



# Átfogó tanári útmutató a “Change Environment” projekt megvalósításához



Co-funded by  
the European Union



# Bevezetés az útmutatóhoz

Ez az útmutató a tanárokat hivatott támogatni a Change Environment projekt tantervének megvalósításában, amely az éghajlatváltozás és a migráció összetett kölcsönhatására összpontosít. Tartalmazza az egyes tantervi szakaszok magyarázatát, valamint gyakorlati tippeket és külső forrásokat is, amelyek elmélyítik a tanárok megértését a témáról.

Tanárként ez az útmutató segítséget nyújt Önnek a projekthez tartozó tanterv tartalmának és megvalósítási módszereinek megértésében. Emellett hasznos tippeket is talál a lehetséges kihívásokra, például az adminisztratív támogatás megszerzésére vagy a diákok bevonására vonatkozóan, valamint stratégiákat és tanácsokat kínál az iskolavezetéssel, a kollégákkal és a diákokkal való egyeztetéshez.

# Bevezetés a Change Environment projektbe

A projekt célja, hogy a 14-18 év közötti diákokat bevonja és ismertesse őket az éghajlatváltozás sürgető problémájáról, különös tekintettel arra, hogy az hogyan érinti aránytalanul súlyosan a kiszolgáltatott népcsoportokat. A projekt innovatív oktatási eszközök és stratégiák alkalmazásával igyekszik elmélyíteni a diákok megértését e globális válságról és annak emberi hatásairól.

## Az éghajlatváltozás hatásainak ismertetése

1

Bemutatni a tanulóknak azt, hogy az éghajlatváltozás aránytalanul nagy mértékben érinti a legkiszolgáltatottabb népcsoportokat, azokat, akiknek korlátozott az alkalmazkodóképessége olyan tényezők miatt, mint a nem megfelelő infrastruktúra, az erőforrásokhoz való korlátozott hozzáférés, a gazdasági instabilitás, valamint a lakóhelyváltoztatás és a migráció fokozott kockázata.

## Ismeretszerzés tényalapú információkkal

2

Világos, átfogó és tényeken alapuló információk biztosítása a tanulóknak az éghajlatváltozás okozta vészhelyzetekről és a környezeti változásokról, elősegítve a kihívások mélyebb megértését.

## A tudomány és az emberi történetek közötti egyensúly megteremtése

3

A tudományos adatok kiegészítése az éghajlatváltozás által érintett közösségek valós történeteivel és tanúvallomásaival, biztosítva ezzel a kiegyensúlyozott szemléletet, amely a tényszerű ismereteket és az emberi tapasztalatokat egyaránt szem előtt tartva ötvözi.

## Globális kapcsolatok létrehozása

4

A diákok és a kutatók, valamint a más országokból származó menekült és migráns tanulók közötti kapcsolatteremtés támogatása. E kapcsolatok célja, hogy elősegítsék a kölcsönös megértést és az éghajlatváltozás hatásainak kezelésével és enyhítésével kapcsolatos közös globális felelősségről való elmélkedést.

## A fenntarthatóságért való cselekvés ösztönzése

5

A diákok ösztönzése arra, hogy a mindennapi gyakorlatban a befogadóbb és környezettudatosabb társadalmak kialakításához hozzájáruló magatartás- és életmódbeli változások előmozdításával a fenntarthatóság szószólóivá váljanak.



Co-funded by  
the European Union

2





A tanterv a személyes történetek és tanúságtételek hangsúlyozásával a tartalom átélhetővé tételére összpontosít. Ez nemcsak abban segít, hogy a diákok találkozhassanak az éghajlatváltozás emberi oldalával, hanem az empátiát is erősíti, és ezáltal a még érdekesebbé teszi a projektet.

## A projekt fő elemei

1

### **Oktatási célok**

Tényalapú információk átadása, kiegészítve a környezeti változások által érintett lakosság személyes történeteivel.

2

### **Pedagógiai megközelítés**

Négylépcsős tanterv, amely egyensúlyt teremt a tudományos megértés és az érzelmi intelligencia fejlesztése között.

3

### **Együttműködő tanulás**

A diákok, a tanárok, az iskolavezetés és a külső szakértők bevonása a közös tanulásba.



