissent l'inclusion de tous les jeunes, en particulier ceux qui n'ont peut-être pas eu accès à une éducation sur les questions climatiques ou à des possibilités de participer au débat, comme les jeunes des zones rurales. ceux qui ont moins d'opportunités ou ceux qui sont issus de l'immigration.

Des projets tels que Change Environment jouent un rôle essentiel dans les écoles, en favorisant l'éducation et la sensibilisation des jeunes d'âges et d'horizons différents. Ces initiatives permettent non seulement d'éduquer les jeunes, mais aussi de leur donner les moyens de devenir des leaders de leur génération, en rendant le plaidoyer et l'action climatiques accessibles à tous, et en veillant à ce que la responsabilité de la lutte contre le changement climatique et ses impacts soit partagée équitablement, plutôt que d'être limitée à quelques privilégiés. L'inclusion et la participation active sont essentielles à la construction d'un avenir où toutes les voix contribuent à des solutions pour notre planète.



Remarques

- [1]UN OHRLLS. (2024). Remarques liminaires de Mme Rabab Fatima lors de l'événement parallèle de la COP28 : Les voix de première ligne face aux migrations induites par le climat. Récupéré de <https://www.un.org/ohrls/content/opening-remarks-ms-rabab-fatima-cop28-side-frontline-voices-addressing-climate-induced> [2] HCR. (2024). La crise climatique amplifie les déplacements et rend la vie plus difficile à ceux qui sont déjà contraints de fuir. Récupéré de <https://www.unhcr.org/what-we-do/build-better-futures/climate-change-and-displacement> [3]OIM. (2024). Le renforcement de la coopération mondiale est essentiel pour lutter contre les migrations induites par le climat : OIM. Français Récupéré de <https://www.iom.int/news/strengthening-global-cooperation-vital-addressing-climate-induced-migration-iom> [4]Parlement européen. (2022). L'avenir des migrations climatiques. Eamonn Noonan avec Ana Rusu, Unité de prospective stratégique et des capacités, PE 729.334 - mars 2022. Récupéré de [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/ATAG/2022/729334/EPRS_ATA\(2022\)729334_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/ATAG/2022/729334/EPRS_ATA(2022)729334_EN.pdf) [5]UNESCO. (2024). Éducation et changement climatique : Apprendre à agir pour les personnes et la planète. Récupéré de https://meccca.ca/wp-content/uploads/2024/06/9823-UNESCO-Climate-Change-and-Education-Paper-First-Edition_WEB.pdf [6]OIM. (2024). Migrations induites par le climat et opportunités pour les jeunes. Récupéré de <https://environmentalmigration.iom.int/blogs/climate-induced-migration-and-opportunities-youth> [7] Observatoire des déplacements internes (IDMC). (2021). Rapport mondial sur les déplacements internes 2021. Récupéré de <https://www.internal-displacement.org> [8] Ministère de la Transition écologique. (2021). Plan national d'adaptation au changement climatique (PNACC), 2021. Récupéré de https://www.miteco.gob.es/content/dam/miteco/es/cambio-climatico/temas/impactos-vulnerabilidad-y-adaptacion/pnacc-2021-2030-en_tcm30-530300.pdf [9] Ministère de l'Éducation et de la Formation professionnelle. (s.d.). Programmes d'éducation pour la durabilité et l'adaptation au changement climatique (PAEAS). Consulté sur <https://www.educacionfpydeportes.gob.es/mc/sgctie/educacion-para-sostenibilidad/paeas.html> [10] Banque mondiale (2021). Irlande : Portail des connaissances sur le climat. Consulté sur [7] Centre de surveillance des déplacements internes (IDMC). (2021). Rapport mondial sur les déplacements internes 2021. Consulté sur <https://www.internal-displacement.org> [11] Conseil consultatif sur le changement climatique (2024), Se préparer au changement climatique en Irlande : Revue annuelle 2024. <https://www.climatecouncil.ie/councilpublications/> [12] Irish Examiner (2023). L'Irlande devra accorder l'asile à ceux qui fuient le changement climatique, déclare Roderic