



Δραστηριότητες για μαθητές
ηλικίας 16-19 ετών



ΣΤΑΔΙΟ 6: ΑΝΑΛΗΨΗ ΔΡΑΣΗΣ



Co-funded by
the European Union





Στάδιο 6: Ανάληψη δράσης



ΣΚΟΠΟΣ

Να εμπνεύσουμε ανοιχτόμυαλες νοοτροπίες και να ενδυναμώσουμε την αλλαγή μέσω συνεργατικών δράσεων με άλλους.



ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές θα είναι σε θέση να αναγνωρίσουν τις δικές τους δυνατότητες για δράση σχετικά με ζητήματα ασύλου, μετανάστευσης, διαφορετικότητας και αντιρατσισμού. Οι μαθητές θα αισθάνονται κινητοποιημένοι και ενδυναμωμένοι να αξιοποιήσουν τις ευκαιρίες που τους δίνονται.



ΚΛΕΙΔΙΑ ΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Δράση, συνεργασία, μαζί, μοίρασμα γνώσης, κίνητρο

ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ

Διερεύνηση καταστάσεων που απαιτούν δράση με βάση αυτές τις αξίες, χρησιμοποιώντας τη γνώση και την εμπειρία που αποκτήθηκε σε αυτό το μάθημα.

Διερεύνηση ευκαιριών συνεργασίας με τοπικές ενώσεις μεταναστών / προσφύγων ή εκπροσώπους από κοινότητες μεταναστών / προσφύγων, που εργάζονται σε έργα που σχετίζονται με τη μετανάστευση, το προσφυγικό, τη διαφορετικότητα και τον αντιρατσισμό για να δημιουργήσουν μαζί την αλλαγή.

Χρονοδιάγραμμα: Περισσότερες από μία συνεδρίες αλλά ανάλογα με την επιλεγμένη ενέργεια.



Co-funded by
the European Union

76





Στάδιο 6: Ανάληψη δράσης

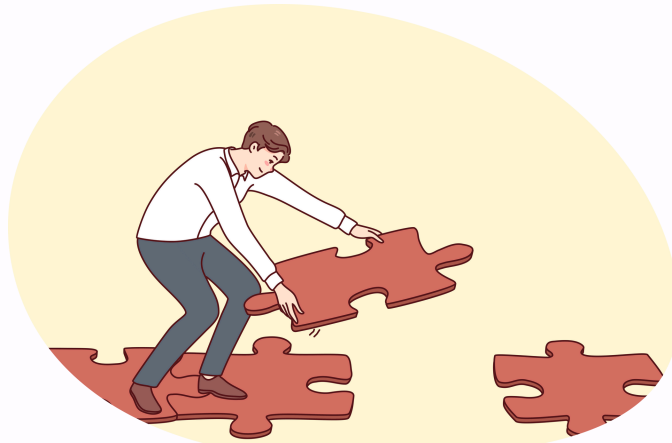


Πρόκληση δράσης: Πάμε μπροστά!

Η εκπαίδευση πραγματικά ανοίγει το μυαλό και προάγει την αλλαγή μόνο όταν οδηγεί σε δράση. Για να διευκολυνθεί αυτό, προτείνουμε μια «πρόκληση δράσης» που ξεπερνά όσα έχουν καλυφθεί στην τάξη. Αυτές οι προκλήσεις έχουν σχεδιαστεί για να επεκτείνουν τα θέματα που εξερευνήθηκαν στα στάδια στην ευρύτερη κοινότητα. Όλοι μπορούν να ωφεληθούν από δράσεις που ενθαρρύνουν τη συλλογική σκέψη.

Η μάθηση θα έχει μεγαλύτερη αξία αν:

- οι μαθητές μπορέσουν να συμμετάσχουν σε μια δράση που συνδέεται με όσα έχουν μάθει.
- δημιουργηθεί μια συνεργασία με έναν οργανισμό που ασχολείται με έργα/προγράμματα σχετικά με τη μετανάστευση, το άσυλο, τη διαφορετικότητα και τον αντιρατσισμό.
- η δράση μπορεί να ενσωματωθεί σε ένα μεγαλύτερο έργο που ήδη υλοποιείται στο σχολείο.



Παρακάτω, θα βρείτε μία "πρόκληση δράσης" για κάθε προηγούμενο στάδιο. Μπορείτε να επιλέξετε μία ή να χωρίσετε την τάξη σε ομάδες, επιτρέποντας σε κάθε ομάδα να αποφασίσει ποια πρόκληση θα αναλάβει. Οι περισσότερες προκλήσεις επικεντρώνονται στην ευαισθητοποίηση, αλλά μπορούν επίσης να εξεταστούν και άλλες δραστηριότητες που σχετίζονται με τη συγκέντρωση κεφαλαίων, την υπεράσπιση, τις συναντήσεις και τις ανταλλαγές. Αυτές είναι απλώς προτάσεις. Οι μαθητές μπορούν να συνεργαστούν με τον εθνικό εταίρο του Together for Change ή/και τις τοπικές οργανώσεις ή εκπροσώπους μεταναστών προσφύγων για να επιλέξουν από αυτές τις επιλογές ή να προτείνουν τις δικές τους.