Co-funded by  
the European Union

3



# A Change Environment módszertanáról



Co-funded by  
the European Union

4



# A Change Environment módszertanáról

A Change módszertan egy olyan átfogó oktatási keretrendszer, amelynek célja, hogy a diákokat bevonja a sürgető globális problémák, például a migráció, az éghajlatváltozás és a környezeti változások, valamint ezek sebezhető közösségekre gyakorolt hatásának megértésébe és kezelésébe.

Ez a megközelítés hat fő pillér, valamint más, további elemek köré épül, amelyek fokozzák az oktatási élményt:

## 1 ISMERETEK ÉS TUDATOSSÁG

Az önképzésre nagy hangsúlyt fektető tanterv alapvető információkkal látja el a diákokat az éghajlatváltozásról és annak az emberekre gyakorolt hatásairól, különösen arról, hogyan okozhat még gyakoribb lakóhelyváltoztatást. A tanterv könnyen elérhető forrásokat biztosít, többek között videókat és esettanulmányokat, amelyek lehetővé teszik a diákok számára, hogy a szóban forgó kérdéseket minél pontosabban megértsék. Ez az önképzésen alapuló megközelítés felkészíti a diákokat arra, hogy maguk irányítsák a tanulást, és elősegíti az éghajlattal kapcsolatos kihívások jobb megismerését.

## 2 KRITIKUS GONDOLKODÁS

A diákokat a kritikus gondolkodás, a problémamegoldás, valamint a tevékenységek megtervezésének és végrehajtásának fejlesztésére ösztönözzük, amelyek elengedhetetlenek ahhoz, hogy megfelelő megoldásokat hajtsanak végre közösségeikben.

Ez a gyakorlati tapasztalat segít a diákoknak abban, hogy tudásukat tettekre váltsák, és felkészíti őket arra, hogy olyan jelentőségteljes kezdeményezésekben vegyenek részt, amelyek hozzájárulnak a felvilágosításhoz, valamint a viselkedés és a felfogás megváltoztatásához.

# A Change Environment módszertanáról

## 3 EGYÜTTMŰKÖDÉS

A tanterv hangsúlyozza az együttműködés és a párbeszéd fontosságát. A diákokat arra ösztönzi, hogy kapcsolatot teremtsenek társaikkal, pedagógusokkal és a közösség tagjaival, lehetőséget teremtve az éghajlatváltozásról és annak hatásairól szóló vitáknak.

Ez az együttműködésen alapuló megközelítés elősegíti a közösség, az egyéni és a közös felelősség érzését, és arra ösztönzi a tanulókat, hogy együtt dolgozzanak az éghajlatváltozás jelentette kihívások kezelésében.

## 5 FELELŐS ÁLLAMPOLGÁRSÁG

A projektek megvalósításával és a helyi közösségekkel való kapcsolattartással a tanulók nemcsak a cselekvésre motiválódnak, hanem arra is, hogy társaikat, szüleiket és a közösség tagjait is bevonják. A tantervnek ez az aspektusa elősegíti az aktív polgári szerepvállalás és elkötelezettség kultúráját.

## 4 ÖNKÉPZÉS

A tanterv elősegíti az önálló tanulást azáltal, hogy a tanulók és a tanárok számára különböző multimédiás forrásokat biztosít. Ez az önképzési szempont biztosítja, hogy minden tanuló a saját tempójában foglalkozhasson az éghajlatváltozással kapcsolatos témákkal, elősegítve ezzel az oktatás iránti felelősségvállalás érzését.

## 6 TALÁLKOZÁSOK AZ EMPÁTIÁÉRT

A tanterv harmadik szakasza a más országokból és más háttérű diákokkal, valamint az éghajlatváltozás hatásait megtapasztalt fiatal menekültekkel való kapcsolódást foglalja magában. Ezen személyes interakciók célja az empátia és az éghajlatra vonatkozó kérdések emberi oldalának mélyebb megértése. Az érintettek történeteinek meghallgatásával a diákok érzelmileg kapcsolódhatnak ezekhez az emberekhez, és fejlődhet bennük az empátia és a felelősségérzet. A más országokból származó társaikkal folytatott virtuális csereprogramok elősegítik és gazdagítják a projekt keretében szerzett tanulási tapasztalataikat.



Co-funded by  
the European Union

6

