

Ismerje fel a saját előítéleteit az önreflexión keresztül



Co-funded by
the European Union

7



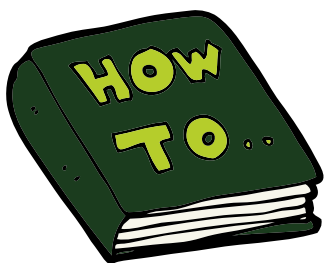
Ismerje fel a saját előítéleteit önreflexión keresztül

Mielőtt belevetné magát az éghajlatváltozásról és a migrációról szóló tanításba, a tanárok és pedagógusok számára elengedhetetlen az önreflexió és a tudatosság. Ez az első lépés segít abban, hogy pontos, elfogulatlan információkat adjanak át, és kiegyensúlyozott tanulási környezetet teremtsenek a diákoknak.

1- Önreflexió

Szánjon időt arra, hogy megvizsgálja az éghajlatváltozással és a migrációval kapcsolatos személyes meggyőződéseit, feltételezéseit és ismereteit. Ez magában foglalja, hogy olyan kérdéseket tegyen fel magának, mint például:

- Mit gondolok, mit tudok az éghajlatváltozásról?
- Vannak-e előítéletes elképzeléseim a migránsokról vagy a lakóhelyüket elhagyni kényszerült személyekről (pl. sztereotípiák, általánosítások)?
- Hogyan alakítják a személyes tapasztalataim vagy a hátterem az ezekkel a kérdésekkel kapcsolatos nézeteimet?



Tipp

Írja le gondolatait, és vizsgálja meg, hogyan alakult az idő múlásával a nézőpontja, és van-e olyan aspektusa az éghajlatváltozásnak vagy a migrációnak, amelyben bizonytalannak vagy elfogultnak érzi magát.

Ismerje fel a saját előítéleteit önreflexión keresztül

2- Azonosítsa a lehetséges előítéleteket és bővítse ismereteit

Mindenkinek vannak előítéletei, akár tudatosak, akár tudattalanok, és fontos, hogy ezeket fel is ismerjük. Ezek az előítéletek befolyásolhatják azt, hogy a tanárok és a pedagógusok hogyan adják elő a tananyagot, mit hangsúlyoznak, és hogyan lépnek kapcsolatba a diákokkal.

- A **gyakori előítéletek** közé tartozhatnak:
 - Túlságosan általánosítani a migránsokról vagy menekültekről.
 - A migrációra kizárólag negatív színben tekinteni, ahelyett, hogy összetett és sokrétű jelenségként kezelni.
 - Korlátozott ismeretekkel rendelkeznek az éghajlatváltozás globális hatásairól és arról, hogy ez hogyan kapcsolódik a migrációhoz.

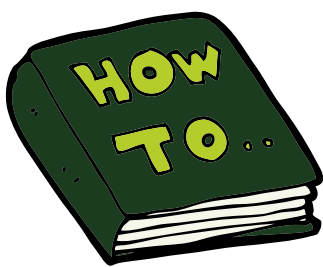
Ismerkedjen meg a tényekkel és számadatokkal, és kérdőjelezze meg az elavult vagy téves ismereteket. Ez magában foglalja az éghajlatváltozás globális kiterjedésének és a migráció összetett mozgatórugóinak megértését, mint például:

- Az éghajlatváltozással kapcsolatos tudományos konszenzus, beleértve annak emberi okait és környezeti következményeit.
- Az éghajlatváltozás hozzájárulása a lakóhelyváltoztatáshoz (pl. szélsőséges időjárási események, tengerszint-emelkedés, elsivatagosodás).
- A migrációs mintákat alakító társadalmi, politikai és gazdasági tényezők.



