



**Activiteiten voor
leerlingen in de leeftijd
van 16-19 jaar**



Werkbladen

FASE 5: OMGAAN MET VOOROORDELEN



Co-funded by
the European Union





Fase 5: Omgaan met vooroordelen

Misschien hebben we meer gemeen dan we denken?

Vragen tot reflexie



Heb ik me ooit ingesloten gevoeld door iemand die ervan uitging dat we niets gemeen hadden? Hoe heb ik gereageerd?



Heb ik ooit iemand, van wie ik dacht dat wij totaal anders waren, ingesloten? Welke gevoelens had ik? Wat waren mijn reacties?



Heb ik ontdekt dat ik iemand die ik ingesloten had met mij in feite meer gemeen had dan ik oorspronkelijk dacht? Hoe ben ik tot deze conclusie gekomen?



Co-funded by
the European Union

18





Fase 5: Omgaan met vooroordelen

Veralgemeningen en vooroordelen: Hoe kunnen we ze aanpakken?

Vragen voor reflectie



Heb ik ervaren door anderen gedefinieerd te worden door één enkel verhaal? Indien ja, tot welk verhaal werd ik bepaald? Hoe heb ik dat ervaren? hoe heb ik gereageerd?



Wanneer ik terugdenk aan mijn interacties met anderen, heb ik ooit iemand bepaald tot een één enkel verhaal? Indien ja, hoe heb ik dat aangepakt?



Wat helpt mij een open geest te houden, en ontvankelijk te blijven voor verschillende verhalen? Wat kunnen we doen om te voorkomen dat stereotypen tot discriminatie zou leiden?



Co-funded by
the European Union

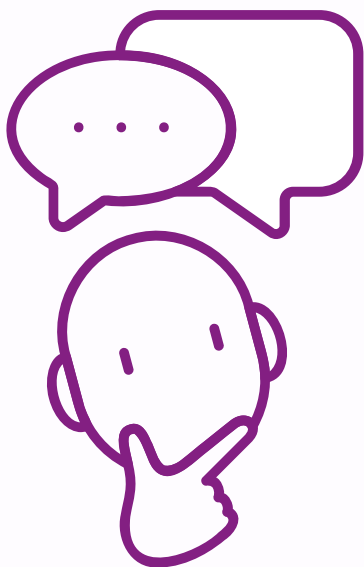
19





Fase 5: Omgaan met vooroordelen

Reflecties



Geef drie uitspraken over jezelf die je zou verwerpen omdat ze je niet nauwkeurig beschrijven of je individualiteit niet respecteren.



Co-funded by
the European Union

20

