



CHANGE ENVIRONMENT!

**Klima Aldaketari eta Migrazioei
buruzko Gazte eta Eskola
Ekimenak**

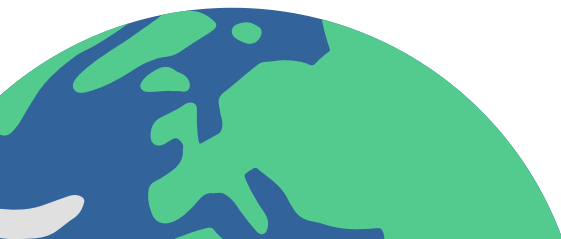


Co-funded by
the European Union



EDUKIAK

- 03 Change Environment proiektua
- 04 Klima Aldaketa, Migrazioa eta Hezkuntza
- 06 Praktika Onak eta Hezkuntza Ekimenak
- 07 Gazte eta eskola ekimenak Euskadin eta Espainian
- 18 Gazte eta eskola ekimenak Irlandan
- 33 Gazte eta eskola ekimenak Italian
- 45 Gazte eta eskola ekimenak Belgikan
- 59 Gazte eta eskola ekimenak Hungarian
- 68 Gomendioak
- 70 Ondorioak



Erasmus programak finantzaturako Change Environment proiektuak 14 eta 18 urte bitarteko ikasleak klima-aldaketaren arazo larrien inguruan parte hartzea eta hezteko du helburu, batez ere biztanleria ahulei neurrigabeen nola eragiten dien aztertuz.

Hezkuntza tresna eta estrategia berritzaileak erabiliz, lau etapako curriculum pedagogiko baten bidez, proiektuak honako hau bilatzen du:

- Ikasleei ezagutaraztea klima-aldaketak neurrigabeko eragina duten populazio ahulenetan, egokitzapen-gaitasun mugatua dutenei, azpiegitura desegokiak, baliabideetarako sarbide mugatua, ezegonkortasun ekonomikoa eta lekualdatze- eta migrazio-arrisku handiagoaren ondorioz.
- Eman ikasleei klima-larrialdiei eta ingurumen-aldaketari buruzko informazio argia, integrala eta ebidentzian oinarrituta, erronkak sakonago ulertzeko.
- Osatu datu zientifikoak klima-aldaketak kaltetutako ekintzaile, errefuxiatu eta komunitate gazteen bizitza errealeko istorioekin eta lekukotasunekin, egiazko ezagutzak eta giza esperientziak uztartzen dituen pertzepzio orekatua bermatuz.
- Beste herrialde batzuetako ikasleen arteko elkarrekintzak erraztea, klima-aldaketaren ondorioei aurre egiteko eta arintzeko erantzukizun global partekatuari buruzko elkar ulermena eta hausnarketa sustatzeko helburuarekin.
- Ikasleak jasangarritasunaren defendatzaile bilakatzerara bultzatu, eguneroko praktikan gizarte inklusiboagoak eta ingurumenarekiko kontzienteagoak eraikitzen laguntzen duten portaera eta bizimodu aldaketak sustatuz.



Hondamendi natural maiz eta larriek, lehorte luzeek, itsas mailaren igoerak eta klimarekin lotutako beste fenomeno batzuek milioika pertsona beren etxeak uztera behartzen ari dira, bai beren herrialdeen barruan, bai nazioarteko mugetatik zehar, klima-aldaketaren eta migrazioaren elkarren arteko lotura gero eta handiagoa dela nabarmenduz. Gutxien Garapeneko Herrialdeetarako, Garapenerako Herrialderik Gabeko eta Uharte Txiki Garatzeko Estatueterako (OHRLLS) Nazio Batuen Ordezkaritza Gorenaren Bulegoak azpimarratu du datozen hamarkadetan klima-aldaketak eragindako migrazioaren gorakada izugarria adierazten dutela aurreikuspenek, eta kalkuluen arabera, 2050erako, 1.200 milioi pertsona, gutxi gorabehera, munduko biztanleriaren %13 desagertu daitezkeela. Klima-aldaketaren biktimei sarri ahaztuak diren biktimei aurre egiteko eta laguntzeko premiazko jarduteko premia azpimarratuz eta ahalegin kolektiboak bermatzeko. Barne migrazioak areagotzen ari dira, batez ere landa-eremuetatik hirietara baliabide eskasiagatik eta nekazaritza egokitzeko ezintasunagatik. Era berean, nazioarteko migrazioak areagotzen ari dira, batez ere biztanleria ahulak bizi diren eremuetatik, gosete eta lehorte larriak pairatzen dituztenak, ondoko herrialdeetan aterpe bilatzera behartuta[1]. Migrazioarako Nazioarteko Erakundeak (IOM) azpimarratzen du klima-aldaketak eragindako migrazioak arazo humanitarioa ez ezik, garapenari, segurtasunari eta egonkortasun globalari ere eragingo diotela[2].

Klima-aldaketak migrazio-ereduak nola birmoldatzen dituen ulertzea garrantzitsua da erronka anitzeko hauei erantzuten dieten erantzun informatuak eta proaktiboak garatzeko.

Azken ikerketek adierazten dute Europak gero eta gehiago prestatu beharko duela ondoko kontinenteetatik datozen migrazio-fluxuei aurre egiteko, eta, aldi berean, klima-aldaketak bere biztanleriarengan dituen inpaktuak kudeatzen dituen bitartean. Europako hegoaldeko herrialdeetan, Italia, Espainia eta Grezia kasu, jadanik muturreko gertakari meteorologikoek jasaten dituzte, hala nola, lehorteak eta bero-boladak, landa eremuetan basamortutzea eragiten ari direnak, eta hirietarako exodoa. Ipar Europan, itsas mailaren igoerak kostaldeak eta azpiegiturak mehatxatzen ditu, milioika pertsonen bizitza arriskuan jarriz. Migrazio-faktoreen konbinazio honek aurrekaririk gabeko erronka dakar gizarte-kohesio eta integrazio-politikentzat[3].

UNESCOren aurkikuntzek azpimarratzen dute klima-aldaketaren aurkako hezkuntza eskoletako curriculumetan txertatzearen garrantzia, eta azpimarratzen dute nola hezkuntza[4]-k berebiziko garrantzia duen gizarteak klima-aldaketak sortzen dituen erronka sistemikoei aurre egiteko prestatzeko.

Gizarte zibil orokorrari eta gazteei ezagutza eta trebetasun ekintzekin ahalduntzeak kontzientziaren eta konponbide praktikoen arteko aldea gaindi dezake. Tokiko ezagutza eta ikuspegi globalak eta hezkuntza konbinatzea funtsezko eragile bihurtzen da erresilientzia eta erabaki informatuak hartzeko. Klima-aldaketaren aurkako hezkuntzak ezagutzak areagotzeaz gain, iraunkortasuna sustatzen duten ekintzak, balioak, jarrerak eta komunitateak bultzatzeko erabakiak sustatzeko gaitasunak sustatzeaz gain.

Irakasleek, hezitzaileek, ikastetxeek, gizarte zibileko erakundeek eta arduradun politikoek funtsezko eginkizuna dute ikasleek klimak eragindako migrazioaren zergatiak eta ondorioak ulertzen laguntzeko, eskola-inguruneak kontzientzia eta ekintza sustatzeko gune indartsu bihurtuz. Change Environment Project bezalako hezkuntza programak ezinbestekoak dira gazteei klima-aldaketari eta migrazioari aurre egiteko tresna eta ezagutza egokiak hornitzeko.

Jardunbide egokiak sustatuz eta ikasleek beren ideiak eta ekintzak partekatzeko plataforma bat eskainiz, proiektu honek lankidetzaz, berrikuntzaz eta ekintza bultzatzen ditu; proiektuak gazteen parte-hartzearen garrantzian sinesten du, OIM-k azpimarratzen duen moduan, zeinak azpimarratzen baitu gazteak klimak eragindako migrazioak eragiten ez ezik, irtenbideak bultzatzeko posizio paregabeen daudela[5].

Txosten hau ikasleek, ikastetxeek eta irakasleek gidatutako jardunbide egokiak erakusteko diseinatuta dago, non ikasleak izan ziren protagonistak, beste irakasle, hezitzaile eta ikastetxe batzuk ekimen hauek beren ikasleekin errepikatzen inspiratu daitezten. Gainera, txosten honek gazteek beren ekimenetan islatzen den mugimendu biziari begirako leihobat eskaintzen du, eta interesdunei eta arduradun politikoei gazteei ahalduntzeari buruz hausnartzera bultzatzen ditu, aldaketarako ahots bihurtzeko beharrezko laguntza eta baliabideak eskainiz. Elkarrekin, bideak sor ditzakegu gazteek guztiontzako etorkizun jasangarri eta bidezko bat eraikitzeko bidea izan dezaten.

Praktika onak: ikasi eta errepikatu

Klima-aldaketaren eta migrazioaren bi erronkari aurre egiteko irtenbide berritzaile eta praktikoak behar dira, eta Europa osoko ikasleak sormen eta determinazio ikaragarriak ari dira aurrera egiten zeregina. Oinarrizko ingurumen-ekimenetatik hasi eta migrazioaren giza dimentsioak jorratzen dituzten lankidetzak-proiektuetara, ikasle gazteak eta haien eskolak aldaketaren eragile indartsuak direla frogatzen ari dira.

Atal honetan ikasleen eskutik eta ikastetxeetan oinarritutako Europako bost herrialdeetako ekimen eredugarriak nabarmentzen dira, arazo larri hauek modu eragingarri eta errepikagarri batean jorratzen dituztenak. Proiektu hauek hezkuntzak kontzientzia eta ekintza sustatzeko duen indarra frogatzeaz gain, mundu osoko irakasle eta ikasleentzako inspirazio baliotsua ere eskaintzen dute. Ekimen hauek ezagutaraziz, hainbat hezkuntza-testuingurutara egokitu daitezkeen ideia praktikoak eta gauzatzeko prest eskaini nahi ditugu, ikastetxe gehiago ahalegin kolektiboarekin bat egiteko ahalmena emanaz; dela ingurumen-proiektu praktikoaren bidez, mugaz gaindiko trukeen bidez edo sustapen-kanpainen bidez, ekimen hauek erakusten dute aldaketa ikasgelan hasten dela baina urrunago hedatzen dela, komunitateetan eta nazioetan zehar.

Irakasleak eta ikasleak praktika hauek arakatu, ikasi eta egokitzea gonbidatzen ditugu.

Ikasi, inspiratu eta jardun!



Espainiako Testuingurua



Espainian, klima-aldaketa mehatxu nabarmen gisa agertu da, batez ere kostaldeko eta uharteetako eskualdeetan. Itsas mailaren igoeraren, tenperaturaren igoeraren eta ur eskasiaren aldi luzearen ondorioz agertzen dira, ingurumen-erronka horiek arriskuan jartzen dituzte eremu ahulenetan bizi diren populazioen bizimodua. Klima-aldaketaren inpaktuak ez dira isolatuak, faktore sozioekonomikoekin lotuta daude, hala nola landa eremuen despoblazio progresiboarekin eta pobretzearekin. Landa-exodo honek, nekazaritza-produktibitatearen beherakadak eta bizi-baldintzak okerrera bultzatuta, jendea hiriguneetara bultzatzen du, hauek klima-arriskuen aurrean gero eta zaurgarriagoak baitira. Espainiak fenomeno klimatikoaren maiztasuna eta larritasuna areagotu egin du, hala nola, lehorteak, bero-boladak, baso-suteak eta ur eskasia. Fenomeno klimatiko hauek eragin handia dute ekosistemetan, giza osasunean, nekazaritzan eta baliabide hidrikoetan bai penintsulako bai Balear eta Kanariar Uharteetan. Espainiaren ziklo hidrologikoa larriki eten da, eta gero eta kezka handiagoa sortu du ur eskasiaren inguruan, batez ere nekazaritzarako ureztatzearen mende dauden eskualdeetan, hala nola Andaluzian eta Murtzian. Gizarte-talde kalteberak, diru-sarrera baxuko familiak eta migratzaileak barne, sarritan gaizki egokitutako hiri-eremuetan bizi dira, klima-arriskuen esposizio handiagoaren aurrean; Populazio horiek egokitzeko eta prestatzeko baliabideetarako sarbidea mugatua dutenez, klima-aldaketak dauden desberdintasunak areagotu egiten ditu.

Nekazaritza-eremuetako migrazio areagotzeak, non bizibideak higitzen ari diren klimaren eraginez, presioa gehitzen du dagoeneko beren ingurumen-erronkekin borrokan ari diren hiriei. Bartzelona eta Madril bezalako Espainiako hiriak, Europako beste parekideekin alderatuta, klima-arriskuen aurrean oso arriskuan daudenak, barne-migrazioaren gorakada ikusten ari dira, landa-eremuetako bizilagunek aterpe eta lan-aukerak bilatzen dituztelako hiri inguruneetan.

Klima-aldaketa ere oso lotuta dago Espainiako sektore ekonomiko garrantzitsuekin, turismoarekin, nekazaritzarekin eta energiarekin, besteak beste, giza desplazamendu-ereduak are gehiago areagotuz. Esaterako, turismo-sektoreak, Espainiako ekonomiarentzat ezinbestekoa den, arriskuak jasaten ditu tenperatura igoerak eta eguraldi-ereduak aldatzeak, bisitariak kostaldeko helmugetatik urrun ditzaketanak. Era berean, nekazaritza, landa-biztanleriaren zati handi bat enplegatzen duena, lehorte luzeen ondorioz gutxitzen ari diren ur-baliabideen menpekotasun handia du. Sektore horiek gainbehera doazen heinean, kaltetutako eremuetako jendea migratzera behartuta egon ohi da, herrialdeko beste eskualde batzuetan bizimodu egonkorragoan bila.

Espainiako landa-eremuak, bereziki azpiegitura eskasak eta aurreikuspen ekonomikoak murrizten dituztenak, klima-aldaketak kaltetuenetakoak dira, barne-migrazio bolada berri bat sortuz. Mugimendu hauek datozen urteetan areagotzea espero da, klimaren eraginak okerrera egin ahala, migrazioa zein klima-egokitzapena kudeatzeko estrategia integralen beharra areagotuz.

