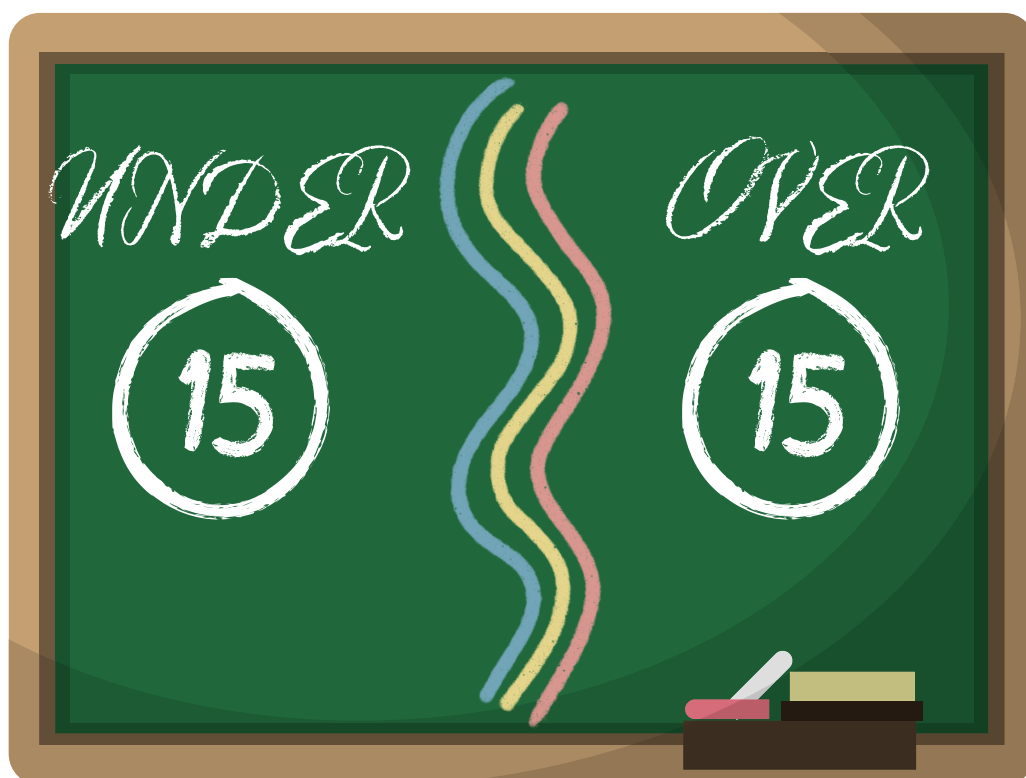


**Hogyan igazítsuk a
Change Environment
anyagokat a különböző
korcsoportokhoz a
tanulók eredményesebb
bevonása érdekében:**



Hogyan igazítsuk a Change Environment anyagokat a különböző korcsoportokhoz a tanulók eredményesebb bevonása érdekében:

12-14 ÉVES KORIG:

- **Egyszerűsítse a tartalmat:** Fordítsa le az összetett fogalmakat egyszerűbb nyelvezetre, és használjon vizuális segédeszközöket, például infografikákat és videókat a kulcsfontosságú gondolatok elmagyarázására.
- **Interaktív tevékenységek:** Vonja be a fiatalabb tanulókat gyakorlatias tevékenységekkel, például az éghajlatváltozás okozta migrációs mintákat ábrázoló plakátok készítésével.

15 év felettek és idősebbek:

- **Mélyebb elemzés:** Az idősebb diákok számára mutasson be összetettebb tartalmakat, például az éghajlatváltozás és a migráció politikai és gazdasági következményeit. Bátorítsa a kritikus gondolkodást viták és esszék segítségével.
- **Esettanulmányok:** Használjon részletes esettanulmányokat, amelyek lehetővé teszik az idősebb diákok számára, hogy feltárják a klímaváltozás okozta migráció árnyalatait, beleértve a politikai válaszokat és az emberi jogi következményeket.

Példák az életkornak megfelelő tevékenységekre:

14 ÉV ALATTIAK SZÁMÁRA:

Szervezzünk egy "ENSZ-konferenciát", ahol a diákok különböző országokat képviselnek, és az éghajlatvédelmi intézkedésekről vitáznak. Használhatja az itt található ENSZ-modellt: <https://interclimate.org/resources/cop-climate-conference/>

15 ÉVESEKNEK ÉS IDŐSEBBEKNEK:

Adjon ki kutatási témákat, amelyekben a diákok a környezeti változásokhoz kapcsolódó konkrét migrációs válságokat elemzik, és politikai megoldásokat javasolnak.

Alkalmazkodások az elkötelezettséghez:

- **Interaktív eszközök:** Használjon olyan eszközöket, mint a Mentimeter.com vagy a Kahoot, hogy lekösse a tanulók figyelmét. Használhatja az eszközt és a Kvíz dokumentumban (Bevezető foglalkozás) megadott kérdést.
- **Kortárs tanulás:** Csoportos tanulási lehetőségek beépítése, ahol az idősebb diákok elmagyarázzák a fogalmakat a fiatalabbaknak, megerősítve saját megértésüket, miközben a tartalmat könnyebben feldolgozhatóvá teszik. Megfontolandó, hogy a diák nagykövetekből egy kis csoportot alakítson, amelyik népszerűsíti a projekttevékenységeket és részt vesz a tantervi foglalkozáson az iskolában, elősegítve a kortársak közötti tanulást.



Rendszeresen kommunikáljon a projektpartnerekkel, például helyi civil szervezetekkel vagy szakértőkkel, hogy biztosítsa a szükséges forrásokat és támogatást.

Szakértelmük segíthet az esetleges kihívások kezelésében, és olyan fontos meglátásokkal szolgálhat, amelyek gazdagítják a tantervet.