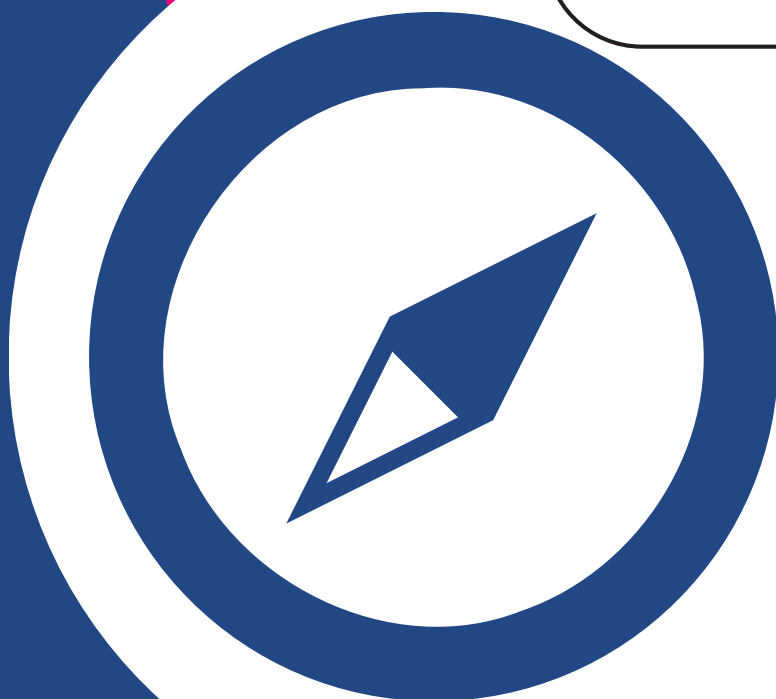




**Aktivnosti za učenike u  
dobi od 12 do 15 godina**



**RADNI LIST**

**FAZA 1:  
ISTRAŽIVANJE  
SAMOSVIJESTI**



Co-funded by  
the European Union





## Faza 1: Istraživanje samosvijesti

### Što je važno i vrijedno u mom životu?



**Odgovorite na pitanja u nastavku:**

1

Postoji li osoba koja me posebno impresionirala (možda čak „junakinja” ili „junak”) iz knjiga, filmova ili serija (ili stvarnog života!) koja mi je posebno važna? Zašto mi se sviđa (ili čak: zašto je cijenim ili joj se divim)?

2

Postoji li nešto kod drugih ljudi što me posebno iritira?  
Što me točno smeta u tome?

3

Zamislite da imate škrinju s blagom u kojoj možete pohraniti ljude, mjesta, predmete, osjećaje, mirise ili čak iskustva koja ste imali s obitelji, prijateljima, u svom susjedstvu ili gradu, a koja su vam najvažnija. Što biste čuvali u toj škrinji? Napravite popis od 10 stvari koje biste željeli sačuvati.



Co-funded by  
the European Union

2





## Faza 1: Istraživanje samosvijesti

**Nakon što pogledaju video, postavite svojim učenicima sljedeća pitanja**

**Koje nade i snove  
Hiba/Kate ima za svoju  
budućnost?**

**Po čemu su te nade i  
snovi slični ili različiti od  
tvojih?**

**Poznajete Hibinu  
i/ili Kateinu priču o migraciji te  
njihove snove za budućnost. Ali  
znate li priču o migraciji svoje  
obitelji? Koja je to priča?**



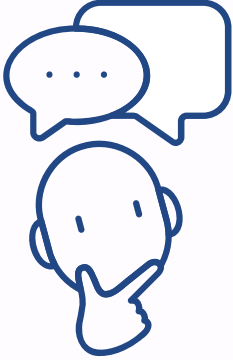
Co-funded by  
the European Union

3





## Faza 1: Istraživanje samosvijesti



### Refleksija

Pronađite sliku/sliku koja predstavlja ili simbolizira nešto ili nekoga što vam je posebno dragocjeno i što ne želite izgubiti. Dodajte kratku objašnjavajuću rečenicu uz sliku.



Pronađite sliku/sliku koja predstavlja ili simbolizira jedan od vaših snova za budućnost. Dodajte kratku objašnjavajuću rečenicu uz sliku.



