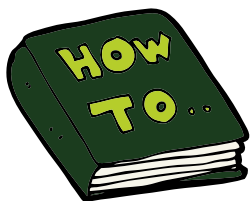


# Nola aurkeztu CHANGE Environment proiektua zure eskola- administrazioari



# Nola aurkeztu CHANGE Environment proiektua zure eskola-administrazioari



Eskolako zuzendaritzaren babes osoa lortzea, askotan, erronka handia izan daiteke ekimen berri baterako. Administrazioaileek ulertu behar dute proiektua nola egokitzen den eskolaren helburuetara, batez ere baliabide, denbora edo curriculum-egokitzapenak behar baditu.

Haien babesa bermatzeko, funtsezkoa da erakustea proiektua bat datorrela ez bakarrik ikastetxearen misioarekin eta hezkuntza-helburuekin, baita nazioko edo eskualdeko hezkuntza-estandarrekin ere bai.

Adibidez, eskolaren egitasmoa hiritartasun globala sustatzea bada, proiektua helburu horiek lortzeko tresna gisa koka daiteke, eta, aldi berean, hezkuntza-estandarretan adierazitako funtsezko erreferenteak bete. Lerrokatze horrek laguntza gehigarria eman diezairoke proiektua onartzeari, proiektua egokia dela eta hezkuntza-lehentasan zabalagoak betetzen dituela erakutsiz.

Proiektuaren logistikan soilik zentratu baino gehiago, ikasleen etorkizunerako dituen onurak azpimarratu. Antzeko proiektuek ikasleen konpromezu handiagoa eta pentsamendu kritikoko jardueretan parte-hartze handiagoa ekarri duten beste ikastetxe batzuetako adibideak parteka zenitzake. Adibidez, azaldu nola proiektu hau integratzeak eztabaida sakonagoak sor ditzakeen ikasgelan, ikasleek jakin-min eta parte-hartze aktiboagoa izan dezaten beren ikaskuntzan.

Azpimarratzekoa da, halaber, ikasleek gaitasunA garatzen dutela arazo konplexuak aztertzeko, eta trebetasun horiek funtsezkoak direla ez bakarrik akademikoki, baita etorkizunean ere.

Ikasleen ikaskuntza eta konpromisoa sustatzeaz gain, eskolari bere hezkuntza-helburu zabalenak betetzen laguntzen dio. Adibide edo datu zehatzak eman daitezke erakusteko diziplina arteko eta mundu errealeko ikasketa mota honetan aritzen diren ikasleek arazoak konpontzeko trebetasun sendoagoak garatzen dituztela, modu eraginkorragoan kolaboratzen dutela eta eskolan interes handiagoa erakusten dutela. Proiektua horrela kokatuz, kasu sinesgarri bat sortzen da zuzendaritzak babes osoa eman diezaien.

Azpimarratzekoa da, halaber, ikasleek gaitasunA garatzen dutela arazo konplexuak aztertzeko, eta trebetasun horiek funtsezkoak direla ez bakarrik akademikoki, baita etorkizunean ere.

Ikasleen ikaskuntza eta konpromisoa sustatzeaz gain, eskolari bere hezkuntza-helburu zabalenak betetzen laguntzen dio. Adibide edo datu zehatzak eman daitezke erakusteko diziplina arteko eta mundu errealeko ikasketa mota honetan aritzen diren ikasleek arazoak konpontzeko trebetasun sendoagoak garatzen dituztela, modu eraginkorragoan kolaboratzen dutela eta eskolan interes handiagoa erakusten dutela. Proiektua horrela kokatuz, kasu sinesgarri bat sortzen da zuzendaritzak babes osoa eman diezaien

# Nola aurkeztu CHANGE Environment proiektua zure eskola-administrazioari

Oso garrantzitsua da jakitea noiz eztabaidatzen duen zure eskolak proiektuen inguruko lankidetzak edo ikasleen jarduerak proposatzeko dituen. Eman proiektua aurkezteko bilera data horren arabera, kontuan hartuta eskola batzuek urtebete lehenago hasten dituztela jardueren planifikazioak ikasturtea hasi baino lehen.



