



Activités pour élèves  
âgés de 16 à 19 ans



**Fiches de  
travail**

**ÉTAPE 2 :  
RECEVOIR ET  
TRAITER DES  
INFORMATIONS DE  
FAÇON CRITIQUE**



Co-funded by  
the European Union





## Étape 2 :

# Recevoir et traiter des informations de façon critique



## Que voulons-nous dire quand nous parlons de la migration ?

Qu'est-ce que la migration? Faut-il quitter un pays pour être considéré comme un·e migrant·e ?

Qu'est-ce qui constitue la migration forcée ? Dans quelles circonstances une personne fuyant son pays devient-elle un·e réfugié·e ?

Que signifie être apatride? Qu'est-ce que la Convention de 1951 relative au statut des réfugiés et pourquoi est-elle significative d'un point de vue juridique ?

Y a-t-il eu des cas de migration forcée à grande échelle de votre pays vers d'autres ? Quelles en furent les causes ?



Co-funded by  
the European Union

6





## Étape 2 :

# Recevoir et traiter des informations de façon critique



**Quelles raisons peuvent pousser une personne à migrer ou à fuir son pays?**

**Certaines raisons de fuir un pays peuvent être liées à divers enjeux tels que la politique, le climat, le genre, la religion et l'économie. Pouvez-vous penser à d'autres ? Veuillez identifier un exemple de chaque pour différents pays.**

**Voyez-vous des liens entre votre style de vie ou la situation politique de votre pays et les causes de migration ? Quelles mesures pourraient-elles être prises pour réduire les facteurs entraînant la migration forcée ?**



Co-funded by  
the European Union





## Étape 2 :

# Recevoir et traiter des informations de façon critique



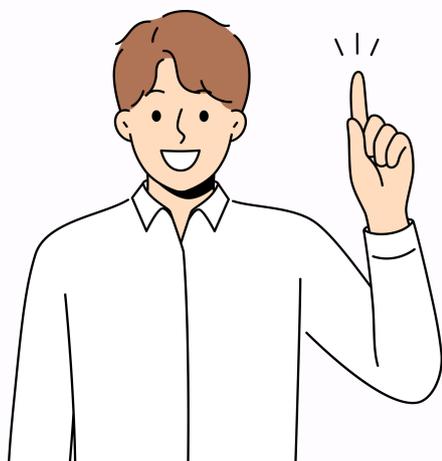
## Quels sont les chiffres et statistiques pertinents ?

Combien y a-t-il eu de personnes déplacées en 2023 à l'échelle du globe ? Combien étaient des enfants ? Combien étaient des femmes ? Quels pays du monde hébergent le plus de réfugié·es ?

Combien de personnes ont fui vers l'Union européenne en 2023 ? Combien de personnes ont fui vers notre pays en 2023 ?

Combien d'entre elles continuent-elles vers un autre pays ? De quels pays viennent les réfugié·es cherchant asile dans notre pays ?

Y a-t-il eu une situation de migration forcée massive de votre pays vers d'autres ? Combien de personnes ont fui, et vers quels pays ?



Co-funded by  
the European Union

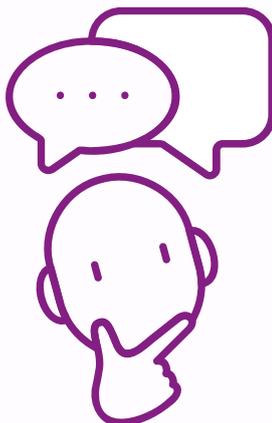
8





## Étape 2 : Recevoir et traiter des informations de façon critique

### Exercice de réflexion



**Résumez vos résultats : quelles informations avez-vous découvertes à propos de chaque question ?**



**Identifiez ce qui vous paraît curieux : répertoriez jusqu'à cinq questions apparues au cours de vos recherches.**



**Réfléchissez sur les perspectives : comment vos résultats sont-ils cohérents avec ou diffèrent-ils des observations de chaque membre du groupe ou de connaissances antérieures sur le sujet ?**

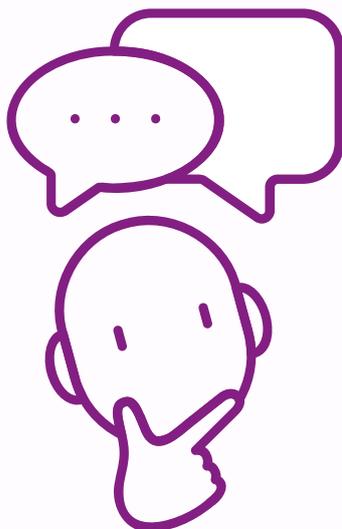


Co-funded by  
the European Union



## Étape 2 : Recevoir et traiter des informations de façon critique

### Exercice de réflexion



Qu'est-ce qui est nouveau et me surprend ?



Quelles émotions suscitent en moi les différentes informations reçues ?



Co-funded by  
the European Union

10

