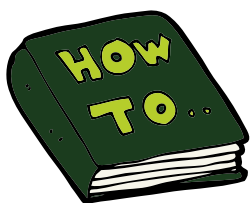


Comment présenter le projet CHANGE Environment à la direction de votre école



Comment présenter le projet CHANGE Environment à la direction de votre école :



Obtenir le soutien total de la direction de l'école pour une nouvelle initiative peut souvent s'avérer difficile.

Les administrateurs doivent comprendre comment le projet s'inscrit dans les objectifs plus larges de l'école, en particulier s'il nécessite des ressources supplémentaires, du temps ou des ajustements du programme.

Pour obtenir leur soutien, il est essentiel de démontrer comment le projet s'aligne non seulement sur la mission et les objectifs éducatifs de l'école, mais également sur les normes éducatives nationales ou régionales.

Par exemple, si la mission de l'école est de former des citoyens du monde, vous pouvez positionner le projet comme un outil qui fait progresser ces objectifs tout en répondant aux critères clés définis dans les normes éducatives. Cet alignement peut fournir un soutien supplémentaire à l'approbation du projet en mettant en évidence sa pertinence et sa conformité avec des priorités éducatives plus larges.

Plutôt que de vous concentrer uniquement sur la logistique du projet, mettez l'accent **sur ses avantages à long terme pour les étudiants.**

Vous pouvez partager **des exemples d'autres écoles** où des projets similaires ont conduit à une plus grande implication des élèves et à une plus grande participation aux activités de réflexion critique (contactez le partenaire national du projet pour obtenir plus d'informations et des exemples de bonnes pratiques des écoles participantes). Par exemple, expliquez comment l'intégration de ce projet pourrait conduire à des discussions plus approfondies en classe, les élèves devenant plus curieux et plus impliqués dans leur apprentissage. Vous pouvez également souligner comment les élèves développent une plus grande capacité à analyser des problèmes complexes, des compétences qui sont cruciales non seulement sur le plan scolaire, mais aussi dans leur future carrière.

Présentez le projet comme **une situation gagnant-gagnant** : non seulement il améliore l'apprentissage et l'engagement des élèves, mais il aide également l'école à atteindre ses objectifs éducatifs plus larges.

Vous pourriez fournir des exemples concrets ou des données montrant que les étudiants qui s'engagent dans ce type d'apprentissage interdisciplinaire et concret développent souvent de meilleures compétences en résolution de problèmes, collaborent plus efficacement et montrent un intérêt accru pour l'école (voir (PDF) [Fostering student engagement through a real-world, collaborative project across disciplines and institutions](#) (researchgate.net)).

En positionnant le projet de cette manière, vous créez un argument convaincant pour que la direction offre son soutien total.

Contactez le partenaire national du projet pour demander du soutien si besoin.

Comment présenter le projet **CHANGE Environment** à la direction de votre école :

// Il est très important de savoir quand votre école discute de collaboration sur des projets ou propose de nouvelles activités étudiantes. Planifiez votre réunion pour présenter le projet en conséquence, en gardant à l'esprit que certaines écoles commencent à planifier des activités un an avant le début de l'année scolaire. //



Comment présenter le projet CHANGE Environment à la direction de votre école :

Préparation:

- **Comprendre le programme** : Avant de présenter votre projet, assurez-vous d'avoir une compréhension globale du programme, notamment de ses objectifs, de ses étapes et des résultats attendus. Cela doit être discuté au préalable avec le partenaire national du projet, si possible.
- **Recueillir des données** : Collectez des données et des exemples pertinents provenant d'autres écoles ou régions où le projet a été mis en œuvre avec succès (vous pouvez contacter le partenaire national du projet pour avoir un retour sur les expériences d'autres écoles). Mettez en évidence tout impact positif sur l'engagement des élèves et les résultats d'apprentissage.



Stratégie de présentation :

- **Alignez-vous sur les objectifs de l'école** : Encadrez le projet d'une manière qui s'aligne sur les objectifs éducatifs plus larges de votre école, tels que la promotion de la durabilité, de la pensée critique ou de la responsabilité sociale.
- **Mettez en valeur les avantages éducatifs** : soulignez la manière dont le projet soutient les compétences clés identifiées par les cadres éducatifs, telles que la pensée critique, l'empathie et la citoyenneté active.
- **Présentez la flexibilité** : expliquez comment le programme peut être intégré aux matières existantes et adapté pour s'adapter à l'horaire et aux ressources de l'école.
- **Planifiez avec la direction** de votre école comment procéder.

Comment présenter le projet **CHANGE Environment** à la direction de votre école :

Argumentation efficace :

- **Impact à long terme** : affirmez que le projet non seulement sensibilise les étudiants aux problèmes mondiaux urgents, mais leur fournit également des compétences précieuses pour leur future vie académique et professionnelle, l'autonomisation étant assurée au-delà de la salle de classe.
- **Engagement communautaire** : soulignez comment le projet peut renforcer le lien de l'école avec la communauté locale à travers des événements, des campagnes et des collaborations avec des organisations locales.