# Nola aurkeztu CHANGE Environment proiektua zure eskola-administrazioari

## Prestaketa:

- **Curriculumua ulertzea:** Aurkeztu aurretik, curriculumaren ulermen osoa izan behar duzu, helburuak, etapak eta espero diren emaitzak barne.
- **Datuak biltzea:** Proiektua arrakastaz gauzatu den beste ikastetxe edo eskualde batzuetako datu eta adibide garrantzitsuak bildu. Ikasleen konpromezuan eta ikaskuntzaren emaitzetan edozein eragin positibo nabarmendu.



## Aurkezpen-estrategia:

- **Eskolako helburuekin lerrokatzea:** Frame the project in a way that aligns with your school's broader educational goals, such as promoting sustainability, critical thinking, or social responsibility.
- **Hezkuntza-onurak nabarmentzea:** emphasize how the project supports key competencies identified by educational frameworks, such as critical thinking, empathy, and active citizenship.
- **Proiektuaren malgutasuna azaldu:** Azaldu nola txerta daitekeen curriculumua ikasgai ezberdinetan eta nola egokitu eskolako ordutegi eta baliabideetara.

# Nola aurkeztu CHANGE Environment proiektua zure eskola-administrazioari

## Argumentazioa:

- **Epe luzerako eragina:** Argudiatu proiektuak ez dituela soilik ikasleak gai globalak presionatzeko hezten, baizik eta etorkizuneko bizitza akademiko eta profesionalerako baliotsuak diren trebetasunak ematen dizkiela.
- **Komunitate-konpromisoa:** Nabarmendu nola sendotu dezakeen proiektuak eskolaren eta tokiko komunitatearen arteko lotura, ekitaldien, kanpainen eta tokiko erakundeekin egindako lankidetzaren bidez.



## Baliabideak:

- **Prestakuntza-bideoa:** Aurkezpenean, irakasleen prestakuntza-bideoa erakutsi ahal izango da, proiektuaren ikuspegi labur bat emateko, eskola-kudeaketa ondo egituratuta dagoela eta oinarri faktikoa duela bermatuz.
- **Baliabidea:** UNESCO – Garapen Iraunkorrerako Hezkuntzak argudioak ematen ditu proiektu horiek hezkuntza-helburu globalekin nola bat datozen azaltzeko.

# Proiektuan beste irakasle batzuk inplikatzeko metodoak:



# Proiektuan beste irakasle batzuk inplikatzeko metodoak:

Lankideak ekimen berri batean parte hartzea zaila izan daiteke, batez ere proiektua haien programazioan sartzea zaila ikusten badute.

Adibidez, proiektua aldaketa klimatikoan eta migrazioan zentratzen denez, ikusi daiteke nola sar daitekeen ikasgai ezberdinetan.

Zientzia-irakasleek migrazio klimatikoaren atzean dauden ingurumen-faktoreak azter ditzakete, Historiako irakasleek iraganeko migrazio-ereduak azter ditzakete, eta ingeles irakasleek antzeko dilema etikoei buruzko saiakerak edo eztabaidak egin ditzakete.

Proiektuak irakasleei gehiago hartzeko eskatu beharrean, bide berriak eskaintzen dizkie haien ikas-planak aberasteko. Ideiak biltzeko saio bat ere egin daiteke, non gai desberdinetako irakasleek ekarpenak egiteko moduari buruzko ideiak partekatu ahal dituzten, eta, beraz, ahalegin partekatua izango litzateke, zeregin indibiduala baino gehiago.



