

# Come presentare il progetto **CHANGE** Environment alla tua amministrazione scolastica



# Come presentare il progetto CHANGE Environment alla dirigenza scolastica:



Ottenere il pieno sostegno della dirigenza scolastica per una nuova iniziativa può spesso rivelarsi una sfida.

Gli amministratori devono comprendere in che modo il progetto si inserisce negli obiettivi più ampi della scuola, in particolare se richiede risorse aggiuntive, tempo o modifiche al curriculum.

Per ottenere con successo il loro sostegno, è fondamentale dimostrare come il progetto sia in linea non solo con la missione e gli obiettivi educativi della scuola, ma anche con gli standard educativi nazionali o regionali.

Ad esempio, se la missione della scuola è quella di formare cittadini globali, puoi posizionare il progetto come uno strumento che promuove questi obiettivi e al contempo soddisfa i parametri chiave delineati negli standard educativi. Questo allineamento può fornire ulteriore supporto per l'approvazione del progetto, mostrandone la pertinenza e la conformità con le più ampie priorità educative.

Invece di concentrarti esclusivamente sulla logistica del progetto, sottolinea i suoi **benefici a lungo termine per gli studenti**.

Potresti condividere **esempi di altre scuole** in cui progetti simili hanno portato a un maggiore coinvolgimento degli studenti e a una maggiore partecipazione alle attività di pensiero critico (contatta il partner nazionale del progetto per ottenere maggiori informazioni ed esempi di best practice dalle scuole partecipanti). Ad esempio, spiega come l'integrazione di questo progetto potrebbe portare a discussioni più approfondite in classe, con studenti più curiosi e attivamente coinvolti nel loro apprendimento. Potresti anche evidenziare come gli studenti sviluppino una maggiore capacità di analizzare questioni complesse, competenze che sono cruciali non solo a livello accademico ma anche nelle loro future carriere.

Presentare il progetto come **una situazione vantaggiosa per tutti**: non solo migliora l'apprendimento e l'impegno degli studenti, ma aiuta anche la scuola a raggiungere i suoi obiettivi educativi più ampi.

Potresti fornire esempi concreti o dati che dimostrino che gli studenti che si impegnano in questo tipo di apprendimento interdisciplinare e pratico spesso sviluppano migliori capacità di risoluzione dei problemi, collaborano in modo più efficace e mostrano un maggiore interesse per la scuola (vedi (PDF) [Promuovere l'impegno degli studenti attraverso un progetto collaborativo nel mondo reale tra discipline e istituzioni](#) (researchgate.net)).

Posizionando il progetto in questo modo, si creano argomenti convincenti affinché la direzione offra il suo pieno supporto.

Contattare il partner nazionale del progetto per chiedere supporto se necessario

# Come presentare il progetto **CHANGE Environment** alla dirigenza scolastica:

// È molto importante scoprire quando la tua scuola discute di collaborazione su progetti o propone nuove attività per gli studenti. Pianifica il tuo incontro per presentare il progetto di conseguenza, tenendo presente che alcune scuole iniziano a pianificare le attività un anno prima dell'anno accademico. //



# Come presentare il progetto CHANGE Environment alla dirigenza scolastica:

## Preparazione:

- **Comprendere il curriculum:** prima di presentare, assicurati di avere una comprensione completa del curriculum, inclusi i suoi obiettivi, le fasi e i risultati attesi. Ciò deve essere discusso in anticipo con il partner nazionale del progetto, ove possibile.
- **Raccolta dati:** raccogliere dati ed esempi rilevanti da altre scuole o regioni in cui il progetto è stato implementato con successo (è possibile contattare il partner nazionale del progetto per avere un feedback sulle esperienze di altre scuole). Evidenziare eventuali impatti positivi sul coinvolgimento degli studenti e sui risultati di apprendimento.



## Strategia di presentazione:

- **Allineamento con gli obiettivi scolastici:** struttura il progetto in modo che sia in linea con gli obiettivi educativi più ampi della tua scuola, come la promozione della sostenibilità, del pensiero critico o della responsabilità sociale.
- **Evidenziare i vantaggi educativi:** sottolineare come il progetto supporti le competenze chiave identificate dai quadri educativi, come il pensiero critico, l'empatia e la cittadinanza attiva.
- **Dimostrare flessibilità:** spiegare come il curriculum può essere integrato nelle materie esistenti e adattato per adattarsi al programma e alle risorse della scuola.
- **Pianifica insieme alla direzione della tua scuola** come procedere

# Come presentare il progetto CHANGE Environment alla dirigenza scolastica:

## Argomentazione efficace:

- **Impatto a lungo termine:** sostenere che il progetto non solo istruisce gli studenti su urgenti questioni globali, ma fornisce loro anche competenze preziose per la loro futura vita accademica e professionale; l'emancipazione è garantita anche al di fuori dell'aula.
- **Coinvolgimento della comunità:** evidenziare come il progetto può rafforzare il legame della scuola con la comunità locale attraverso eventi, campagne e collaborazioni con organizzazioni locali.