Barne Desplazamenduen Jarraipen Zentroak (IDMC) 2021 txostenak agerian utzi zuen 2020an hondamendi naturalen ondorioz Espainian 7.800 pertsona barne desplazatu zirela, baso-suteen kausa nagusia izanik. Baso-suteen maiztasuna eta intentsitatea handitu ahala, batez ere Katalunia eta Valentzia bezalako eskualde mediterraneoetan, etorkizunean pertsona gehiago desplazatzea espero da[1]. Egoera honek egokitzapen- eta erresilientzia-estrategia sendoak garatzearen premia azpimarratzen du eta Espainiako agintariek onartu dute klima- eta sozioekonomia-politika integratuen beharra, klima-arriskuak arintzeaz gain, despoblazioak eragindako landa-eremuak epe luzerako berreskuratzeari eta biziberritzeari aurre egiteaz gain. Erronka horiei aurre egiteko, Espainiako Gobernuak hainbat ekimen jarri ditu martxan, klima-erresilientzia areagotzera eta landa biziberritzeari laguntzeko. Esaterako, Klima Aldaketara Egokitzeko Plan Nazionalak (PNACC) funtsezko sektoreen ahultasuna murrizteko eta baliabideen kudeaketa iraunkorra sustatzeko estrategiak zehazten ditu[2]. Hezkuntzaren alorrean, klima-aldaketa gero eta ardatz handiagoa bihurtu da. "Escuelas hacia la Sostenibilidad" bezalako programen bidez, Espainiako hezkuntza-agintaritzak klima-alfabetizazioa txertatzen ari dira curriculumetan, ikasleei ingurumen-erronkei aurre egiteko beharrezko ezagutzak eta trebetasunak hornitzeko. Ikasleak praktika jasagarriekin parte hartzera eta ingurumen-arazoaren eta justizia sozialaren arteko harremana ezagutzera animatzen dira. Hezkuntza-ekimen hauek klima aldakor baten erronkei eta bere eragin sozioekonomikoari aurre egiteko prest dagoen biztanleria informatu eta erresilienteagoa sortzea dute helburu, [1]^[08] barne. Datozen hamarkadetan klima-aldaketa areagotuko dela aurreikusten denez, Espainiak klima-erresilientziari, migrazioari eta hezkuntzari buruz duen ikuspegia funtsezkoa izango da hiriko zein landa-eremuko biztanleriak ingurumen-paisaia aldakorretara egokitu daitezen.



Ekimenaren izenburua: Migratzaileen Eguna



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

Entreculturas eta Apostolu Santiago de Vigo Ikastetxea
Estefanía Franco e.franco@entreculturas.org



Ekimenaren xede- publikoa

Batxilergoko ikasleak



Gako-hitzak

Artea – tailerra – trebetasunen garapena

IMPACT

Ekimenaren eragina

Gazteek klima-migrazioari buruzko tailer artistiko batean parte hartzen dute.

Klima migrazioari buruzko horma-irudi bat sortzea, artearen bidez (arte-adierazpena eta musika) haren arrazoiak eta ondorioak hausnartuz eta gero eskolan ikusgai jarri.



Ekimena gauzatzean parte hartzen duten erakunde edo erakundeak

Santiago de Vigoko Apostolu Ikastetxea



Etorkizuneko planak edo helburuak

Jarduerak beste ikasleekin errepikatzea.



Ekimenaren izenburua: Migratzaileen Nazioarteko Eguna



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

Ekintzaileak eta SAFA Rafaela Maria de Pedro Abad Eskola
Chabeli Macias ch.macias@entercultures.org



Ekimenaren xede- publikoa

Gazteen Sare Solidarioa eta LHko 3. mailatik 6. maila
bitarteko ikasleak



Gako-hitzak

Tailerra – Erakusketa – trebetasunen garapena

IMPACT

Ekimenaren eragina

100 ikaslek migrazioari buruz ikasten dute Migratzaileen Nazioarteko Egunean.
Gazteen Elkartasun Sareak migrazioen inguruan lanean eta hausnartzen jarraituko du eta horrelako sentsibilizazio jarduerak egiten jarraituko du bere ikastetxeetan eta bertako inguruneetan.

Ekimenaren izenburua: Migratzaileen irudiak



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

Entreculturas eta Vicent Andrés Estellés Ikastetxea
Encarna Duran e.duran@entreculturas.org



Ekimenaren xede-publikoa

Ikasleak, eskola



Gako-hitzak

Tailerra – Erakusketa artistikoa –
Partaidetza interaktiboa – Sentsibilizazioa

IMPACT

Ekimenaren eragina

Arte Batxilergoko Klubeko ikasleek argazki muralen
erakusketa bat sortu zuten, migrazioari buruz
sentsibilizatzeko.





Ekimenaren izenburua: Migrazioaren mapa



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

Berrio-Otxoa ikastetxea Ainara Madariaga (Teacher)
ainaramg@berrio-otxoaikastetxea.com



Ekimenaren xede-publikoa

DBHko ikasleak (12-16 urte)



Gako-hitzak

Tailerra – Erakusketa – Berdinen arteko ikaskuntza –
Partaidetza interaktiboa – Sentsibilizazioa

IMPACT

Ekimenaren eragina

Ikasleek munduko mapa handi bat sortu zuten klima-aldaketak eragindako migrazioak gehien kaltetutako eremuak nabarmenduz, gorri markatuta. Mapa korridore batean erakutsi zen, non ikasleen enbaxadoreek klima-aldaketaren eta behartutako migrazioaren arteko lotura azaldu zieten ikaskideei berdinen arteko ikaskuntzaren ikuspegi baten bidez. Gainera, beste ikasle batzuk mapan ekarpenak egitera gonbidatu zituzten, euren marrazkiak eta iruzkinak gehituz, proiektua gehiago aberasteko. 150 ikaslek baino gehiagok ezagutu zuten klima-aldaketak migrazioan duen eragina eta non eta nola desplazatzen diren behartuta pertsonak klima-aldaketaren ondorioen ondorioz.

Ekimena gauzatzean parte hartzen duten erakunde edo erakundeak

Alboan Fundazioa





Ekimenaren izenburua: Alboan Gazte Sarearen XI. Topaketa “Gazteak aniztasunaren alde.”



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

Alboan Gazte Sarea
Mikel Aguirre mi.aguirre@alboan.org



Ekimenaren xede-publikoa

Gazteak



Gako-hitzak

Gazte sarearen ahalduntzea – prestakuntza –
sentsibilizazio ekitaldia

IMPACT

Ekimenaren eragina

Alboan Gazte Sarea gazte sarearen ekitaldiak 50 bat gazte bildu zituen, gehienbat migrazio jatorrikoak, euren esperientziei buruz hausnartzeko eta migrazioaren zergatiak eztabaidatzeko. Alboan Youth Network-ek, prestatutako boluntario gazteen taldeak antolatuta, klima-aldaketak Hego Globaleko behartutako desplazamenduetan izan duen eragina izan du ardatz. Parte-hartzaileek migratzaileek jasaten dituzten errealitateak, desberdintasunen eta migrazioaren arteko loturaren ulermen sakonagoa lortu dutela jakinarazi dute, eta Alboan Gazteen Sarea bezalako ekimenetan parte hartzeko motibazio handiagoa adierazi dute. Alboan Gazte Sareak migrazio jatorriko gazteentzako topaketak antolatzen jarraituko du. Boluntarioek etengabeko prestakuntza jasoko dute migrazioari eta klima-aldaketari buruz, eta gai horiek beren jardueretan txertatuko dituzte.



Ekimena gauzatzean parte hartzen duten erakunde edo erakundeak

Alboan Fundazioa

LEARN MORE

Lortu informazio gehiago ekimenari buruz hemen

<https://www.edukalboan.org/es/actualidad/la-gazte-sarea-se-puso-en-movimiento-un-ano-mas>



**Ekimenaren
izenburua:
Colillaton 2024**



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

Surfrider Fundazioa Maria Ballesteros
<https://www.surfrider.es/contacto/>



Ekimenaren xede-publikoa

Ikasleak, migratzaileak



Gako-hitzak

Hondartzak garbitzea – hondakinen bilketa



Ekimenaren eragina

Jatorri migratzaileetako ikasle eta gazte taldeak elkartu ziren Donostian, hondartzetako zigarroen hondakinak biltzeko, eta hondakin horrek sortzen duen kutsadurari aurre egiteko. Parte-hartzaileek 10.000 zigarro-mutur inguru bildu zituzten bi egunetan. Ahalegin hori Espainia osoko ekimen zabalago baten parte izan zen, eta horren ondorioz 37.875 zigarro-punta bildu ziren nazio osoan. Ekimen hau Tabakorik Gabeko Mundu Egunean antolatu zen, eta iritzi onen ostean datorren urtean berriro antolatzea aurreikusten da.



Ekimena gauzatzean parte hartzen duten erakunde edo erakundeak

Alboan Fundazioa, Loiolaetxea



Lortu informazio gehiago ekimenari buruz hemen

<https://www.surfrider.es/gran-exito-en-espana-de-la-campana-internacional-de-surfrider-contra-las-colillas-de-cigarros/>



Ekimenaren izenburua: Zure arropa martxan



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

Deusto Business School Mikel Aguirre mi.aguirre@alboan.org Adela Balderas adela.balderas@deusto.es



Ekimenaren xede-publikoa

Unibertsitateko ikasleak



Gako-hitzak

Arropa emateko kanpaina

IMPACT

Ekimenaren eragina

Deusto Business School-eko ikasleek "Tu Ropa en Marcha" kanpaina antolatu zuten, dohaintzen bidez arropa biltzea zentratua. Emandako arropa Micoletetik, bigarren eskuko lineako denda batek saltzen du, diru-sarrera guztiak migratzaileen komunitateei laguntzeko proiektuetara bideratuz. Ekimen honek proiektu hauetarako funtsak biltzeaz gain, jasangarritasun-elementu bat ere barneratzen du, arropa birziklapena sustatuz. Dohaintzak bultzatzeko, ikasleek beren unibertsitatearen barruan zabalkunde kanpaina bat jarri zuten martxan eta zozketa bat antolatu zuten, emaileei sariak irabazteko aukera emanez. Kanpaina honen bidez 200 arropa baino gehiago eman ziren eta gaur egun Micoletetik saltzen ari da.



Ekimena gauzatzean parte hartzen duten erakunde edo erakundeak

Micolet bigarren eskuko online denda

Ekimenaren izenburua: Change Environment Webquest-a



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

Alboan Fundazioa and Entreculturas ONG Libe Narvarte
l.narvarte@alboan.org Elina Mugni e.mugni@entreculturas.org



Ekimenaren xede-publikoa

Ikasleak



Gako-hitzak

Ikasleen manifestua – eskola lehiaketa

IMPACT

Ekimenaren eragina

500 ikaslek baino gehiagok hartu zuten parte Change Environment Webquest-ean, eta bertan, klima-aldaketaren ondorioak ezagutzeaz gain, ikasleen manifestua idazteko ekimena hartu zuten beren ikastetxeko eta komunitateko beste ikasleei zuzendutako gai horiei buruz sentsibilizatzeko. 43 ikasle manifestu sortu ziren, non ikasleek klima-aldaketaren ondorioez eta horrek indar-desplazamenduetan duen eraginaz kontzientziatu zuten. Manifestu hauek beren ikastetxe eta komunitateetan erakutsi eta aurkeztu zituzten eta beste ikasleek gai hauei buruz ikasi zuten.



Ekimena gauzatzean parte hartzen duten erakunde edo erakundeak

CIP Virgen del Camino, San Ignacio Ikastetxea, Bihotz Sakratuaren Ikastetxea (Iruña/Iruñea), Maitasun Errukitsua Ikastetxea, CPES Cruz, Red BHIP, IES Txurdinaga Behekoa (Bilbo/Bilbo), Irungo La Salle (Irun), Zubi Zaharra ikastola (Balmaseda), Kostka Ikastetxea (Santander), SAFA Nuestra Señora de los Reyes (OFASEjuna), SAFA (HoFASEjuna), EE aliantza)



Etorkizuneko planak edo helburuak

Jarduerak beste ikasleekin errepikatzea.

Ekimenaren izenburua: Gatazkarik gabeko teknologia - Kanpaina

Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

Deusto Business School Mikel Aguirre mi.aguirre@alboan.org
Adela Balderas adela.balderas@deusto.es



Ekimenaren xede-publikoa

Ikasleak

Gako-hitzak

Sentsibilizazio kanpaina – Telefono bilketa



Ekimenaren eragina

Deusto Business Schooleko ikasleek "Tecnología Libre de Conflicto" kanpaina antolatuta zuten. Hainbat aurkezpen egin zituzten Kongoko biztanleek dituzten erronkei buruz sentsibilizatzeko, bereziki gatazkekin eta baliabideen ustiapenarekin lotutakoak.

Horren ostean, telefono bilketa bat koordinatu zuten Alboanekin elkarlanean, erakundearen etengabeko kanpainarekin bat eginez. Ahalegin horien bidez, 100 ikasle baino gehiagok Kongoko egoerari buruzko ikuspegia lortu zuten, eta ikasle taldeak 30 telefono baino gehiago bildu zituen arrakastaz. Telefono horietatik sortutako funtsak Kongoko Alboan Fundazioak inplementatutako proiektuak laguntzeko erabili ziren. Deusto Business Schoolek eta Alboan Fundazioak ekimena beste ikasle talde batekin errepikatzeko asmoa dute

Ekimena gauzatzean parte hartzen duten erakunde edo erakundeak

Alboan Fundazioa



Ekimenei buruz gehiago jakiteko

<https://www.tecnologialibredeconflicto.org/eu/>

LEARN MORE



Ekimenaren izenburua: Eskola birtuala trukea



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

Crested Secondary school (Kampala,Uganda) and Berrio-Otxoa ikastetxea (Bilbao, Spain) Ainara Madariaga (Teacher Berrio-Otxoa ikastetxea) ainaramg@berrio-otxoaikastetxea.com Mikel Aguirre Alboan mi.aguirre@alboan.org



Ekimenaren xede-publikoa

Bilboko eta Kampalako (Uganda) DBHko ikasleak



Gako-hitzak

Nazioarteko Eskola truke birtuala - gutun-trukea

IMPACT

Ekimenaren eragina

Bi ikastetxe horietako ikasleek gutunak trukatu zituzten elkarren testuinguruan ingurumen-arazoak ezagutzeko. Gainera, klima-aldaketari eta migrazioari buruz garatu zituzten proiektuen azalpenak eta argazkiak partekatu zituzten. Bilboko 100 ikasle baino gehiagok eta Kampalako 30 ikasle baino gehiagok hartu zuten parte trukean, beste herrialdeko egoerari buruzko ikuspegi baliotsuak lortuz. Gutunak trukatzeko ekimena oso erakargarria izan da ikasleentzat. Bi erakundeek elkarrekin lanean jarraitzen dute eta etorkizunean ekimen hau errepikatzeko asmoa dute, ikasleen arteko elkartruke gehiago bultzatuz.



Ekimena gauzatzean parte hartzen duten erakunde edo erakundeak

Alboan Fundazioa and JRS Uganda

Irlandako Testuingurua



mende hasieratik Irlandako batez besteko tenperatura 0,8 °C igo da dagoeneko, eta proiektioek berotze gehiago iradokitzen dute. Joera honek ekaitzak areagotu, negu hezeagoak ekarriko ditu eta beste eguraldi larrietako gertaera batzuk areagotuko ditu, Irlandako ekonomiari, osasun publikoari eta ingurumenari erronka handiak ekarriko dizkiola[1]. Bord Gáis Energyk azpimarratzen du itsasoaren mailaren igoerak eta lehorte luzeek herrialdeko ur-baliabideak eta nekazaritza nola estutzen dituzten, datozen urteetan okerrera egingo dutela aurreikusten duten erronkak. Aldaketa horiek arrisku handiak sortzen dituzte kostaldeko eta hiriguneetarako, eta azpiegitura, etxebizitza eta ekosistema kritikoak arriskuan jartzen dituzte[2].