Zabilježite odabrano pitanje o temi izbjeglištva/migracije vezano uz snove o budućnosti koje vas posebno zanima i na koje biste željeli dobiti odgovore.



Co-funded by  
the European Union

4





Aktivnosti za učenike u  
dobi od 12 do 15 godina



# **RADNI LIST**

## **FAZA 2: PRIMANJE I OBRADA KRITIČNIH INFORMACIJA**



Co-funded by  
the European Union





## Faza 2: Primanje i obrada ključnih informacija



### Što podrazumijevamo pod pojmom migracija?

Što je migracija?  
Je li napuštanje države  
uvjet za status migranta?



Što predstavlja prisilna  
migracija?  
Pod kojim okolnostima  
osoba koja bježi iz svoje  
zemlje postaje izbjeglica?

Što znači biti apatrid?



Co-funded by  
the European Union

6





## Faza 2: Primanje i obrada ključnih informacija



**Koji razlozi mogu dovesti osobu do migracije ili bijega iz svoje zemlje?**

**Neki razlozi za bijeg iz zemlje mogu biti povezani s različitim pitanjima, kao što su politika, klima, spol, religija i gospodarstvo.**

**Možete li smisliti neke druge razloge? Molimo vas da navedete primjer za svaki od njih iz različitih zemalja.**



Co-funded by  
the European Union

7



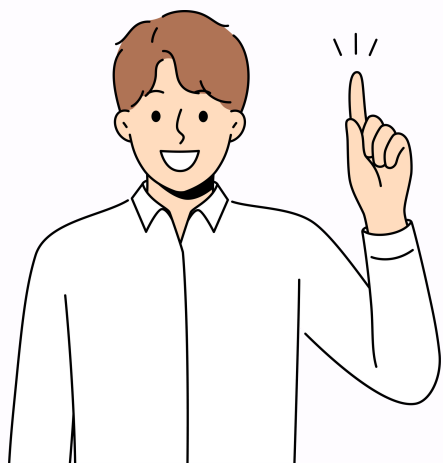


## Faza 2: Primanje i obrada ključnih informacija



### Koji su relevantni brojevi i statistike?

Koliko je ljudi bilo raseljeno širom svijeta 2023. godine? Koliko je bilo djece? Koliko je bilo žena? Koje zemlje u svijetu prihvaćaju najviše izbjeglica?



Koliko je ljudi pobjeglo u Europsku uniju 2023. godine? Koliko je ljudi pobjeglo u našu zemlju 2023. godine?

Koliko njih nastavlja put u drugu zemlju? Iz kojih zemalja dolaze izbjeglice koje traže azil u našoj zemlji?



Co-funded by  
the European Union

8

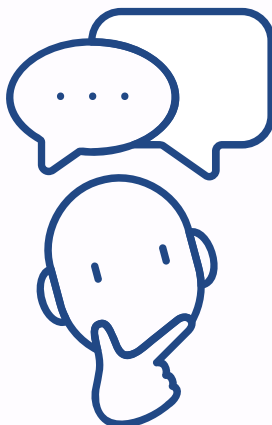






## Faza 2: Primanje i obrada ključnih informacija

### Refleksivna praksa



**Sažmite svoja saznanja: Koje informacije ste otkrili u vezi s svakim pitanjem?**



**Identificirajte svoje znatiželje: Navedite do pet pitanja koja su se pojavila tijekom vašeg istraživanja.**



**Reflektirajte o perspektivama: Kako se vaša saznanja usklađuju ili razlikuju od zapažanja ili prethodnog znanja svakog člana grupe o toj temi?**

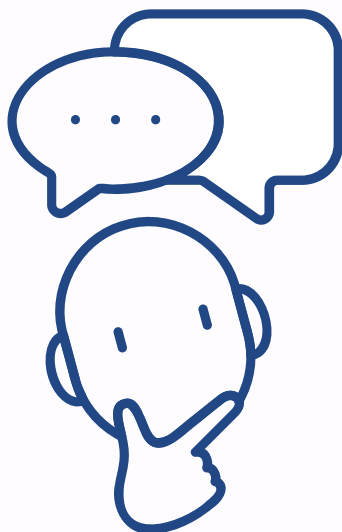


Co-funded by  
the European Union



## Faza 2: Primanje i obrada ključnih informacija

### Refleksivna praksa:



Što mi je novo i  
iznenadujuće?