Ressources:

- **Vidéo de formation** : Un guide vidéo de formation des enseignants peut être diffusé pendant la présentation pour fournir un aperçu concis du projet, rassurant ainsi la direction de l'école quant à sa nature bien structurée et à sa base factuelle.
- **Ressource** : L'UNESCO – Éducation pour le développement durable fournit des arguments sur la manière dont de tels projets s'alignent sur les objectifs éducatifs mondiaux.

Méthodes pour impliquer d'autres enseignants dans le projet



Méthodes pour impliquer d'autres enseignants dans le projet :

Il peut être difficile d'amener des collègues à participer à une nouvelle initiative, surtout s'ils ont le sentiment que cela va alourdir leur charge de travail déjà bien remplie.

L'essentiel est de présenter le projet comme un complément au travail déjà en cours, plutôt que comme un concurrent. Par exemple, si le projet porte sur le changement climatique et la migration, vous pouvez montrer comment il peut être facilement intégré à divers sujets.

Les professeurs de sciences pourraient explorer les facteurs environnementaux à l'origine de la migration climatique, les professeurs d'histoire pourraient examiner les schémas de migration passés et les professeurs d'anglais pourraient attribuer des essais ou des débats sur des dilemmes éthiques connexes.

Cette approche interdisciplinaire transforme le projet en un effort collaboratif. Au lieu de demander aux enseignants d'assumer davantage de tâches, vous leur proposez de nouvelles façons intéressantes d'enrichir leurs plans de cours existants.

Vous pourriez même organiser une séance de brainstorming où les enseignants de différentes matières partageraient des idées sur la manière dont ils peuvent contribuer, ce qui en ferait un effort partagé plutôt qu'une tâche individuelle.



Méthodes pour impliquer d'autres enseignants dans le projet :

SÉANCES DE PLANIFICATION COLLABORATIVE :

- **Réunion de lancement** : organisez une réunion avec les enseignants intéressés pour présenter le projet et réfléchir à la manière dont il peut être intégré dans différentes matières. Profitez de cette séance pour attribuer des rôles et des responsabilités en fonction des points forts et des intérêts de chaque enseignant.
- **Collaboration continue** : planifiez des réunions de suivi régulières pour discuter des progrès, partager des commentaires et apporter les ajustements nécessaires au plan de mise en œuvre.

COMMUNIQUER LES AVANTAGES :

- **Mettre en valeur le potentiel interdisciplinaire** : soulignez la manière dont le projet encourage la collaboration entre les matières, renforçant ainsi l'engagement des élèves et des enseignants. Par exemple, les enseignants de sciences peuvent se concentrer sur les aspects environnementaux, tandis que les enseignants de sciences sociales explorent les impacts sociaux de la migration.
- **Développement professionnel** : présentez le projet comme une opportunité pour les enseignants d'acquérir des connaissances précieuses sur les problèmes mondiaux émergents, en améliorant leur expertise dans des domaines tels que la durabilité, les droits de l'homme et la responsabilité sociale, des sujets qui sont de plus en plus essentiels dans l'éducation moderne et contribuent à leur croissance professionnelle.

Méthodes pour impliquer d'autres enseignants dans le projet :

