



**Guida completa
per insegnanti per
l'implementazione
del progetto
"Change
Environment"**



Co-funded by
the European Union



Introduzione alla guida

Questa guida è progettata per supportare gli/le insegnanti nell'implementazione del curriculum del progetto "Change Environment", che si concentra sulla complessa interazione tra cambiamento climatico e migrazione. Include spiegazioni di ogni fase del curriculum, suggerimenti pratici e risorse esterne per approfondire la comprensione degli argomenti da parte degli/le insegnanti.

Questa guida ti aiuterà a comprendere sia i contenuti che i metodi per erogare il programma didattico del progetto. Troverai anche consigli per risolvere potenziali difficoltà, come ottenere supporto amministrativo o coinvolgere gli studenti e le studentesse, e strategie e consigli su come coordinarti con la dirigenza scolastica, colleghi/e e studenti/esse.

Introduzione al progetto Change Environment

Il progetto Change Environment mira a coinvolgere e istruire giovani studenti e studentesse, di età compresa tra 12 e 18 anni, sul tema urgente del cambiamento climatico, concentrandosi in particolare sul modo in cui colpisce in modo sproporzionato le popolazioni vulnerabili. Utilizzando strategie e strumenti didattici innovativi, il progetto mira ad approfondire la comprensione da parte degli studenti e delle studentesse di questa crisi globale e del suo impatto sull'umanità.

Educare all'impatto climatico

1

Introdurre gli studenti e le studentesse al modo in cui il cambiamento climatico ha un impatto sproporzionato sulle popolazioni più vulnerabili, quelle con capacità di adattamento limitate a causa di fattori quali infrastrutture inadeguate, accesso limitato alle risorse, instabilità economica e rischio elevato di sfollamento e migrazione.

Costruire conoscenza con informazioni basate sui fatti

2

Fornire agli studenti e alle studentesse informazioni chiare, esaustive e basate su prove concrete sulle emergenze climatiche e sui cambiamenti ambientali, favorendo una comprensione più approfondita delle sfide attuali.

Equilibrio tra scienza e storie umane

3

Integrare i dati scientifici con storie e testimonianze di vita reale di comunità colpite dal cambiamento climatico, assicurando una percezione equilibrata che combini sia la conoscenza fattuale che l'esperienza umana con un occhio di riguardo

Creare connessioni globali

4

Facilitare le interazioni tra studenti/esse e ricercatori/trici e studenti/esse rifugiati e persone migranti di altri paesi. Queste connessioni mirano a promuovere la comprensione reciproca e la riflessione sulla responsabilità globale condivisa di affrontare e mitigare gli effetti del cambiamento climatico.

Azione ispiratrice per la sostenibilità

5

Incoraggiare gli studenti e le studentesse a promuovere in prima persona la sostenibilità, promuovendo cambiamenti comportamentali e di stile di vita che contribuiscano alla costruzione di società più inclusive e attente all'ambiente nella pratica quotidiana.



Il curriculum si concentra sul rendere il contenuto riconoscibile, enfatizzando le storie personali e le testimonianze fornite. Ciò non solo aiuta gli studenti e le studentesse a comprendere il lato umano del cambiamento climatico, ma favorisce anche l'empatia, rendendo il progetto più coinvolgente.

Componenti chiave del progetto

1

Obiettivi educativi

Fornire informazioni basate sui fatti, integrate da storie personali di popolazioni colpite dai cambiamenti ambientali.

2

Approccio pedagogico

Un programma didattico in quattro fasi che bilancia la comprensione scientifica con lo sviluppo dell'intelligenza emotiva.

3

Apprendimento collaborativo

Coinvolgere studenti/esse, insegnanti, dirigenti scolastici ed esperti/e esterni/e in un percorso di apprendimento collettivo.



Co-funded by
the European Union

3



Informazioni sulla metodologia Change Environment



Informazioni sulla metodologia Change Environment

La metodologia CHANGE è un quadro educativo completo progettato per coinvolgere gli studenti e le studentesse nella comprensione e nell'affrontare urgenti tematiche globali quali la migrazione, il cambiamento climatico e i cambiamenti ambientali, nonché il loro impatto sulle comunità vulnerabili. Questo approccio è strutturato attorno a sei componenti principali, insieme ad elementi aggiuntivi che migliorano l'esperienza educativa complessiva:

1 CONOSCENZA E CONSAPEVOLEZZA

Il curriculum pedagogico fornisce agli studenti e alle studentesse informazioni essenziali sul cambiamento climatico e sui suoi effetti sulle persone, in particolare su come può causare più spostamenti. Il curriculum fornisce risorse accessibili, tra cui video e casi di studio, consentendo loro di sviluppare una solida comprensione delle tematiche in questione.

2 PENSIERO CRITICO

Gli studenti e le studentesse sono incoraggiati/e a sviluppare il pensiero critico, la capacità di risolvere problemi, la pianificazione e l'implementazione delle attività, fattori essenziali per l'attuazione di azioni nelle loro scuole e comunità.

Questa esperienza pratica aiuta loro a tradurre le conoscenze in azioni, preparandoli/e a impegnarsi in iniziative significative che contribuiscono ad aumentare la consapevolezza e a cambiare comportamenti e percezioni.

Informazioni sulla metodologia Change Environment

3 IMPEGNO CON LE ALTRE PERSONE

Il curriculum promuove l'importanza della collaborazione e del dialogo. studenti e studentesse sono incoraggiati/e a entrare in contatto con i loro pari, educatori e membri della comunità, facilitando le discussioni sui cambiamenti climatici e i loro impatti.

Questo approccio collaborativo promuove un senso di comunità e di responsabilità individuale e condivisa, Motivando a lavorare insieme per affrontare le sfide poste dal cambiamento climatico.

4 AUTOEDUCAZIONE

Il curriculum promuove l'autoapprendimento fornendo a studenti/esse e insegnanti varie risorse multimediali. Questo aspetto di autoeducazione assicura che tutti e tutte possano impegnarsi con argomenti sui cambiamenti climatici al proprio ritmo, promuovendo un senso di proprietà e responsabilità per la propria istruzione.

6 CITTADINANZA ATTIVA

Grazie all'implementazione di progetti e al coinvolgimento delle comunità locali, gli studenti e le studentesse non solo sono motivati/e ad agire, ma sono anche in grado di ispirare I/LE LORO PARI, genitori e membri della comunità a impegnarsi.

Questo aspetto del curriculum promuove una cultura di cittadinanza attiva e di impegno.

5 INCONTRI PER L'EMPATIA

Le interazioni personali sono progettate per coltivare l'empatia e una comprensione più profonda del lato umano delle questioni climatiche.

Ascoltando le storie delle persone coinvolte, gli studenti e le studentesse possono connettersi emotivamente e sviluppare un senso di empatia e responsabilità. Gli scambi virtuali con i/le loro pari di altri paesi promuovono e arricchiscono la loro esperienza di apprendimento all'interno del progetto.