## Risorse:

- **Video formativo:** durante la presentazione è possibile mostrare una videoguia sulla formazione degli insegnanti per fornire una panoramica concisa del progetto, rassicurando la dirigenza scolastica sulla sua natura ben strutturata e sulla sua base fattuale.
- **Risorsa:** UNESCO – L'educazione allo sviluppo sostenibile fornisce argomentazioni su come tali progetti siano in linea con gli obiettivi educativi globali.

# Metodi per coinvolgere altri insegnanti nel progetto



# Metodi per coinvolgere altri insegnanti nel progetto:

Convincere i colleghi a partecipare a una nuova iniziativa può essere complicato, soprattutto se ritengono che ciò aggiungerà ulteriore carico di lavoro a quelli già impegnativi.

La chiave è inquadrare il progetto come qualcosa che completa, piuttosto che competere con, il loro lavoro esistente. Ad esempio, se il progetto si concentra sul cambiamento climatico e sulla migrazione, puoi **dimostrare come può essere facilmente integrato in vari argomenti**.

Gli insegnanti di scienze potrebbero esplorare i fattori ambientali alla base delle migrazioni climatiche, gli insegnanti di storia potrebbero esaminare i modelli migratori del passato e gli insegnanti di inglese potrebbero assegnare saggi o dibattiti su dilemmi etici correlati.

Questo **approccio interdisciplinare trasforma il progetto in uno sforzo collaborativo**. Invece di chiedere agli insegnanti di assumersi più responsabilità, offri loro nuovi e coinvolgenti modi per arricchire i loro piani di lezione esistenti.

Si potrebbe anche **organizzare una sessione di brainstorming in cui gli insegnanti di diverse materie condividono idee** su come possono contribuire, rendendolo uno sforzo comune piuttosto che un compito individuale.



# Metodi per coinvolgere altri insegnanti nel progetto:

## SESSIONI DI PIANIFICAZIONE COLLABORATIVA:

- **Kick-Off Meeting:** organizza un incontro con gli insegnanti interessati per presentare il progetto e fare brainstorming su come integrarlo in diverse materie. Utilizza questa sessione per assegnare ruoli e responsabilità in base ai punti di forza e agli interessi di ciascun insegnante.
- **Collaborazione continua:** programmare riunioni di follow-up regolari per discutere dei progressi, condividere feedback e apportare le modifiche necessarie al piano di implementazione.

## COMUNICARE I VANTAGGI:

- **Evidenzia il potenziale interdisciplinare:** sottolinea come il progetto incoraggi la collaborazione tra materie, migliorando sia il coinvolgimento degli studenti che degli insegnanti. Ad esempio, gli insegnanti di scienze possono concentrarsi sugli aspetti ambientali, mentre gli insegnanti di studi sociali esplorano gli impatti sociali della migrazione.
- **Sviluppo professionale:** presentare il progetto come un'opportunità per gli insegnanti di acquisire preziose informazioni su questioni globali emergenti, migliorando le loro competenze in settori quali sostenibilità, diritti umani e responsabilità sociale, argomenti sempre più essenziali nell'istruzione moderna e che contribuiscono alla loro crescita professionale.

