



**Aktivnosti za učenike u
dobi od 12 do 15 godina**



FAZA 5: SUOČAVANJE S PREDRASUDAMA



Co-funded by
the European Union





Faza 5: Suočavanje s predrasudama



Cilj

Razviti svijest da generalizacije mogu zamagliti jedinstvene stvarnosti pojedinaca, što može dovesti do diskriminacije.



Ciljevi

Evo revidirane verzije: Učenici će prepoznati generalizacije i predrasude u sebi i drugima. Učenici će identificirati strategije za suočavanje s predrasudama i diskriminacijom. Učenici će razumjeti važnost svijesti o vlastitim pristranostima kao ključu za poticanje harmoničnih odnosa.



Ključne riječi i sadržaj

Generalizacije, stereotipi, predrasude i diskriminacija, zajedno sa strategijama za njihovo rješavanje, su ključni za poticanje harmoničnog suživota.



Metode i Vrijeme

Vježbe za prepoznavanje i rješavanje generalizacija i predrasuda.
45-50 minuta.



Co-funded by
the European Union

65





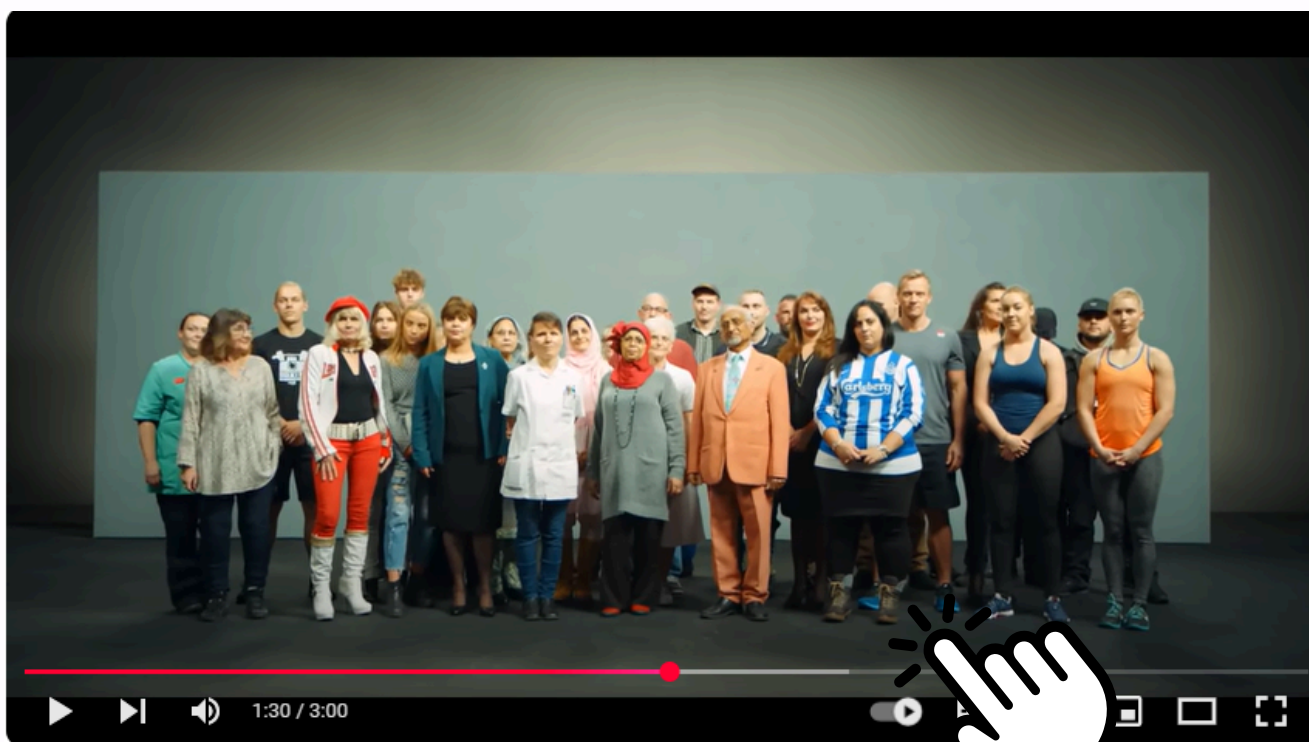
Faza 5: Suočavanje s predrasudama



**Možda imamo više zajedničkog
nego što mislimo?**



**Zamolite učenike da pogledaju
ovaj 3-minutni video**



TV 2 | All That We Share



TV 2 Play
69.5K subscribers

Subscribe

66K



Share

Save



Co-funded by
the European Union

66





Faza 5: Suočavanje s predrasudama

... i da razmisle o filmu odgovarajući na sljedeća pitanja (Pitanja mogu pronaći u → Faza 5 - Radni list za učenike)



Jesam li se ikada osjećao/la “uokvireno” (kategorizirano ili označeno na način koji ograničava moj identitet ili potencijal) od strane nekoga tko je pretpostavio da nemamo ništa zajedničko? Kako sam reagirao/la?