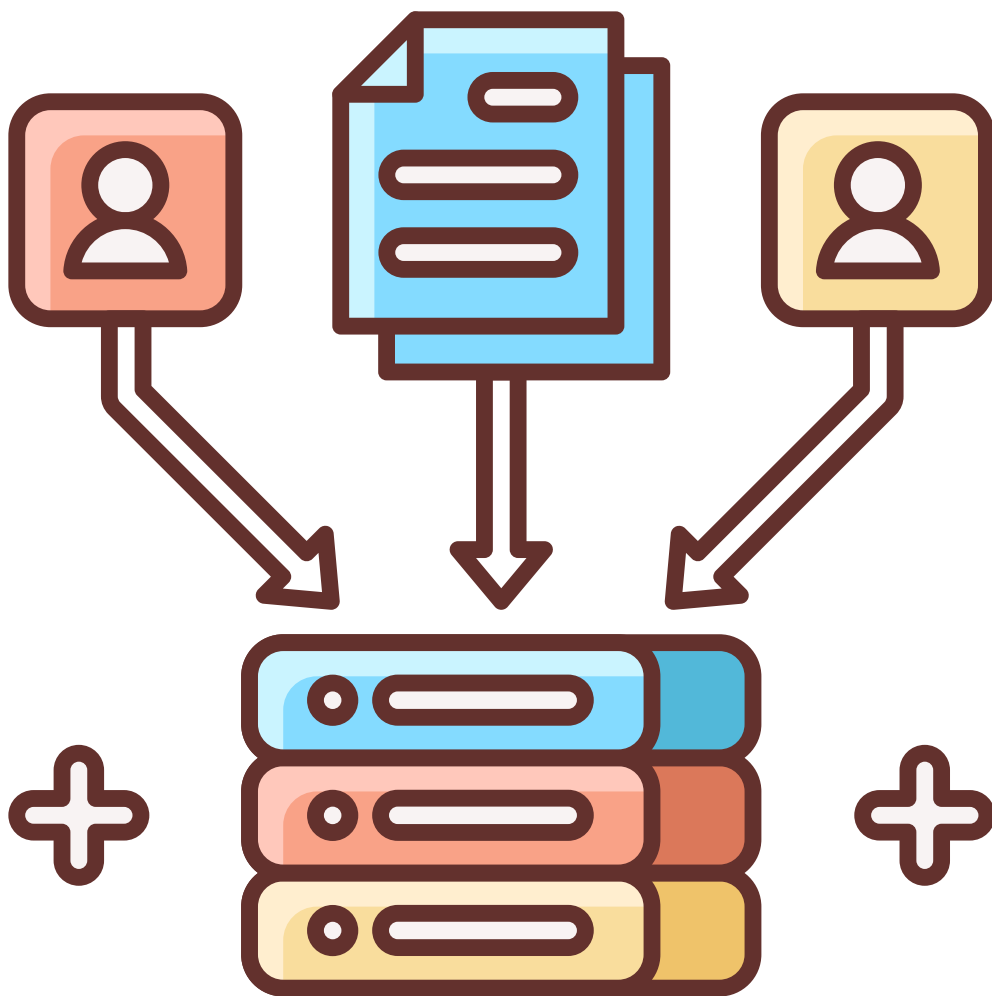
EXEMPLES D'ACTIVITÉS COLLABORATIVES :

- **Cours communs** : planifiez des cours interdisciplinaires où les élèves peuvent explorer les liens entre les sciences, les sciences sociales et la littérature. Par exemple, un cours sur les impacts du changement climatique pourrait être suivi d'une séance de littérature analysant les récits de migration.
- **Projets de groupe** : encouragez les élèves à travailler sur des projets de groupe qui nécessitent la contribution de différents domaines d'études, comme la création d'une vidéo ou de campagnes sur la migration induite par le climat.

DIFFUSION DU PROGRAMME SCOLAIRE :

- **Répartition des étapes** : répartissez les quatre étapes du programme entre les enseignants en fonction de leur expertise. Par exemple, les enseignants de sciences peuvent diriger l'étape 1 (Introduction au changement climatique), tandis que les enseignants d'études sociales ou d'arts du langage peuvent se concentrer sur l'étape 2 (Formation et représentation des jugements).
- **Enseignement en équipe** : envisagez de mettre en place une session pilote d'enseignement en équipe dans laquelle deux enseignants collaborent pour guider les élèves à travers une étape spécifique du projet. Ensuite, les enseignants peuvent se rencontrer pour évaluer ce qui a bien fonctionné et identifier les domaines à améliorer, ce qui permet d'affiner le travail avant d'étendre l'approche à une plus grande échelle.

Comment intégrer le programme CHANGE Environment dans des matières spécifiques



Comment intégrer le programme d'études CHANGE Environment dans des matières spécifiques :



Développer une méthodologie :

- Identifiez les thèmes principaux : Commencez par identifier les thèmes principaux du changement climatique et de la migration dans votre domaine d'étude. Par exemple, la géographie pourrait se concentrer sur les impacts physiques, tandis que la philosophie pourrait explorer les questions éthiques liées à la justice environnementale.
- Alignez-vous sur les objectifs du programme : associez ces thèmes à vos objectifs de programme existants pour garantir que le projet complète et améliore votre enseignement plutôt que d'ajouter une charge supplémentaire.

Exemples de plans de cours :

- Philosophie : explorez l'éthique du changement climatique en discutant de questions telles que : « Les pays développés ont-ils une plus grande responsabilité dans la lutte contre le changement climatique en raison de leurs émissions plus élevées ? » Utilisez des études de cas pour illustrer différentes perspectives éthiques.
- Français: demandez aux élèves de lire des ouvrages ou des articles portant sur des histoires de migration. Poursuivez avec des exercices d'écriture créative où ils imaginent la vie de réfugié climatique.



Ressource:

[https://teach-climate.net/teacherguides/propose-des-idees-sur-la-façon d'adapter le sujet en fonction de la matière enseignée.](https://teach-climate.net/teacherguides/propose-des-idees-sur-la-facon-dadapter-le-sujet-en-fonction-de-la-matiere-enseignée)