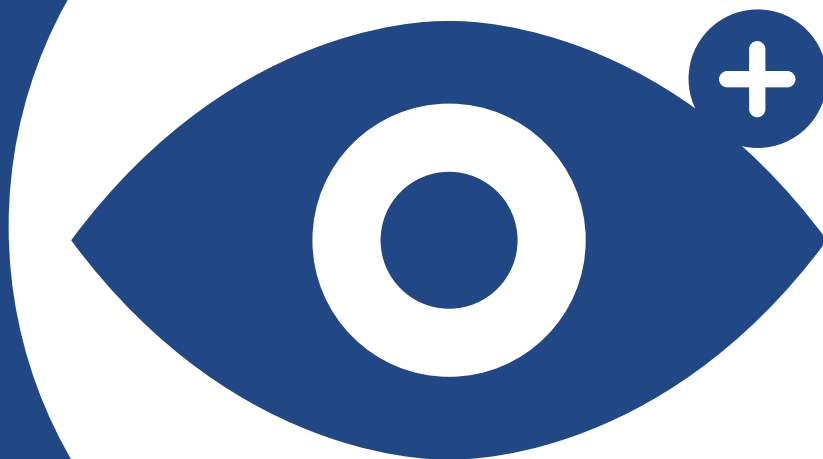




Aktivnosti za učenike u  
dobi od 12 do 15 godina



# FAZA 3: PROMJENA PERSPEKTIVA



Co-funded by  
the European Union



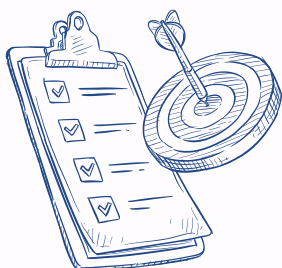


## Faza 3: Promjena perspektiva



### Cilj

Potaknuti promjene perspektive kroz značajna susreta, potičući pojedince na emocionalno angažiranje i refleksiju o svojim iskustvima.



### Ciljevi

Studenti će steći emocionalno razumijevanje situacija, iskustava i aspiracija pojedinaca koji su bili prisiljeni migrirati.

Studenti će doživjeti promjenu perspektive i steći značajno znanje o toj temi.



### Ključne riječi i sadržaj

Promjena perspektive, susret, empatija.



### Metode i Vrijeme trajanja

Angažman s pojedincima koji su doživjeli prisilnu migraciju.

Olakšani dijalog koji promiče empatiju i sposobnost razumijevanja različitih perspektiva.

45-50 minuta.



Co-funded by  
the European Union

40





## Faza 3: Promjena perspektiva



### Susrećemo se, dijelimo, učimo

Tijekom ove faze, snažno se preporučuje suradnja s nacionalnim partnerom programa Together for Change kako bi se organizirao susret u učionici i pozvao pojedinac s migracijskom prošlošću da podijeli svoju osobnu priču, uključujući svoja iskustva s migracijom, sudjelovanjem i zagovaranjem. JRS je uspostavio kontakte s pojedincima koji su spremni sudjelovati u učionici s učenicima. Oni će koordinirati susret i olakšati povezivanje s tom osobom.



Co-funded by  
the European Union

41





## Faza 3: Promjena perspektiva

### Priprema učenika

GETTING  
READY

Priprema vaših učenika za gosta najbolje je obaviti na kraju prethodne faze (pogledajte prijelaz s faze 2 na fazu 3). Objasnite da će gost podijeliti vrlo osobna iskustva, od kojih će neka možda biti teška ili bolna.

Potaknite učenike da postavljaju pitanja, ali ih podsjetite da gost ima pravo odlučiti hoće li odgovoriti na njih ili ne. Preporučuje se da učenici svoja pitanja dostave pisano. Time će gost i partner Together4Change imati priliku pregledati pitanja unaprijed i odlučiti koja će se adresirati. Može biti potrebno i preformulirati pitanja kako bi se osigurala osjetljivost.

ATTENTION!  
PLEASE!

Imajte na umu da je osoba koja dijeli svoju priču u osjetljivom položaju, stoga je ključno stvoriti okruženje pažnje i poštovanja njihove privatnosti.

Naglasite važnost stvaranja udobnog i respektabilnog prostora za ovaj dijalog. Potaknite učenike da razmisle o tome kako bi se osjećali kada bi pred nepoznatom publikom dijelili osobna iskustva, osjećaje, nade i želje.



Co-funded by  
the European Union

42





## Faza 3: Promjena perspektiva



Razmislite da bi odnos koji uspostavljate s partnerom Together4Change mogao poslužiti kao vrijedan resurs za vaš izazov akcije ili čak za druge faze programa.