Co-funded by
the European Union

77





Στάδιο 6: Ανάληψη δράσης



Στάδιο 1: Ποιες είναι οι ελπίδες και τα όνειρά σας

Γυρίστε ένα σύντομο βίντεο

Οι μαθητές έχουν ήδη αναλογιστεί τις ελπίδες και τα όνειρά τους για τον εαυτό τους και τους άλλους, τα μοιράστηκαν με τους συμμαθητές τους και παρακολούθησαν βίντεο νεαρών προσφύγων που εκφράζουν τις δικές τους ελπίδες και όνειρα. Κατά τη διάρκεια της συνάντησης, μπορεί να έχουν συζητήσει και αυτό το θέμα.

Προτείνουμε να συλλέξουμε όλες αυτές τις ελπίδες και τα όνειρα και να γυρίσουμε ένα σύντομο βίντεο. Στη συνέχεια, μπορούν να μοιραστούν αυτό το βίντεο με τη σχολική κοινότητα. Οι μαθητές θα μπορούσαν επίσης να χρησιμοποιήσουν εργαλεία κοινωνικών μέσων για να αναπτύξουν το βίντεο όπως το TikTok, το Instagram, το Youtube κ.λπ. Η δημιουργικότητα είναι το κλειδί.



Για να το κάνετε πιο ουσιαστικό, σκεφτείτε να δημιουργήσετε το βίντεο και να το διαδώσετε μαζί με τον συνεργάτη σας στο Together4Change. Συνεργαστείτε για να προσδιορίσετε τον καλύτερο τρόπο παρουσίασης αυτού του βίντεο. Στόχος μας είναι να αποφύγουμε τη διαιώνιση στερεοτύπων και προκαταλήψεων που θα μπορούσαν να οδηγήσουν σε διακρίσεις.



Co-funded by
the European Union

78





Στάδιο 6: Ανάληψη δράσης



Στάδιο 2: Ανασκευή φημών

Προκαλέστε την σχολική σας κοινότητα με ένα Kahoot!

Οι μαθητές έχουν συγκεντρώσει πολλές πληροφορίες για το θέμα από το Στάδιο 2. Μπορούν να σκεφτούν ποιες πληροφορίες θέλουν να μοιραστούν και να δημιουργήσουν ερωτήσεις για ένα Kahoot. Αφού σχεδιάσουν το Kahoot, μπορούν να το μοιραστούν με την σχολική κοινότητα. Μπορούν επίσης να οργανώσουν παρουσιάσεις σε άλλες τάξεις, να δημιουργήσουν έναν διαγωνισμό ή να δημοσιεύσουν το Kahoot σε ανοιχτή λειτουργία, ώστε άλλοι, συμπεριλαμβανομένων των οικογενειών τους, να συμμετάσχουν.



Με τον εθνικό σας συνεργάτη "Together for Change", μπορείτε να συγκεντρώσετε περισσότερες "εκπληκτικές" πληροφορίες και να σχεδιάσετε και να διαδώσετε τα υλικά από κοινού, ακόμη και να δημιουργήσετε μια καμπάνια. Ο συνεργάτης σας είναι ειδικός στο θέμα και μπορεί να έχει ιδέες για τη δημιουργία.



Co-funded by
the European Union

79





Στάδιο 6: Ανάληψη δράσης



Στάδιο 3: Εκφράστε ένα μήνυμα ελπίδας

Καλλιτεχνική έκφραση

Οι μαθητές έχουν ήδη ακούσει διάφορες ιστορίες και έχουν μάθει για το θέμα της μετανάστευσης. Η ελπίδα είναι απαραίτητη για την ενίσχυση και τη δημιουργία κοινότητας, μετά από την εμπειρία ή την παρατήρηση της αδικίας. Οι μαθητές μπορούν να δημιουργήσουν καλλιτεχνικές αναπαραστάσεις της ελπίδας. Μπορείτε είτε να επιλέξετε την ίδια καλλιτεχνική δραστηριότητα για όλους τους μαθητές, είτε να τους επιτρέψετε να επιλέξουν τη δική τους (όπως ζωγραφική, φωτογραφία, μουσική ή άλλες εικαστικές τέχνες). Αργότερα, μπορείτε να οργανώσετε μια έκθεση στο σχολείο.



