



Activiteiten voor
leerlingen in de leeftijd
van 16-19 jaar



Werkbladen

FASE 2: ONTVANGEN EN VERWERKEN VAN KRITIEKE INFORMATIE



Co-funded by
the European Union





Fase 2: Ontvangen en verwerken van kritieke informatie



Wat bedoelen we als we het over migratie hebben?

Wat is migratie? Is het verlaten van een land een vereiste om als migrant te worden beschouwd?

Wat houdt gedwongen migratie in? Onder welke omstandigheden wordt iemand die zijn land ontvlucht een vluchteling

Wat betekent het om staatloos te zijn? Wat is het Vluchtelingenverdrag van 1951 en waarom is het juridisch gezien belangrijk?

Zijn er gevallen geweest van grootschalige gedwongen migratie van ons land naar andere landen? Wat waren de oorzaken?



Co-funded by
the European Union

29





Fase 2:

Ontvangen en verwerken van kritieke informatie



Om welke redenen zou iemand kunnen migreren of zijn land ontvluchten?

Sommige redenen om een land te ontvluchten kunnen te maken hebben met verschillende kwesties, zoals politiek, klimaat, geslacht, religie en economie. Kun je nog andere redenen bedenken? Geef van elk van deze redenen een voorbeeld uit verschillende landen.

Zie je verbanden tussen je levensstijl of de politieke situatie in je land en de oorzaken van migratie? Welke stappen zouden genomen kunnen worden om de factoren te verminderen die leiden tot gedwongen migratie ?



Co-funded by
the European Union

30





Fase 2:

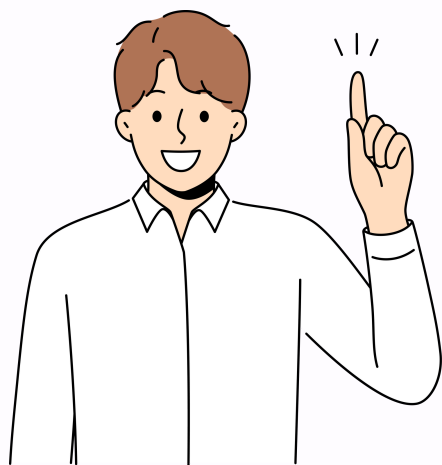
Ontvangen en verwerken van kritieke informatie

TASK

Wat zijn de relevante cijfers en statistieken?

Hoeveel mensen zijn er in 2023 wereldwijd ontheemd? Hoeveel daarvan kinderen? Hoeveel daarvan vrouwen? Welke landen in de wereld vangen de meeste vluchtelingen op?

Hoeveel mensen zijn in 2023 naar de Europese Unie gevlucht? Hoeveel mensen zijn in 2023 naar ons land gevlucht?



Hoeveel van hen reizen door naar een ander land? Uit welke landen komen de vluchtelingen die hun toevlucht zoeken in ons land?

Is er sprake geweest van massale gedwongen migratie van ons land naar andere landen? Hoeveel mensen zijn er gevlucht en naar welke landen?



Co-funded by
the European Union

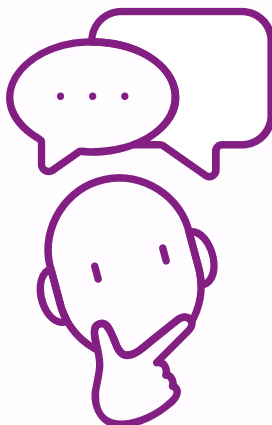
31





Fase 2: Ontvangen en verwerken van kritieke informatie

Reflecties



Vat uw bevindingen samen: Welke informatie heb je ontdekt met betrekking tot elke vraag?



Omschrijf uw nieuwsgierigheid: Maak een lijst van maximaal vijf vragen die tijdens uw onderzoek zijn opgekomen.



Reflect on perspectives: How do your findings align with or differ from each group member's observations or prior knowledge about the topic?



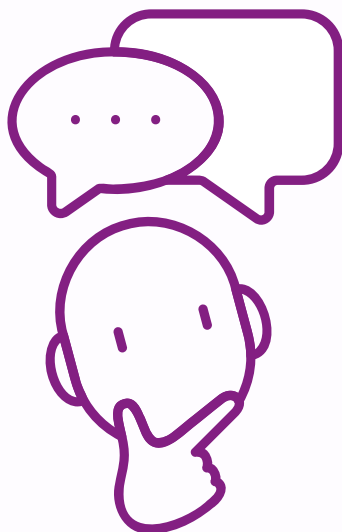
Co-funded by
the European Union



Fase 2:

Ontvangen en verwerken van kritieke informatie

Reflectie oefening



Wat is er nieuw en verrassend voor mij?



Welke gevoelens ontstaan er in mij bij het krijgen van deze verscheiden informatie



Co-funded by
the European Union

10