Koja osjećanja izazivaju  
u meni različite  
informacije koje sam  
primio/la?



Co-funded by  
the European Union

10





Aktivnosti za učenike u  
dobi od 12 do 15 godina



**RADNI LIST**

**FAZA 3:  
PROMJENA  
PERSPEKTIVA**



Co-funded by  
the European Union





## Faza 3: Promjena perspektiva

### Susrećemo se, dijelimo, učimo

Koje emocije i osjećaje osoba izražava dok dijeli svoju priču?

Koja se iskustva i nade prenose?

Što me najviše pogodilo ili dirnulo?

Kako se osjećam kada čujem ili pročitam priču ove osobe?

Što im želim u budućnosti?



Co-funded by  
the European Union

12





## Faza 3: Promjena perspektiva

### Refleksivna praksa



Pronađite sliku ili prikaz koji predstavlja nadu.



Zapišite dva želje koje imate za ljude koji su prisiljeni napustiti svoje domove.



Razmislite o tome što bi vaš mali ili veliki doprinos mogao biti kako bi te želje postale stvarnost.



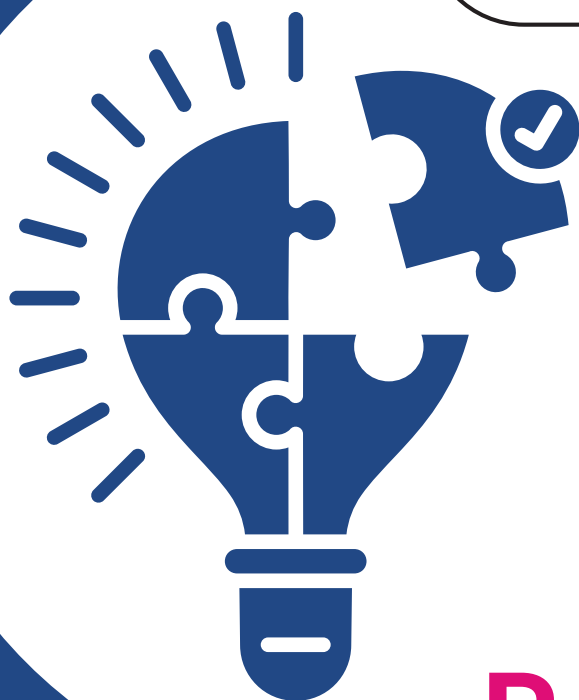
Co-funded by  
the European Union

13





Aktivnosti za učenike u  
dobi od 12 do 15 godina



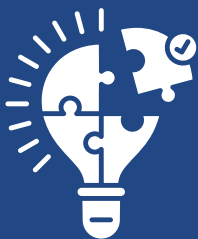
**RADNI LIST**

**FAZA 4:  
FORMIRANJE I  
PREDSTAVLJANJE  
JE SUDOVA**



Co-funded by  
the European Union





## Faza 4: Formiranje i predstavljanje sudova

### Promatrači:

Što smo primijetili? Koje su strategije sudionici slijedili?  
Jesu li izrazili bilo kakve predrasude o nekoj osobi?  
Koja su prava i dužnosti izbjeglica i lokalnih stanovnika spomenuta?  
Koji su argumenti bili uvjerljivi, a koji manje?  
Je li postignuto razumijevanje ili su neki sudionici dominirali raspravom?  
Koji su koncepti zajedničkog igranja/življenja u timu/zajednici postali očiti?



### Sudionici Okruglog stola:

Kako sam se osjećao u svojoj ulozi?  
Kako sam doživio predstavljati stav koji ne dijelim u 'stvarnom životu', ako je primjenjivo?  
Jesam li uspio uvjeriti druge? Ako jesam, kako? Jesam li promijenio svoje mišljenje o nekom pitanju?  
Ako da, zašto? Jesam li zadovoljan procesom i ishodom?  
Ako nisam, što nedostaje ili me smeta? Da sam mogao ponoviti raspravu, kako bih predstavio svoje argumente?  
Kako bih se postavio prema pitanjima o kojima se raspravljalo?



