



**Activiteiten voor  
leerlingen in de leeftijd  
van 12-15 jaar**



# **FASE 6: IN ACTIE TREDEN**



Co-funded by  
the European Union





## Fase 6: In actie treden



### Doelstellingen

Om aan te zetten tot ruimdenkendheid en verandering mogelijk te maken door middel van gezamenlijke acties met anderen.



### Objectieven

Studenten zijn in staat om hun eigen mogelijkheden voor actie te herkennen met betrekking tot kwesties van vlucht, migratie, diversiteit en antiracisme.

Studenten zullen zich bevoegd en gemotiveerd voelen om gebruik te maken van de mogelijkheden die voor hen beschikbaar zijn.



### Sleutelwoorden en inhoud

Actie, samenwerking, gezamenlijk, kennis delen, motivatie

### Methode en Timing

Verkenning van situaties die actie vereisen op basis van deze waarden, met behulp van de kennis en ervaring die in deze cursus zijn opgedaan.

Verkenning van mogelijkheden om samen te werken met lokale migranten/vluchtelingenorganisaties of vertegenwoordigers van migranten/vluchtelingengemeenschappen, om aan projecten te werken op het gebied van migratie, opvang, diversiteit en antiracisme om samen veranderingen tot stand te brengen.

Eventueel meer dan één sessie, afhankelijk van de gekozen activiteit



Co-funded by  
the European Union

74





## Fase 6: In actie treden

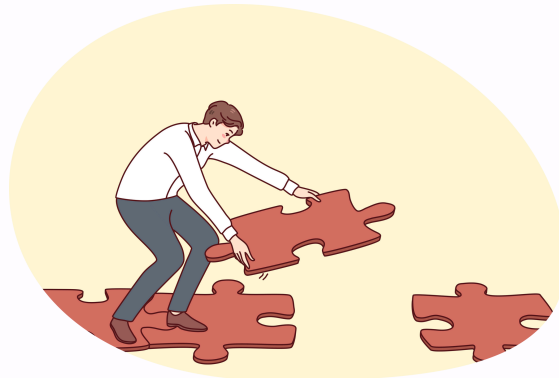


### Uitdaging tot actie: laat ons verder gaan!

Onderwijs opent pas echt de geest en stimuleert verandering als het tot actie leidt. Om dit te vergemakkelijken, stellen we een “actie-uitdaging” voor die verder gaat dan wat er in de klas is behandeld. Deze uitdagingen zijn ontworpen om de thema's die in de fases zijn onderzocht uit te breiden naar de bredere gemeenschap. Iedereen kan baat hebben bij acties die reflectie in de gemeenschap aanmoedigen.

#### Het leren zal zinvoller zijn indien:

- leerlingen een actie kunnen ondernemen die gerelateerd is aan hun leerervaringen.
- er een partnerschap wordt aangegaan met een vereniging of een leider die betrokken is bij projecten op het gebied van migratie, opvang, diversiteit en antiracisme.
- de actie geïntegreerd kan worden in een groter project dat al op de school loopt.



Hieronder vind je een “actie-uitdaging” voor elke vorige fase. Je kunt er een kiezen ofwel de klas in groepen verdelen, zodat elke groep kan beslissen welke uitdaging ze willen aangaan. De meeste uitdagingen zijn gericht op bewustmaking, maar andere activiteiten met betrekking tot fondsenwerving, belangenbehartiging, bijeenkomsten en uitwisselingen kunnen ook worden overwogen. Dit zijn slechts suggesties; leerlingen kunnen samenwerken met de nationale partner van Together for Change en/of lokale organisaties of vertegenwoordigers van migranten/vluchtelingen om een keuze te maken uit deze opties of om hun eigen voorstellen te doen.



Co-funded by  
the European Union

75





## Fase 6: In actie treden



### Fase 1: Wat zijn je verwachtingen? Welke zijn je dromen?

#### Bekijk een norte video

Studenten hebben al nagedacht over hun verwachtingen en hun dromen voor zichzelf en voor anderen, deze gedeeld met hun klasgenoten en video's bekeken van jonge vluchtelingen die hun eigen verwachtingen en dromen uiten. Tijdens de ontmoeting hebben ze dit onderwerp misschien ook besproken.

We stellen voor om al deze verwachtingen en dromen te verzamelen en in een korte video te filmen. Deze video kunnen ze vervolgens delen met de schoolgemeenschap. Studenten kunnen ook sociale media gebruiken om de video te ontwikkelen, zoals TikTok, Instagram, Youtube enz. Creativiteit is de sleutel.