# Metodi per coinvolgere altri insegnanti nel progetto:

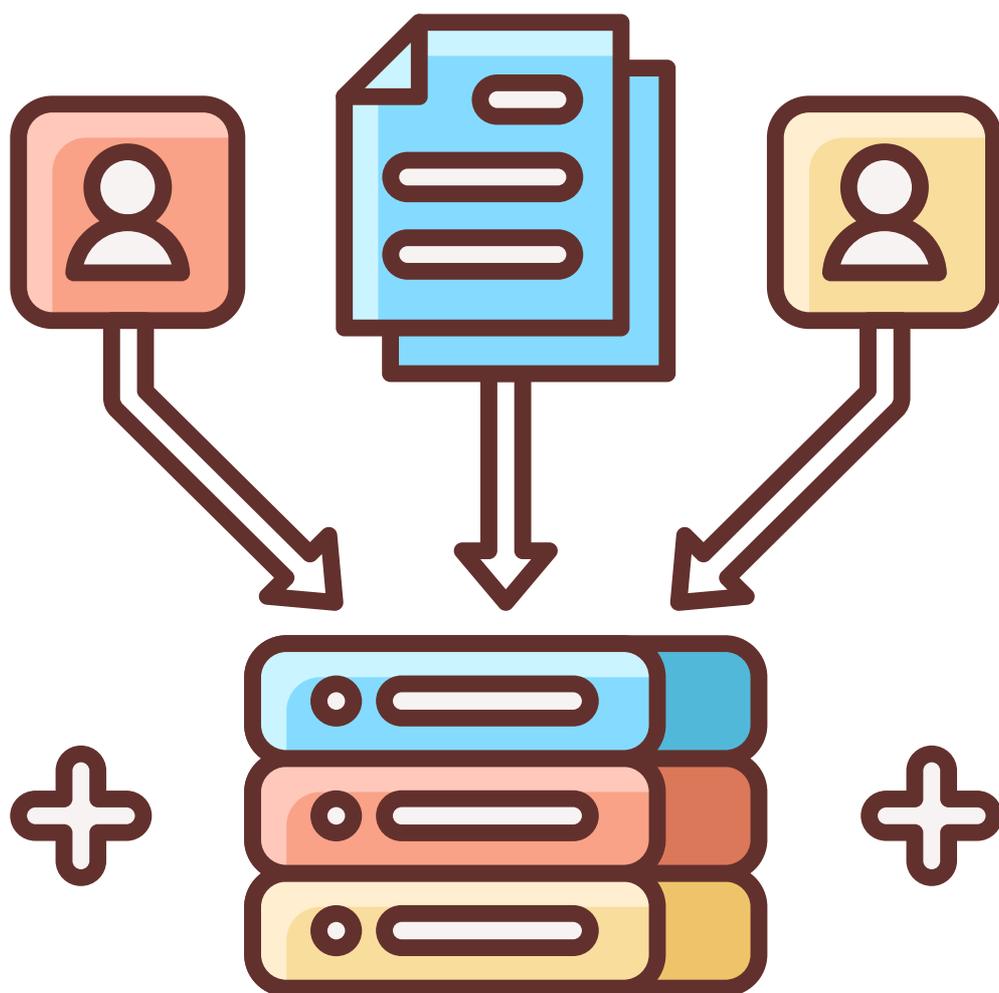
## ESEMPI DI ATTIVITÀ COLLABORATIVE:

- **Lezioni congiunte:** pianifica lezioni interdisciplinari in cui gli studenti possono esplorare le connessioni tra scienza, studi sociali e letteratura. Ad esempio, una lezione sugli impatti del cambiamento climatico potrebbe essere seguita da una sessione di letteratura che analizzi le narrazioni sulle migrazioni.
- **Progetti di gruppo:** incoraggiare gli studenti a lavorare su progetti di gruppo che richiedono contributi da diverse aree disciplinari, come la creazione di un video o di campagne sulle migrazioni indotte dal clima.

## DISTRIBUZIONE DEL CURRICULUM:

- **Assegnazione delle fasi:** suddividere le quattro fasi del curriculum tra gli insegnanti in base alla loro competenza. Ad esempio, gli insegnanti di scienze possono guidare la fase 1 (Introduzione al cambiamento climatico), mentre gli insegnanti di studi sociali o di arti linguistiche possono concentrarsi sulla fase 2 (Formazione e rappresentazione di giudizi).
- **Co-insegnamento:** si consideri l'implementazione di una sessione pilota di co-insegnamento in cui due insegnanti collaborano per guidare gli studenti attraverso una fase specifica del progetto. In seguito, gli insegnanti possono incontrarsi per valutare cosa ha funzionato bene e identificare aree di miglioramento, consentendo un perfezionamento prima di espandere l'approccio su una scala più ampia.

# Come integrare il curriculum CHANGE Environment in materie specifiche



# Come integrare il curriculum CHANGE Environment in materie specifiche:

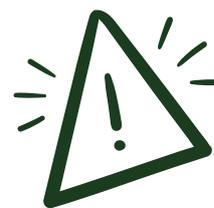


## Sviluppo di una metodologia:

- **Identifica i temi principali:** inizia identificando i temi principali del cambiamento climatico e della migrazione all'interno della tua area tematica. Ad esempio, Geografia potrebbe concentrarsi sugli impatti fisici, mentre Filosofia potrebbe esplorare questioni etiche relative alla giustizia ambientale.
- **Allineamento con gli obiettivi del curriculum:** Integra questi temi nei tuoi obiettivi del curriculum esistenti per garantire che il progetto completi e migliori il tuo insegnamento anziché aggiungere un ulteriore onere.

## Esempi di piani di lezione:

- **Filosofia:** esplora l'etica del cambiamento climatico discutendo domande come: "I paesi sviluppati hanno una maggiore responsabilità nell'affrontare il cambiamento climatico a causa delle loro maggiori emissioni?" Utilizza casi di studio per illustrare diverse prospettive etiche.
- **Italiano:** Assegna letture di letteratura o articoli che si concentrano su storie di migrazione. Segui con esercizi di scrittura creativa in cui gli studenti immaginano la vita da rifugiati climatici.



## Risorsa:

<https://teach-climate.net/teacherguides/>  
offre idee su come adattare  
l'argomento in base alla  
materia insegnata.