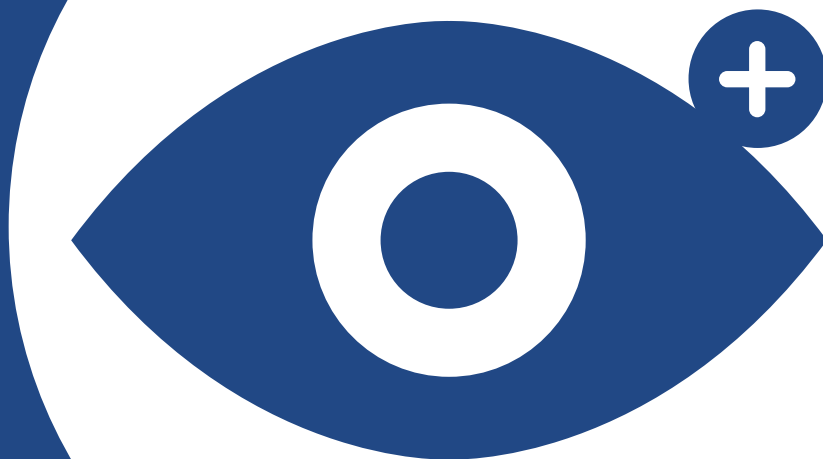




Δραστηριότητες για μαθητές
ηλικίας 12-15 ετών



ΣΤΑΔΙΟ 3: ΑΛΛΑΓΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ



Co-funded by
the European Union





Στάδιο 3: Αλλαγή προοπτικών



ΣΚΟΠΟΣ

Να προωθήσει τις αλλαγές προοπτικής μέσω ουσιαστικών συναντήσεων, ενθαρρύνοντας τα άτομα να εμπλακούν συναισθηματικά και να προβληματιστούν για τις εμπειρίες τους.



ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές θα αποκτήσουν μια συναισθηματική κατανόηση των καταστάσεων, των εμπειριών και των φιλοδοξιών των ατόμων που έχουν αναγκαστεί να μεταναστεύσουν.

Οι μαθητές θα βιώσουν μια αλλαγή στην προοπτική και θα αποκτήσουν ουσιαστική γνώση σχετικά με το θέμα.



ΚΛΕΙΔΙΑ ΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Αλλαγή προοπτικής, συνάντηση, ενσυναίσθηση.



ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ

Επαφή με άτομα που έχουν βιώσει αναγκαστική μετανάστευση.

Διευκολυνόμενος διάλογος που προάγει την ενσυναίσθηση και την ικανότητα κατανόησης διαφορετικών προοπτικών.

45-50 λεπτά.



Co-funded by
the European Union

40





Στάδιο 3: Αλλαγή προοπτικών



Συναντάμε, μοιραζόμαστε, μαθαίνουμε

Κατά τη διάρκεια αυτού του σταδίου, συνιστάται ιδιαίτερα να συνεργαστείτε με τον εθνικό σας εταίρο του Together for Change για να οργανώσετε μια συνάντηση στην τάξη και να προσκαλέσετε ένα άτομο με μεταναστευτικό υπόβαθρο να μοιραστεί την προσωπική του ιστορία, συμπεριλαμβανομένων των εμπειριών του με τη μετανάστευση, τη συμμετοχή και την υπεράσπιση. Το JRS έχει δημιουργήσει επαφές με άτομα που είναι έτοιμα να συνεργαστούν με μαθητές στην τάξη. Θα συντονίσουν τη συνάντηση και θα διευκολύνουν τη σύνδεση με το άτομο.



Co-funded by
the European Union

41





Στάδιο 3: Αλλαγή προοπτικών

Προετοιμασία φοιτητών

GETTING
READY

Η προετοιμασία των μαθητών σας για τον φιλοξενούμενο επισκέπτη γίνεται καλύτερα στο τέλος του προηγούμενου σταδίου (βλ. Μετάβαση από το Στάδιο 2 στο Στάδιο 3). Εξηγήστε ότι ο επισκέπτης θα μοιραστεί πολύ προσωπικές εμπειρίες, μερικές από τις οποίες μπορεί να είναι δύσκολες ή επώδυνες.