Eboluzionatzen ari den klima-paisaiak Irlanda barnean mehatxatzeaz gain, nazioarteko lankidetzeta handiagoa eskatzen du, nazioarteko klima-desplazamenduaren eta ingurumenaren narriatzearen erronka partekatuei aurre egiteko. "Ingurumen errefuxiatuen" aitorpenari buruzko azken eztabaidak herrialdeak klima aldaketaren eta migrazioaren arteko lotura konplexuei buruz duen kontzientzia gero eta handiagoa dela azpimarratzen du. 2023an, Roderic O'Gorman Irlandako Integrazio ministroak asilo-sistema eta nazioarteko errefuxiatuen legea zabaldu beharra azpimarratu zuen klima-aldaketaren eraginez lekualdatutako pertsonak barne hartzeko[1]. Proposamen honek, laguntza politikoaren eta kritikaren arteko nahasketa piztu zuen arren, adostasuna azpimarratu zuen Irlandak litekeena dela klimaren krisiak direla-eta aterpe bila datozen pertsona kopurua gero eta handiagoa izatea. Irlandak aspaldiko mugimendu ekologista eta anitza du, eta aktibismoak indar handia hartu du azken urteotan. Migrazioarako Nazioarteko Erakundeak (IOM) eta Galwayko Unibertsitateak[2] egindako azken herrialdeko profil batek urrats esanguratsu bat markatu zuen Irlandako migrazioaren, ingurumenaren eta klima-aldaketaren arteko loturak mapatzeko.

Testuinguru honetan, eskola berdeak programa[3] bezalako hezkuntza-programa nazionalak Irlandak herri mailan ingurumen-kontzientzia sustatzeko duen konpromisoaren adibide distiratsu gisa nabarmentzen dira. Programak, nazio osoko lehen eta bigarren hezkuntzako milaka ikastetxetan aktiboa, ikasleak energiaren kontserbazioa, hondakinak murriztea eta biodibertsitatea zaintzea bezalako ekimenetan parte hartzen du, eta,aldi berean, beren ikastetxeetan eta komunitate zabalagoetan jasangarritasunaren defendatzaile bihurtzeko ahalmena ematen die. Ikasleek gidatutako ikuspegi praktikoa hau Aldatu Ingurumena programaren helburuekin bat dator, gazteen ahalduntzea eta ingurumen erantzukizuna ere azpimarratzen dituena.

Irlandako gazteak indar indartsu bihurtu dira klima aldaketaren aurkako borrokan, Fridays for Future bezalako mugimendu globaletan inspiratuta. Herrialde osoko ikasleek klima grebak antolatu dituzte, ingurumen gaietan gobernuaren ekintza sendoagoa eskatuz. Protesta hauek, Eskola Berdeak programa bezalako ekimenekin batera, gazteak Irlandan klimaren defentsaren jabe izan daitezzen bultzatu dituzte. Aldaketa Ingurumena programa bultzada horretan oinarritzen da, eta ikasleei plataforma bat eskaintzen die ingurumen-lana gizarte-justiziako gai zabalagoekin lotzeko, migrazioa adibidez.

Aldaketa Ingurumena bezalako programen bidez, ikasleak klimaren degradazioak neurritz kanpoko biztanleria ahulei nola eragiten dien aztertzea animatzen dira, behartutako migrazioa bultzatuz. Hezkuntza-ardatz honek klima-aldaketaren azpian dauden desberdintasun sistemikoen ulermen sakonagoa bultzatzen du eta klima-justiziarako premia beharra nabarmentzen du. Irlandar ikasleentzat, ingurumen-iraunkortasunaren eta giza eskubideen arteko lotura hori bultzatzaile indartsua da, bai tokian bertan, bai mundu mailan jarduteko[4].



Co-funded by
the European Union





Ekimenaren izenburua: Neguko Arropa Bilketa



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

Santa Rafaela DBH
idazkaria@straphaelas.ie



Ekimenaren xede- publikoa

Dublinen bizi diren Nazioarteko Babesteko eskatzaileak eta ikasleak



Gako-hitzak

Bigarren eskuko arropa – Dohaintza



Ekimenaren eragina

Ikasleek bigarren eskuko arropa bildu eta banatzeko antolatu zuten. Ekimen honek nazioarteko babesa bilatzen duten Irlandara iristen diren pertsoneri arropa beroa eskaintzea du helburu, ahalegin errukitsua eta praktikoa! Ikasleek ohiko bigarren eskuko bildumak antolatzen jarraituko dute, beste ikastetxe batzuk gauza bera egitera bultzatzeko asmoz.



Testigantza

"Pozik nago erabiltzen ez dudan arropa benetan behar duten pertsoneri oparitu didalako. Ekintza honekin, beharra duten pertsoneri ez ezik, berrerabilpenerako urrats positiboa eman dut, zaintzea berrerabiltzea delako. Lagunak gauza bera egitera animatu ditut". — Luisne



Ekimenaren izenburua: Diru bilketa kanpaina - Sleep-Out



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

Belvedere College SJ - JRS Irlanda - Focus Ireland
hmsec@belvederecollege.ie



Ekimenaren xede-publikoa

Publiko orokorra



Gako-hitzak

Kaleko diru bilketa kanpaina – Sentsibilizazioa



Ekimenaren eragina

300 ikaslek baino gehiagok 48 ordu eman zituzten lo egiten Dublineko kaleetan, kaleko kubo-bilketak zein ohiko sare sozialetako kanpainak barne hartzen zituen diru bilketa kanpaina baten baitan. Ekimenak 370.000 euro bildu zituen lehen larrikerian lanean ari diren erakundeentzat, Irlandan etxerik gabeko pertsonen laguntzeko, migrazio jatorria duten pertsonen barne, funtsak eta kausaren aldeko sentsibilizazioa lortzeko.

Lortu informazio gehiago ekimenari buruz:
<https://belvederecollege.ie/pastoral-care/sleep-out/>



Ekimena gauzatzean parte hartzen duten erakunde edo erakundeak

JRS Irlanda, Focus Ireland



Parte-hartzailearen testigantza

"Loa egitea gauza ona da. Ikasle gisa oso ona da kalera atera eta zure eskolarekin zerbait ezberdina egin ahal izatea". "Etxerik gabeko pertsonen larrikerian jarri eta urtero zer pasatzen duten ikusi behar duzu. Egin behar da".
«Orain arte denak oso solidarioak izan dira, ondo doa eta asko eskertzen dugu jaso dezakegun laguntza guztiagatik». – Harry Walsh



Ekimenaren izenburua: Fun Day: kirolaren eta topaketa esanguratsuen bidez enpatia sustatzea!



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

Clongowes Wood College SJ
reception@clongowes.net



Ekimenaren xede- publikoa

Ikasleak -
Nazioarteko Babesteko estatusa duten familiak



Gako-hitzak

Integraziorako kirola - sentsibilizazioa

IMPACT

Ekimenaren eragina

Irlandako landa-eremuan egun bat antolatu zuten ikasleek Nazioarteko Babesteko estatusa duten familientzat. Ekitaldi honek aukera eman zien ikasleei eguna antolatzeko zeregin aktiboa hartzeko, nazioarteko babeserako familien beharrei buruz eta haiei laguntzeko moduari buruz modu kritikoa hausnartzera bultzatuz. Gainera, ikasleei nazioarteko babeserako eskatzaileekin harremanetan jartzeko aukera eman zien, ingurune informalago eta berdina batean. Ikasleak maila pertsonalean konektatu ahal izan ziren, "kasu-azterketa" soil gisa ikusteaz haratago joan ziren, eta elkarrizketa esanguratsuetan parte hartu zuten familiek euren herrialdetik ihes egiteko arrazoiei buruz, jazarpenagatik, gatazkagatik edo klima aldaketagatik. Gainera, Irlandan nazioarteko babes prozesuarekin izandako esperientziak galdetu ahal izan zituzten. Ekitaldian zehar, ikasleek elkarrizketak abiatzera eta familiekin elkarreragitera animatu ziren, elkar ulertzea eta enpatia sustatuz.

Ekimenaren izenburua: Ekintza klimatikoek Astea



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

Eskola Berdeak info@greenschoolsireland.org



Ekimenaren xede-publikoa

Eskolak eta unibertsitateak



Gako-hitzak

Ingurumen-sentsibilizazioa - Iraunkortasun jarduerak -
Tokiko Klimaren Ekintza

IMPACT

Ekimenaren eragina

2023ko Klimaren Ekintza Astea hedatu zen, ikasleak ingurumen-erantzukizuneari parte hartzea zuzendutako jarduerak sorta zabala barne. Horien artean, film emanaldiak, klimaren psikologiari buruzko hitzaldiak, komunitateko lorategien garbiketak, zabor bilketa, bizikletak konpontzeko tailerrak, neguko lurzorua prestatzeko, arropa konponketa eta konponketa, arropa trukeak, boluntarioen azoka, Climate Fresk tailerra, liburu kluba, elikagaien xahutzeari buruzko webinarrak, klima-aldaketari buruzko ipuin kontaketa, antzerki ekitaldia, ikurrinaren inguruko mahaia, mahai-ingurua, mahai-ingurua eta igoera publikoa. Ikuspegi integral honek klima-gaien inguruko ikaskuntzarako eta ekintzarako plataforma bat eskaini zuen.



Ekimena gauzatzean parte hartzen duten erakunde edo erakundeak

Clongowes Wood College, Trinity College Dublin, Technological University Dublin, Poetry Ireland, Climate Fresk, Stillorgan College of Further Education, Dublin Local Authorities, University College Cork eta gehiago

LEARN MORE

Lortu informazio gehiago ekimenari buruz:

<https://greenschoolsireland.org/climate-action-week-2023/>



Co-funded by
the European Union





Ekimenaren izenburua: ECO-UNESCOren Garapen Iraunkorrerako Gazteak



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

ECO-UNESCO info@ecounesco.ie



Ekimenaren xede- publikoa

Ikaslea



Gako-hitzak

Herritartasun globala – Ingurumenaren kontzientzia



Ekimenaren eragina

Proiektuaren helburu nagusia gazteei herritar aktibo bihurtzeko ahalmena ematea da, ingurumen- eta gizarte-arazoei buruz tokiko eta mundu mailan sentsibilizatzea eta beren komunitatea eta ingurumena hobetzea. Tokiko ekintzak pentsamendu kritikoa sustatzen duen moduan egingo dira, parte-hartzaileek aurrean ditugun arazoen eta epe luzearako ondorio positiboak zein negatiboak, mundu mailan, gure ekintzek elkarren arteko lotura uler dezaten. Hedatu programa herrialde osoko kohorte gehiagotara eta sortu gazteen sare gehiago beren tokiko komunitaterako lidergo rol positiboak hartzen dituztenak.

Lortu informazio gehiago ekimenari buruz

<https://ecounesco.ie/10-18-youth-programmes/youth-for-sustainable-development/>

Parte-hartzailearen testigantza

"YSD gazteei mundu mailako arazoei buruz informatzera eta haiei aldea eragiten laguntzeko dedikatzen den erakunde bikaina da. Klima-aldaketari, boluntariotzari, arazo globalei eta askoz gehiagori buruz gauza asko ikasi ditut eta hezi eta jakitunagoa sentitzen naiz"





Ekimenaren izenburua: Green Steps Gazteen Enplegagarritasun Programa



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

ECO-UNESCO info@ecounesco.ie



Gako-hitzak

Tutoretza – Gazteen ahalduntzea – Ekonomia berdea

IMPACT

Ekimenaren eragina

Programa Dublinoen bizi diren 18-25 urte bitarteko gazteei zuzenduta dago, gaur egun hezkuntzan, prestakuntzan edo lanik gabe dauden, Nazioarteko Babesteko Eskatzaileak barne. Ikasgelako saioek integrazioa, ingurumen-arazoak, jasangarritasuna eta lan berdeak bezalako gaiak lantzen dituzte. Programaren helburua 18-25 urte bitarteko gazteen lanbide-aukerak hobetzea da, euren beharretara egokitutako tailer, prestakuntza, lan praktikak eta bidaien bidez.

LEARN MORE 

Gehiago ikasteko

ECO-UNESCO - Irlandako Ingurumen Hezkuntza eta Gazteria Erakundea (ecounesco.ie)



Parte-hartzailearen testigantza:

"Programari buruzko guztia gustatu zitzaidan, hala nola jarduerak, hizlariak, simulazio-elkarrizketa praktika, baserrira egindako bisita eta sukaldaritza, sukaldea nire leku zoriontsua delako. Irlandako kulturari buruz asko ezagutu nuen".



Ekimenaren izenburua: Hondartza Garbiak kanpaina



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

Flossie eta hondartza garbitzaileak
flossieandthebeachcleaners@gmail.com



Ekimenaren xede- publikoa

Eskolak, enpresa pribatuak, ongintzazko erakundeak, komunitateak



Gako-hitzak

Hondartza garbia – Rockpool bazka-bilketa – Ingurumen esperimentu zientifikoa – Tokiko itsas bititza – Plastikoen kutsadura

IMPACT

Ekimenaren eragina

Helburua da hurrengo belaunaldiei ahalmena ematea gure planetan benetako eragina sor dezaketen ekintza esanguratsu eta praktikoetan parte har ditzaten, tokian tokiko zein mundu mailan. Bertan bildutako hondakinetatik zer egin eta birzikla daitekeen frogatzen duen jarduera bat da, eta ondoren plastikoz betetako ibaiak duten eraginari buruzko eztabaida.

LEARN MORE 

Gehiago ikasteko

<https://flossieandthebeachcleaners.com/wp-content/uploads/2023/09/School-Workshops-2023-2024.pdf>



Ekimenaren izenburua: Iraunkortasunerako hezkuntza: parekideen arteko hezkuntza



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

Iraunkortasunerako hezkuntza
info@educationforsustainability.ie



Ekimenaren xede- publikoa

Ikasleak



Gako-hitzak

Klima hitzaldia – Ekintza plastikoa – Iraunkortasun ekintza – Moda azkarra – Garraio jasangarria, Biodibertsitatearen galera – Ekonomia zirkularra – Ekologia – Elikadura eta lurra

IMPACT

Ekimenaren eragina

Ekimenak ikasleei hezitzaile segurua eta eraginkorrak izateko ahalmena ematen die tokiko eta mundu mailako gaiak aztertuz, gaitasun berriak eraikiz. Tailerren bidez, ikasleak beren ikaskideak hezteko trebatzen dira, eskola osoan sentsibilizatzeko ahalmena emanez, ikaskideek zuzendutako ekimenen bidez.