Co-funded by
the European Union

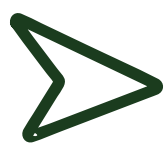




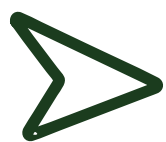
Tipp

Az útmutató és a tananyag mellett számos értékes forrás, például **videók, beszámolók és esettanulmányok** is található. Ezek az anyagok alapvető fontosságú betekintést és információt nyújtanak az éghajlatváltozás és az ember által kényszerített migráció egymással összefüggő témáiról. A pedagógusokat arra ösztönözzük, hogy fedezzék fel ezeket a forrásokat, hogy elmélyítsék a megértést, és segítsenek a diákoknak megérteni e kérdések emberi és környezeti dimenzióit.

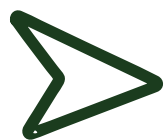
Példák a felhasználható forrásokra:



Nézzen dokumentumfilmeket: Fedezze fel azokat a rövidfilmeket vagy dokumentumfilmeket, amelyek olyan egyének és közösségek valós életből vett történeteit mutatják be, akik az éghajlatváltozás, a kitelepítés, valamint az előítéletek és az információhiány veszélyeivel szembesülnek. (Lásd a 3. szakasz - 5. oldal: [Chimamanda Ngozi Adichie: The danger of a single story](#)).



Személyes történetek: Első kézből származó beszámolók kitelepített személyektől, amelyek rávilágítanak a migrációs statisztikák mögött rejlő emberi tapasztalatokra. (Lásd 2. szakasz - 3. melléklet 12. oldal: [Balancing climate, culture, and community: Fiji's relocation](#), a cikk fordításához tartozó segédletet lásd. ... oldal)



Interaktív eszközök: Infografikák, szimulációk és térképes ábrák, amelyek szemléltetik az éghajlatváltozás globális migrációs mintákra gyakorolt hatásait. (Lásd 1. szakasz - 1. melléklet 11. oldal - [Global Report on Internal Displacement](#), a cikk fordításához tartozó segédletet lásd. ... oldal)

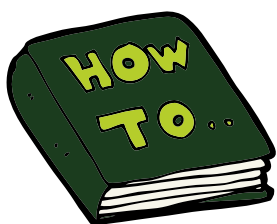
Ez a megközelítés időtakarékos, és segíthet a tanároknak és a pedagógusoknak elgondolkodni a feltevéseiken, miközben alapozó ismeretekre tehetnek szert.

Ismerje fel a saját előítéleteit önreflexión keresztül

3 -Keresse a különböző nézőpontokat

A pedagógusoknak nyitniuk kell a különböző nézőpontok felé mind az éghajlatváltozással, mind a migrációval kapcsolatban. Ez magában foglalhatja az éghajlatváltozás és a migráció hatásait közvetlenül megtapasztaló emberekkel való kapcsolatfelvételt, mint pl:

- **Bevándorlók, menekültek vagy az éghajlatváltozás által érintett közösségek.**
- Az e területeken dolgozó **tudósok, környezetvédők és társadalmi aktivisták.**



Tipp

A megértés elősegítése és a különböző nézőpontok tanórákba való bevonása érdekében a pedagógusok kapcsolatba léphetnek az éghajlatváltozás és/vagy a migráció területén tevékenykedő szervezetekkel, vagy útmutatásért fordulhatnak a projektpartnerhez:

- Keressen helyi vagy országos szervezeteket: Az olyan szervezeteknek, mint a Fridays for Future (az éghajlatvédelmi aktivizmusra összpontosít) vagy Global Refugees ifjúsági hálózatnak gyakran vannak regionális fiókszervezetei, amelyekkel a tanárok és a pedagógusok felvehetik a kapcsolatot.
- Vegye fel a kapcsolatot a Change Environment projektpartnerrel az országában: A projektpartner támogathatja a tanárokat és a pedagógusokat, és összekapcsolhatja őket aktivistákkal, környezetvédőkkel vagy menekültügyi szószólókkal, akik közvetlenül megoszthatják tapasztalataikat és tudásukat.