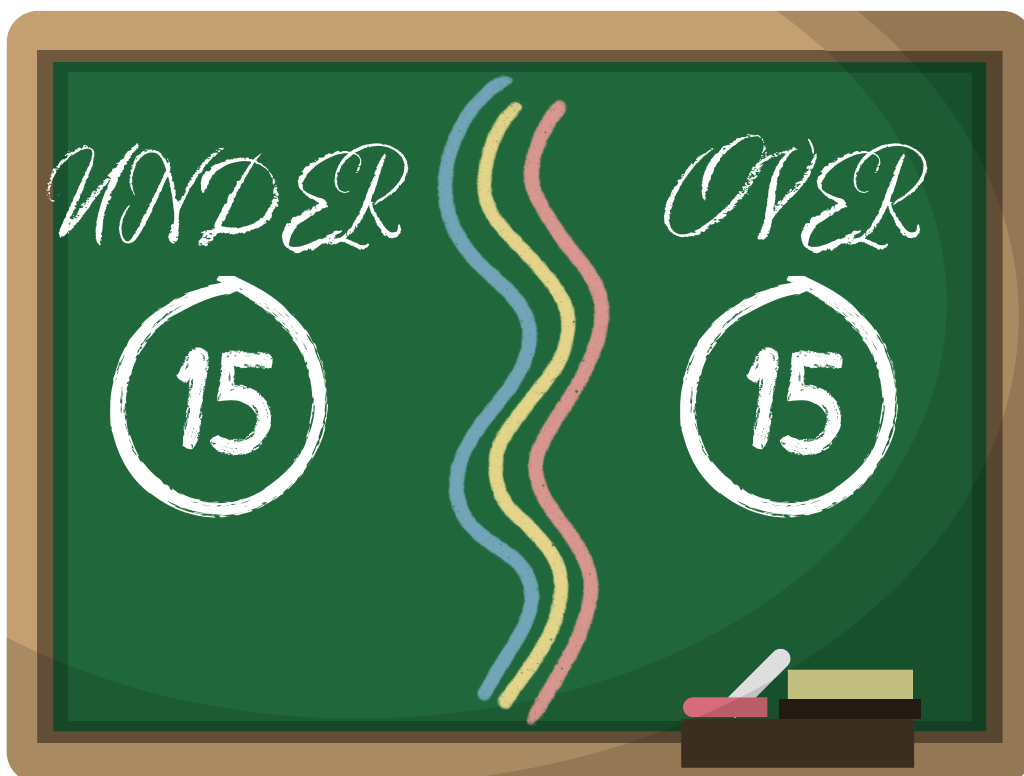


**Nola egokitu CHANGE
Environment
materialak adin talde
desberdinentzat,
ikasleen konpromezu
hobea lortzeko**



Nola egokitu CHANGE Environment materialak adin talde desberdinentzat, ikasleen konpromezu hobea lortzeko

12-14 URTE BAINA GUTXIAGO:

- **Edukia sinplifikatu:** Kontzeptu konplexuak hizkuntza sinpleagoan bereiztu eta laguntza bisualak (infografia eta bideoak) erabili funtsezko ideiak azaltzeko.
- **Jarduera interaktiboak:** ikasle gazteagoei esku hartzeko jarduerak egitea, hala nola klima-aldaketa irudikatzen duten kartelak sortzea, migrazio-ereduak bultzatuz.

15 URTE EDO GEHIAGO:

- **Azterketa sakonagoa:** ikasle helduagoentzat, eduki sofistikatuagoak sartzea, hala nola klima-aldaketaren eta migrazioaren ondorio politiko eta ekonomikoak. Eztatanda eta saioen bidez pentsamendu kritikoa sustatzea.
- **Kasu azterketak:** Kasu zehatzak erabiltzea, ikasle zaharrek klimak eragindako migrazioaren ñabardurak aztertu ahal izateko, politiken erantzunak eta giza eskubideen inplikazioak ere bai.

Adinari dagozkion jardueren adibideak:

14 URTETIK BEHERAKOENTZAT

NBERen konferentzia simulatu bat sortzea. Bertan, ikasleek hainbat herrialde ordezkatzan dituzte, ekintza klimatikoari buruz eztabaidatzen. NBERen eredia erabil zenezake hemen <https://interclimate.org/resources/cop-climate-conference/> (ingelesez)



Co-funded by
the European Union

15 URTE ETA GEHIAGOKOENTZAT

Esleitu ikerketa-proiektuak, ikasleek ingurumen-aldaketekin lotutako migrazio-krisi espezifikoak aztertu eta konponbide politikoak proposatzeko.

Inplikaziorako egokitzapenak:

- **Tresna interaktiboak:** Erabili Mentimeter.com bezalako tresnak ikasleen arreta mantentzeko. Tresna hori erabil dezakezu, eta galdera-dokumentuan (aurkezpen saioan) emandako galderak ere erabili..
- **Ikaskuntza berdinen artean:** Sartu ikaskideek irakasteko aukerak, non ikasle zaharragoek kontzeptuak gazteagoei azaltzen dizkieten, horrela beren ulermena indartuz eta edukiak eskuragarriago eginez. Proiektuaren jarduerak eskolan sustatuko dituen ikasle-ambasador talde txiki bat sortzea kontuan hartu dezakezu, eta eskolako curriculum-saioan parte hartzea, berdinen arteko hezkuntza bultzatuz.



Proiektuaren bazkideekin, hala nola tokiko GKEekin edo adituekin, aldian-aldian harremanetan egon, beharrezko baliabideak eta laguntza izateko.

Haien espezializazioak erronkei aurre egiten eta curriculumari balio erantsi bat ematen dioten errealitateko ikuspegiak eskaintzen lagun dezake.