



Activités pour élèves
âgés de 12 à 15 ans



ÉTAPE 6: PASSER À L'ACTION



Co-funded by
the European Union





Étape 6 : Passer à l'action



BUT

Inspirer l'ouverture d'esprit et permettre le changement à travers des actions collaboratives avec d'autres.



OBJECTIFS

Les élèves pourront reconnaître leurs propres possibilités d'action à propos des questions de l'asile, de la migration, de la diversité et de la lutte contre le racisme.

Les élèves se sentiront motivé·es et en mesure de tirer parti des opportunités à leur disposition.



MOTS CLES ET CONTENU

Action, collaboration, ensemble, partage de connaissances, motivation

METHODES & TIMING

Exploration de situations appelant à l'action sur la base de ces valeurs, exploitant les connaissances et l'expérience acquises pendant ce cours.

Exploration d'opportunités de nouer des partenariats avec des associations locales s'occupant de migrant·es/réfugié·es ou de représentant·es de communautés de migrant·es/réfugié·es, travaillant sur des projets en lien avec la migration, l'asile, la diversité et la lutte contre le racisme afin de susciter le changement ensemble.

Timing : Plus d'une séance, mais le tout dépend de l'action choisie.



Co-funded by
the European Union

74





Étape 6 : Passer à l'action



À l'action : allons de l'avant !

L'éducation n'ouvre vraiment l'esprit et ne favorise le changement que si elle mène à agir. Pour faciliter cela, nous proposons une « action » qui va au-delà de ce qui a été couvert en classe. Ces actions sont conçues pour étendre à la communauté plus large les thèmes explorés dans les étapes. Tout le monde peut bénéficier d'actions qui encouragent la réflexion en tant que communauté.

L'apprentissage aura plus de sens si :

- les élèves peuvent s'engager dans une action en lien avec ce qu'ils et elles ont appris.
- un partenariat est établi avec une association ou une figure de proue impliquée dans des projets liés à la migration, à l'asile, à la diversité et à la lutte contre le racisme.
- l'action peut s'intégrer dans un projet plus large déjà en cours dans l'établissement scolaire.



Vous trouverez ci-dessous une « action » pour chaque étape précédente. Vous pouvez en choisir une ou diviser la classe en groupes, permettant à chacun de ceux-ci de décider de l'action qu'il entreprendra. La plupart se focalisent sur la sensibilisation, mais d'autres activités liées à la collecte de fonds, au plaidoyer, à des rencontres et échanges peuvent également être envisagées. Il s'agit de simples suggestions ; les élèves peuvent travailler avec le partenaire national Together for Change et/ou des organisations ou représentants locaux de migrant-es/réfugié-es pour sélectionner certaines de ces options ou en proposer d'autres.



Co-funded by
the European Union

75





Étape 6 : Passer à l'action



Étape 1 : quels sont vos espoirs et vos rêves ?

Filmer une courte vidéo

Les élèves ont déjà réfléchi à leurs espoirs et leurs rêves, les leurs et ceux de tiers, les ont partagés avec leurs condisciples et ont regardé des vidéos de jeunes réfugié·es exprimant leurs propres espoirs et rêves. Ils peuvent aussi en avoir discuté pendant la rencontre.

Nous proposons de rassembler tous ces espoirs et rêves et de filmer une courte vidéo. Ils pourront alors partager cette vidéo avec la communauté scolaire. Les élèves peuvent aussi utiliser des outils des réseaux sociaux pour développer la vidéo : TikTok, Instagram, YouTube etc. La créativité est la clé.



Pour renforcer l'intérêt, envisagez de créer la vidéo et de la diffuser en collaboration avec votre partenaire Together4Change. Collaborez pour déterminer la meilleure manière de la présenter. Nous voulons éviter de perpétuer des stéréotypes et préjugés susceptibles d'entraîner des discriminations.



Co-funded by
the European Union

76





Étape 6 : Passer à l'action



Étape 2 : démonter les rumeurs

Panneaux d'information avec des faits vérifiés !

L'Étape 2 a déjà fourni aux élèves une quantité d'informations sur le sujet, dont certaines peuvent les avoir surpris. Ils peuvent aider à diffuser ces informations au sein de la communauté scolaire en créant des panneaux qui partagent ces enseignements et en les distribuant physiquement et/ou virtuellement.