Jesam li ikada “uokvirio/la” druge, vjerujući da smo potpuno različiti? Koji su bili moji osjećaji i reakcije?



Jesam li otkrio/la da osoba koju sam “uokvirio/la” zapravo ima više zajedničkog sa mnom nego što sam mislio/la? Kako sam došao/la do tog otkrića?



Co-funded by
the European Union

67





Faza 5: Suočavanje s predrasudama

2

Zamolite učenike da svoja iskustva podijele u grupama po troje.



3

Ukratko objasnite o čemu se radi:

Često skloni smo brzo svrstavati ljude u skupine, vjerujući da smo mi vrlo različiti od njih i da nas malo ili ništa ne povezuje. Stavljammo druge u kutije. Tek kada nekoga bolje upoznamo i susretnemo, otkrivamo što nas povezuje i što imamo zajedničko.



Co-funded by
the European Union

68





Faza 5: Suočavanje s predrasudama



Generalizacije i predrasude: Kako ih možemo riješiti?

Rasističke naočale. Kada stereotipi postaju diskriminacija?

1. Zamolite učenike da pogledaju video i razmisle o temi odgovarajući na sljedeća pitanja (Pitanja mogu pronaći u → Faza 5 - Radni list za učenike):



- Koji se stereotipi odražavaju u videu? Postoje li drugi stereotipi koje poznajete o različitim kulturama, uključujući i vašu lokalnu?
- Mogu li stereotipi ostati samo stereotipi ili mogu evoluirati u predrasude koje vode do diskriminacije? U kojim bi situacijama to moglo nastati?
- Koje radnje možemo poduzeti kako bismo spriječili da stereotipi dovode do diskriminacije?



Co-funded by
the European Union

69





Faza 5: Suočavanje s predrasudama

Rasističke naočale. Kada stereotipi postaju diskriminacija?

2. Zamolite učenike da podijele svoja razmišljanja o pitanjima 2 i 3 s cijelom klasom. (Netko može zabilježiti sve odgovore na 3. pitanje, u slučaju da planirate napraviti izazov vezan uz ovu fazu.)

3. Ukratko objasnite o čemu se radi: Naši mozgovi trebaju klasificirati stvarnost kako bi je obradili, zbog čega postoje generalizacije. Problem nastaje kada ove generalizacije, stereotipi ili "kutije" svode ljude na jednu karakteristiku. Granica između stereotipa i predrasuda je vrlo tanka, stoga je važno biti svjestan ove razlike. Kako bismo izbjegli diskriminaciju, moramo prepoznati svoje predrasude i razumjeti kako one funkcioniraju, što nam omogućava da gledamo druge bez da ih svodimo na puke generalizacije.



Co-funded by
the European Union

70





Faza 5: Suočavanje s predrasudama



Može biti korisno objasniti kognitivne, emocionalne i stavovne komponente koje su uključene. Stereotipi su generalizacije temeljene na uvjerenjima (onome što mislimo), dok predrasude nastaju kada ove generalizacije izazovu neugodne osjećaje poput straha, nelagode ili mržnje. Diskriminacija nastaje kada se ove komponente kombiniraju i navode nas na negativno ponašanje prema nekome. Stoga je važno biti svjestan svojih stereotipa i predrasuda kako bismo spriječili diskriminaciju.



Vaš nacionalni partner u projektu **Together for Change** imat će izravno znanje o ovoj temi i može ponuditi vrijedne savjete kako je učinkovito obraditi. Mogu čak poznavati lokalne utjecajne osobe koje su antirasistički aktivisti. Osim toga, mogli bi pružiti dodatne materijale ako želite dublje istražiti temu.

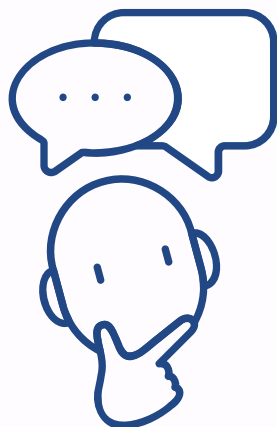


Co-funded by
the European Union





Faza 5: Suočavanje s predrasudama



Refleksivna praksa

Objasnite zadatak refleksije za ovu fazu
(Zadatak refleksije, učenici mogu pronaći pitanja
u → Faza 5 - Radni list za učenike)

Zabilježite tri izjave o sebi koje biste odbili jer ne
opisuju točno vas ili ne poštuju vašu
individualnost.



Sažetak i prijelaz

Zamolite učenike da u nekoliko rečenica objasne
što su naučili u ovoj fazi. Nakon što nekoliko
učenika podijeli svoja razmišljanja, možete sažeti
njihove odgovore vlastitim riječima (pogledajte
ciljeve lekcije gore). Zatim objasnite kako će se
odvijati sljedeća faza: "U našem sljedećem
susretu, krećemo u akciju!"



Co-funded by
the European Union

72

