



**Activiteiten voor
leerlingen in de leeftijd
van 16-19 jaar**



Werkbladen

FASE 1: JE ZELFKENNIS ONTDEKKEN



Co-funded by
the European Union





Fase 1: Je zelfkennis ontdekken

“Wat is belangrijk en waardevol in mijn leven?”



Beantwoord de volgende vragen

1

Bestaat er een bijzonder indrukwekkend persoon (misschien zelfs een "heldin" of een "held"), in boeken, films of series (of in het echte leven!) die voor mij van bijzondere waarde is? Waarom vind ik ze leuk (of zelfs: waarom bewonder ik hem/haar)?

2

Is er iets aan andere mensen dat me bijzonder irriteert? Wat stoort mij hieraan?

3

Stel je voor dat je een schatkist hebt waarin je mensen, plaatsen, voorwerpen, sensaties, geuren of zelfs ervaringen die je hebt gehad met je familie, vrienden, in je buurt of je stad die voor je het belangrijkste zijn, veilig kunt bewaren, wat zou je bewaren? Maak een lijst van 10 dingen die je graag zou willen koesteren.



Co-funded by
the European Union

2





Fase 1: Je zelfkennis ontdekken

Na het bekijken van de video, stel je leerlingen de volgende vragen

Wat hoopt, en welke dromen heeft Mary/Kate voor haar toekomst?

Op welke wijze zijn ze gelijkend en verschillend van die van jou?

Je kent het migratieverhaal en de toekomstdromen van Mary en/of Kate. Maar kent u het migratieverhaal van uw eigen familie? Welke is het?



Co-funded by
the European Union

3





Fase 1: Je zelfkennis ontdekken



Reflectie

Zoek een foto/afbeelding die iets of iemand voorstelt of symboliseert die bijzonder waardevol voor je is en die je niet wilt verliezen. Voeg een korte uitleg toe aan de afbeelding.



Zoek een foto/afbeelding die een van je dromen voor de toekomst vertegenwoordigt of symboliseert. Voeg een korte uitleg toe aan de afbeelding.



Noteer een geselecteerde vraag over het onderwerp vlucht/migratie in verband met je toekomstdromen die je bijzonder interesseert en waarop je graag een antwoord zou krijgen.



Co-funded by
the European Union

4