Ενθαρρύνετε τους μαθητές να κάνουν ερωτήσεις, Αλλά υπενθυμίστε τους ότι ο επισκέπτης έχει το δικαίωμα να επιλέξει αν θα απαντήσει ή όχι. Συνιστάται στους φοιτητές να υποβάλλουν τις ερωτήσεις τους γραπτώς. Αυτό επιτρέπει στον επισκέπτη και στον συνεργάτη του Together4Change να εξετάσουν εκ των προτέρων τις ερωτήσεις και να αποφασίσουν ποιες θα απαντήσουν. Η αναδιατύπωση των ερωτήσεων μπορεί επίσης να είναι απαραίτητη για τη διασφάλιση της ευαισθησίας.

ATTENTION!
PLEASE!

Λάβετε υπόψη ότι το άτομο που μοιράζεται την ιστορία του βρίσκεται σε ευάλωτη θέση, επομένως είναι σημαντικό να καλλιεργήσετε ένα περιβάλλον φροντίδας και σεβασμού της ιδιωτικής του ζωής. Τονίστε τη σημασία της δημιουργίας ενός άνετου και σεβαστού χώρου για αυτόν τον διάλογο.

Ενθαρρύνετε τους μαθητές να προβληματιστούν για το πώς μπορεί να αισθάνονται να συζητούν προσωπικές εμπειρίες, συναισθήματα, ελπίδες και επιθυμίες μπροστά σε ένα άγνωστο κοινό.



Co-funded by
the European Union

42





Στάδιο 3: Αλλαγή προοπτικών



Σκεφτείτε ότι η σχέση που δημιουργείτε με τον συνεργάτη του Together4Change θα μπορούσε να χρησιμεύσει ως πολύτιμος πόρος για την πρόκληση δράσης σας ή ακόμα και για άλλα στάδια του προγράμματος.

Οι επισκέπτες που έρχονται στην τάξη σας για να μοιραστούν τις ιστορίες τους μπορούν να δώσουν έμπνευση και ιδέες για τη δράση που προγραμματίζεται στο Στάδιο 6 κατά τη διάρκεια της παρουσίασής τους. Ενθαρρύνετέ τα να συζητήσουν αυτές τις ιδέες με την τάξη σας κατά τη διάρκεια της παρουσίασής τους.



Co-funded by
the European Union

43





Στάδιο 3: Αλλαγή προοπτικών

Προετοιμασία του καλεσμένου σας

GETTING
READY

Το άτομο πρέπει να αισθάνεται άνετα να μοιράζεται τις εμπειρίες του, συμπεριλαμβανομένων τόσο δύσκολων όσο και οδυνηρών στιγμών, καθώς και θέματα απώλειας, θλίψης, ελπίδας και φιλοδοξιών, χωρίς να αναλαμβάνουν πρόσθετα συναισθηματικά βάρη. Θα πρέπει επίσης να είναι προετοιμασμένοι για την πιθανότητα ότι οι μαθητές μπορεί να μην διατυπώνουν πάντα τις ερωτήσεις και τα σχόλιά τους με ευαισθησία.

Το άτομο θα έπρεπε να έχει ζήσει στη χώρα σας αρκετά μεγάλο χρονικό διάστημα για να συζητηθούν τόσο οι θετικές όσο και οι αρνητικές εμπειρίες που σχετίζονται με την αποδοχή και την απόρριψη, τη συμμετοχή και τον αποκλεισμό και άλλα σχετικά θέματα. Ενώ ένας πρόσφατα αφιχθείς πρόσφυγας μπορεί να προσφέρει πολύτιμες γνώσεις, μπορεί να μην έχει εκτεταμένη γνώση του πώς είναι να ζεις στη χώρα σου. Στην ιδανική περίπτωση, το άτομο θα πρέπει να είναι σε θέση να επικοινωνεί με τους μαθητές στη γλώσσα σας. Εάν όχι, η μετάφραση θα είναι απαραίτητη, αλλά μπορεί να μην συλλάβει μερικές από τις λεπτότερες αποχρώσεις της ιστορίας τους και μπορεί να απαιτήσει επιπλέον χρόνο.