Om het zinvoller te maken, kun je overwegen om hiervan een video te maken en samen met je partner te verspreiden. Werk samen om te bepalen wat de beste manier is om deze video te presenteren. We willen voorkomen dat stereotypen en vooroordelen die tot discriminatie kunnen leiden, in stand worden gehouden.



Co-funded by  
the European Union

76





## Fase 6: In actie treden



## Fase 2: geruchten ontmantelen

### Informatiebronnen met Fact-Checks

Studenten hebben uit fase 2 al een schat aan informatie over het onderwerp, en een deel ervan heeft hen misschien verrast. Zij kunnen helpen deze informatie te verspreiden binnen de schoolgemeenschap door borden te maken die deze inzichten delen en deze fysiek en/of virtueel te verspreiden.



Met uw nationale partner Together for Change kunt u meer "verrassende" informatie verzamelen en samen het ontwerp en de verspreiding ervan plannen, en zelfs een campagne opzetten. Uw partner is een expert op dit gebied en heeft misschien nieuwe ideeën voor het maken van de borden.



Co-funded by  
the European Union

77





## Fase 6: In actie treden



## Fase 3: Breng een booschap van hoop

### Artistieke bewerking

Studenten hebben al verschillende verhalen gehoord en geleerd over het onderwerp migratie. Hoop is essentieel voor het bevorderen van gemeenschap na het ervaren of getuige zijn van onrecht. Studenten kunnen artistieke voorstellingen van hoop maken.

Je kunt voor alle studenten dezelfde kunstdiscipline kiezen ofwel kunnen ze zelf hun eigen discipline kiezen (zoals schilderen, fotografie, muziek of andere beeldende kunst). Daarna kun je een tentoonstelling organiseren op school.



U kunt een externe partner vinden die met u samenwerkt in dit project en het zinvoller maakt. Deze partner kan een kunstenaar zijn die zelf een workshop zou leiden.



Co-funded by  
the European Union





## Fase 6: In actie treden



## Fase 4: Open gemeenschap

### Ideeën van/voor sympathiserende steden/gemeenschappen

Leerlingen hebben al nagedacht over wat er nodig is om een groep, team of stad gastvrij te maken voor iedereen en hoe we samen kunnen leven en spelen. Ze kunnen een verklaring schrijven met stappen die we allemaal kunnen nemen om gelukkig samen te leven.

Vervolgens kunnen ze voor elke uitspraak een spandoek maken. Deze spandoeken kunnen worden afgedrukt en verspreid in de school, en ze kunnen ook een Instagram-post of soortgelijke inhoud maken om te delen op de sociale media van de school.



Je kunt samenwerken met je Together for Change nationale partner en lokale migranten/vluchtelingenorganisatie of -vertegenwoordigers, om samen de creatie en verspreiding van de materialen te organiseren. Deze samenwerking zal je helpen om meer mensen te bereiken en je boodschap te versterken door verschillende stemmen te integreren. We kunnen teams, groepen of steden niet inclusiever en gastvrijer maken als we niet naar alle betrokken stemmen luisteren.



Co-funded by  
the European Union

79





## Fase 6: In actie treden



## Fase 5: We zijn activisten

### Campagne tegen racisme

Studenten hebben al nagedacht over wanneer stereotypen omslaan in discriminatie. De meeste mensen die gedwongen worden te migreren, ervaren discriminatie in hun gastland, vaak in verband met racisme.

Studenten kunnen een folder maken met suggesties om te voorkomen dat vooroordelen discriminatie worden. Zij kunnen deze folders zowel fysiek als virtueel verspreiden.



Als je samenwerkt met je nationale partner Together for Change of metb lokale migranten-/vluchtelingenorganisatie of -vertegenwoordigers, zal het materiaal dat je samen kunt maken nauwkeuriger zijn en zal de verspreiding meer impact hebben. Uw partners weten misschien al veel over het bestrijden van discriminatie en welke berichten mensen echt helpen begrijpen wat we kunnen doen om samen te werken voor dat doel.



Co-funded by  
the European Union

80







## Fase 6: In actie treden



Dit zijn enkele "kleine acties" die kunnen worden uitgevoerd als u weinig tijd heeft. Als uw klas echter zeer gemotiveerd is, kunt u andere leerkrachten erbij betrekken of deze acties integreren in bestaande evenementen of campagnes op school, vooral als u deel uitmaakt van een netwerk dat verband houdt met het onderwerp. Als dat het geval is, bespreek dit dan van tevoren en betrek uw nationale partner van Together for Change en lokale migranten-/vluchtelingenorganisaties of -vertegenwoordigers erbij. Hoe meer je samenwerkt, hoe groter de impact van je acties. We moeten samenwerken als we echt samen willen leven.



Co-funded by  
the European Union

81

