



Δραστηριότητες για μαθητές
ηλικίας 12-15 ετών



Φύλλα εργασίας

ΣΤΑΔΙΟ 5: ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΡΟΚΑΤΑΛΗΨΕΩΝ



Co-funded by
the European Union





Στάδιο 5:

Αντιμετώπιση προκαταλήψεων

Μήπως έχουμε περισσότερα κοινά από ό,τι νομίζουμε;

Ερώτηση για σκέψη:



Έχω ποτέ νιώσει περιορισμένος (να κατατάσσομαι ή να χαρακτηρίζομαι με τρόπο που περιορίζει την ταυτότητά μου ή το δυναμικό μου) από κάποιον που θεώρησε ότι δεν έχουμε τίποτα κοινό; Πώς αντέδρασα;



Έχω ποτέ βάλει άλλους σε ένα "κουτί", πιστεύοντας ότι ήμασταν τελείως διαφορετικοί; Ποια ήταν τα συναισθήματα και οι αντιδράσεις μου;



Ανακάλυψα ποτέ ότι κάποιος που είχα περιορίσει σε ένα "κουτί" τελικά είχε περισσότερα κοινά μαζί μου από όσα είχα καταλάβει; Πώς έφτασα σε αυτή την συνειδητοποίηση;



Co-funded by
the European Union

18





Στάδιο 5:

Αντιμετώπιση προκαταλήψεων

Γενικεύσεις και Προκαταλήψεις: Πώς Μπορούμε να Τις Αντιμετωπίσουμε;

Ερώτηση για σκέψη:



Ποια στερεότυπα αντανακλώνται στο βίντεο; Υπάρχουν άλλα στερεότυπα που γνωρίζετε για διάφορες κοινότητες, συμπεριλαμβανομένων των τοπικών σας;



Μπορούν τα στερεότυπα να παραμείνουν απλά στερεότυπα ή μπορούν να εξελιχθούν σε προκαταλήψεις που οδηγούν σε διακρίσεις; Σε ποιες καταστάσεις μπορεί να συμβεί αυτό;



Ποιες ενέργειες μπορούμε να κάνουμε για να αποτρέψουμε τα στερεότυπα από το να οδηγήσουν σε διακρίσεις;



Co-funded by
the European Union

19

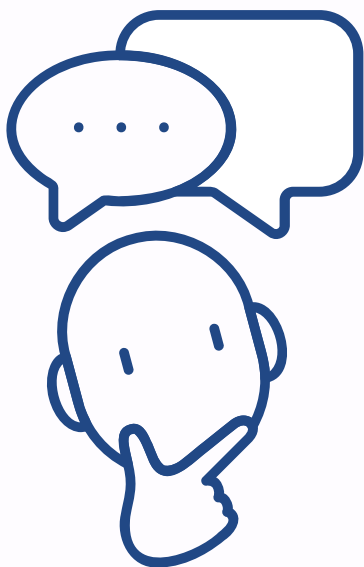




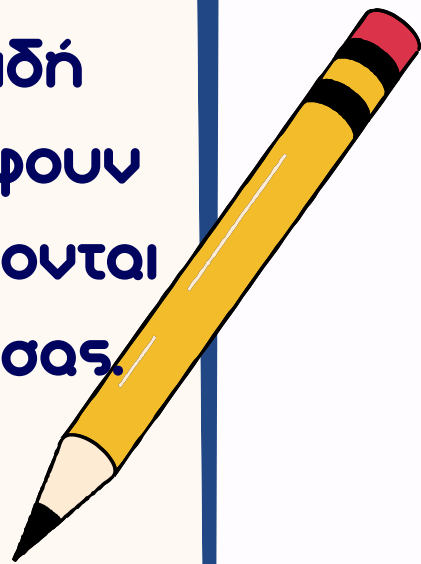
Στάδιο 5:

Αντιμετώπιση προκαταλήψεων

Αναστοχαστική πρακτική



Καταγράψτε τρεις δηλώσεις για τον εαυτό σας που θα απορρίπτατε επειδή δεν σας περιγράφουν σωστά ή δεν σέβονται την ατομικότητά σας.



Co-funded by
the European Union

20

