



# **Guía Completa del Profesorado para Implementar el Proyecto “Change Environment”**



**Co-funded by  
the European Union**



# Introducción a la guía

Esta guía está diseñada para ayudar al profesorado a implementar el plan de estudios del proyecto Change Environment, que se centra en la compleja interacción entre el cambio climático y la migración. Incluye explicaciones de cada etapa del currículo, consejos prácticos y recursos externos para profundizar en la comprensión de los temas por parte del profesorado.

Como docente, esta guía te ayudará a comprender tanto el contenido como los métodos para impartir el currículo del proyecto. También encontrarás consejos para resolver posibles problemas, como conseguir apoyo administrativo o implicar a los alumnos y alumnas, ofreciendo estrategias y consejos sobre cómo coordinarse con la dirección del centro, los compañeros y compañeras y el alumnado.

# Introducción al Proyecto

## Change Environment

Este proyecto tiene como objetivo involucrar y educar a jóvenes estudiantes, de 14 a 18 años, sobre la urgente problemática del cambio climático, centrándose especialmente en cómo afecta de manera desproporcionada a las poblaciones más vulnerables.

A través del empleo de herramientas y estrategias educativas innovadoras, el proyecto pretende que las y los estudiantes profundicen en su comprensión de esta crisis mundial y su impacto humano.

### Educación sobre el Impacto Climático

1

Introducir a las y los estudiantes en las formas en que el cambio climático afecta a las poblaciones más vulnerables, aquellas con menor capacidad de adaptación y una mayor probabilidad de desplazamiento y migración.

### Construir Conocimiento con Información Basada en Evidencias

2

Proporcionar a las y los estudiantes información clara, completa y basada en evidencias sobre las emergencias climáticas y el cambio ambiental, fomentando una comprensión más profunda de los desafíos que se presentan.

### Equilibrar la Ciencia con Historias Humanas

3

Complementar los datos científicos con historias reales y testimonios de comunidades afectadas por el cambio climático, asegurando una percepción equilibrada que combine tanto el conocimiento factual como la experiencia humana.

### Crear Conexiones Globales

4

Facilitar las interacciones del alumnado tanto con las y los investigadores como con las y los estudiantes refugiados y migrantes de otros países. Estas conexiones tienen como objetivo fomentar el entendimiento mutuo y la reflexión sobre la responsabilidad global compartida de abordar y mitigar los efectos del cambio climático.

### Inspirar la Acción por la Sostenibilidad

5

Animar al alumnado a convertirse en defensores y defensoras de la sostenibilidad, promoviendo cambios en su comportamiento y estilo de vida que contribuyan a la construcción de sociedades más inclusivas y con mayor conciencia medioambiental en la práctica diaria.



El plan de estudios se centra en hacer que el contenido sea cercano haciendo hincapié en las historias y testimonios personales proporcionados. Esto no solo ayuda a las y los estudiantes a comprender el aspecto humano del cambio climático, sino que también fomenta la empatía, lo que hace que el proyecto resulte más atractivo.

## Componentes Clave del Proyecto

1

### Objetivos Educativos

Proporcionar información factual complementada con historias personales de poblaciones afectadas por el cambio climático

2

### Enfoque Pedagógico

Un plan de estudios en cuatro etapas que equilibra el conocimiento científico con el desarrollo de la inteligencia emocional

3

### Aprendizaje Colaborativo

Involucrar a estudiantes, profesorado, equipos directivos y personas expertas externas en un proceso de aprendizaje colectivo



Co-funded by  
the European Union

3



# Sobre la metodología de Change Environment



# Sobre la metodología de Change Environment

La metodología CHANGE es un marco educativo integral diseñado para involucrar a las y los estudiantes en la comprensión y abordaje de problemas globales urgentes, como la migración, el cambio climático y los cambios ambientales, así como su impacto en las comunidades vulnerables.

Este enfoque está estructurado en torno a seis componentes clave, junto con elementos adicionales que mejoran la experiencia educativa en general:

## 1 CONOCIMIENTOS Y SENSIBILIZACIÓN

El currículo pedagógico proporciona a las y los estudiantes información esencial sobre el cambio climático y sus efectos en las personas, en particular sobre cómo puede causar más desplazamientos. El plan de estudios proporciona **recursos accesibles**, como vídeos y casos de estudio, que permiten a las y los estudiantes **desarrollar una sólida comprensión** de los temas en cuestión.

## 2 PENSAMIENTO CRÍTICO

Se anima a las y los estudiantes a desarrollar el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la planificación y ejecución de actividades, habilidades vitales para implementar acciones en sus escuelas y comunidades.

Esta experiencia práctica ayuda a las y los estudiantes a **traducir sus conocimientos en acción**, preparándolos para participar en iniciativas significativas que contribuyan a concienciar y a cambiar comportamientos y percepciones.

# Sobre la metodología Change Environment

## 3 COMPROMISO CON OTROS

El plan de estudios promueve la importancia de la **colaboración y el diálogo**. Se alienta a las y los estudiantes a conectar con sus compañeros y compañeras, profesorado y miembros de la comunidad, facilitando debates sobre el cambio climático y sus repercusiones.

Este enfoque colaborativo fomenta el sentido de **comunidad y de responsabilidad individual y compartida**, motivando al alumnado a trabajar de manera conjunta para abordar los desafíos que plantea el cambio climático.

## 6 CIUDADANÍA ACTIVA

Al poner en marcha proyectos y comprometerse con sus comunidades locales, las y los estudiantes no sólo se sienten motivados y motivadas para actuar, sino también para **inspirar a sus compañeros y compañeras, familias y miembros de la comunidad** a participar. Este aspecto del plan de estudios fomenta una cultura de ciudadanía activa y comprometida.

## 4 AUTOAPRENDIZAJE

El plan de estudios fomenta el **aprendizaje autodirigido** poniendo a disposición de alumnado y profesorado diversos recursos multimedia. Este aspecto autodidáctico garantiza que el alumnado pueda dedicar tiempo a los temas del cambio climático a su propio ritmo, fomentando un sentido de propiedad y responsabilidad sobre su educación.

## 5 ENCUENTROS PARA LA EMPATÍA

Las interacciones personales están diseñadas para cultivar la empatía y una comprensión más profunda del lado humano de los problemas climáticos.

Al escuchar las historias de los afectados, las y los estudiantes **pueden conectar emocionalmente** y desarrollar un sentido de empatía y responsabilidad. Los intercambios virtuales con sus compañeros y compañeras de otros países fomentan y enriquecen su experiencia de aprendizaje dentro del proyecto.