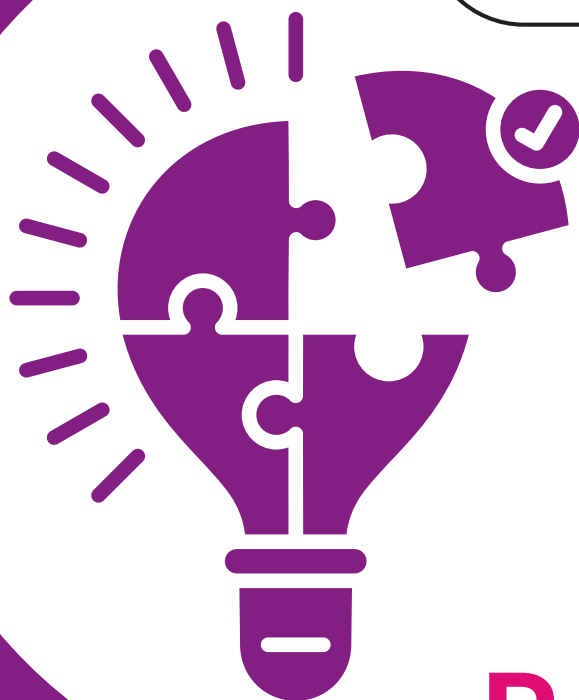




Aktivnosti za učenike u  
dobi od 16 do 19 godina



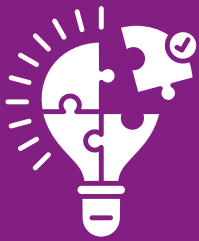
**RADNI LIST**

**FAZA 4:  
FORMIRANJE I  
PREDSTAVLJANJE  
JE SUDOVA**



Co-funded by  
the European Union





## Faza 4: Formiranje i predstavljanje sudova

### Promatrači:

Što smo primijetili? Koje su strategije sudionici slijedili?  
Jesu li izrazili bilo kakve predrasude o nekoj osobi?  
Koja su prava i dužnosti izbjeglica i lokalnih stanovnika spomenuta?  
Koji su argumenti bili uvjerljivi, a koji manje?  
Je li postignuto razumijevanje ili su neki sudionici dominirali raspravom?  
Koji su koncepti zajedničkog igranja/življenja u timu/zajednici postali očiti?



### Sudionici Okruglog stola:

Kako sam se osjećao u svojoj ulozi?  
Kako sam doživio predstavljati stav koji ne dijelim u 'stvarnom životu', ako je primjenjivo?  
Jesam li uspio uvjeriti druge? Ako jesam, kako? Jesam li promijenio svoje mišljenje o nekom pitanju?  
Ako da, zašto? Jesam li zadovoljan procesom i ishodom?  
Ako nisam, što nedostaje ili me smeta? Da sam mogao ponoviti raspravu, kako bih predstavio svoje argumente?  
Kako bih se postavio prema pitanjima o kojima se raspravljalo?



Co-funded by  
the European Union

15





## Faza 4: Formiranje i predstavljanje sudova

### Refleksivna praksa



Zapišite tri najvažnija prava koja kao dijete u bilo kojoj zemlji ne biste željeli odreći se ni pod kojim okolnostima.



Pronađite sliku predmeta/simbola koji predstavljaju ta prava.



Co-funded by  
the European Union

16