Lortu informazio gehiago ekimenari buruz

<https://educationforsustainability.ie/school-workshops/>

LEARN MORE



Ekimenaren izenburua: Justizia Klimatikoari buruzko Gazte Manifestua



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

Irlandako Gazteriaren Kontseilu Nazionala
info@nyci.ie



Ekimenaren xede- publikoa

Ikasleak – Publiko orokorra



Gako-hitzak

Gazteen Gailurra – Manifestua – Sentsibilizazioa

IMPACT

Ekimenaren eragina

Ekimenak 400 gazte bildu zituen RDS-en Gazteen Goi Bileran, Irlandak klima-aldaketari emandako erantzuna eztabaidatzeko. Elkarlanean, Klimaren Justiziaren Manifestua garatu zuten, giza eskubideetan eta ekitatean sustraitutako erantzun baten aldeko sentsibilizazioan zentratuta.

Gehiago ikasteko

<https://www.youth.ie/climatejusticepledge/> Klima
Justiziar buruzko Gazte Manifestua

LEARN MORE

Ekimenaren izenburua: Justizia Klimatikoaren Gutuna



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

Irlandako Gazteriaren Kontseilu Nazionala
info@nyci.ie



Ekimenaren xede-publikoa

Gazte erakundeak



Gako-hitzak

Klima-ekintza – Gazte erakundeak – Gazteen ahalduntzea



Ekimenaren eragina

Gazte-erakundeek eginkizun garrantzitsua dute klima-justizia hobeto ulertzen laguntzeko eta justizian eta ekitatean oinarritutako klima-ekintzak sustatzeko. Klimaren Justizia Gutunak gazte erakundeei laguntzen die gure munduak behar duen aldaketa sistemikoan laguntzeko. Klimaren Justizia Gutuna sinatuz, erakunde batek konpromisoa hartzen du klima-justizia komunitateko beste batzuekin elkarlanean aritzeko, funtsezko printzipioak babesteko. Horrek barne hartzen ditu klima-aldaketaren eraginez sentsibilizatzea, justizian eta ekitatean errotutako klima-ekintza sustatzea eta gazte-erakundeak klima-justizia onartzen duten praktika onak har ditzaten bultzatzea.



Ekimenei buruz gehiago jakiteko

<https://www.youth.ie/climatejusticecharter/>

Ekimenaren izenburua: Gazteen Justizia Klimatikoa Proiektua



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

Youth Work Ireland - Kerry Diocesan Youth Service, (KDYS), Youth Work Ireland Tipperary, Youth Work Ireland Galway Ann Marie Spillane, Proiektuaren koordinatzailea annmariespillane@kdys.ie helbidean



Ekimenaren xede-publikoa

Gazteak



Gako-hitzak

Gazteen ahalduntzea – Aldaketa eragileak – Justizia klimatikoa

IMPACT

Ekimenaren eragina

Proiektuaren helburu nagusia da klima-justiziako programak sortzea, ikerketak egitea eta baliabideak garatzea, ordezkapen gutxiko jatorrietako klima-justiziako ekintzaileak ahalduntzera. "Our Fair Planet: Youth Actions for Climate Justice" programak gazteei aldaketaren eragile eta mundu bidezkoago eta justuago baten defendatzaile bihurtzen laguntzen ari da.

Ekimenei buruz gehiago jakiteko

<https://www.youthworkireland.ie/youth-supports/climate-justice/>

LEARN MORE



Ekimenaren izenburua: Udazken/neguko Klima eta Komunitate Zerbitzua Proiektua



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

Scouting Ireland sustainable@scouts.ie



Ekimenaren xede-publikoa

Eskaut talde ezberdinetan parte hartzen duten gazteak



Gako-hitzak

Eskaut gazteak – Naturaren esplorazioa

IMPACT

Ekimenaren eragina

Klima eta Komunitate Zerbitzua proiektua zabalik dago beren komunitatean edo gure kanpinetan beren scout taldearentzat lidergo erronka bat ezartzeko interesa duten gazte eta talde guztiei, kanpora atera eta natura babesten eta sustatzen aktibo izateko. Abian dauden programaren baliabideak datozen asteetan aterako dira.

LEARN MORE



Ekimenei buruz gehiago jakiteko

<https://www.scouts.ie/post/scout-group-2022-autumn-winter-climate-and-community-service-project>



Ekimenaren izenburua: Gazteen Klimaren Aldeko Programa



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

ECO-UNESCO info@ecounesco.ie



Ekimenaren xede- publikoa

Ikasleak



Gako-hitzak

Trebetasunen garapena – Gazteak

IMPACT

Ekimenaren eragina

Youth Climate Advocate Programak aukera zirraragarria eskaintzen die 14 eta 21 urte bitarteko gazteei Klima Justizian eta Klima Ekintzan inspiraziozko lider eta defendatzaile izateko. Parte-hartzaileek trebetasun baliotsuak garatzeko, klima-lider gazte gisa hazteko eta ingurune seguru eta solidario batean lan egiteko aukera dute. Programak eragin handiko ekimenak garatzen laguntzen du, hala nola The Oak Tree Project, Fossil Fuels, Build a Healthier Wardrobe, Keep Our Blueway Beautiful eta Fast Fashion.

LEARN MORE 

Ekimenei buruz gehiago jakiteko

<https://ecounesco.ie/youth-climate-justice/youth-climate-justice/participants-youth-climate-justice/>



Co-funded by
the European Union



Ekimenaren izenburua: “Future proof” Programa



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

Foroige info@foroige.ie



Ekimenaren xede-publikoa

Gazteak



Gako-hitzak

Gazteen ahalduntzea – Iraunkorra

IMPACT

Ekimenaren eragina

Programak gazteak ahalduntzea bilatzen du, planetarako etorkizun iraunkor bat eraikitzeak duen garrantziari buruzko hausnarketa bultzatuz. Ingurumen-irtenbideen esplorazioa errazten du, ekintzak bultzatzen ditu eta ahalduntze-sentsazioa sustatzen du justizia sozialaren eta zuzentasunaren balioak sustatzen dituen bitartean. Aipagarriak: Gazteek elkarrizketa bat egin zioten Roderic O’Gorman T.D. ministroari. Niamh Shaw doktoreak, Irlandako zientzia-komunikatzaile nabarmenak, hitzaldi nagusi bat izan zuen. The Useless Project-eko bizi jasangarriko adituek zuzendutako tailer interaktibo erakargarri bat barne.

LEARN MORE 

Ekimenei buruz gehiago jakiteko

<https://www.foroige.ie/our-work/foroige-future-proof-programme>
<https://www.foroige.ie/blog/foroige-future-proof-conference-2021>

Italiako Testuingurua



Italian, klima-aldaketaren eta migrazioaren arteko elkargunea arazo kritiko gisa agertu da, joera global zabalagoak islatuz. Ingurumen-aldaketek, hala nola, itsasoaren mailaren igoera, muturreko gertakari meteorologiko maiz eta tenperatura gorabeherak bizi-baldintzak okertzen ari dira, batez ere Italiako hegoaldean. Italiako hegoaldea, nekazaritzaren menpekotasun handia duena, klima-aldakortasunaren aurrean bereziki zaugarria da; Lehorte luzeek eta ezusteko prezipitazio-ereduek laboreen errendimenduan eragin handia izan dute, ezegonkortasun ekonomikoa eraginez eta landa-biztanleak hiriguneetara edo aukera hobeak dituzten beste eskualdeetara migratzera behartuz, baliabideen esleipena eta gizarteratzeko ahaleginak zalantzan jarritz[16].

Aldi berean, Italiak Mediterraneoko ate gisa duen posizioak klima-aldaketak larriki kaltetutako eskualdeetako migratzaile eta errefuxiatuentzako sarrera-puntu bihurtzen du, hala nola Saharaz hegoaldeko Afrikan eta Ekialde Hurbilean. Migratzaile hauek dagoeneko bere erronka sozioekonomiko eta ingurumenekoei aurre egiten dien herrialde batera iristen dira. Faktore hauen konbinazioak erronka bikoitza dakar Italiarentzat: barne-migrazioa kudeatzea eta, aldi berean, datozen klima-migratzaileen beharrei erantzutea. Migratzaile klimatikoek ugaritzeak klimara egokitzeari eta gizarteratzeari aurre egiten dioten politika integralak hartzearen premia nabarmentzen du. Italiako migrazio- eta klima-politikak historikoki deskonektatuta egon dira, baina gero eta aitorten handiagoa dago estrategia horiek lerrokatzeko beharra garapen iraunkorra eta gizarte-kohesioa bermatzeko.

Esaterako, Italiako Mediterraneoko mugetatik sartzen diren migratzaile asko herrialdean finkatzen dira, erronka ekonomikoei eta ingurumenaren degradazioaren eraginei aurre eginez, hala nola baliabide mugatuak eta bizi-baldintza txarrak. Integrazio neurri nahikorik ez egoteak zatiketa soziala sortzeko arriskua du, erresilientzia ekonomikoa eta komunitatearen kohesioa sustatzen dituzten politiken beharra azpimarratuz.

Adibide aipagarri bat Italiaren lidergoa da klima hezkuntza bere eskola-sisteman txertatzeko. 2020an, Italia klima-aldaketaren aurkako hezkuntza curriculum nazionalaren derrigorrezko atal bihurtu zuen lehen herrialdea izan zen, ikasleek txikitatik ingurumen-erronkei buruz informatzen dutela bermatuz[17]. Hezkuntza erreforma honek Italia aitzindari gisa kokatzen du bere gazteen artean sentsibilizazioa sustatzen, Europar Batasuneko klima-aldaketari buruz ondoen informatuta daudenen artean daudenak, Europako Inbertsio Bankuaren berriki egindako inkesta baten arabera.

Italiako belaunaldi gazteak aktiboki laguntzen ari dira klima-aldaketari eta gizartearen eraginei aurre egiten; EIBren inkestak nabarmendu duenez, italiar gazteak klima-arazoetan ondoen informatuta dauden europarren artean kokatzen dira, iraunkortasun-ekimenetan eta diskurtso publikoetan parte hartzen duten maila altuarekin[18]. Kontzientzia hori herrien aldeko aldarrikapenean bihurtu da, Fridays for Future bezalako gazte mugimenduek indarra hartzen baitute herrialde osoko hirietan. Ekimen hauek klima-ekintza sendoagoa izateaz gain, ingurumenaren nariaduraren eta migrazio presioen arteko loturak nabarmentzen dituzte.

Ekimenaren izenburua: Ibilbideak marrazten migrazioaren kausetan zehar egindako bidaia



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

J.F. Goi Mailako Hezkuntza Institutua Kennedy Monselice
PDIS00700L@istruzione.it



Ekimenaren xede- publikoa

Ikasleak, migratzaileak, errefuxiatuak, harrera-
komunitateak, gazteak



Gako-hitzak

Tailer praktikoa – Ipuin kontaketa artistikoa

Ekimenaren eragina

Ekimenak komikigile batekin lan egiteko tailerra izan zuen, non ikasleek migrazio istorioetan oinarritutako komikiak sortu zituzten, klima-migrazioaren kontakizunei arreta berezia jarritz. Ekimenak sormen-adierazpenaren bidez migrazioaren kausen ulermena areagotu zuen, klima-migrazioaren inguruko kontzientzia areagotu zuen eta kontakizun artistikoan parte hartzea sustatu zuen.

Ekimenei buruz gehiago jakiteko

<https://ilproblemadegliatri.it/?p=729>

LEARN MORE





Ekimenaren izenburua: Swap-party



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

People Together - Blow up Circle
info@popolinsieme.eu



Ekimenaren xede-publikoa

Asilo eskatzaileak, gazte boluntarioak, ikasleak



Gako-hitzak

Arropa truke ekitaldia – Moda azkarrari buruzko informazio saioak –Dokumental emanaldiak

IMPACT

Ekimenaren eragina

40 parte-hartzaile inguru bildu zituen, boluntario italiarrak eta migratzaileak barne. Iraunkortasunaren garrantzia nabarmendu eta moda azkarraren eraginari buruz sentsibilizatu zen.

Lortu informazio gehiago ekimenari buruz

https://www.instagram.com/tips_eu/reel/C2KRblmtKLt/

LEARN MORE 

Ekimenaren izenburua: mugikortasuna, giza eskubideak eta bakearen ahotsak



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

J.F. Goi Mailako Hezkuntza Institutua Kennedy Monselice
PDIS00700L@istruzione.it



Ekimenaren xede-publikoa

Ikasleak, migratzaileak, errefuxiatuak, harrera-
komunitateak, gazteak



Gako-hitzak

Podcast-a sortzea –Sentsibilizazioa

IMPACT



Ekimenaren eragina

Ekimenaren bidez, ikasleek migrazioa bizi izan duen baten istorioa jasotzen duen podcast bat sortu, lehiaketa publiko batera aurkeztu eta Spotify-n igo zuten. Proiektuak parte-hartzaileak migrazioaren eta klima-aldaketaren arteko elkargunearen inguruan hezitzea zuen helburu. Ekimenak migrazio- eta klima-aldaketaren arazoei buruzko kontzientzia areagotu zuen, migrazio-esperientzia pertsonalak partekatzeko plataforma bat eskainiz.

Ekimena gauzatzean parte hartzen duten erakunde edo erakundeak

Fontana Fundazioa

Lortu informazio gehiago ekimenari buruz

<https://open.spotify.com/show/4tP9KtmkDg5NYRYe9In2t7?si=495b63759e9a4fa2>



LEARN MORE



Ekimenaren izenburua: Plastiko garbiketa



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

People Together - Plastic Free Odv Onlus
info@popolinsieme.eu



Ekimenaren xede- publikoa

Asilo-eskatzaileak, gazte boluntarioak eta ikasleak



Gako-hitzak

Ingurumen-iraunkortasuna – Tokiko kaleak garbitzea –
Plastikoen kutsadura

IMPACT

Ekimenaren eragina

Ekimenaren jardueren artean, bertako kaleen garbiketa, plastika eta ingurumen gaiei buruzko tailerra izan ziren. Ekimenak plastikozko kutsadurari buruzko kontzientzia areagotu zuen, parte-hartzaileen artean ingurumenaren iraunkortasuna eta klimaren kontzientzia sustatzen zituen bitartean.



Ekimenaren izenburua: "Aldaketaren Ibilbideak" Klima Aldaketa eta behartutako migrazioak



Erakunde/Ikastetxearen izena eta kontaktua

J.F. Goi Mailako Hezkuntza Institutua Kennedy
Monselice PDIS00700L@istruzione.it



Ekimenaren xede-publikoa

Ikasleak, migratzaileak, errefuxiatuak, harrera-
komunitateak, gazteak



Gako-hitzak

Sentsibilizazioa

Ekimenaren eragina

Ekimenak migrazioaren eta klima-aldaketaren arteko loturari buruzko ekitaldi batean parte hartu zuen, non adituek gai kritiko horiek eztabaidatu zituzten. Ikasleek Aldaketa Ingurunea proiektuko esperientziak partekatu, euren ikuspuntuak aurkeztu eta egindako ekintzak kontatu dituzte. Ekimen honek klima-aldaketaren eta behartutako migrazioaren arteko loturaren ezagutza areagotu zuen, adituen eztabaidetan parte hartzea sustatu zuen eta ulermen sakonagoa sustatu zuen ikasleen ikuspegi eta ekintzen bidez partekatuz.