Co-funded by
the European Union

44





Στάδιο 3: Αλλαγή προοπτικών



Οι μαθητές έχουν εμπλακεί σε συζητήσεις σχετικά με τις ευχές και τα όνειρα για το μέλλον, καθώς και για την πολυπλοκότητα της μετανάστευσης και τις πιθανές παραβιάσεις των ανθρωπίνων δικαιωμάτων που μπορούν να απειλήσουν αυτές τις φιλοδοξίες. Παρά τις προκλήσεις, είναι σημαντικό να αναγνωρίσουμε ότι τα όνειρα μπορούν να πραγματοποιηθούν και οι αδικίες να αντιμετωπιστούν. Οι μαθητές έχουν ετοιμάσει ερωτήσεις σχετικά με αυτά τα θέματα και ο εθνικός σας εταίρος μπορεί να προσφέρει πολύτιμα παραδείγματα ατόμων, είτε οι ίδιοι είτε άλλοι που γνωρίζουν, που έχουν ακολουθήσει τα όνειρά τους, έχουν αντιμετωπίσει αδικίες και συμμετέχουν επί του παρόντος στην υπεράσπιση και την ευαισθητοποίηση. Αυτή η συνάντηση μπορεί να χρησιμεύσει ως μια κρίσιμη στιγμή για να εμπνεύσει τους μαθητές να σκεφτούν πώς μπορούν να συνεργαστούν για να κάνουν αυτά τα όνειρα πραγματικότητα και να σταθούν ενωμένοι ενάντια στις αδικίες για τις οποίες έχουν μάθει.

Μια επιλογή για την καθοδήγηση της ιστορίας είναι να εξετάσετε τα ακόλουθα θέματα

- Σχέσεις εμπιστοσύνης και δυσπιστίας
- Αισθήματα ασφάλειας και ανασφάλειας
- Καταστάσεις όπου επιμείνατε και συνεχίσατε παρά τις αντιξοότητες
- Τα όνειρά σας, οι επιθυμίες σας για αλλαγή και οι ελπίδες σας για το μέλλον
- Τα συναισθήματα και τα συναισθήματά σας
- Οι εμπειρίες σας στην συνηγορία
- Σεβασμός των δικαιωμάτων σας ως ατόμου ή έλλειψη αυτών
- Εμπειρίες καλής και κακής μεταχείρισης

Φυσικά, το άτομο είναι απόλυτα ελεύθερο να μοιραστεί μόνο όσα αισθάνεται άνετα να συζητήσει.