"Gosti" koji dolaze u vaš razred kako bi podijelili svoje priče mogu pružiti inspiraciju i ideje za akciju planiranu u fazi 6 tijekom svoje prezentacije. Potaknite ih da raspravljaju o tim idejama s vašim razredom tijekom svoje prezentacije.



Co-funded by  
the European Union

43





## Faza 3: Promjena perspektiva

### Priprema gosta

GETTING  
READY

The individual should feel  
Osoba bi se trebala osjećati ugodno dijeleći  
svoja iskustva, uključujući izazovne i bolne  
trenutke, kao i teme gubitka, tuge, nade i želja, bez  
preuzimanja dodatnih emocionalnih tereta.  
Također, trebali bi biti spremni na mogućnost da  
studenti možda neće uvijek postavljati pitanja i  
komentare na osjetljiv način.

Osoba bi trebala živjeti u vašoj zemlji  
dovoljno dugo da bi mogla razgovarati o pozitivnim i  
negativnim iskustvima vezanim uz prihvaćanje i odbijanje,  
sudjelovanje i isključenje te druge relevantne teme. Iako  
nedavno stigli izbjeglica može ponuditi vrijedne uvide, možda  
neće imati opsežno znanje o tome kako je živjeti u vašoj zemlji.  
Idealno bi bilo da osoba može komunicirati sa studentima na  
vašem jeziku. Ako ne, bit će potrebna prevoditeljska pomoć, no  
to možda neće obuhvatiti neke od suptilnijih nijansi njihove  
priče i moglo bi zahtijevati dodatno vrijeme.



Co-funded by  
the European Union

44





## Faza 3: Promjena perspektiva



Studenti su sudjelovali u raspravama o svojim željama i snovima za budućnost, kao i o složenostima migracije i mogućim kršenjima ljudskih prava koja mogu ugroziti te aspiracije. Unatoč izazovima, važno je prepoznati da se snovi mogu ostvariti i nepravde suočiti. Studenti su pripremili pitanja o tim temama, a vaš nacionalni partner Together for Change može pružiti vrijedne primjere pojedinaca, bilo da su to oni sami ili drugi koje poznaju, koji su slijedili svoje snove, suočili se s nepravdama i trenutno su uključeni u zagovaranje i podizanje svijesti. Ovaj susret može poslužiti kao ključni trenutak za inspiraciju studenata da razmisle o tome kako mogu raditi zajedno kako bi ove snove pretvorili u stvarnost i stali ujedinjeno protiv nepravdi o kojima su saznali.

### Jedna opcija za vođenje priče je razmotriti sljedeće teme:

- Odnosi povjerenja i nepovjerenja
- Iskustva s dobrim i lošim postupanjima
- Poštivanje vaših prava kao osobe, ili nedostatak istog
- Osjećaji sigurnosti i nesigurnosti

- Vaša iskustva u zagovaranju
- Vaši snovi, želje za promjenama i nade za budućnost
- Vaše emocije i osjećaji
- Situacije u kojima ste ustrajali i nastavili unatoč nevoljama

Naravno, osoba je potpuno slobodna podijeliti samo ono s čime se osjeća ugodno.



Co-funded by  
the European Union

45



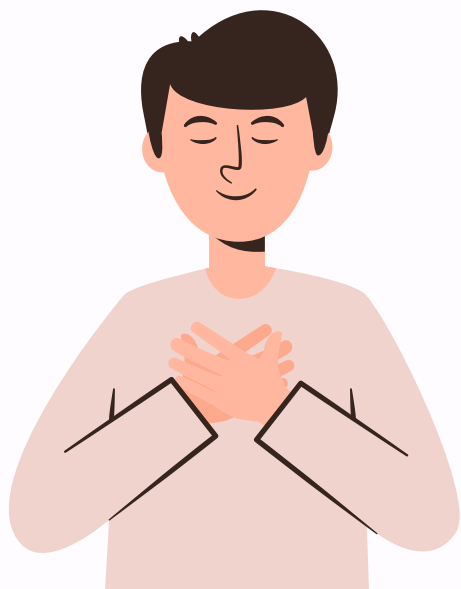


## Faza 3: Promjena perspektiva



Kao dio Together4Change projekta, osobe koje će sudjelovati u susretima bit će pripremljene tijekom treninga. Međutim, informacije navedene ovdje korisne su za razumijevanje važnosti pripreme i osiguranje da susret stvori sigurno i podržavajuće okruženje za sve, posebno za gosta.