O'Gorman. Consulté sur <https://www.irishexaminer.com/news/arid-41043809.html>. [13] OIM et Université de Galway. (2023). Évaluation des preuves : Migration, environnement et changement climatique en Irlande. Consulté sur https://ireland.iom.int/sites/g/files/tmzbdl826/files/documents/2023-07/assessingtheevidence_meccinireland-logo-update.pdf. [14] Green Schools Ireland. Consulté sur <https://greenschoolsireland.org/>. [15] Dolan, A. (2022). Agir pour le changement climatique : Enseigner sur, par et pour l'éducation au climat dans les écoles. Dans l'annuaire de l'éducation irlandaise 2022 : Recherche sur la jeunesse et la défense du climat. Récupéré de <https://irelandseducationyearbook.ie/downloads/IEYB2022/YB2022-Research-04.pdf>
- [16] Scissa, C. (2024). Les politiques migratoires de l'Italie dans le contexte du changement climatique : une évaluation. Istituto Affari Internazionali (IAI). Récupéré de <https://www.iai.it/en/pubblicazioni/italys-migration-policies-amidst-climate-change-assessment> [17] Forum économique mondial. (2019). L'Italie va rendre obligatoire l'étude du changement climatique dans les écoles. Récupéré de <https://www.weforum.org/stories/2019/11/italy-to-make-climate-change-study-compulsory-in-schools/>
- [18]Banque européenne d'investissement (BEI). (2024). Enquête sur la sensibilisation au climat : les jeunes Italiens parmi les mieux informés sur le changement climatique dans l'Union européenne, selon une enquête de la BEI. Récupéré de <https://www.eib.org/en/press/all/2024-256-young-italians-among-best-informed-about-climate-change-in-european-union-according-to-eib-survey> [19] Euronews. (2021). Inondations : l'histoire de Bernadette, "réfugiée climatique" belge. Récupéré de <https://fr.euronews.com/green/2021/11/03/inondations-l-histoire-de-bernadette-refugiee-climatique-belge> [20] Plan national intégré énergie-climat belge 2021-2030. Français Récupéré de <https://www.nationalenergyclimateplan.be/nekp-finaal-plan.pdf> [21] The Brussels Times. (2024). « Nous avons besoin que les adultes nous fassent confiance » : de jeunes militants appellent à un rôle plus important dans l'élaboration des politiques climatiques. The Brussels Times. Récupéré de <https://www.brusselstimes.com/1264836/we-need-adults-to-trust-us-young-activists-call-for-bigger-role-in-climate-policy-making> [22] Ministère hongrois du Développement national, Département de la politique climatique. (2017). Septième communication nationale et troisième rapport biennal de la Hongrie au titre de la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques. Français Récupéré de https://unfccc.int/sites/default/files/resource/9870451_Hungary-NC7-BR3-1-NC7%20BR3%20Hungary_2.pdf [23]Ministère hongrois de l'Innovation et de la Technologie (2018). Deuxième stratégie nationale sur le changement climatique pour la période 2018-2030, avec des perspectives jusqu'en 2050. https://nakfo.mfbsz.gov.hu/sites/default/files/files/N%C3%89S_Ogy%20%C3%A1ltal%20elfogadott.PDF [24] Eurydice. (2023) Hongrie : Réformes nationales de l'enseignement scolaire. Récupéré de <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/national-education-systems/hungary/national-reforms-school-education> [25] Banque européenne d'investissement (BEI). (2023). La majorité des jeunes Hongrois (72 %) estiment que l'impact climatique des employeurs potentiels est un facteur important dans la recherche d'emploi. Extrait de <https://www.eib.org/en/press/all/2023-125-majority-of-young-hungarians-72-say-the-climate-impact-of-prospective-employers-is-an-important-factor-when-job-hunting#:~:text=72%25%20of%20Hungarians%20aged%2020,in%20addressing%20the%20climate%20emergency>. [26]Banque européenne d'investissement (BEI). (2022). Les Hongrois divisés sur les résultats économiques de la transition verte. Récupéré de <https://www.eib.org/en/press/all/2022-153-hungarians-split-on-the-economic-outcome-of-the-green-transition>