

**Come adattare i
materiali dell'ambiente
CHANGE alle diverse
fasce d'età per un
migliore coinvolgimento
degli studenti**



Come adattare i materiali di CHANGE Environment alle diverse fasce d'età per un migliore coinvolgimento degli studenti:

SOTTO I 12-14 ANNI:

- **Semplifica i contenuti:** scomponi i concetti complessi in un linguaggio più semplice e utilizza supporti visivi come infografiche e video per spiegare le idee chiave.
- **Attività interattive:** coinvolgere gli studenti più giovani con attività pratiche, come la creazione di poster che descrivono i modelli di migrazione indotti dai cambiamenti climatici.

OLTRE 15 ANNI E PIÙ:

- **Analisi più approfondita:** per gli studenti più grandi, introdurre contenuti più sofisticati, come le implicazioni politiche ed economiche del cambiamento climatico e della migrazione. Incoraggiare il pensiero critico attraverso dibattiti e saggi.
- **Casi di studio:** utilizzare casi di studio dettagliati che consentano agli studenti più grandi di esplorare le sfumature della migrazione indotta dal clima, comprese le risposte politiche e le implicazioni sui diritti umani.

Esempi di attività adatte all'età:

PER I MINORI DI 14 ANNI

Crea una conferenza ONU simulata in cui gli studenti rappresentano diversi paesi che discutono di azioni per il clima. Puoi usare il modello ONU qui: <https://interclimate.org/resources/cop-climate-conference/>

PER 15 ANNI E PIÙ

Assegnare progetti di ricerca in cui gli studenti analizzano specifiche crisi migratorie legate ai cambiamenti ambientali e propongono soluzioni politiche.

Regolazioni per l'impegno:

- **Strumenti interattivi:** usa strumenti come Mentimeter.com per mantenere gli studenti coinvolti. Puoi usare lo strumento e usare le domande fornite nel documento Quiz (nella sessione introduttiva).
- **Apprendimento tra pari:** incorporare opportunità di insegnamento tra pari in cui gli studenti più grandi spiegano concetti a quelli più giovani, rafforzando la propria comprensione e rendendo il contenuto accessibile. Potresti prendere in considerazione la formazione di un piccolo gruppo di studenti ambasciatori che promuoveranno le attività del progetto nella scuola e parteciperanno alla sessione curriculare a scuola, promuovendo un'istruzione tra pari.



Comunicare regolarmente con i partner del progetto, come ONG locali o esperti, per assicurarsi di disporre delle risorse e del supporto necessari.

La loro competenza può aiutare ad affrontare qualsiasi sfida e fornire spunti concreti che arricchiscono il curriculum.