Co-funded by
the European Union

45

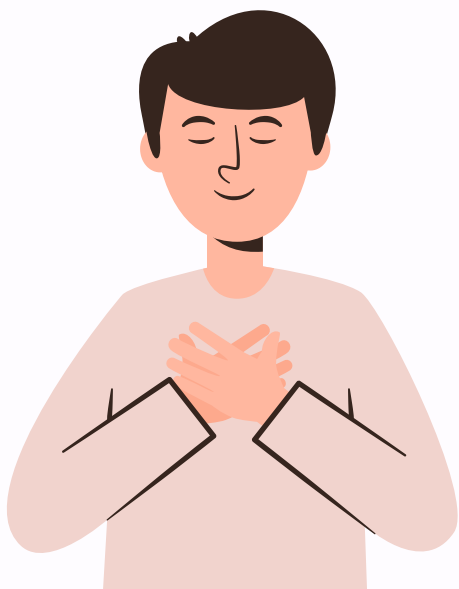




Στάδιο 3: Αλλαγή προοπτικών



Στο πλαίσιο του έργου Together4Change οι άνθρωποι που θα συμμετάσχουν στις συναντήσεις θα προετοιμαστούν κατά τη διάρκεια μιας εκπαίδευσης. Ωστόσο, οι πληροφορίες που παρέχονται εδώ είναι χρήσιμες για την κατανόηση της σημασίας της προετοιμασίας και τη διασφάλιση ότι η συνάντηση δημιουργεί ένα ασφαλές και υποστηρικτικό περιβάλλον για όλους, ειδικά για τον επισκέπτη. Το άτομο που θα μοιραστεί τη μαρτυρία του και ο εταίρος του “Together for Change” πρέπει να ενημερωθούν εκ των προτέρων για τα θέματα που θα συζητηθούν και πώς θα εξελιχθεί ο διάλογος. Είναι σημαντικό να παρέχονται λεπτομέρειες όπως η σύνθεση της τάξης, η ηλικιακή ομάδα των μαθητών, ο αριθμός των συμμετεχόντων, το πρόγραμμα, η φυσική διάταξη του χώρου και εάν θα χρειαστεί μικρόφωνο. Για να διασφαλιστεί η αίσθηση ασφάλειας για τον επισκέπτη και όλους τους συμμετέχοντες, συνιστάται ιδιαίτερα η συζήτηση να συνοδεύεται και να συντονίζεται από κάποιον εξοικειωμένο με τον «οικοδεσπότη», όπως ο συνεργάτης JRS ή άλλο μέλος της οργάνωσης.



Co-funded by
the European Union

46





Στάδιο 3: Αλλαγή προοπτικών



Εισαγωγή και διάλογος



Όταν ο επισκέπτης ή ο συνεργάτης του Together4Change φτάσει στην τάξη σας, χαιρετήστε τον για λίγο και αφήστε τον να συστηθεί. Ζητήστε από τον επισκέπτη να μοιραστεί την ιστορία του με τους μαθητές, ζητώντας από τους μαθητές να ακούσουν χωρίς διακοπές. Μετά την εισαγωγή του επισκέπτη, οι μαθητές μπορούν να κάνουν τις ερωτήσεις τους και να συμμετάσχουν σε συζήτηση. Εάν ο επισκέπτης θέσει μια ερώτηση ή μοιραστεί κάτι ιδιαίτερα εντυπωσιακό, ενθαρρύνετε τους μαθητές να το προβληματιστούν και να το σχολιάσουν.



Αναστοχασμός



Στο τέλος της συνάντησης, ζητήστε από τους μαθητές να μοιραστούν εν συντομία τι τους εντυπωσίασε ή τους συγκίνησε ιδιαίτερα. Ζητήστε τους να αναλογιστούν τι ελπίζουν στη ζωή τους και στις σχέσεις τους με τους άλλους. Αυτό μπορεί επίσης να είναι μια καλή ευκαιρία να συζητηθούν πιθανές δράσεις για το στάδιο 6 με τον εταίρο. Τόσο οι μαθητές όσο και ο επισκέπτης / εταίρος μπορούν να ανταλλάξουν ιδέες και θα ήταν πολύτιμο να διερευνήσουν τρόπους συνεργασίας με τον εταίρο ή άλλο οργανισμό που εργάζεται σε θέματα μετανάστευσης και προσφύγων. Τέλος, δώστε στον επισκέπτη την τελευταία λέξη: Τι έχουν πάρει από τη συζήτηση;



Co-funded by
the European Union

47





Στάδιο 3: Αλλαγή προοπτικών

Εάν η συνάντηση δεν είναι δυνατή...