IMPACT



Ekimenaren izenburua: Ciclo - officina



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

Jendea Elkarrekin info@popolinsieme.eu



Ekimenaren xede- publikoa

Asilo-eskatzaileak, gazte boluntarioak eta ikasleak



Gako-hitzak

Ziklo tailerra – Lotura sozialak

Ekimenaren eragina

Parte-hartzaileek bizikletak konpontzen eta mantentzen irakasten zentratutako ziklo-tailer bat egin zuten. Trebetasun praktikoaren garapena sustatu, elkarreragina eta elkar ulermena sustatu zituen boluntarioen eta egoiliarren artean, eta harreman sozialak sendotu zituen.

IMPACT

Ekimenaren izenburua: Hondakinak bereizteko tailerra



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

Jendea Elkarrekin info@popolinsieme.eu



Ekimenaren xede-publikoa

Asilo-eskatzaileak, gazte boluntarioak eta ikasleak



Gako-hitzak

Hondakinak ezabatzeko etorkizuneko praktikak –
Ingurumenarekiko kontzientzia

Ekimenaren eragina

Ekimenaren jardueren artean hondakinak bereizteari buruzko bideo didaktikoa, taldean oinarritutako hondakinak botatzeko joko interaktibo bat eta hondakinen kudeaketarako trebetasun praktikoak trebatzea zeuden. Ekimenak parte-hartzaileen ingurumen-kontzientzia areagotu zuen eta prestakuntza praktikoak eskaini zuen hondakinak bereizteko trebetasunetan eta etorkizuneko hondakinak ezabatzeko praktiketan eragin positiboa sustatuz.

IMPACT

Ekimenaren izenburua: Moda azkarraren ondorioei buruzko zine-foruma



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

Jendea Elkarrekin info@popolinsieme.eu

Ekimenaren xede-publikoa

Asilo-eskatzaileak, gazte boluntarioak eta ikasleak



Gako-hitzak

Dokumental emanaldia -
Moda jasangarriko praktikak



Ekimenaren eragina

Ekimenak Will Italy-ren "Junk - Armadi Pieni" dokumentalaren emanaldia izan zuen, eta ondoren, moda azkarrak ingurumenean eta gizartean dituen eraginei buruzko eztabaida erakargarria izan zen. Ekimenaren helburua da fast fashion ekoizpenak dakartzan erronkei buruz sentsibilizatzea, arduradunak identifikatzea, moda iraunkorreko irtenbideak aztertzea eta fast fashion eta migrazioaren arteko loturaz hausnartzea. Parte-hartzaileek lotura hori azertu zuten, modaren industriak baliabideen eta komunitateen ustiapenak zuzenean nola eragiten dien migrazio ereduetan. Jarduera honek parte-hartzaileak ekintza indibidualak eta kolektiboak kontuan hartzera bultzatu zituen moda azkarraren eragin negatiboak arintzeko.

IMPACT



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

Jendea Elkarrekin info@popolinsieme.eu



Ekimenaren xede-publikoa

Asilo-eskatzaileak, gazte boluntarioak eta ikasleak



Gako-hitzak

Elikagaien hondakinen murrizketa – Praktika jasangarriak

IMPACT

Ekimenaren eragina

Ekimenak fruitu eta barazkiak soberan erreskatatzeko tokiko nekazaritzako elikagaien merkatu batera bisita egin zuen, eta, ondoren, sukaldaritza saioak izan ziren, non parte-hartzaileek erreskatatutako produktuak erabiliz platerak prestatzen zituzten. Ondoren, bazkariak partekatzeko herri afaria egin zen, elikagaien hondakinen murrizketari eta praktika jasangarriei buruzko eztabaidarekin lagunduta. Ekimen honek elikagaien hondakinen murrizketari buruzko kontzientzia piztu zuen, praktika jasangarriak sustatu zituen eta komunitate-sentimendua eta jasangarritasunarekiko erantzukizun partekatua sustatu zituen.



Ekimenaren izenburua: Lorategi Soziala



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

Jendea Elkarrekin info@popolinsieme.eu



Ekimenaren xede-publikoa

Asilo-eskatzaileak, gazte boluntarioak eta ikasleak



Gako-hitzak

Lorzaintza - Komunitatearen konpromisoa

Ekimenaren eragina

Ekimenak lorategi partekatuetan barazkiak eta frutak lantzea eta "AperiGarden" bezalako ekitaldiak antolatzea ekarri zuen bildutako produktuak erakusteko.

Komunitateen arteko lotura eta ezagutza-trukea sustatzean zentratu zen. Ekimen honen bidez, parte-hartzaileek laborantza ezagutzak eta esperientziak partekatu zituzten, sare sozialak zabaldu zituzten, norberak hazitako produktuen onurei buruz sentsibilizatu zuten eta komunitate-sentimendua eta jasangarritasunarekiko erantzukizun partekatua sustatu zuten.

IMPACT

Ekimenaren izenburua: “Climate of Change”



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

WeWorld - Boloniako Unibertsitatea, finep,
Akademia Ekumenikoa info@weworld.it



Ekimenaren xede- publikoa

Ikasleak, migratzaileak, errefuxiatuak



Gako-hitzak

Parte hartzeko tailerrak – Ingurumenaren sentsibilizazioa

IMPACT

Ekimenaren eragina

Ekimenak jasangarritasunari buruzko hezkuntza-programak eta garapen iraunkorrari eta klima-aldaketari buruzko parte-hartze tailerrak izan zituen, ikasleak zein migratzaileak parte hartuz. Ekimenak ingurumenarekiko sentsibilizazioa areagotu zuen, gizarteratzea sustatu zuen eta tokiko iraunkortasun proiektuak sortzea ekarri zuen.

LEARN MORE

Gehiago ikasteko

<https://www.weworld.it/en/what-we-do/global-projects/climateofchange>

Belgikako Testuingurua



Klima-aldaketa gero eta premiazkoagoa da Belgikan. Herrialdea klima-aldaketaren eragina jasaten ari da jada, kaltetutako populazioetan orbain psikologiko sakonak utzi dituzten uholde katastrofikoak bezalako gertakariekin. 2021eko uztaileko uholde suntsitzaileak klima-krisiaren berehalako eraginen oroigarri latz gisa daude. Belgikako lehen "klima-errefuxiatu" gisa etiketatuta, kaltetutako komunitateak euren etxeetatik lekualdatu zituzten eta hondamendiaren ondorio psikologikoekin borrokan jarraitzen dute[19].

Uholde hauek muturreko gertakari meteorologikoen aurrean erresilientzia indartzen duten azpiegitura eta politika neurrien premiazko beharra azpimarratzen dute. Belgikak hainbat erronka ditu klima-aldaketaren testuinguruan, besteak beste, klima-errefuxiatuen agerpena, ingurumen-kontzientzia pizteko hezkuntza-ekimenen beharra eta gazteen parte-hartze aktiboa klima-politikak moldatzeko. Dimentsio hauek Belgikak klima-inpaktuekiko duen zaurgarritasuna eta krisiari gizartearen etengabeko erantzunak nabarmentzen ditu.

Horrekin batera, ekintzaile gazteen mugimendu batek klima-ekintzaren inguruko erabakiak hartzeko prozesuetan protagonismo handiago bat izateko bultzatzen ari da. Belgikako Gobernuak, berriz, konpromisoa hartu du klima-aldaketaren aurkako hezkuntza bere politiketan sensibilizatzeko eta txertatzeko, publikoaren konpromiso handiagoa sustatzeko.

Belgikako Energia eta Klima Plan Nazionalak hezkuntzak duen eginkizun kritikoa azpimarratzen du ingurumen-kontzientzia sustatzeko. Planak kanpainak eta hezkuntza programak barne hartzen ditu, herritarrei energia jasagarrien praktikak eta klimara egokitzeko neurriei buruz informatzera zuzenduta[20].

Hezkuntzari begira, norbanakoen jokabide-aldaketa onartzen ez ezik, gizartearen eraldaketa kolektiborako oinarriak ere eraikitzen ditu klima-erronkei aurre egiteko.

Belgikako gazteak klimaren ekintzaren aldeko aldarrikatzaile eta antolatu gisa agertu dira. Oinarrizko mugimenduek, hala nola, gazteen klima martxak, politikak egiteko prozesuetan konfiantza eta inplikazio handiagoa eskatu dute[1]. Aktibista gazte hauek erabakiak hartzen dituztenen eta etorkizuneko belaunaldien bizi-errealitateen arteko deskonexioa nabarmentzen dute, klima-gobernantza inklusiboa eta aurrerakoia eskatuz.

Belgikako esperientziak klima-aldaketaren elkarri lotutako erronkak erakusten ditu, berehalako hondamendietatik hasi eta epe luzerako hezkuntza eta politika inklusiboak egiteko. Erronka horiei aurre egiteko, erresilientziaren garapena, sensibilizazio kanpainak eta gizarteko eragile guztien ahalduntzea, bereziki gazteak, integratzen dituzten estrategia kohesionatuak behar dira.





Ekimenaren izenburua: Let Lake Victoria breathe again



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

Klima Akademia/Bruselako Europako Eskola II
info@theclimateacademy.org



Ekimenaren xede- publikoa

Ikasleak



Gako-hitzak

Klimaren defentsa – Klima eta generoa

IMPACT

Ekimenaren eragina

Ekimenak errefuxiatu klimatikoen krisiaz eta bere genero injustiziez sentsibilizatzea zuen helburu, erronka izugarriak kontakizun itxaropentsu eta birsortzaile bihurtu zituen emakume gazte baten istorio inspiratzailea partekatu. Rahminak, 6 urterekin klima errefuxiatu bihurtu zena, Victoria aintzirako uharte batetik Kisumuraino egindako bidaiatz, Victoria aintzira garbitzeko egindako ahaleginez eta aldaketa bultzatzen zuen emakume gazte gisa izan zuen lidergoaz hitz egin zuen. Gutxi gorabehera 200 ikaslek hartu zuten parte, eta 20k aktiboki parte hartu zuten. Bi ikasle aparteko lidergoa eta autonomia erakutsi zuten proiektuan. Ekimenak eragin emozional sakona izan zuen, ikasleen ikuspegia aldatuz klimari eta justizia sozialari buruz. Ikasle batzuek Rahmina laguntzen jarraitzen dute diru bilketa eta sentsibilizazio kanpainen bidez, eta orain askok Instagram-en jarraitzen dute bere lanarekin konektatuta egoteko.

Rahminaren lanari buruz gehiago jakiteko

<https://edition.cnn.com/videos/tv/2022/11/08/lake-victoria-kenya-conservation-rahmina-paullete-spc-intl.cnn>
Rahmina Chrysoula-rekin

LEARN MORE



Ekimenaren izenburua: Errealitatea azaleratzen



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

The Climate Academy/Liceo Frattini Art School
info@theclimateacademy.org



Ekimenaren xede-publikoa

Ikasleak



Gako-hitzak

Feminismoa – Emakumezkoen erretratua – Tipping points – Migrazioa

IMPACT

Ekimenaren eragina

EEB2ko Klima Akademiako ikasleek 'Deep Green' bi bidaiara egin zituzten Italiara, eta Liceo Frattini ikastetxeko ikasleak ezagutu zituzten. Lankidetzaren ekimenean, ikasleek Constantin Migliorini artistarekin lan egin zuten arteklaseak ematen, non-puntu naturaletan eta emakumeek klima-migrazioaren ondoriozko sufrimenduaren azterketa kasuetan oinarrituta. Proiektua arte lehiaketa batean amaitu zen, non ikasleek gai horietan inspiratuta emakumezkoen erretratuak sortu zituzten.

Lortu informazio gehiago

www.theclimateacademy.org

LEARN MORE

Ekimenaren izenburua: Gazteak Klimaren Alde - Belgika



Kontaktua

infoyouthforclimate.be



Ekimenaren xede- publikoa

Ikasleak, ekintzaileak



Gako-hitzak

Klimaren aktibismoa - Gazteek gidatutako mugimendua -
Klima-aldaketaren kontzientziazioa

IMPACT

Ekimenaren eragina

Youth for Climate klimaren eta biodibertsitatearen krisiaren ondorioak mugatu nahi dituen gazte mugimendu klimatikoa da, mugimendu gisa elkartuz eta presio politikoa eginez gizartea sentibilizatuz.

LEARN MORE 

Lortu informazio gehiago

<https://www.youthforclimate.be/contact>

#StandUpForClimate 2022.
Châteleteko René Magritte Errege Ateneoa.

Ekimenaren izenburua: #StandUpForClimate



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

CNCD 11.11.11



Ekimenaren xede-publikoa

Gazteak



Gako-hitzak

Justizia klimatikoa – Gazteen mobilizazioa –
Ingurumenaren sentsibilizazioa – Gazteen konpromisoa

IMPACT

Ekimenaren eragina

Herrialde osoko 45.000 gazte baino gehiago, 400 eskola eta gazte erakundetik gorakoak, klimaren justiziaren alde mobilizatu ziren. Gazteek eta ikastetxeek euren ekintzak zabaltzeko lidergoa hartu zuten, eta askok ekimenaren argazkiak eta bideoak aktiboki partekatu zituzten sare sozialetako plataformetan.

Lortu informazio gehiago

<https://www.cncd.be/StandUpForClimate-Plus-de-45-000?lang=fr>

LEARN MORE





Ekimenaren izenburua: RZO



Kontaktuak

Lynn Molderez: lynn@empreintes.be
Julien Bauwens: julien@empreintes.be



Ekimenaren xede-publikoa

Gazteak, ikasleak



Gako-hitzak

Gazteen aktibismoa – Ingurumenaren sentsibilizazioa

IMPACT

Ekimenaren eragina

RZO ingurumen edo garapen jasagarriko proiektuetan parte hartzen duten ikasleak biltzen ditu campus bidezkoagoa, berdeagoa eta solidarioagoa sortzeko. Gaur egun, 30 proiektu inguru biltzen ditu Valonia-Brusela Federazioko hainbat unibertsitate eta goimailako hezkuntza-erakundetan. Bere helburuak lehendik dauden ekintzak indartzea, proiektu berrien agerpena bultzatzea, praktika onen trukea erraztea, ikasle konprometituen arteko harreman pertsonalak sustatzea eta ikasle batzuk beren konpromisoan ez hain isolatuta sentitzen laguntzea dira.

