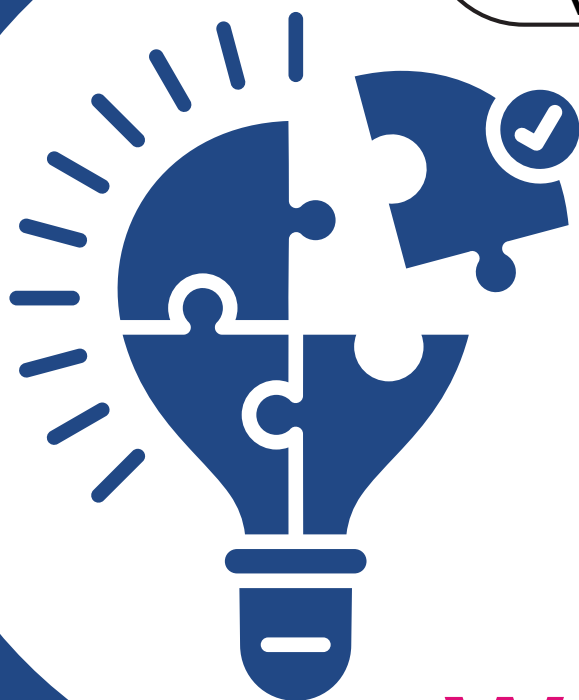




Activiteiten voor
leerlingen in de leeftijd
van 12-15 jaar



Werkbladen

FASE 4: OORDEEL VORMEN EN WEERGEVEN



Co-funded by
the European Union





Fase 4: Oordeel vormen en weergeven

Toeschouwers:

Wat is ons opgevallen?
Welke strategieën volgden de deelnemers?
Hadden ze vooroordelen over bepaalde personen?
Welke rechten en plichten van vluchtelingen en de lokale bevolking werden genoemd?
Welke argumenten vond ik overtuigend en welke minder?
Werd er overeenstemming bereikt of domineerden bepaalde deelnemers de discussie?
Welke concepten voor samen spelen/leven in het team/de gemeenschap werden duidelijk?



Deelnemers aan de Ronde Tafel:

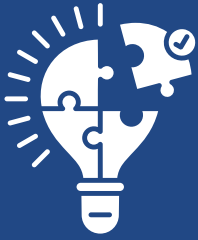
Hoe voelde ik me in mijn rol?
Hoe heb ik het ervaren om een standpunt te vertegenwoordigen dat ik in het "echte leven" niet deel, indien van toepassing?
Was ik in staat om anderen te overtuigen? Zo ja, hoe?
Ben ik van gedachten veranderd over een bepaald onderwerp? Zo ja, waarom?
Ben ik tevreden met het proces en het resultaat? Zo nee, wat ontbreekt er of zit me dwars?
Als ik de discussie opnieuw zou kunnen voeren, hoe zou ik dan mijn argumenten presenteren? Hoe zou ik mezelf positioneren met betrekking tot de besproken kwesties?



Co-funded by
the European Union

15





Fase 4: Oordeel vormen en weergeven

Reflecties



Schrijf de drie belangrijkste rechten op die je als kind in welk land ter wereld dan ook onder geen enkele voorwaarde zou willen opgeven.



Zoek een afbeelding van objecten/symbolen die deze rechten vertegenwoordigen.



Co-funded by
the European Union

16

