



# **Guida completa per insegnanti per l'implementazione del progetto "Change Environment"**



**Co-funded by  
the European Union**



# Introduzione alla guida

Questa guida è progettata per supportare gli/le insegnanti nell'implementazione del curriculum del progetto "Change Environment", che si concentra sulla complessa interazione tra cambiamento climatico e migrazione. Include spiegazioni di ogni fase del curriculum, suggerimenti pratici e risorse esterne per approfondire la comprensione degli argomenti da parte degli/le insegnanti.

Questa guida ti aiuterà a comprendere sia i contenuti che i metodi per erogare il programma didattico del progetto. Troverai anche consigli per risolvere potenziali difficoltà, come ottenere supporto amministrativo o coinvolgere gli studenti e le studentesse, e strategie e consigli su come coordinarti con la dirigenza scolastica, colleghi/e e studenti/esse.

# Introduzione al progetto Change Environment

Il progetto Change Environment mira a coinvolgere e istruire giovani studenti e studentesse, di età compresa tra 14 e 18 anni, sul tema urgente del cambiamento climatico, concentrandosi in particolare sul modo in cui colpisce in modo sproporzionato le popolazioni vulnerabili. Utilizzando strategie e strumenti didattici innovativi, il progetto mira ad approfondire la comprensione da parte degli studenti e delle studentesse di questa crisi globale e del suo impatto sull'umanità.

## Educare all'impatto climatico

1

Introdurre gli studenti e le studentesse al modo in cui il cambiamento climatico ha un impatto sproporzionato sulle popolazioni più vulnerabili, quelle con capacità di adattamento limitate a causa di fattori quali infrastrutture inadeguate, accesso limitato alle risorse, instabilità economica e rischio elevato di sfollamento e migrazione.

## Costruire conoscenza con informazioni basate sui fatti

2

Fornire agli studenti e alle studentesse informazioni chiare, esaustive e basate su prove concrete sulle emergenze climatiche e sui cambiamenti ambientali, favorendo una comprensione più approfondita delle sfide attuali.

## Equilibrio tra scienza e storie umane

3

Integrare i dati scientifici con storie e testimonianze di vita reale di comunità colpite dal cambiamento climatico, assicurando una percezione equilibrata che combini sia la conoscenza fattuale che l'esperienza umana con un occhio di riguardo

## Creare connessioni globali

4

Facilitare le interazioni tra studenti/esse e ricercatori/trici e studenti/esse rifugiati e persone migranti di altri paesi. Queste connessioni mirano a promuovere la comprensione reciproca e la riflessione sulla responsabilità globale condivisa di affrontare e mitigare gli effetti del cambiamento climatico.

## Azione ispiratrice per la sostenibilità

5

Incoraggiare gli studenti e le studentesse a promuovere in prima persona la sostenibilità, promuovendo cambiamenti comportamentali e di stile di vita che contribuiscano alla costruzione di società più inclusive e attente all'ambiente nella pratica quotidiana.



Il curriculum si concentra sul rendere il contenuto riconoscibile, enfatizzando le storie personali e le testimonianze fornite. Ciò non solo aiuta gli studenti e le studentesse a comprendere il lato umano del cambiamento climatico, ma favorisce anche l'empatia, rendendo il progetto più coinvolgente.

## Componenti chiave del progetto

1

### **Obiettivi educativi**

Fornire informazioni basate sui fatti, integrate da storie personali di popolazioni colpite dai cambiamenti ambientali.

2

### **Approccio pedagogico**

Un programma didattico in quattro fasi che bilancia la comprensione scientifica con lo sviluppo dell'intelligenza emotiva.

3

### **Apprendimento collaborativo**

Coinvolgere studenti/esse, insegnanti, dirigenti scolastici ed esperti/e esterni/e in un percorso di apprendimento collettivo.



Co-funded by  
the European Union

3



# Informazioni sulla metodologia Change Environment



# Informazioni sulla metodologia Change Environment

La metodologia CHANGE è un quadro educativo completo progettato per coinvolgere gli studenti e le studentesse nella comprensione e nell'affrontare urgenti tematiche globali quali la migrazione, il cambiamento climatico e i cambiamenti ambientali, nonché il loro impatto sulle comunità vulnerabili. Questo approccio è strutturato attorno a sei componenti principali, insieme ad elementi aggiuntivi che migliorano l'esperienza educativa complessiva:

## 1 CONOSCENZA E CONSAPEVOLEZZA

**Il curriculum pedagogico fornisce agli studenti e alle studentesse informazioni essenziali sul cambiamento climatico e sui suoi effetti sulle persone, in particolare su come può causare più spostamenti. Il curriculum fornisce risorse accessibili, tra cui video e casi di studio, consentendo loro di sviluppare una solida comprensione delle tematiche in questione.**

## 2 PENSIERO CRITICO

**Gli studenti e le studentesse sono incoraggiati/e a sviluppare il pensiero critico, la capacità di risolvere problemi, la pianificazione e l'implementazione delle attività, fattori essenziali per l'attuazione di azioni nelle loro scuole e comunità.**

**Questa esperienza pratica aiuta loro a tradurre le conoscenze in azioni, preparandoli/e a impegnarsi in iniziative significative che contribuiscono ad aumentare la consapevolezza e a cambiare comportamenti e percezioni.**

# Informazioni sulla metodologia Change Environment

## 3 IMPEGNO CON LE ALTRE PERSONE

Il curriculum promuove l'importanza della collaborazione e del dialogo. studenti e studentesse sono incoraggiati/e a entrare in contatto con i loro pari, educatori e membri della comunità, facilitando le discussioni sui cambiamenti climatici e i loro impatti.

Questo approccio collaborativo promuove un senso di comunità e di responsabilità individuale e condivisa, Motivando a lavorare insieme per affrontare le sfide poste dal cambiamento climatico.

## 4 AUTOEDUCAZIONE

Il curriculum promuove l'autoapprendimento fornendo a studenti/esse e insegnanti varie risorse multimediali. Questo aspetto di autoeducazione assicura che tutti e tutte possano impegnarsi con argomenti sui cambiamenti climatici al proprio ritmo, promuovendo un senso di proprietà e responsabilità per la propria istruzione.

## 6 CITTADINANZA ATTIVA

Grazie all'implementazione di progetti e al coinvolgimento delle comunità locali, gli studenti e le studentesse non solo sono motivati/e ad agire, ma sono anche in grado di ispirare I/LE LORO PARI, genitori e membri della comunità a impegnarsi.

Questo aspetto del curriculum promuove una cultura di cittadinanza attiva e di impegno.

## 5 INCONTRI PER L'EMPATIA

Le interazioni personali sono progettate per coltivare l'empatia e una comprensione più profonda del lato umano delle questioni climatiche.

Ascoltando le storie delle persone coinvolte, gli studenti e le studentesse possono connettersi emotivamente e sviluppare un senso di empatia e responsabilità. Gli scambi virtuali con i/le loro pari di altri paesi promuovono e arricchiscono la loro esperienza di apprendimento all'interno del progetto.