Lortu informazio gehiago

<https://www.facebook.com/groups/RZO.etudiants>

LEARN MORE

Ekimenaren izenburua: Gazte Foroa



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

forum.jeunes@cfwb.be



Ekimenaren xede-publikoa

Gazteak, politika arduradunak



Gako-hitzak

Gazteen lidergoa – Gazteen konpromisoa

IMPACT

Ekimenaren eragina

Ekimenak Valonia-Brusela Federazioko 16 eta 30 urte bitarteko gazteen ahots gisa balio du. Bere antolakuntza hainbat jatorritako gazteek kolektiboki egitea erabakitzen duten proiektu konkretuen inguruan oinarritzen da. Proiektu hauek Belgikako gazte frantsesdunen kezka nagusiak nabarmentzen dituzten parte-hartze saioretan definitzen dira. Eztatanda horiei esker, parte-hartzaileek gaurkotasunarekin lotutako lehenetasunei buruz hausnartzeko aukera dute, baita gazteengan eragina duten tokiko, estatuko eta nazioarteko gaiez ere. Gazte Foroak gazteen ahotsak entzuten ditu eta haien aniztasunaren ikuspuntu kolektibo eta adierazgarri bat islatzen duten adierazpen ofizialen bitartez areagotzen ditu. Halaber, gazteak ordezkatzen ditu nazioarteko eta nazioarteko kongresuetan eta gazteek zuzendutako ekimenen ezarpena errazten du.

LEARN MORE 

Lortu informazio gehiago

<https://forumdesjeunes.be/>

Ekimenaren izenburua: IKT ekipamendu bilketa!



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

Odisee University College Sylvie De Muynck:
sylvie.demuynck@odisee.be



Ekimenaren xede- publikoa

Ikasleak, gazteak, komunitatea



Gako-hitzak

Zuhaitzak landatzea – Birziklatzea eta berrerabiltzea –
Ingurumen kanpaina

IMPACT

Ekimenaren eragina

Odisee University College-k eskala handiko bilketa kanpaina jarri zuen martxan IKT ekipamendu zaharretarako. Ekimenaren baitan zuhaitzak landatzen dira Natuurpuntekin elkarlanean urteroko landaketa egunean. Aurreko kanpaina, hilabete bakarrean 179 telefono mugikor, 262 ordenagailu, 98 ordenagailu eramangarri eta zerbitzari bat bildu ziren, eta Dilbeeken 283 m²-ko berde gehigarri sortu ziren. Kanpainak urte osoko iraupena izango du, are baso gehiago landatzea helburu duten hainbat ekintzarekin.

Lortu informazio gehiago

<https://www.odisee.be/>

LEARN MORE



Co-funded by
the European Union



Ekimenaren izenburua: Ingurumenaren aldeko Bazkari Beganoa



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

Jerome Somers jerome.somers@hotmail.com



Ekimenaren xede- publikoa

Gazteria, komunitatea



Gako-hitzak

Zuhaitz landaketa – Ingurumen kanpaina –
Elikadura jasangarria

IMPACT

Ekimenaren eragina

Artevelde Unibertsitateko ikasleek Enpresa Etika ikastaroaren proiektu batean parte hartu zuten, Garapen Iraunkorreko 13. Helburua (13. SDG) ardatz hartuta. Proiektuaren barruan, bazkari beganoa antolatu zuten Bigtrees enpresako langileentzat. Ekimenak landareetan oinarritutako jateak ingurumenean dituen onurei buruz sentsibilizatzea zuen helburu, haragirik edo antzeko produkturik gabe otordu gozo eta errazak egin daitezkeela frogatuz. Ikasleek haragiaren industriaren ingurumen- inpaktu negatiboa nabarmendu zuten eta dieta-ohituretan aldaketa txikiak egitearen alde egin zuten, egokitzapen horiek planetan eragin positibo handia izan dezaketela uste baitute. Bazkariko irabaziak #TeamTrees kanpainara (teamtrees.org) bideratu ziren, 20 milioi zuhaitz landatzeko ekimen globala. Kanpaina honen bidez, emandako euro bakoitza landatutako zuhaitz bati dagokio.

Ekimenaren izenburua: Jong Lokaal Kabaal



Kontaktua

globelink@globelink.be



Ekimenaren xede- publikoa

Gazteak, arduradun politikoak



Gako-hitzak

Ingurumen kanpaina – Gazteen lidergoa – Sustapena

IMPACT

Ekimenaren eragina

Globelink-ekin elkarlanean, hiru hiri/udalek (Hamont Achel, Zoersel eta Beersel) Jong Lokaal Kabaal proiektua antolatu zuten. Hiri/Udalerri horietako gazteek (16 eta 26 urte bitartekoak) klimaren gaia eta azpigiak deskubritu zituzten hasierako ekitaldiaren bidez (Klima taulak SDG escape room batekin konbinatuta). Jarraipen prozesuan, hiri/udaleko bakoitzeko 15 gaztez osatutako oinarritzko talde batek galderari ekin zion: "Nola molda dezakegu klimari dagokionez etorkizuneko gure hiri/udala?". Hiru bideek tokiko iraunkortasunari buruzko ekintza inspiratzaileak ekarri zituzten. Norberak asmatutako ekintza eta esperientzia hauek hiri eta udalerri ezberdinetako gazteek modu aktiboan partekatu zituzten ibilbidean zehar eta ibilbidearen amaieran. Gazte aholkulariek eta jasangarritasun arduradunek tokiko ainguraketa indartu zuten, gazteen ahotsak udal jasangarritasun politikaren oihartzuna izan zezan. Horrela, tokiko administrazioak gazteekin lanean jarraitzera animatu ziren. Ainguratze horri esker, tresna jasangarri bat garatu zen (erref. kartela), gazte bakoitzak egunero aplikatu ditzakeen klima-ekintza guztiekin.

Lortu informazio gehiago

www.globelink.be

LEARN MORE

Ekimenaren izenburua: YOUCA Action Day



Kontaktua

helpdesk@youca.be



Ekimenaren xede-publikoa

Herritartasun aktiboa, Trebetasunen garapena



Gako-hitzak

Ingurumen kanpaina – Gazteen lidergoa – Sustapena

IMPACT

Ekimenaren eragina

YOUCA Action Day-ek ikasleei lan-merkatuarekin aktiboki parte hartzeko aukera ematen die, mundu mailan ikaskideekin konektatu eta beren eskoletara elkartasun sentimendu esanguratsu bat ekar dezakete, hori guztia gizarte- eta ingurumen-proiektu eragingarrietan laguntzen duten bitartean. Flandriako eta Bruselako 15.000 gaztek baino gehiagok, DBHko laugarren mailatik zazpigarrenera bitartekoak, YOUCA Ekintza Egunean parte hartzen dute, egun batez enpresa, erakunde, gobernu bulego batean edo pertsona pribatu batekin lan eginez. Egun horretan irabazten dituzten soldatak mundu osoko gazte konprometituek zuzendutako proiektuak laguntzeko ematen dituzte.

LEARN MORE

Lortu informazio gehiago

<https://www.youca.be/action-day-leerkrachten>



Ekimenaren izenburua: #HackTheFuture | Klimaren aldeko komunikazioa



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

FRDO chris.schuurmans@frdo-cfdd.be



Ekimenaren xede- publikoa

Gazteak, arduradun politikoak



Gako-hitzak

Gazteen konpromisoa – Iraunkortasuna

IMPACT

Ekimenaren eragina

Garapen Iraunkorrerako Kontseilu Federalaren (FRDO) barneko gazte erakundeak egun osoko hitzaldi baterako bildu ziren, gazteentzat eta gazteentzat diseinatutako klima-komunikazioari buruzko gomendioak aurkezteko.

Aurkezpenaren ondoren, adituekin eta FRDOko eragileekin elkarriketa bat izan zen. Khattabi ministroa ere ekitaldian izan da. Biltzarrak gazteen ahotsa areagotzeko premia kritikoa dela azpimarratu zuen eta gizartearen laguntza zabala eskatu zuen etorkizun iraunkorra sortzeko dedikazioa indartzeko.

LEARN MORE

Lortu informazio gehiago

<https://frdo-cfdd.be/events/20211125-hackthefuture-klimaatcommunicatie-voor-en-door-jongeren/>



Co-funded by
the European Union





Ekimenaren izenburua: CSE Trantsizioa

Kontaktua

accueil.cse@csteh.be



Ekimenaren xede-publikoa

Ikasleak, eskolak, irakasleak



Gako-hitzak

Trantsizio ekimenak – Ingurumen hezkuntza

IMPACT

Ekimenaren eragina

Collège Saint-Etienne-n, "Trantsizioa" ekimenak eskola barruan praktika jasangarriak sustatzean oinarritzen dira.

Helburuak honako hauek dira:

Hondakinak ahalik eta gehien murriztea.

Kontsumo kontzientea eta tokikoa sustatzea ikastetxeko tokiko dendaren bitartez.

Baratza mantentzea eta bere produktuak eskola barruan kontsumitzea.

Garapen iraunkorrean oinarritutako ikasgelako proiektuak sortzea.

Zero zabor lortzeko ahalegina, lorategia lantzea, zopak egitea, konposta egitea, energiaren kontsumoa murriztea eta tokiko denda ustiatzea bezalako ahaleginak "CSE in Transition" talde dedikatuaren buru dira, irakasle eta ikasleek osatzen dutena.

Lortu informazio gehiago

<https://cste.be/cse/nos-projets/#transition>

LEARN MORE



Co-funded by
the European Union



Hungariako Testuingurua



Hungariak erronka handiak ditu klima-aldaketaren ondorioz, muturreko eguraldi-gertaerak, tenperatura igoerak eta prezipitazio-ereduak aldatzea barne. Aldaketa horiek ondorio handiak dituzte nekazaritzan, ur baliabideetan eta osasun publikoan. "Klima-aldaketak Karpatoen Arroan izan ditzakeen efektu posibleen ebaluazio zientifikoari buruzko txostena"-ren arabera, ahultasun nagusiak ibai nagusietako ur-erregimen aldaketak, nekazaritzak klima-aldakortasunarekiko esposizioa areagotzea eta gizakien osasunerako arriskuak areagotzea dira[22].

Hungariako barne migrazio-ereduak klima-aldaketak ere eragin ditu. Zenbait eskualdek muturreko eguraldiarekiko esposizio handiagoa jasaten dutenez, hala nola uholdeak eta lehorteak, populazioak lekuz aldatzera behartuta egon daitezke. Hungarian klimak eragindako migrazioari buruzko datu osoak mugatuak izaten jarraitzen badute ere, mugimendu hauek eremu ahulei zuzendutako egokitzapen estrategiak eta baliabideak esleitzeko beharra azpimarratzen dute.

Hungariako klima-politika-esparruak enfasi handia jartzen du sentsibilizazioan eta hezkuntzan, klima-aldaketari aurre egiteko tresna gisa. Klima Aldaketari buruzko Sentsibilizazio Ekintza Planak, Klima Aldaketaren Bigarren Estrategia Nazionalaren (NCCS-2) barne, publikoaren ulermena eta konpromisoa sustatzeko neurriak zehazten ditu. Besteak beste, hezkuntzaren bidez iraunkortasuna sustatzea, kanpaina publikoak antolatzea eta hainbat publikorengana iristeko hezkuntza-materialak garatzea[23].

Hungariako hezkuntza sistemaren erreformek klima-aldaketaren gaiak gehiago txertatu dituzte eskoletako curriculumetan. Irakaskuntza-metodo modernizatuek ikasleei ingurumen-erronkei aurre egiteko beharrezkoak diren ezagutzak eta trebetasunak eskaintzea dute helburu, esperientzia-ikaskuntza sustatzeko eta ikasleen iraunkortasun-gaiekiko konpromisoa sakontzeko[24].

Hungariako gazteak herrialdeko klimaren ahaleginetan funtsezko eragile gisa ari dira sortzen. EIBK 2023an egindako inkesta batek agerian utzi zuen 20-35 urte bitarteko hungariarren % 72k enpresaburuen klima-eragina faktore garrantzitsutzat hartzen duela lana bilatzerakoan. Honek belaunaldi gazteen artean ingurumen-kontzientziaren garrantzia gero eta handiagoa dela islatzen du[25].

Gainera, gazteek klima-arazoei buruz duten kontzientzian hezkuntza- eta politika-ingurune zabalagoek eragina dute. Inkesten arabera, hungariar gazte asko trantsizio berdearen ondorio ekonomikoekin kezkatuta daude, baina klima-ekintzaren premia ere azpimarratzen dute. Jarrera horiek iradokitzen dute hezkuntza-ekimen zuzenduak gazteei ahalmena eman diezaiekeela klima-egokitzapenean eta berrikuntzan protagonismoak har ditzaten[26].





Ekimenaren izenburua: SAVE NOT WASTE



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

Gyula Fényi Jesuit High School Rivasz-Tóth Kinga:
rtkinga@jezsu.hu +3646560458



Ekimenaren xede- publikoa

Ikasleak



Gako-hitzak

Hondakinen bilketa – Ingurumenarekiko sentsibilizazioa

IMPACT

Ekimenaren eragina

Ekimenak klima-aldaketaren kausen ulermena sakondu zuen parte hartzaileek ingurumena zaintzeko arduraren zentzua bultzatuz. Jarduera hezigarri eta praktikoen konbinazioaren bitartez, klima-aldaketaren eta planetan dituen inpaktuen arrazoiei buruzko informazio baliotsuak eman zituen. Parte-hartzaileek aktiboki parte hartu zuten hondakinak biltzeko ahaleginetan, ingurumena garbitzen laguntzeko eta euren ekintzen emaitza nabariak ikusteko aukera praktikoa eskainiz. Haien ulermena are gehiago hobetzeko, hondakinak kudeatzeko plantetara bisitak antolatu ziren, non hondakinak kudeatzeko prozesu iraunkorrak eta hondakinak jatorrian murriztearen garrantzia ezagutu zuten.

Gehiago jakiteko: www.jezsu.hu

<https://jezsu.hu/gimnazium/projektek/55-a-litv%C3%A1n-erd%C5%91k-m%C3%A9ly%C3%A9n-savenotwaste-projekt.html?highlight=WyJlcmFzbXVzll0=>



Ekimena gauzatzean parte hartzen duten erakunde edo erakundeak

Kaunas Jesuit High School, Kaunas Lituania,
Kostka Jesuiten Lizeoa, Krakovia, Polonia
Xavier Jesuiten Lizeoa, Tutera, Espainia
Marco de Canaveses Lizeoa, Portugal
Gyula Fényi Jesuiten Lizeoa, Logela eta Haurtzaindegia, Miskolc, Hungaria

Parte-hartzailearen testigantza

"Tokieretan, ingurumenaren babesari eta klima-aldaketari buruzko ezagutza berriak aztertzen ditugu, diziplinarteko ikaskuntza-metodoen, sormen-jardueren eta esperientzia pertsonalen bidez, baizik eta elkartruke kulturalen parte hartzen dugu, non elkarren ingurumen-ohiturei eta klima-aldaketaren eraginei buruz hausnartzen dugun. Ekitaldi hauen bidez, gure ingurumenaren eta klima-aldaketaren errealitatearen ikuspegi berri bat lortzen dugu etxean. aldageta eta gure eginkizuna ingurumenaren babesean ikasle askok modu aktiboan parte hartzen dute klima-aldaketaren aurkako borrokan, beste ingurumen-proiektu batzuekin bat eginez, eta horrela etorkizun jasangarri baten aldeko gure konpromisoa indartzen dute". –Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium-eko ikasleak





Ekimenaren izenburua: #CLIMATE OF CHANGE



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

Baptist Charity Foundation info@climateofchange.info



Ekimenaren xede-publikoa

Gazteak, komunitate ahulak, harrera
komunitateak

IMPACT

Ekimenaren eragina

Ekimenak klima-aldaketaren migratzaileentzako etorkizun oparoago bat eraikitzen ahalegintzen da, krisiari giza aurpegia jarriz eta gazteengan duen eragin sakona azpimarratuz, ondorio gogorrenei aurre egingo dietenak.

