Guía Completa del Profesorado para Implementar el Proyecto “Change Environment”

Co-funded by
the European Union

Introducción a la guía

Esta guía está diseñada para ayudar al profesorado a implementar el plan de estudios del proyecto Change Environment, que se centra en la compleja interacción entre el cambio climático y la migración. Incluye explicaciones de cada etapa del currículo, consejos prácticos y recursos externos para profundizar en la comprensión de los temas por parte del profesorado.

Como docente, esta guía te ayudará a comprender tanto el contenido como los métodos para impartir el currículo del proyecto. También encontrarás consejos para resolver posibles problemas, como conseguir apoyo administrativo o implicar a los alumnos y alumnas, ofreciendo estrategias y consejos sobre cómo coordinarse con la dirección del centro, los compañeros y compañeras y el alumnado.

Co-funded by the European Union

Introducción al Proyecto Change Environment

Este proyecto tiene como objetivo involucrar y educar a jóvenes estudiantes, de 12 a 18 años, sobre la urgente problemática del cambio climático, centrándose especialmente en cómo afecta de manera desproporcionada a las poblaciones más vulnerables.

A través del empleo de herramientas y estrategias educativas innovadoras, el proyecto pretende que las y los estudiantes profundicen en su comprensión de esta crisis mundial y su impacto humano.

Educar sobre el Impacto Climático

1. Introducir a las y los estudiantes en las formas en que el cambio climático afecta a las poblaciones más vulnerables, aquellas con menor capacidad de adaptación y una mayor probabilidad de desplazamiento y migración.

Construir Conocimiento con Información Basada en Evidencias

2. Proporcionar a las y los estudiantes información clara, completa y basada en evidencias sobre las emergencias climáticas y el cambio ambiental, fomentando una comprensión más profunda de los desafíos que se presentan.

Equilibrar la Ciencia con Historias Humanas

3. Complementar los datos científicos con historias reales y testimonios de comunidades afectadas por el cambio climático, asegurando una percepción equilibrada que combine tanto el conocimiento factual como la experiencia humana.

Crear Conexiones Globales

4. Facilitar las interacciones del alumnado tanto con las y los investigadores como con las y los estudiantes refugiados y migrantes de otros países. Estas conexiones tienen como objetivo fomentar el entendimiento mutuo y la reflexión sobre la responsabilidad global compartida de abordar y mitigar los efectos del cambio climático.

Inspirar la Acción por la Sostenibilidad

5. Animar al alumnado a convertirse en defensores y defensoras de la sostenibilidad, promoviendo cambios en su comportamiento y estilo de vida que contribuyan a la construcción de sociedades más inclusivas y con mayor conciencia medioambiental en la práctica diaria.

Co-funded by the European Union

El plan de estudios se centra en hacer que el contenido sea cercano haciendo hincapié en las historias y testimonios personales proporcionados. Esto no solo ayuda a las y los estudiantes a comprender el aspecto humano del cambio climático, sino que también fomenta la empatía, lo que hace que el proyecto resulte más atractivo.

Componentes Clave del Proyecto

1

Objetivos Educativos
Proporcionar información factual complementada con historias personales de poblaciones afectadas por el cambio climático

2

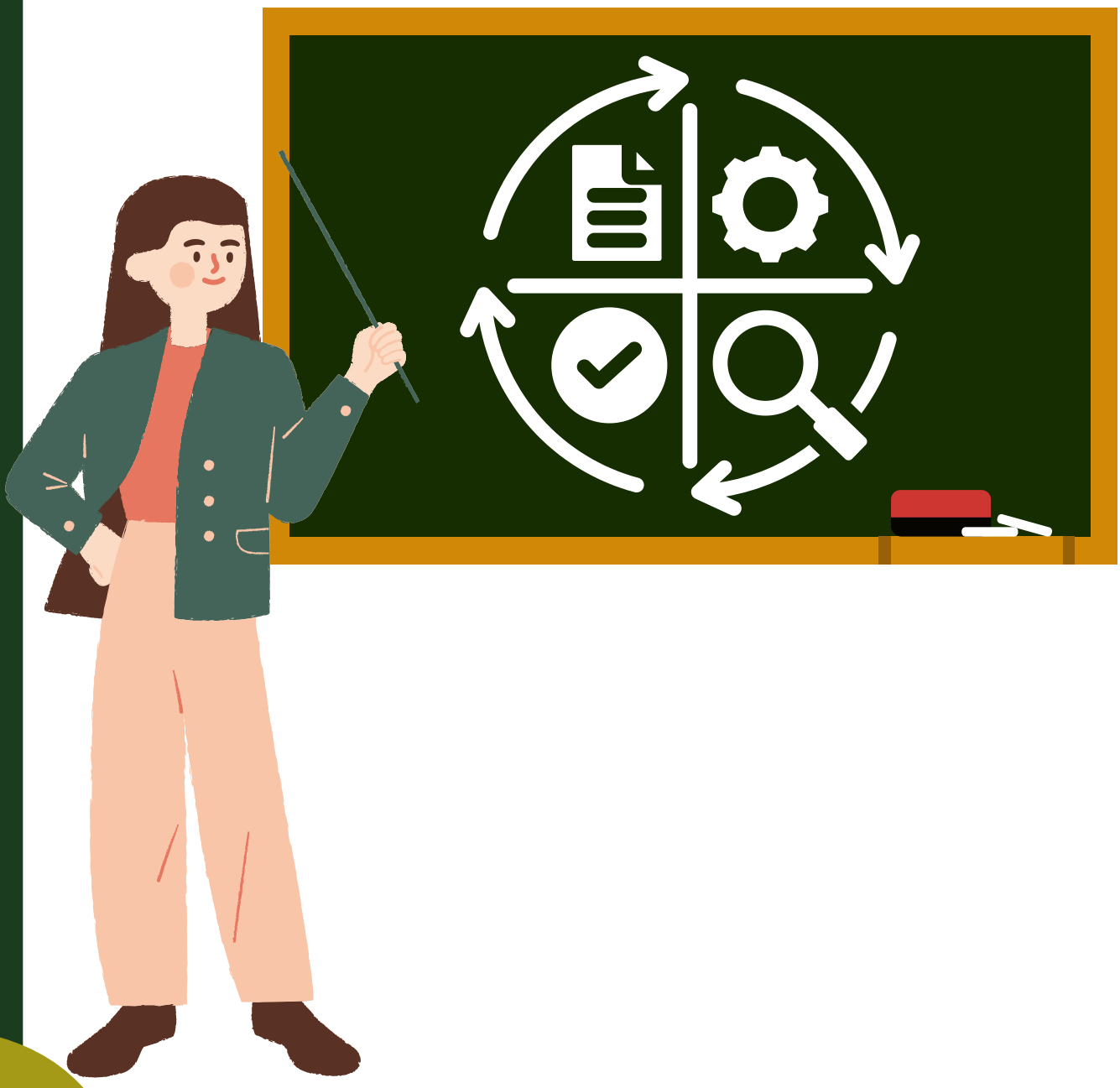
Enfoque Pedagógico
Un plan de estudios en cuatro etapas que equilibra el conocimiento científico con el desarrollo de la inteligencia emocional