1

Μπορείτε να ενσωματώσετε διάφορα υλικά που προσφέρουν προσωπικές ιστορίες μετανάστευσης. Ακολουθούν ορισμένοι πόροι που μπορεί να σας φανούν χρήσιμοι:

- 1000 Dreams Project: Μια συλλογή ιστοριών μεταναστών: 1000dreamsproject.com/
- Συνάντηση με τον Emmanuel Jal: Μια ισχυρή μαρτυρία από ένα πρώην παιδί στρατιώτη : [youtube.com/watch?v=hrvIXh15IZ0](https://www.youtube.com/watch?v=hrvIXh15IZ0)
- Βίντεο από το Στάδιο 1: Επανεξετάστε τα βίντεο που χρησιμοποιήθηκαν στο πρώτο στάδιο για περισσότερο πλαίσιο και σημεία συζήτησης

2

Υπάρχουν πολλές ερωτήσεις που μπορούν να βοηθήσουν τους μαθητές να προβληματιστούν σχετικά με το τι έχει μοιραστεί. Μπορείτε να επιλέξετε να χρησιμοποιήσετε όλα ή να επιλέξετε μερικά. (Οι μαθητές μπορούν να βρουν τις ερωτήσεις στο → Stage3 - φύλλο εργασίας μαθητή):

- Ποια συναισθήματα εκφράζει το άτομο ενώ μοιράζεται την ιστορία του;
- Ποιες εμπειρίες και ελπίδες μεταδίδονται;
- Τι είχε μεγαλύτερη απήχηση σε μένα ή με συγκίνησε;
- Πώς νιώθω όταν ακούω ή διαβάζω την ιστορία αυτού του ατόμου;
- Τι εύχομαι να προχωρήσουν;



Co-funded by
the European Union

48

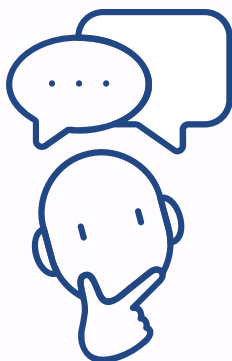




Στάδιο 3: Αλλαγή προοπτικών



Ο συνεργάτης σας στο **Together4Change** θα επιλέξει και θα φέρει έναν «Επισκέπτη» ή θα τον συνοδεύσει, αλλά πριν από τη συνεδρία, η συνεργασία και η ενδεδειγμένη προετοιμασία μαζί είναι το κλειδί.



Αναστοχαστική πρακτική

Εξηγήστε την εργασία αναστοχασμού για αυτό το στάδιο (Πρακτική αναστοχασμού, Οι μαθητές θα μπορούσαν να βρουν τις ερωτήσεις σε → Στάδιο 3 - Φύλλο εργασίας μαθητή):



Βρείτε μια εικόνα που αντιπροσωπεύει την ελπίδα.



Γράψτε δύο ευχές που έχετε για τους ανθρώπους που αναγκάζονται να εγκαταλείψουν τα σπίτια τους.



Αναλογιστείτε ποια θα μπορούσε να είναι η μικρή ή μεγάλη συνεισφορά σας για να βοηθήσετε να πραγματοποιηθούν αυτές οι επιθυμίες.



Co-funded by
the European Union

49





Στάδιο 3: Αλλαγή προοπτικών



Σκέψεις για το κλείσιμο και Προετοιμασία για τα επόμενα βήματα

Ζητήστε από τους μαθητές να μοιραστούν ένα συναίσθημα και μια σκέψη για την εμπειρία τους σε αυτό το στάδιο σε λίγες προτάσεις.

Αφού αρκετοί μαθητές έχουν μοιραστεί τις σκέψεις τους, μπορείτε να συνοψίσετε τα βασικά σημεία με δικά σας λόγια (ανατρέξτε στους παραπάνω στόχους μαθήματος).



Στη συνέχεια, εξηγήστε πώς θα προχωρήσει το επόμενο στάδιο:

“Το επόμενο στάδιο θα επικεντρωθεί στο τι πρέπει να μας καθοδηγήσει αν θέλουμε δικαιοσύνη για τους πρόσφυγες και πώς μπορούμε να ζήσουμε όλοι μαζί με τους καλύτερους δυνατούς τρόπους.”



Co-funded by
the European Union

50

