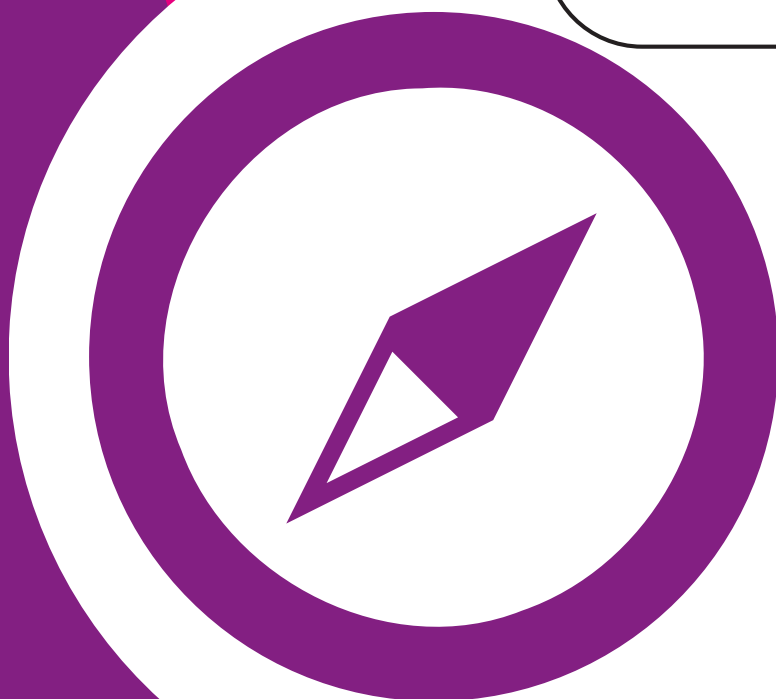




**Aktivnosti za učenike u  
dobi od 16 do 19 godina**



**RADNI LIST**

**FAZA 1:  
ISTRAŽIVANJE  
SAMOSVIJESTI**



Co-funded by  
the European Union





## Faza 1: Istraživanje samosvijesti

### Što je važno i vrijedno u mom životu?



**Odgovorite na pitanja u nastavku:**

1

Postoji li osoba koja me posebno impresionirala (možda čak „junakinja” ili „junak”) iz knjiga, filmova ili serija (ili stvarnog života!) koja mi je posebno važna? Zašto mi se sviđa (ili čak: zašto je cijenim ili joj se divim)?

2

Postoji li nešto kod drugih ljudi što me posebno iritira?  
Što me točno smeta u tome?

3

Zamislite da imate škrinju s blagom u kojoj možete pohraniti ljude, mjesta, predmete, osjećaje, mirise ili čak iskustva koja ste imali s obitelji, prijateljima, u svom susjedstvu ili gradu, a koja su vam najvažnija. Što biste čuvali u toj škrinji? Napravite popis od 10 stvari koje biste željeli sačuvati.



Co-funded by  
the European Union

2





## Faza 1: Istraživanje samosvijesti

**Nakon što pogledaju video, postavite svojim učenicima sljedeća pitanja**

**Koje nade i snove  
Mary/Kate ima za  
svoju budućnost?**

**Po čemu su te nade i  
snovi slični ili različiti od  
tvojih?**

**Poznajete Marijinu  
i/ili Kateinu priču o migraciji te  
njihove snove za budućnost. Ali  
znate li priču o migraciji svoje  
obitelji? Koja je to priča?**



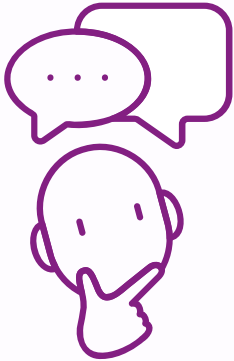
Co-funded by  
the European Union

3





## Faza 1: Istraživanje samosvijesti



### Refleksija

Pronađite sliku/sliku koja predstavlja ili simbolizira nešto ili nekoga što vam je posebno dragocjeno i što ne želite izgubiti. Dodajte kratku objašnjavajuću rečenicu uz sliku.



Pronađite sliku/sliku koja predstavlja ili simbolizira jedan od vaših snova za budućnost. Dodajte kratku objašnjavajuću rečenicu uz sliku.



Zabilježite odabrano pitanje o temi izbjeglištva/migracije vezano uz snove o budućnosti koje vas posebno zanima i na koje biste željeli dobiti odgovore.



Co-funded by  
the European Union

4

