



Activités pour élèves  
âgés de 12 à 15 ans



## Fiches de travail

# ÉTAPE 2 : RECEVOIR ET TRAITER DES INFORMATIONS DE FAÇON CRITIQUE



Co-funded by  
the European Union





## Étape 2 :

# Recevoir et traiter des informations de façon critique



**Que voulons-nous dire quand nous parlons de la migration ?**

**Qu'est-ce que la migration ?  
Faut-il quitter un pays pour être considéré comme un·e migrant·e ?**



**Qu'est-ce qui constitue la migration forcée ?  
Dans quelles circonstances une personne fuyant son pays devient-elle un·e réfugié·e ?**

**Que signifie être apatride ?**



Co-funded by  
the European Union

6





## Étape 2 : Recevoir et traiter des informations de façon critique



**Quelles raisons peuvent pousser une personne à migrer ou à fuir son pays ?**

**Certaines raisons de fuir un pays peuvent être liées à divers enjeux tels que la politique, le climat, le genre, la religion et l'économie.**

**Pouvez-vous penser à d'autres ?  
Veuillez identifier un exemple de chaque pour différents pays.**



Co-funded by  
the European Union

7





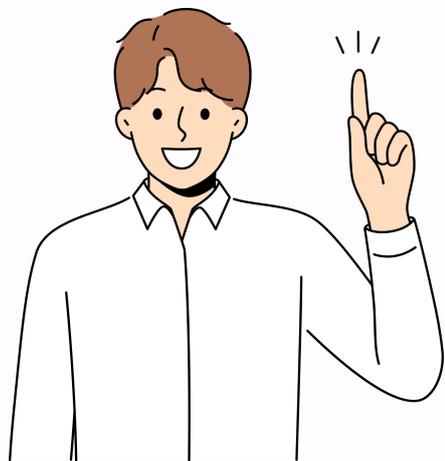
## Étape 2 :

# Recevoir et traiter des informations de façon critique



## Quels sont les chiffres et statistiques pertinents ?

Combien y a-t-il eu de personnes déplacées en 2023 à l'échelle du globe ? Combien étaient des enfants ? Combien étaient des femmes ? Quels pays du monde hébergent le plus de réfugié·es ?



Combien de personnes ont fui vers l'Union européenne en 2023 ? Combien de personnes ont fui vers notre pays en 2023 ?

Combien d'entre elles continuent-elles vers un autre pays ? De quels pays viennent les réfugié·es cherchant asile dans notre pays ?



Co-funded by  
the European Union

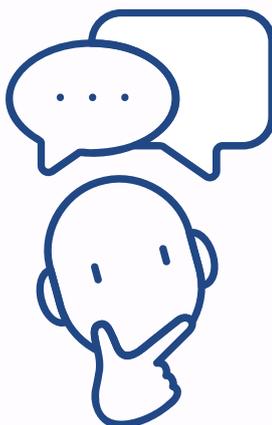
8





## Étape 2 : Recevoir et traiter des informations de façon critique

### Exercice de réflexion



**Résumez vos résultats : quelles informations avez-vous découvertes à propos de chaque question ?**



**Identifiez ce qui vous paraît curieux : répertoriez jusqu'à cinq questions apparues au cours de vos recherches.**



**Réfléchissez sur les perspectives : comment vos résultats sont-ils cohérents avec ou différent-ils des observations de chaque membre du groupe ou de connaissances antérieures sur le sujet ?**



Co-funded by  
the European Union

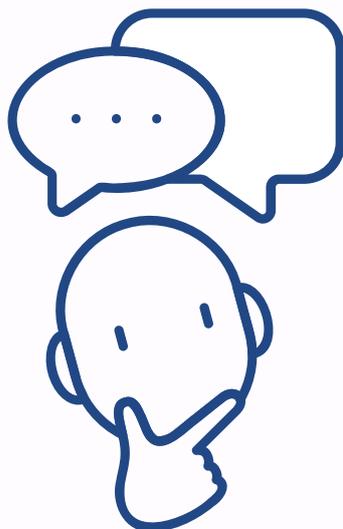
9





## Étape 2 : Recevoir et traiter des informations de façon critique

### Exercice de réflexion



Qu'est-ce qui est nouveau et me surprend ?



Quelles émotions suscitent en moi les différentes informations reçues ?



Co-funded by  
the European Union

10

