



Activiteiten voor  
leerlingen in de leeftijd  
van 12-15 jaar



## Werkbladen

# FASE 2: ONTVANGEN EN VERWERKEN VAN KRITIEKE INFORMATIE



Co-funded by  
the European Union





## Fase 2: Ontvangen en verwerken van kritieke informatie



**Wat bedoelen we als  
we het over migratie  
hebben?**

**Wat is migratie? Is het  
verlaten van een land een  
vereiste om als migrant te  
worden beschouwd?**



**Wat houdt gedwongen  
migratie in?  
Onder welke  
omstandigheden wordt  
iemand die zijn land  
ontvlucht een vluchteling?**

**Wat betekent het om  
staatloos te zijn?**



Co-funded by  
the European Union

6





## Fase 2: Ontvangen en verwerken van kritieke informatie



**Om welke redenen zou  
iemand kunnen migreren  
of zijn land ontvluchten?**

**Sommige redenen om een land  
te ontvluchten kunnen te maken  
hebben met verschillende  
kwesties, zoals politiek, klimaat,  
geslacht, religie en economie.**

**Kun je nog andere redenen  
bedenken? Geef van elk van deze  
redenen een voorbeeld uit  
verschillende landen.**



Co-funded by  
the European Union

7



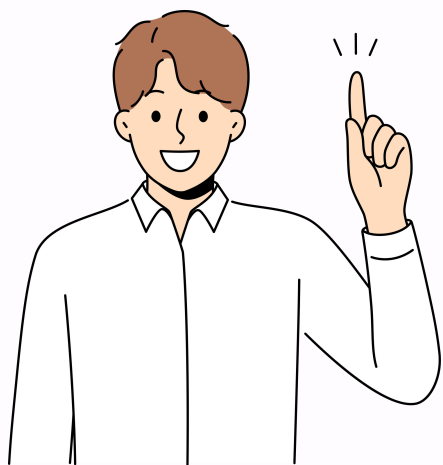


## Fase 2: Ontvangen en verwerken van kritieke informatie



### Wat zijn de relevante cijfers en statistieken?

Hoeveel mensen zijn er in 2023 wereldwijd ontheemd? Hoeveel daarvan kinderen? Hoeveel daarvan vrouwen? Welke landen in de wereld vangen de meeste vluchtelingen op?



Hoeveel mensen zijn in 2023 naar de Europese Unie gevlucht? Hoeveel mensen zijn in 2023 naar ons land gevlucht?

Hoeveel van hen reizen door naar een ander land? Uit welke landen komen de vluchtelingen die hun toevlucht zoeken in ons land?



Co-funded by  
the European Union

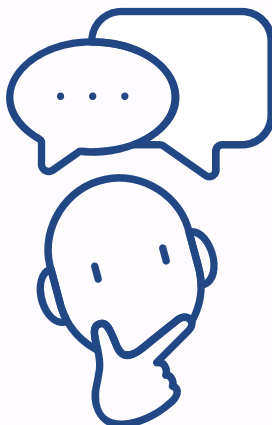
8





## Fase 2: Ontvangen en verwerken van kritieke informatie

### Reflecties



**Vat uw bevindingen samen: Welke informatie heb je ontdekt met betrekking tot elke vraag?**



**Omschrijf uw nieuwsgierigheid: Maak een lijst van maximaal vijf vragen die tijdens uw onderzoek zijn opgekomen.**



**Reflect on perspectives: How do your findings align with or differ from each group member's observations or prior knowledge about the topic?**



Co-funded by  
the European Union



## Fase 2: Ontvangen en verwerken van kritieke informatie

### Reflectie oefening



Wat is er nieuw en  
verrassend voor mij?



Welke gevoelens  
ontstaan er in mij bij  
het krijgen van deze  
verscheiden informatie



Co-funded by  
the European Union

10