3

Aprendizaje Colaborativo
Involucrar a estudiantes, profesorado, equipos directivos y personas expertas externas en un proceso de aprendizaje colectivo

Co-funded by the European Union

Sobre la metodología de Change Environment



Co-funded by the European Union

Sobre la metodología de Change Environment

La metodología CHANGE es un marco educativo integral diseñado para involucrar a las y los estudiantes en la comprensión y abordaje de problemas globales urgentes, como la migración, el cambio climático y los cambios ambientales, así como su impacto en las comunidades vulnerables.

Este enfoque está estructurado en torno a seis componentes clave, junto con elementos adicionales que mejoran la experiencia educativa en general:

1 CONOCIMIENTOS Y SENSIBILIZACIÓN

El currículo pedagógico proporciona a las y los estudiantes información esencial sobre el cambio climático y sus efectos en las personas, en particular sobre cómo puede causar más desplazamientos. El plan de estudios proporciona **recursos accesibles**, como vídeos y casos de estudio, que permiten a las y los estudiantes **desarrollar una sólida comprensión** de los temas en cuestión.

2 PENSAMIENTO CRÍTICO

Se anima a las y los estudiantes a desarrollar el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la planificación y ejecución de actividades, habilidades vitales para implementar acciones en sus escuelas y comunidades.

Esta experiencia práctica ayuda a las y los estudiantes a **traducir sus conocimientos en acción**, preparándolos para participar en iniciativas significativas que contribuyan a concienciar y a cambiar comportamientos y percepciones.

Co-funded by the European Union

Sobre la metodología Change Environment

3 COMPROMISO CON OTROS

El plan de estudios promueve la importancia de la **colaboración y el diálogo**. Se alienta a las y los estudiantes a conectar con sus compañeros y compañeras, profesorado y miembros de la comunidad, facilitando debates sobre el cambio climático y sus repercusiones.

Este enfoque colaborativo fomenta el sentido de **comunidad y de responsabilidad individual y compartida**, motivando al alumnado a trabajar de manera conjunta para abordar los desafíos que plantea el cambio climático.

4 AUTOAPRENDIZAJE

El plan de estudios fomenta el **aprendizaje autodirigido** poniendo a disposición de alumnado y profesorado diversos recursos multimedia. Este aspecto autodidáctico garantiza que el alumnado pueda dedicar tiempo a los temas del cambio climático a su propio ritmo, fomentando un sentido de propiedad y responsabilidad sobre su educación.

5 ENCUENTROS PARA LA EMPATÍA

Las interacciones personales están diseñadas para cultivar la empatía y una comprensión más profunda del lado humano de los problemas climáticos.

Al escuchar las historias de los afectados, las y los estudiantes **pueden conectar emocionalmente** y desarrollar un sentido de empatía y responsabilidad. Los intercambios virtuales con sus compañeros y compañeras de otros países fomentan y enriquecen su experiencia de aprendizaje dentro del proyecto.

6 CIUDADANÍA ACTIVA

Al poner en marcha proyectos y comprometerse con sus comunidades locales, las y los estudiantes no sólo se sienten motivados y motivadas para actuar, sino también para **inspirar a sus compañeros y compañeras, familias y miembros de la comunidad** a participar.
Este aspecto del plan de estudios fomenta una cultura de ciudadanía activa y comprometida.

Co-funded by the European Union