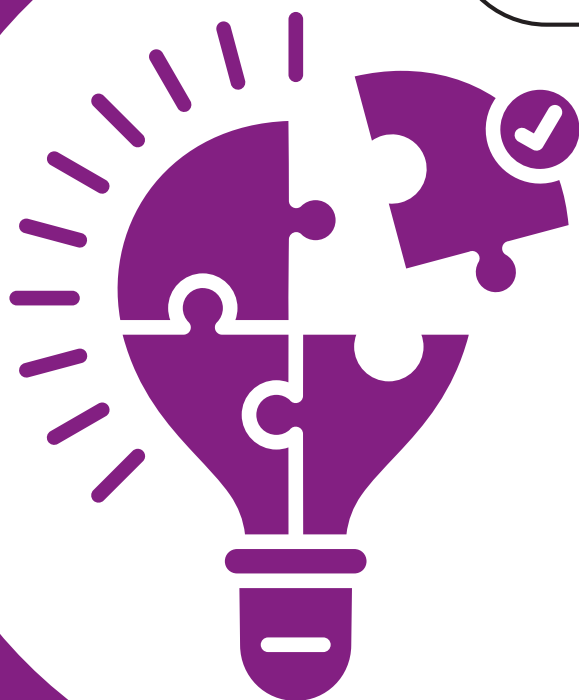




Δραστηριότητες για μαθητές
ηλικίας 16-19 ετών



**Φύλλα
εργασίας
ΣΤΑΔΙΟ 4:
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ
ΚΑΙ
ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΗ
ΚΡΙΣΕΩΝ**



Co-funded by
the European Union





Στάδιο 4: Δημιουργία και αναπαράσταση κρίσεων

Θεατές:

Τι παρατηρήσαμε;
Ποιες στρατηγικές ακολούθησαν οι συμμετέχοντες;
Εξέφρασαν κάποιοι προκαταλήψεις για κάποιον/α άτομο;
Ποια δικαιώματα και υποχρεώσεις των προσφύγων και των ντόπιων αναφέρθηκαν;
Ποια επιχειρήματα βρήκα πειστικά και ποια λιγότερο;
Έγινε κατανόηση ή κυριάρχησαν ορισμένοι συμμετέχοντες στη συζήτηση;
Ποια έννοια του παιχνιδιού/ζωής μαζί στην ομάδα/κοινότητα έγινε προφανής;



Συμμετέχοντες στη Στρογγυλή Τράπεζα:

Πώς ένιωσα στο ρόλο μου;
Πώς βίωσα το να εκπροσωπώ μια θέση που δεν υποστηρίζω στην "πραγματική ζωή", εάν ισχύει;
Κατάφερα να πείσω τους άλλους; Αν ναι, πώς;
Άλλαξα γνώμη για κάποιο θέμα; Αν ναι, γιατί;
Είμαι ικανοποιημένος/η με τη διαδικασία και το αποτέλεσμα; Αν όχι, τι λείπει ή με ενοχλεί;
Αν μπορούσα να ξανακάνω τη συζήτηση, πώς θα παρουσίαζα τα επιχειρήματά μου;
Πώς θα τοποθετούσα τον εαυτό μου σχετικά με τα θέματα που συζητήθηκαν;



Co-funded by
the European Union

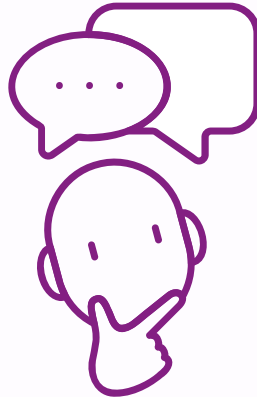
15





Στάδιο 4: Δημιουργία και αναπαράσταση κρίσεων

Αναστοχαστική πρακτική



Γράψτε τα τρία πιο σημαντικά δικαιώματα που, ως παιδί σε οποιαδήποτε χώρα, δεν θα θέλατε να απαρνηθείτε με κανέναν τρόπο.



Βρείτε μια εικόνα από αντικείμενα ή σύμβολα που αντιπροσωπεύουν αυτά τα δικαιώματα.



Co-funded by
the European Union

16