Osoba koja će podijeliti svoje svjedočanstvo i partner Together for Change moraju biti unaprijed informirani o temama koje će se raspravljati i kako će dijalog teći. Ključno je pružiti detalje kao što su sastav razreda, dobna skupina učenika, broj sudionika, raspored, fizička postavka prostora i hoće li biti potreban mikrofon. Kako bi se osigurao osjećaj sigurnosti za gosta i sve sudionike, vrlo je preporučljivo da razgovor bude praćen i moderiran od strane osobe koja poznaje "domaćina", poput vašeg JRS partnera ili drugog člana udruge.



Co-funded by  
the European Union

46







## Faza 3: Promjena perspektiva



### Uvod i dijalog



Kada gost ili partner Together4Change stignu u vašu učionicu, pozdravite ih kratko i dopustite im da se predstavie. Zamolite gosta da podijeli svoju priču s učenicima, tražeći od učenika da slušaju bez prekidanja. Nakon gostove predstave, učenici mogu postaviti svoja pitanja i uključiti se u razgovor. Ako gost postavi pitanje ili podijeli nešto posebno što će privući pažnju, potaknite učenike da razmisle i komentiraju to.



### Refleksija



Na kraju susreta, pozovite učenike da ukratko podijele što ih je osobito impresioniralo ili dirnulo. Zamolite ih da razmisle o tome što se nadaju u svom životu i u odnosima s drugima. Ovo može biti i dobra prilika za razgovor o mogućim akcijama za 6. fazu s partnerom. I učenici i gost/partner mogu razmijeniti ideje, a bilo bi korisno istražiti načine za suradnju s partnerom ili drugom organizacijom koja se bavi pitanjima migracija i izbjeglica.

Na kraju, dajte gostu posljednju riječ: Što su oni ponijeli iz razgovora?



Co-funded by  
the European Union

47





## Faza 3: Promjena perspektiva

### Ako susret nije moguć...

1

Istražite dodatne resurse: Možete uključiti različite materijale koji nude osobne priče o migracijama. Ispod su neki resursi koji bi mogli biti korisni:

- 1000 Dreams Project: Zbirka priča migranata. <https://1000dreamsproject.com/> - Susret s Emmanuelom Jalom: Snažno svjedočanstvo bivšeg dječjeg vojnika. <https://www.youtube.com/watch?v=hpvIXh15IZ0>
- Videozapisi iz 1. faze: Ponovno pogledajte videozapise korištene u prvoj fazi za dodatni kontekst i točke za raspravu.

2

Potaknite refleksiju učenika: Postoji nekoliko pitanja koja mogu pomoći učenicima da razmisle o onome što je podijeljeno. Možete odabrati koristiti sva pitanja ili odabrati neka. (Učenici mogu pronaći pitanja u → Faza 3 - radni list za učenike):

- Koje emocije i osjećaje osoba izražava dok dijeli svoju priču?
- Koja iskustva i nade se prenose?
- Što me najviše pogodilo ili dirnulo?
- Kako se osjećam kada čujem ili pročitam priču te osobe?
- Što im želim u budućnosti?



Co-funded by  
the European Union

48

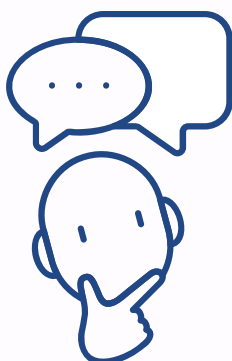




## Faza 3: Promjena perspektiva



Vaš partner će odabrati i dovesti "gosta" ili ga pratiti, ali prije sesije, ključna je suradnja i temeljita priprema zajedno.



### Refleksivna praksa

**Objasnite zadatak refleksije za ovu fazu (Refleksivna praksa, učenici mogu pronaći pitanja u → Faza 3 - Radni list učenika):**

- Pronađite sliku ili fotografiju koja predstavlja nadu
- Zapisujte dva želje koja imate za ljude koji su prisiljeni napustiti svoje domove.
- Razmislite o tome što bi vaš mali ili veliki doprinos mogao biti kako biste pomogli ostvariti te želje.



Co-funded by  
the European Union

49





## Faza 3: Promjena perspektiva



### Sažetak i nastavak

Zatražite od učenika da podijele osjećaj i misao o svom iskustvu u ovoj fazi u nekoliko rečenica.

Nakon što nekoliko učenika podijeli svoja razmišljanja, možete sažeti ključne točke vlastitim riječima (pogledajte ciljeve lekcije gore).



### Zatim objasnite kako će sljedeća faza izgledati:

“Sljedeća faza će se fokusirati na to što bi nas trebalo voditi ako želimo pravdu za izbjeglice i kako svi možemo živjeti zajedno na najbolje moguće načine.”



Co-funded by  
the European Union

50