# Proiektuan beste irakasle batzuk inplikatzeko metodoak:

## ELKARLANEKO PLANGINTZA-SAIOAK:

- **Proiektuari hasiera emateko bilera:** Bilera bat antolatu interesa duten irakasleekin, proiektua aurkezteko eta eztabaidatu nola integratu daitekeen gai ezberdinetan. Saio hau irakasle bakoitzaren interesetan oinarritutako rolak eta erantzukizunak esleitzeko erabili.
- **Etengabeko komunikazioa:** jarraipen-bilerak programatu, aurrerapenei buruz eztabaidatzeko, feedbacka partekatuzeko eta ezarpen-planean beharrezko egokitzapenak egiteko.

## ONURAK KOMUNIKATZEA:

- **Ikasgai ezberdinetan duen erabilera nabarmendu:** proiektuak gaien arteko lankidetzaz nola sustatzen duen azpimarratu, ikaslearen eta irakaslearen konpromisoa indartzeko. Adibidez, zientzietako irakasleek ingurugiroari buruzko alderdiak azter ditzakete, eta gizarte ikasketetako irakasleek, berriz, migrazioaren gizarte-inpaktuak.
- **Garapen profesionala:** Proiektua aukera gisa aurkeztu, irakasleek azaleratzen ari diren gai globalei buruzko ezagutza baliotsuak izan ditzaten. Iraunkortasuna, giza eskubideak eta gizarte-erantzukizuna bezalako gaietan duten esperientzia indartu, gai horiek gero eta funtsezkoagoak baitira hezkuntza modernoan eta haien etorkizun profesionalerako ere bai.



# Proiektuan beste irakasle batzuk inplikatzeko metodoak:

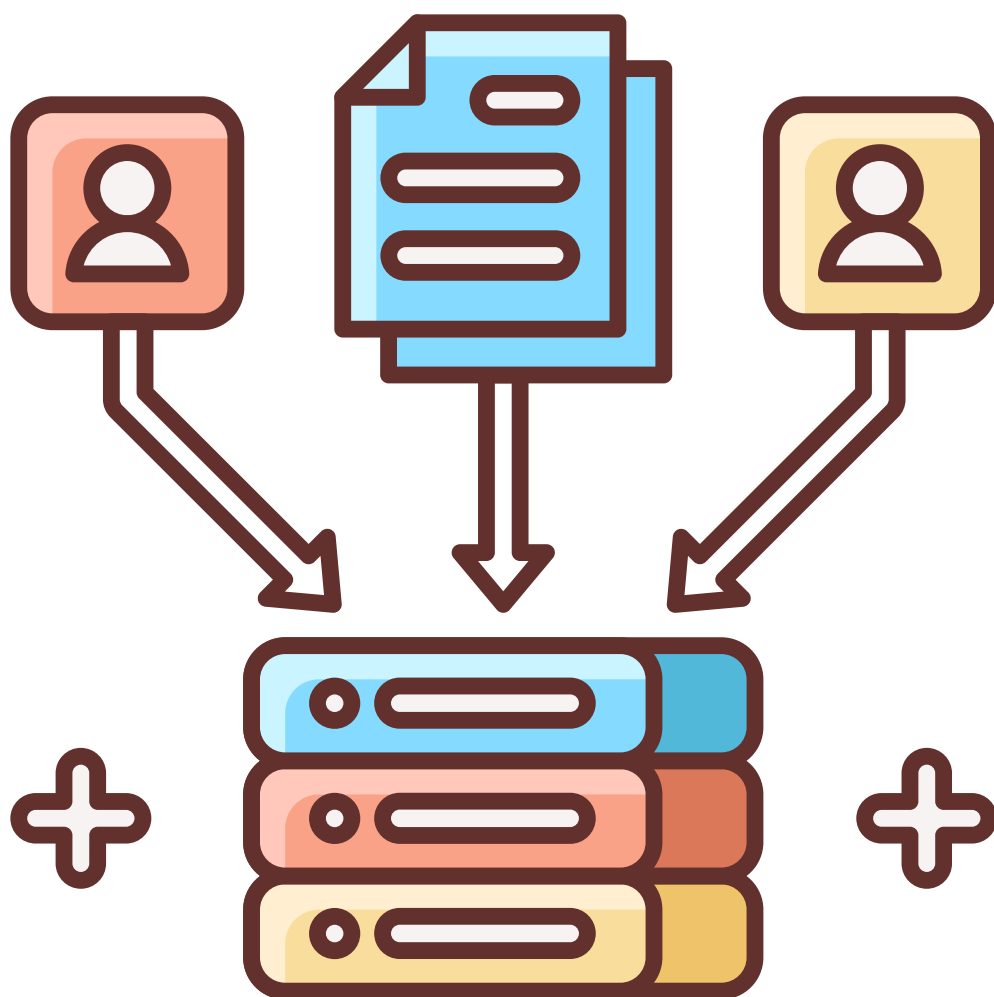
## LANKIDETZA-JARDUEREN ADIBIDEAK:

- **Baterako irakaspenak:** diziplina arteko irakaskuntzak planifikatzea, ikasleek zientzia, gizarte-ikasketak eta literaturaren arteko loturak aztertzeke. Adibidez, klima-aldaketaren inpaktuei buruzko saio baten ondoren, literatura-saio bat egin liteke migrazio-narratioak aztertzeke.
- **Talde-proiektuak:** ikasleak bultzatzea hainbat gairen ekarpenak behar dituzten talde-proiektuetan lan egin dezaten, hala nola klimak eragindako migrazioari buruzko bideo bat edo kanpainak sortzea.

## CURRICULUMA IRAKASLEEN ARTEAN BANATZEA:

- **Etapak banatzea:** Curriculumaren lau etapak irakasleen artean banatzea, haien trebetasunaren arabera. Esate baterako, zientzietako irakasleek 1. etapako buru izan daitezke, eta Gizarte Ikasketetako edo Hizkuntza Arteetako irakasleek, berriz, 2. etapako buruak.
- **Saioak batera egitea:** Saio horretan, bi irakaslek parte hartuko dute, ikasleak proiektuaren etapa zehatz baten bidez orientatzeko. Ondoren, irakasleak bildu daitezke ondo funtzionatu duena ebaluatzeko eta hobetu beharreko arloak identifikatzeko, hobekuntza ahalbidetuz ikuspegia eskala zabalago batera zabaltzeko aurretik.

# Nola integratu CHANGE Environment curriculumua gai espezifikoetan



# Nola integratu CHANGE Environment curriculumma gai espezifikoetan



## Metodologia bat garatzea:

- **Gaiak identifikatu:** Hasteko, klima-aldaketaren eta migrazioaren gai nagusiak identifikatu behar dira. Adibidez, geografiak inpaktu fisikoetan jar dezake arreta, eta filosofiak, berriz, ingurumen-justiziarekin lotutako arazo etikoak azter ditzake.
- **Lerrokatu Curriculumaren helburuekin:** Marraztu gai horiek zure curriculum-helburuetan, proiektuak zure irakaskuntza osatu eta indartu dezan, zama gehigarri bat gehitu beharrea..

## Adibideak:

- **Filosofia:** Aztertu klima-aldaketaren etika honako galdera hauek eztabaidatuz: "Herrialde garatuek erantzukizun handiagoa al dute klima-aldaketari aurre egiteko, emisio handiagoak dituztelako?" Erabili ikerketa monografikoak ikuspegi etiko desberdinak ilustratzeko.
- **Ingelesa:** Literatura-irakurgaiak edo migrazio-kontakizunak ardatz dituzten artikuluak esleitzea. Idazketa sortzaileko ariketen jarraipena. Ikasleek errefuxiatu klimatiko gisa irudikatzen dute bitzta.



## Baliabidea:

<https://teach-climate.net/teacherguides/>