Co-funded by  
the European Union

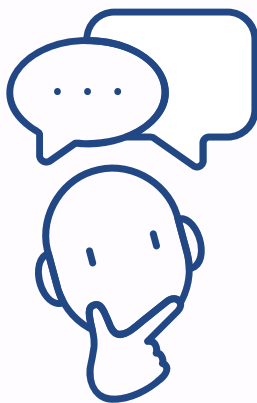
15





## Faza 4: Formiranje i predstavljanje sudova

### Refleksivna praksa



Zapišite tri najvažnija prava koja kao dijete u bilo kojoj zemlji ne biste željeli odreći se ni pod kojim okolnostima.



Pronađite sliku predmeta/simbola koji predstavljaju ta prava.



Co-funded by  
the European Union

16







Aktivnosti za učenike u  
dobi od 12 do 15 godina



## RADNI LIST

# FAZA 5: SUOČAVANJE S PREDRASUDAMA



Co-funded by  
the European Union





## Faza 5: Suočavanje s predrasudama

### Možda imamo više toga zajedničkog nego što mislimo?

#### Pitanja za refleksiju:



Jesam li ikada imao/la osjećaj da me netko stavlja u kutiju, pretpostavljajući da nemamo ništa zajedničko? Kako sam reagirao/la?



Jesam li ikada druge stavio/la u kutiju, vjerujući da smo potpuno različiti? Koji su bili moji osjećaji i reakcije?



Jesam li otkrio/la da netko koga sam stavio/la u kutiju zapravo dijeli više zajedničkog sa mnom nego što sam mislio/la? Kako sam došao/la do tog saznanja?



Co-funded by  
the European Union

18





## Faza 5: Suočavanje s predrasudama

### Generaliziranje i predrasude: Kako odgovoriti na njih?

#### Pitanja za refleksiju:



Koji se stereotipi odražavaju u videu? Postoje li drugi stereotipi koje znate o različitim kulturama, uključujući lokalne?



Mogu li stereotipi ostati samo stereotipi ili se mogu razviti u predrasude koje vode do diskriminacije? U kojim situacijama bi to moglo doći do izražaja?



Koje akcije možemo poduzeti kako bismo spriječili da stereotipi vode do diskriminacije?



Co-funded by  
the European Union

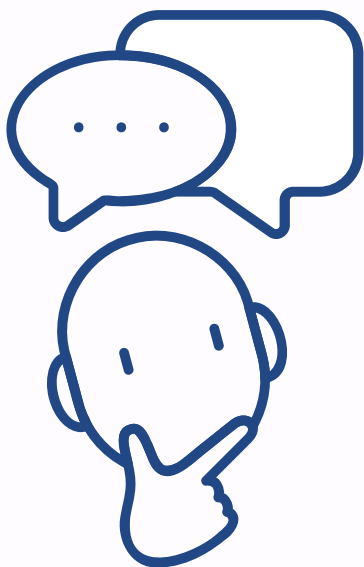
19



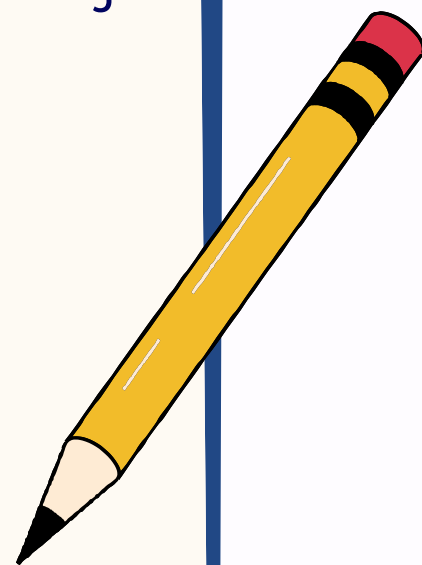


## Faza 5: Suočavanje s predrasudama

### Refleksija:



Zapišite tri tvrdnje o sebi koje biste odbili jer ne opisuju točno vas ili ne poštuju vašu individualnost.



Co-funded by  
the European Union

20





Aktivnosti za učenike u  
dobi od 12 do 15 godina



**RADNI LIST**

# FAZA 6: KRETANJE U AKCIJU



Co-funded by  
the European Union

