

# Norberaren aurreiritziak ezagutu, hausnarketaren bidez



Co-funded by  
the European Union

7



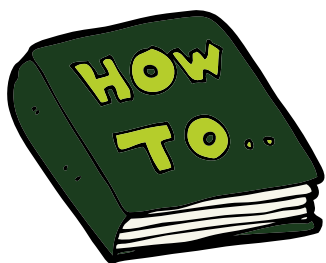
# Norberaren aurreiritziak ezagutu, hausnarketaren bidez

Aldaketa klimatikoari eta migrazioari buruzko irakaskuntzan murgildu aurretik, ezinbestekoa da irakasleek eta hezitzaileek hausnarketa eta kontzientzia hartzea. Lehen urrats horrek informazio zehatza eta neutrala ematen dutela bermatzen du, eta ikasleentzako ikaskuntza-ingurune orekatua sortzen du.

## 1- Hausnarketa pertsonala

Hausnartu zure sinesmen pertsonalez, suposizioez eta klima-aldaketari eta migrazioari buruzko ezagutzez. Horretarako, galdera hauek egin behar dizkiozu zeure buruari:

- Zer uste dut dakidala klima-aldaketari buruz?
- Ba al dut alde aurretik pentsatutako ideiarik migratzaile edo desplazatuei buruz (adibidez, estereotipoak?)
- Nola baldintzatzen du nire esperientzia pertsonalak gai horiei buruz dudan iritzia?



## Ekintza-aholkua

Idatzi zure hausnarketa eta aztertu nola garatu diren zure ikuspegiak denboran zehar. Aztertu aldaketa klimatiko eta migrazioaren zerikusia duten gaiei buruz zer pentsatzen duzun.

# Norberaren aurreiritziak ezagutu, hausnarketaren bidez

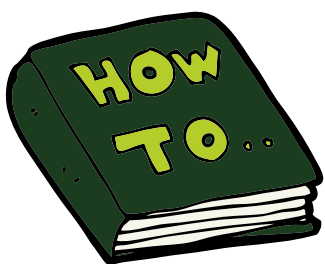
## 2- Aurreiritzi potentzialak identifikatu eta zure ezagutza zabaldu.

Denok ditugu aurreiritziak, kontzienteak edo inkontzienteak, eta garrantzitsua da horiek aitortzea. Aurreiritzi horiek eragina izan dezakete irakasleek eta hezitzaileek materiala nola aurkezten duten, zer azpimarratzen duten eta gaia nola lantzen duten ikasleekin.

- Ohiko aurreiritziak izan daitezke:
  - Gehiegizko orokortzea migratzaileei buruz
  - Migrazioa fenomeno negatibo gisa bakarrik ikustea, fenomeno konplexu bat bezala hartu beharrean.
  - Klima-aldaketaren ondorio globalei buruzko ezagutza mugatua izatea eta migrazioari nola lotuta dagoen ez jakitea.

Ezagutu itzazu gertaerak eta zifrak, eta egin aurre eduki dezakezun ezagutza zaharkitu edo faltsu orori. Horrek barne hartzen du klima-aldaketaren mundu mailako irismena eta migrazioaren motor konplexuak ulertzea, hala nola:

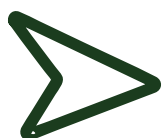
- Klima-aldaketari buruzko adostasun zientifikoa, haren giza arrazoiak eta ingurumen-ondorioak barne.
- Klima-aldaketak desplazamendua nola eragiten duen (adib., muturreko fenomeno meteorologikoak, itsas mailaren igoera, desertifikazioa).
- Migrazio-ereduak osatzen dituzten faktore sozial, politiko eta ekonomikoak.



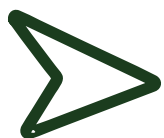
## Ekintza-aholkua:

Gida honekin eta curriculumarekin batera, baliabide baliotsu ugari daude txertatuta, hala nola bideoak, ipuinak eta kasu-azterketak. Material horiek funtsezko ezagutza eta informazioa ematen dute klima-aldaketaren eta gizakiak behartutako migrazioaren inguruan. Hezitzaileak baliabide horiek aztertzea animatzen ditugu, ulermenean sakontzeko eta ikasleei gai horien giza eta ingurumen-dimentsioak ulertzen laguntzeko.

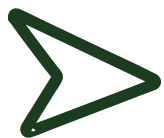
Erabil ditzakezun baliabideen adibideak:



**Dokumentalak ikusi:** Pertsona eta komunitateen bizitza errealeko istorioak ikusarazten dituzten film laburrak edo dokumentalak aztertzea, klima-aldaketaren erronkei, desplazamenduei, aurreiritzien arriskuei eta informazio ezari aurre egiteko. (Ikus 3. etapa – 5. orrialdea: Chimamanda Ngozi Adichie: Istorio bakar baten arriskua)



**Historia pertsonalak:** Lekuz aldatutako pertsonen lehen eskuko kontakizunak, migrazio-estatistikaren atzean dauden giza esperientziak nabarmentzen dituztenak. (Ikus 2. etapa – 3. eranskina, 12. orrialdea: Klima, kultura eta komunitatea orekatzea: Fijiren lekualdatzea)



**Tresna interaktiboak:** Infografiak, simulazioak eta mapaketa-tresnak, klima-aldaketak migrazio-eredu globaletan dituen ondorioak argitzeko. (Ikus 1. etapa – 11. eranskina – Barne-desplazamenduei buruzko txosten orokorra)

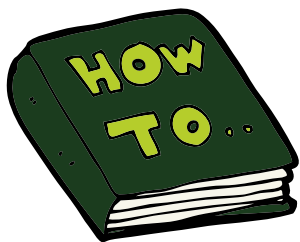
Ikuspegi hori eraginkorra da denboran, eta irakasleei eta hezitzaileei beren usteei buruz hausnartzen lagun diezaieke, oinarriko ezagutzak eraikitzen duten bitartean.

# Norberaren aurreiritziak ezagutu, hausnarketaren bidez

## 3 -Ikuspuntu desberdinak bilatu

Hezitzaileek ikuspegi desberdinak izan beharko lituzkete klima-aldaketari eta migrazioari buruz. Horrek esan nahi du aldaketa klimatikoaren eta migrazioaren eraginekin zuzeneko esperientzia duten pertsonekin parte hartu behar dela, hala nola:

- Etorkinak, errefuxiatuak edo klima-aldaketak eragindako komunitateak.
- Arlo horietan lan egiten duten zientzialariak, ekologistak eta gizarte-ekintzaileak.



## Ekintza-aholkua

Ulermena aberasteko eta ikuspegi desberdinak ikasgelara ekartzeko, hezitzaileek klima-aldaketan eta/edo migrazioan diharduten erakundeekin konekta daitezke, edo proiektukidearengana jo dezakete, orientabide gisa.

- Erakundeak bilatu: Fridays for Future (aktibismo klimatikoan zentratua) edo Global Refugees Youth Networks bezalako erakundeek, sarritan, herrialde ezberdinetan erakundeak dituzte. Irakasleak eta hezitzaileak haiekin kontaktuan jarri daitezke.
- Parte hartu zure herrialdeko Change Environment proiektuko bazkidearekin: Proiektuko bazkideak irakasleei eta hezitzaileei lagun diezaieke eta aktibistekin, ekologistekin edo errefuxiatuen defendatzaileekin konekta ditzake, beren esperientziak eta ezagutzak zuzenean partekatu ahal izateko.