Europako gazteak inplikatur, programak tokiko eta mundu mailako desberdintasunen arteko lotura sakonen ulermena sustatu nahi du, parte-hartzaileak ekintza esanguratsuak hartzera bultzatuz. Gazteak praktika iraunkorak beren eguneroko errutinan integratzera eta justizia globalaren defendatzaile sutsu bihurtzera bultzatzen ditu. 13 herrialdetan banatuta eta 16 proiektuko bazkide dedikaturen lankidetzaren bidez sortua, ekimenak eragin handia izan du. 14.000 ikasle eta 600 irakaslerengana iritsi eta eragin du bere hezkuntza-programen eta sentsibilizazio-jardueren bidez, aldaketa eragile informatu eta ahaldunen belaunaldi bat landuz.



Ekimena gauzatzean parte hartzen duten erakunde edo erakundeak

Baptist Charity Fundazioa

LEARN MORE

Gehiago ikasteko

<https://climateofchange.info/hungary/>



Parte-hartzailearen testigantza

<https://www.szeretlekmagyarorszag.hu/jovo/testkozelbol-tapasztalhattam-meg-hogy-a-klimavaltozas-mar-most-elet-halal-kerdese-dobrosi-laura-akenyai-utjarol-meselt/>

Ekimenaren izenburua:

Ingurumenaren erantzukizun soziala gelan!



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

San Benito Batxilergoa eta Eskola Teknikoa, Budapest Nagyné
Molnár Ildikó, Erlijio irakaslea, nmildo@gmail.com Eskola:
titkarsag.budapest@szbi.hu



Ekimenaren xede- publikoa

Ikasleak



Gako-hitzak

Ingurumenarekiko sentsibilizazioa – Iraunkortasunaren
Astea

IMPACT

Ekimenaren eragina

Ekimenak sormen osagai bat izan zuen non ikasleek kartelak diseinatu zituzten euren aurkezpenak bisualki osatzeko. Kartel hauek Jasangarritasunaren Astean ikastetxeko korridoreetan jarri ziren, eztabaidak bultzatuz eta eskola komunitate zabalaren artean ingurumenarekiko kontzientzia sustatuz. Hiru gelako 100 ikasle inguruk aktiboki parte hartu zuten proiektuan, eta 300 ikasle gehiagori eragin zioten Iraunkortasunaren Astean kartel-erakuslei eta lotutako jardueren bidez. Ekimenak ikasleei helduaroan hazten diren heinean ingurumen eta gizarte erronkei aurre egiteko beharrezkoak diren ezagutza, trebetasun eta kontzientzia hornitzea zuen helburu. Erabaki arduratsuak landu eta bizi-praktika jasangarriak bultzatu nahi zituen.

Gehiago ikasteko

<https://szbi.hu/budapest/>



Ekimenaren izenburua: Gure Budapest Programa. Hiriburu iraunkor baten alde



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

ADOM Ikasleen Mugimendua - (Budapesteko Ikasleen Kontseilua) diakmozgalom@gmail.com

Ekimenaren xede-publikoa

Ikasleak, bertakoak, politika arduradunak



Gako-hitzak

Gazteen inklusioa – Gazteen partaidetza – Iraunkortasuna



Ekimenaren eragina

“Mi Budapestünk Programa” (Gure Budapest Programa) gazteen lidergo programa bat da, eta gazteak erabakiak hartzeko prozesuan sartzea du helburu. Budapesteko Udalak lagundutako programak Budapesteko Ikasleen Gobernua ezartzeko proposamena onartu zuen, eta bertara gonbidatuta daude Budapesteko batxilergoko ikasle guztiak eskatzera. Ikastetxe bakoitzak bi ordezkari eskuordetu ahal izango ditu barrutiko ordezkaritza-hautesketetan, eta bertan bi ordezkari ere aukeratuko dira, Budapesteko ikasleen gobernuan emandako barrutia ordezkatu dezaketenak.

Ekimena gauzatzean parte hartzen duten erakunde edo erakundeak

Budapesteko Ikasleen Fronte Batuaren Batzar Nagusia (EDF), Fridays For Future Hungary



Parte-hartzailearen testigantza

<https://www.facebook.com/reel/1822172464982469>
<https://szoljonrolunk.hu/files/program.pdf>
<https://index.hu/belfold/2024/10/31/mi-budapestunk-diakszervezetek-fovaros-budapest-karacsony-gergely-vitezy-david-tisza-part-budapesti-diakonkormanyzat/?token=55eefd172e17d07230c02bb1749d0>





Ekimenaren izenburua: Sukaldeko olio-hondakinak biltzen



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

Budapesteko Teknologia eta Ekonomia
Unibertsitatea Vásárhelyi Pál Dormitory Green Circle
vpkzoldkor@gmail.com



Ekimenaren xede- publikoa

Ikasleak



Gako-hitzak

Hondakinak – Birziklapena

IMPACT

Ekimenaren eragina

Vásárhelyi Pál Kollégium Zöld Kör (VPK Zöld Kör) ikasleen klubeko kideek sukaldeko sukaldean instalatutako kolektoreetako hondakin-olioa bildu zuten. Ikasle klubeko kideek guztira 180 litro olio bildu zituzten bi sei hilekoan eta olio beraiek izendatutako bilketa puntuetara eraman zuten, bertan birziklatu ahal izateko.

Gehiago ikasteko

Jarraitu: VPK GREEN CIRCLE Komunitatea
https://www.instagram.com/zoldkor_vpk/
<https://www.instagram.com/p/C7sH2a4tUeD/?igsh=NHR4a2Y2ZDk3>

LEARN MORE 



Ekimenaren izenburua: Sulizsák: Eskolarako motxila



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

San Lorentzo Lehen Hezkuntza Katolikoa
+36-1/290-6369



Ekimenaren xede- publikoa

Ikasleak, irakasleak, komunitatea



Gako-hitzak

Birziklapena – Arropa bilketa

IMPACT

Ekimenaren eragina

Szent Lőrinc Katolikus Általános Eskolako ikasleek eta irakasleek arropa biltzeko ekimena antolatu zuten, erabili gabeko arropa, ehunak (adibidez, maindireak eta gortinak), oinetakoak, (esku) poltsak eta txanoak bilduz. Elementu hauek bilketa-puntu batera eramaten ziren, eta bertan birsaldu edo berriro erabiltzen zituzten kalitatearen arabera, besteak beste, alfonbrak sortzea edo trapuak garbitzea. Guztira, ikastetxeak 2.677,6 kilogramo elementu jantzigarriak bildu zituen. Ekimenak elementu horien bizi-zikloa luzatzea zuen helburu, moda industriaren ingurumen-inpaktuari buruz sentsibilizatuz.

LEARN MORE 

Gehiago ikasteko

<https://www.sztlorinc.hu/nagy-siker-volt-a-sulizsak-program/>

Ekimenaren izenburua: Hurrengo belaunaldietarako gazteak: Hamar Puntu Proposamena COP29rako

Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

UNICEF Hungaria
unicef@unicef.hu +36-1/225-8818

Ekimenaren xede- publikoa

Ikasleak, gazte elkarteak, komunitate berdeak

Gako-hitzak

Lider gazteak – Politika berdea

Ekimenaren eragina

UNICEF Hungariaren gidaritzapean eta Hungariako ehunka ikastetxe, gazte eta erakunde berderen kontsultarekin, UNICEFeko Enbaxadore Gazteek Hungariako klima-politikaren nondik norakoari buruzko 10 puntu dituen proposamena eztabaidatzeko aukera izan zuten Hungariako Parlamentuko goiko ganberan Hungariako Gobernuko ordezkariekin. Proposamenak arreta handiz jartzen ditu haurren eskubideak, hezkuntzak klima aldaketarako prestatzeko duen eginkizuna, gizarte-berdintasuna, baliabideen berdintasunezko banaketa, biodibertsitatea eta nekazaritza eta finantza-laguntzaren eginkizuna, etab., bai tokiko mailan bai nazioartean.

Gehiago ikasteko

<https://unicef.hu/igy-segitunk/hireink/elkeszult-a-magyar-ifjusagi-javaslatcsomag-a-cop29-re-a-fiatalok-a-parlamentben-vitatkoztak-es-szavaztak#tab-21351>

<https://unicef.hu/igy-segitunk/hireink/elkeszult-a-magyar-ifjusagi-javaslatcsomag-a-cop29-re-a-fiatalok-a-parlamentben-vitatkoztak-es-szavaztak#tab-21351>



IMPACT

LEARN MORE



Co-funded by
the European Union





Ekimenaren izenburua: Salba dezagun Baso Txikia! (Save the Kiserdő!)



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

Attila József Hizkuntza Katolikoko Irakaslea Alemaniako
Naziotasuneko Lehen Hezkuntzako Eskola
jozsef20@t-online.hu +36-1/283-0760



Ekimenaren xede- publikoa

Ikasleak, komunitateak, GKEak



Gako-hitzak

Ikasleak – Komunitatearen konpromisoa

IMPACT

Ekimenaren eragina

"Mentsük meg a Kiserdőt!"-en barruan. (Salbatu Kiserdő/Smallwoods!) ekimenak, ikasleek tokiko komunitatearekin bat egin zuten zaborra biltzeko eta ingurua garbitzeko.

LEARN MORE 

Gehiago ikasteko

<https://ekif-bp.hu/2024/04/24/6173/>

Ekimenaren izenburua: Lorezaintza



Erakundea / Ikastetxearen izena eta kontaktua

San Paulo Apostolu Katolikoa Haurreskola, Lehen Hezkuntza eta
Batxilergoa
titkarsag@palapostol.hu



Ekimenaren xede- publikoa

Ikasleak, gurasoak, irakasleak



Gako-hitzak

Zuhaitzak landatzea – Sentsibilizazioa – Lorezaintza –
Komunitatearen konpromisoa



Ekimenaren eragina

Ikasleek, gurasoek eta irakasleek elkarrekin lan egin zuten eskolako patioko lorategia lantzeko, ez bakarrik ikusmen erakargarriagatik, baizik eta ikastetxearen ingurumen-ongizateari laguntzeko. Haien ahaleginak frontoia edertzea eta haur txikiagoentzat atsedeen gune bat ezartzera hedatu ziren; honek futbol zelaitik gertu kobrezko harritxoak landatzea eta bankuz inguratutako lorategi txiki bat sortzea barne, aire libreko jardueretarako eta erlaxatzeko espazio lasai eta atsegina eskainiz.



Ekimena gauzatzean parte hartzen duten erakunde edo erakundeak

Esztergom-Budapesteko Artzapezpikutzako Eskola Katolikoaren Agintaritza
(EKIF)



Gehiago ikasteko

<https://ekif-bp.hu/2024/10/07/7182/>



Testigantza

«Gure lorategia edertuz, komunitateei leku bat eskaintzeaz gain, esperientzia estetiko atsegina eskaini nahi diegu. Noski, pauso txiki bat besterik ez da, baina guztiok gure planetaren eta gizadi osoaren etorkizunaren erantzukizuna dugunez, gu, hezkuntza-erakunde gisa eta komunitateko kide gisa, helburu komunean lagundu dezakegun aukerak eta zereginak aurkitzen saiatzen gara. Eta horrekin gure inguruneko kideen arreta ere erakar dezakegu honi buruz». – Irakaslea

Gomendioak

Gazteen Aldaketaren aldeko Ekimenak

Txostenean aurkezten diren ekimenek erakusten dute gazteen artean aldaketa sortzen parte hartzeko zalaparta eta gogoia dagoela. Hainbat ekimenen bidez, ikasleek ikasi dute, irakasle eta ikaskideekin elkarrizketan aritu, eta mahukak bildu dituzte mundu jasangarriagoa eta bidezkoagoa sortzeko, euren ikastetxeetatik eta komunitateetatik abiatuta. Irakasleek funtsezko eginkizuna izan dute ikasleak neurriak hartzera motibatzeko, lehenik klima-aldaketaren eta migrazioaren fenomenoak ulertzera bideratuz, eta gero, herritar gisa erantzukizun kolektibo eta indibidualaren garrantzia ulertzera, klima-aldaketaren ondorioak arintzeko ekintza txikien bidez.

Irakasleen rola aldaketa eragile gisa

Irakasleak aldaketaren eragile izatera bultzatzen ditugu, ikasgelan hezitzaile integral gisa duten papera bereganatuz. Irakasten den irakasgaia edozein dela ere, klima-aldaketa, jasangarritasuna, justizia soziala eta aktibismo soziala gaiekin lotu daiteke. Irakasleek beren ahalmen eraldatzailea guztiz aprobetxatu beharko lukete eta arazo global hauek beren ikasgaietan txertatu beharko lituzkete.

Ikasleen garapena eta parte-hartzea

Ikasleak ikasturtean zehar gidatzea zeregin garrantzitsua eta erabakigarria da, eta ikasgelan sortzen dira etorkizuneko lider gazteak. Sormen tailerrak, aurkezpenak, dokumentalak integratzeak, hizlari gonbidatuak ekartzeak eta ikasleen artean truke aukera birtualak eta pertsonalak sortzeak eragin positiboa du, ikasleei beren sormena eta ekimena erabiltzeko ahalmena ematen baitie eta pentsamendu kritikoa hobetzen baitu. Datuen eta giza istorioen artean ikaskuntza-esperientzia orekatu bat sartzea garrantzitsua da, ikasleek datuetatik haratago ikusteko aukera ematen baitie, klima-aldaketak kaltetutako pertsonen istorioak ulertzeko eta enpatia lantzeko.

Irakasleen rola proiektuetan

Irakasleek dinamizatzaile papera ere bere gain hartu behar dute, ikasleak ikasitakoa aplikatzeko eta proiektu konkretu bihurtzeko gidatuz, izan arte, sentsibilizazio kanpainak edo iraunkortasunari eskainitako une kolektiboak. Garrantzitsua da proiektu hauek ikasleen ekimena hartzeko eta aldaketaren parte izateko duten nahiaren adierazpena izatea, lidergo, komunikazio eta aktibismo gaitasunak garatuz.

