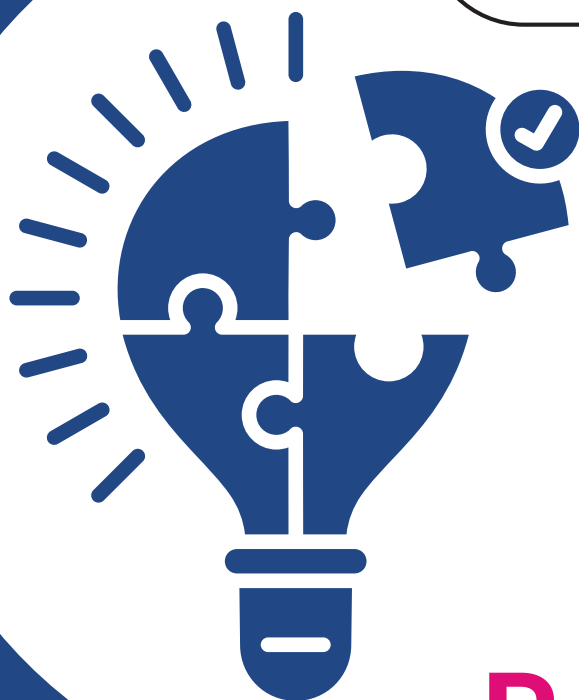




Aktivnosti za učenike u
dobi od 12 do 15 godina



RADNI LIST

FAZA 4: FORMIRANJE I PREDSTAVLJANJE JE SUDOVA



Co-funded by
the European Union





Faza 4: Formiranje i predstavljanje sudova

Promatrači:

Što smo primijetili? Koje su strategije sudionici slijedili?
Jesu li izrazili bilo kakve predrasude o nekoj osobi?
Koja su prava i dužnosti izbjeglica i lokalnih stanovnika spomenuta?
Koji su argumenti bili uvjerljivi, a koji manje?
Je li postignuto razumijevanje ili su neki sudionici dominirali raspravom?
Koji su koncepti zajedničkog igranja/življenja u timu/zajednici postali očiti?



Sudionici Okruglog stola:

Kako sam se osjećao u svojoj ulozi?
Kako sam doživio predstavljati stav koji ne dijelim u 'stvarnom životu', ako je primjenjivo?
Jesam li uspio uvjeriti druge? Ako jesam, kako? Jesam li promijenio svoje mišljenje o nekom pitanju?
Ako da, zašto? Jesam li zadovoljan procesom i ishodom?
Ako nisam, što nedostaje ili me smeta? Da sam mogao ponoviti raspravu, kako bih predstavio svoje argumente?
Kako bih se postavio prema pitanjima o kojima se raspravljalo?



Co-funded by
the European Union

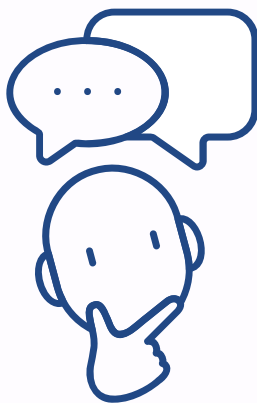
15





Faza 4: Formiranje i predstavljanje sudova

Refleksivna praksa



Zapišite tri najvažnija prava koja kao dijete u bilo kojoj zemlji ne biste željeli odreći se ni pod kojim okolnostima.



Pronađite sliku predmeta/simbola koji predstavljaju ta prava.



Co-funded by
the European Union

16