Avec votre partenaire national Together for Change, vous pouvez rassembler des informations plus « surprenantes » et planifier de concert la conception et la diffusion du matériel et même créer une campagne. Votre partenaire est un expert du sujet et peut avoir des idées neuves pour la création des panneaux.



Co-funded by
the European Union

77





Étape 6 : Passer à l'action



Étape 3 : exprimer un message d'espoir

Expression artistique

Les élèves ont déjà entendu diverses histoires et appris des choses au sujet de la migration. L'espoir est essentiel pour encourager la communauté après avoir expérimenté ou été témoin de l'injustice. Les élèves peuvent créer des représentations artistiques de l'espoir. Vous pouvez soit choisir la même discipline artistique pour tous les élèves ou leur permettre de sélectionner la leur (par exemple la peinture, la photographie, la musique ou d'autres arts visuels). Ensuite, vous pouvez organiser une exposition à l'école.



Vous pouvez trouver un partenaire externe pour travailler avec vous sur ce projet et lui donner plus de sens. Ce partenaire peut être un·e artiste susceptible de diriger un atelier.



Co-funded by
the European Union





Étape 6 : Passer à l'action



Étape 4 : communauté ouverte

Des idées pour des équipes/villes chaleureuses

Les élèves ont déjà réfléchi sur ce qu'il faut pour rendre un groupe, une équipe ou une ville accueillant·e pour chacun et chacune et sur la manière de vivre et jouer ensemble. Ils peuvent rédiger une déclaration soulignant les démarches que nous pouvons tous faire pour vivre heureux ensemble. Ensuite, ils peuvent créer une bannière pour chaque déclaration. Celles-ci peuvent être imprimées et disséminées à travers l'établissement ; ils peuvent aussi créer un post Instagram ou du contenu semblable à partager sur les réseaux sociaux de l'école.



Vous pouvez collaborer avec votre partenaire national Together for Change et une organisation ou des représentants locaux de migrant·es/réfugié·es pour organiser ensemble la création et la diffusion du matériel. Cette collaboration vous aidera à toucher plus de gens et renforcera votre message en incorporant une variété de voix. Nous ne pouvons pas rendre des équipes, groupes ou villes plus inclusifs et accueillants si nous n'écoutons pas toutes les voix impliquées.



Co-funded by
the European Union

79





Étape 6 : Passer à l'action



Étape 5 : nous sommes des activistes !

Campagne contre le racisme

Les élèves ont déjà réfléchi au moment où des stéréotypes se transforment en discrimination. La plupart des personnes forcées de migrer éprouvent des discriminations dans leurs pays hôtes, souvent en lien avec le racisme. Les élèves peuvent créer un prospectus contenant des suggestions sur la manière d'éviter que les préjugés n'engendrent des discriminations. Ils peuvent distribuer ces prospectus à la fois physiquement et virtuellement.



Si vous collaborez avec votre partenaire national Together for Change ou des organisations ou représentants locaux de migrant·es/réfugié·es, le matériel que vous pourrez créer ensemble sera plus précis et sa diffusion aura plus d'impact. Vos partenaires peuvent déjà en savoir beaucoup sur la lutte contre la discrimination et les messages qui aident vraiment les gens à comprendre ce qu'il est possible de faire pour œuvrer ensemble à cet objectif.



Co-funded by
the European Union

80





Étape 6 : Passer à l'action



Voici quelques « petites actions » qui peuvent être mises en œuvre si vous avez l'impression que le temps vous manque. Mais si votre classe est très motivée, vous pouvez impliquer d'autres enseignant·es ou intégrer ces actions dans des événements ou campagnes existants à l'école, en particulier si vous faites partie d'un réseau en lien avec le sujet. Si c'est le cas, veillez à en discuter avec votre partenaire national Together for Change et des organisations ou représentants locaux de migrant·es/réfugié·es et à les impliquer d'avance. Plus vous collaborez, plus l'impact de vos actions sera important. Nous devons travailler ensemble si nous voulons vraiment vivre ensemble.



Co-funded by
the European Union

81