Gomendioak

Ikastetxeen eginkizuna ekimenak errazteko

Irakasleek ez ezik, beste eragile batzuek erraztu behar dute ikaskuntza prozesu hori klima-aldaketaren aldeko sentsibilizazio eta ekintza sozialerako bidean. Txostenean aurkezten diren ekimenetan, irakasleak ez ezik ikastetxeak ere parte hartzearen garrantzia azaleratzen da. Ikastetxeko zuzendariak irakasleekin elkarlanean aritu behar dute, eta ekimen hauek ikasgeletan erraztu eta ongi etorria eman behar dute. Irakasleekin batera, ikastetxeak erakunde bat izan behar du, gazteentzako eraldaketa-inkubagailua, gizarte-kontzientzia osoa lortzera eta ekintza jasangarriak sustatzen dituzten ingurune sozial eta komunitario aktiboagoekin konpromisoa hartzera eramanez.

Gobernuz Kanpoko Erakundeak Aliatu gisa

Ikastetxeek eta irakasleek gizarte zibileko erakundeen eta sektore pribatuaren laguntza sendoa aurki dezakete. Aurkeztutako ekimenetan, gizarte zibileko erakundeek praktikak partekatu dituzte eta ikastetxeei lagundu diete gai horietara irekitzen, baliabideak eta materialak partekatuz. GKEek beren esperientzia, espezializazioa, sareak eta plataformak komunitateen eta eskolen zerbitzura jarri behar dituzte ikastetxeen, irakasleen, ikasleen eta kaltetutako komunitateen truke aukerak biderkatzeko, klima-aldaketa eta migrazioa bezalako gaiak buruz arintzea, aurre egitea eta sentsibilizatzea helburu duten ekintzak isolatuak izan ez daitezkeen, partekatu eta errepika daitezke. Gizarte zibileko erakundeen eginkizuna ere garrantzitsua da ikasleak tokiko, nazioko eta mundu mailako mugimenduekin konektatzeko, gazteak beren kideengandik ikastera, inspiratu, hazten eta elkarrekin etorkizun iraunkorragoa diseinatzera bultzatuz.

Politika arduradunen laguntza

Ekintzak behetik gora bultzatuko badira, ikasleak, eskolak eta komunitateak mobilizatuz, berdin garrantzitsua da baliabide egokiekin laguntzea. Politika-arduradunek gazteen inspirazioen oihartzuna jaso behar dute, bi norabidetan laguntza emanez: legegintza-laguntza, eskola-erreformak bultzatzea non klima-aldaketa eta migrazioa bezalako gaiak nazio-curriculumetan agertzen diren, ikasleek klima-aldaketaren eta migrazioaren arteko elkargune konplexua aztertzeko eta ulertzeko eta konponbideetan laguntzeko prestatzeko. Era berean, politikariek gai horiei buruzko hezkuntza-programak eta gazteek finantza-laguntza emateko finantzaketa egokiarekin egiten dituzten ekintzak erraztu behar dituzte, gazteek beren ikastetxeetan, komunitateetan eta beren kideekin ekintzak konkretuki garatu ditzaten. Garrantzitsua da nazio-plataformak sortzea ere, gobernuak lagunduta, non gazteek beren ideiak eta ekintzak elkartzeko eta trukatzeko, eta elkarrekin hausnartzeko egin beharreko hurrengo urratsei eta politikei buruz erroka horiei eta mundu mailako beste batzuei aurre egiteko.



Amaiera

Proiektuan parte hartzen duten herrialde ezberdinetan, klima-aldaketak populazioetan eragiten ari da, eta joerek aurreikusten dute ondorioak gero eta gehiago izango direla giza desplazamenduen kausa. Txostenean aurkezten diren ekimenek deiari erantzuteko modu berezia dute; hala ere, gai komun batzuk agertu dira, parte hartzaileek gai hauek eskolara eta gizartera eramateko premia-sentimendu handia nabarmenduz.

Ekimen ezberdinei esker, ikasleei euren ahotsa entzuteko, elkarrekin aritzeko eta aldaketa eragile izateko aukera izan dute. El Dia Del Migrante eta Drawing routes: migrazioen kausetan barrena bidaia bezalako ekintzek, adierazpen artistikoan klima-aldaketari buruz sentsibilizatzeko tresna bat aurkitu dute eta ikasleak migrazioa giza ikuspegitik ikustera bultzatu dituzte. Komunitatearen inplikazioaren garrantzia funtsezkoa izan da Swap-party eta Colillatón bezalako ekimenetan, non bertakoek eta migratzaileek elkarrekin birziklapenari eta hondakinen kudeaketari buruzko ekintza kolektiboak gauzatu dituzten, erantzukizun partekatu eta inklusiboaren adibide. Antzeko beste ekimen batzuk ikusi dituzte ikasleak kale-kanpainetan batu, migrazio eta desplazamenduen gaiei buruz sentsibilizatzeko ez ezik, gizarte justuago eta bidezkoago batekin konprometitutako erakundeentzako diru-laguntzak biltzeko, hala nola Sleep-Out eta Save the Kiserdó!, ekintza kolektiboek, mezua indartzeaz gain, gizartean eragin handia duten nola nabarmenduz.

Gazte ekintzaileen inplikazioa ere oinarrizkoa izan da. Beren komunitateetan klima-aldaketaren ondorioekin izandako esperientzia zuzenak ikasleak hurbildu ditu eta enpatia handiagoa garatzeko aukera eman die. Ikasleek klima aktibista gazte batengandik zuzenean elkarreragiteko eta ikasteko aukera izan zuten, eta elkarrekin garatzeko balizko proiektuei buruz hausnartu zuten, parekideen arteko elkartruke kulturalerako aukera ez ezik, ahaleginak biderkatzeko bide bat ere bihurtuz.

Hala ere, erabakiak hartzeko prozesuetan gazteak inplikatzeko dituzten hainbat ekimen eta erakunde egon arren, oraindik urrunago joan beharra dago, gazte guztiak txertatuko direla bermatuko duten aukerak sortuz, batez ere klima gaiei buruzko hezkuntzarik izan ez dutenak edo eztabaidan parte hartzeko aukerarik izan ez dutenak, hala nola landa eremuko gazteak, aukera gutxiago dituztenak edo migrazio jatorrikoak.

Aldatu Ingurumena bezalako proiektuek ezinbesteko zeregina dute eskoletan, adin eta jatorri ezberdinetako gazteen hezkuntza eta sentsibilizazioa sustatuz. Ekimen hauek gazteak hezitzeaz gain, beren belaunaldiko lider bihurtzeko ahalmena ere ematen diete, klimaren defentsa eta ekintza guztientzako eskuragarri jarritz, eta klima-aldaketari eta haren eraginei aurre egiteko erantzukizuna zuzen partekatzen dela bermatuz, pribilegiatu gutxi batzuetara mugatu beharrean. Inklusibitatea eta parte-hartze aktiboa funtsezkoak dira ahots guztiek gure planetarako konponbideetan laguntzen duten etorkizuna eraikitzeko.



- [1] UN OHRLS. (2024). Rabab Fatima andrearen hasierako adierazpenak COP28 alboko ekitaldian: Lehen lerroko ahotsak klimak eragindako migrazioari aurre egiten. <https://www.un.org/ohrls/content/opening-remarks-ms-rabab-fatima-cop28-side-frontline-voices-addressing-climate-induced> [2] ACNUR helbidetik eskuratua. (2024). Klima krisiak desplazamenduak areagotu eta bizitza zailtzen ari da dagoeneko ihes egitera behartuta daudenei. <https://www.unhcr.org/what-we-do/build-better-futures/climate-change-and-displacement> [3] IOM-tik jasoa. (2024). Mundu mailako lankidetzak indartzea ezinbestekoa da klimak eragindako migrazioari aurre egiteko: IOM. <https://www.iom.int/news/strengthening-global-cooperation-vital-addressing-climate-induced-migration-iom-tik-jasoa> [4] Europako Parlamentua. (2022). Klima-migrazioaren etorkizuna. Eamonn Noonan, Ana Rusekin, Strategic Foresight and Capabilities Unit, PE 729.334 – 2022ko martxoa. [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/ATAG/2022/729334/EPRS_ATA\(2022\)_729354_EN_UNESCO_helbidetik_eskuratua](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/ATAG/2022/729334/EPRS_ATA(2022)_729354_EN_UNESCO_helbidetik_eskuratua). (2024). Hezkuntza eta klima-aldaketa: pertsonen eta planetaren alde jarduten ikastea. https://meccce.ca/wp-content/uploads/2024/06/9823-UNESCO-Climate-Change-and-Education-Paper-First-Edition_WEB.pdf helbidetik eskuratua [6] IOM. (2024). Klimak eragindako migrazioa eta gazteentzako aukerak. <https://environmentalmigration.iom.int/blogs/climate-induced-migration-and-opportunities-youth-tik-jasoa> [7] Barne Desplazamenduen Jarraipen Zentroa (IDMC). (2021). 2021eko barne-desplazamenduari buruzko txosten globala. <https://www.internal-displacement.org-tik-jasoa> [8] Trantsizio Ekologikorako Ministerioa. (2021). Klima-aldaketara Egokitzeko Plan Nazionala (PNACC), 2021. https://www.miteco.gob.es/content/dam/miteco/es/cambio-climatico/temas/impactos-vulnerabilidad-y-adaptacion/pnacc-2021-2030-en_tcm30-530300.pdf Hezkuntza eta Lanbide Heziketa.pdf. (n.d.). Programas de educación para la sostenibilidad y adaptación al cambio climático (PAEAS). <https://www.educacionfpydeportes.gob.es/mc/sgctie/educacion-para-sostenibilidad/paeas.html-tik-jasoa> [10] Munduko Bankua (2021). Irlanda: Klimaren ezagutzaren ataria. [7] Barne Desplazamenduen Jarraipen Zentrotik (IDMC) berreskuratua. (2021). 2021eko barne-desplazamenduen inguruko txosten globala. <https://www.internal-displacement.org-tik-jasoa> [11] Climate Change Advisory Council (2024), Preparing for Ireland's Changing Climate: Annual Review 2024. https://www.climatecouncil.ie/Alegia/aldundiaren_argitalpenak/ [12] Irish Examiner (2023). Irlandak asiloa eman beharko die klima aldaketatik ihesi doazenei, Roderic O'Gormanek dioenez. <https://www.irishexaminer.com/news/arid-41043809.html-tik-jasoa> [13] IOM eta Galwayko Unibertsitatea. (2023). Ebidentzia ebaluatzea: migrazioa, ingurumena eta klima-aldaketa Irlandan. https://ireland.iom.int/sites/g/files/tmzbd1826/files/documents/2023-07/assessingtheevidence_meccinireland-logo-update.pdf helbidetik eskuratua [14] Green Schools Ireland. <https://greenschoolsireland.org/-tik-eskuratua> [15] Dolan, A. (2022). Klima-aldaketaren aldeko ekintzak egitea: eskoletan klima-alfabetizazioari buruz, bidez eta irakastea. Irlandako hezkuntza urtekarian 2022: gazteei eta klimaren defentsari buruzko ikerketa. <https://irelandseducationyearbook.ie/downloads/IEYB2022/YB2022-Research-04.pdf> helbidetik eskuratua
- [16] Scissa, C. (2024). Italiako migrazio-politikak klima-aldaketaren artean: ebaluazio bat. Istituto Affari Internazionali (IAI). <https://www.iai.it/en/publicazioni/italy-migration-policies-amidst-climate-change-assessment> [17] Munduko Ekonomia Forotik jasoa. (2019). Italiak eskoletan klima-aldaketaren azterketa derrigorrezkoa izatea. <https://www.weforum.org/stories/2019/11/italy-to-make-climate-change-study-compulsory-in-schools/> hemendik jasoa [18] Europako Inbertsio Bankua (EIB). (2024). Klima-sentsibilizazioari buruzko inkesta: Europar Batasuneko klima-aldaketari buruz ondoen informatuta dauden italiar gazteak, EIBren inkestaren arabera. <https://www.eib.org/en/press/all/2024-256-young-italians-among-best-informed-about-climate-change-in-european-union-according-to-eib-survey-tik> [19] Euronews. (2021). Inondations : l'histoire de Bernadette, "réfugiée climatique" belge. <https://fr.euronews.com/green/2021/11/03/inondations-l-histoire-de-bernadette-refugiee-climatique-belge-tik-aterata> [20] Belgikako Energia eta Klima Plan Integratua 2021-2030. <https://www.nationalenergyclimateplan.be/nekp-finaal-plan.pdf> helbidetik eskuratua [21] The Brussels Times. (2024). "Helduak behar ditugu gudan konfiantza izateko": aktibista gazteek protagonismo handiagoa eskatzen dute klima politikak egiteko. The Brussels Times. <https://www.brusselstimes.com/1264836/we-need-adults-to-trust-us-young-activists-call-for-bigger-role-in-climate-policy-making> [22] Hungariako Garapen Nazionalako Ministerioa, Klima Politikarako Saila. (2017). Nazio Batuen Nazio Batuen Klima Aldaketari buruzko Esparru Hitzarmenaren arabera, Hungariaren zazpigarren komunikazio nazionala eta bi urteko hirugarren txostena. https://unfccc.int/sites/default/files/resource/9870451_Hungary-NC7-BR3-1-NC7%20BR3%20Hungary_2.pdf helbidetik eskuratua [23] Hungariako Berrikuntza eta Teknologia Ministerioa (2018). 2018-2030 aldirako Klima Aldaketaren Bigarren Estrategia Nazionala, 2050era begira. [https://nakfo.mbfisz.gov.hu/sites/default/files/files/N%C3%89S_Ogy%20%C3%A1tal%20elfogadott\].PDF](https://nakfo.mbfisz.gov.hu/sites/default/files/files/N%C3%89S_Ogy%20%C3%A1tal%20elfogadott].PDF) [24]. (2023) Hungaria: Erreforma nazionalak eskola hezkuntzan. <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/national-education-systems/hungary/national-reforms-school-education> helbidetik eskuratua [25] Europako Inbertsio Bankua (EIB). (2023). Hungariako gazte gehienek (% 72) esan dute etorkizuneko enplegatzaileen klima-eragina faktore garrantzitsua dela lana bilatzeko orduan. Bertatik berreskuratua <https://www.eib.org/en/press/all/2023-125-majority-of-young-hungarians-72-say-the-climate-impact-of-prospective-employers-is-an-important-factor-when-job-hunting#:~:text=72%25%20of%20Hungarians%20aged%2020,in%20addressing%20the%20climate%20emergency>. [26] Europako Inbertsio Bankua (EIB). (2022). Hungariarrak trantsizio berdearen emaitza ekonomikoaren inguruan banatu ziren. <https://www.eib.org/en/press/all/2022-153-hungarians-split-on-the-economic-outcome-of-the-green-transition-tik-jasota>