Μπορείτε να βρείτε έναν εξωτερικό συνεργάτη που θα συνεργαστεί μαζί σας σε αυτό το έργο και θα το κάνει πιο ουσιαστικό. Αυτός ο συνεργάτης θα μπορούσε να είναι ένας καλλιτέχνης που θα μπορούσε ακόμη και να ηγηθεί ενός εργαστηρίου



Co-funded by
the European Union

80





Στάδιο 6: Ανάληψη δράσης



Στάδιο 4: Ανοιχτή κοινότητα

Ιδέες για φιλικές ομάδες/πόλεις

Οι μαθητές έχουν ήδη σκεφτεί τι απαιτείται για να κάνουμε μια ομάδα, μια κοινότητα ή μια πόλη φιλόξενη για όλους και πώς μπορούμε να ζούμε και να παίζουμε μαζί. Μπορούν να γράψουν μια δήλωση που να περιγράφει τα βήματα που μπορούμε όλοι να ακολουθήσουμε για να ζούμε ευτυχισμένοι μαζί. Στη συνέχεια, μπορούν να δημιουργήσουν ένα πανό για κάθε δήλωση. Αυτά τα πανό μπορούν να εκτυπωθούν και να διανεμηθούν στο σχολείο, ενώ μπορούν επίσης να δημιουργήσουν μια ανάρτηση στο Instagram ή παρόμοιο περιεχόμενο για να το μοιραστούν στα κοινωνικά μέσα του σχολείου.



Μπορείτε να συνεργαστείτε με τον εθνικό εταίρο του Together for Change και την τοπική οργάνωση μεταναστών / προσφύγων ή εκπροσώπους, για να οργανώσετε τη δημιουργία και τη διάδοση του υλικού μαζί. Αυτή η συνεργασία θα σας βοηθήσει να προσεγγίσετε περισσότερα άτομα και να ενισχύσετε το μήνυμά σας ενσωματώνοντας διαφορετικές φωνές. Δεν μπορούμε να κάνουμε τις ομάδες, τις κοινότητες ή τις πόλεις πιο συμπεριληπτικές και φιλόξενες αν δεν ακούσουμε όλες τις φωνές που συμμετέχουν.



Co-funded by
the European Union

81





Στάδιο 6: Ανάληψη δράσης



Στάδιο 5: Είμαστε ακτιβιστές

Καμπάνια κατά του ρατσισμού

Οι μαθητές έχουν ήδη σκεφτεί πότε τα στερεότυπα μετατρέπονται σε διακρίσεις. Οι περισσότεροι άνθρωποι που αναγκάζονται να μεταναστεύσουν βιώνουν διακρίσεις στις χώρες υποδοχής τους, που συχνά σχετίζονται με τον ρατσισμό. Οι μαθητές μπορούν να δημιουργήσουν ένα φυλλάδιο με προτάσεις για το πώς να αποτρέψουν τις προκαταλήψεις από το να γίνουν διακρίσεις. Μπορούν να διανείμουν αυτά τα φυλλάδια τόσο σε έντυπη μορφή όσο και διαδικτυακά.



Εάν συνεργαστείτε με τον εθνικό εταίρο σας ή την τοπική οργάνωση μεταναστών/προσφύγων ή τους εκπροσώπους σας, το υλικό που μπορείτε να δημιουργήσετε μαζί θα είναι πιο ακριβές και η διάδοση θα έχει μεγαλύτερο αντίκτυπο. Οι εταίροι σας μπορεί να γνωρίζουν ήδη πολλά για την καταπολέμηση των διακρίσεων και ποια μηνύματα βοηθούν πραγματικά τους ανθρώπους να καταλάβουν τι μπορούμε να κάνουμε για να συνεργαστούμε για αυτόν τον στόχο.



Co-funded by
the European Union

82





Στάδιο 6: Ανάληψη δράσης



Αυτές είναι μερικές "μικρές ενέργειες" που μπορούν να εφαρμοστούν εάν αισθάνεστε ότι δεν έχετε χρόνο. Ωστόσο, εάν η τάξη σας έχει υψηλά κίνητρα, μπορείτε να εμπλέξετε άλλους εκπαιδευτικούς ή να ενσωματώσετε αυτές τις ενέργειες σε υπάρχουσες εκδηλώσεις ή εκστρατείες στο σχολείο, ειδικά εάν είστε μέρος ενός δικτύου που σχετίζεται με το θέμα. Εάν συμβαίνει αυτό, φροντίστε να το συζητήσετε εκ των προτέρων και να εμπλέξετε τον εθνικό εταίρο σας και τοπικές οργανώσεις ή εκπροσώπους μεταναστών/προσφύγων. Όσο περισσότερο συνεργάζεστε, τόσο μεγαλύτερος είναι ο αντίκτυπος των ενεργειών σας. Πρέπει να συνεργαστούμε αν θέλουμε πραγματικά να ζήσουμε μαζί.



Co-funded by
the European Union

83

